



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)
รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาใหม่ เพื่อให้มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และมุ่งตอบสนองตามการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และตามสภาพแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าทั้งทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดงานต้องการ อีกทั้งคณะครุศาสตร์มีความจำเป็นที่จำเป็นต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคม ว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและประเทศให้มากขึ้น รวมถึงการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล และเพื่อให้การจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์มีได้ดำเนินการตามพันธกิจของคณะ คือ ผลิตและพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคณะ จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาองค์กร ด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาคณาจารย์ ด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ปรากฏผล ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	2.58	5.00	3.21	3.49	0.01-1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.18	5.00	4.11	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

จากตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2559 พบว่า ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ คุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.30 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี จำแนกตาม ปัจจัย นำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) ได้ดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input)	คะแนนเฉลี่ย 3.18 ระดับคุณภาพพอใช้
ปัจจัยกระบวนการ (Process)	คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
ปัจจัยผลลัพธ์ (Output)	คะแนนเฉลี่ย 4.11 ระดับคุณภาพดี

ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้วิเคราะห์จุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทาง ในการปรับปรุงและพัฒนา จากทุกองค์ประกอบสำหรับการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป รายละเอียด ดังนี้ รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ตามองค์ประกอบ

จุดเด่น

องค์ประกอบที่ 1

1. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีความสามารถในการทำกิจกรรม
2. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 2

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา คอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย กับคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์คณะครุศาสตร์ มีศักยภาพในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

องค์ประกอบที่ 3

1. มีการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. คณะครุศาสตร์ ดำเนินโครงการที่หลากหลาย ที่ตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4

1. คณะครุศาสตร์ตั้งอยู่ใกล้แหล่งศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5

1. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน ที่มาจากการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของคณะ
3. ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อบริหารงบประมาณ
4. การใช้กระบวนการจัดการความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการสอนและการวิจัย

แนวทางเสริมจุดเด่น

องค์ประกอบที่ 1

1. จัดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการทำกิจกรรม
2. ให้คำแนะนำการประยุกต์รูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันสมัย

องค์ประกอบที่ 2

-

องค์ประกอบที่ 3

-

องค์ประกอบที่ 4

1. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับแหล่งศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5

1. เพิ่มโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้หลัก/สำคัญ
2. สร้างความเข้าใจในเป้าหมายขององค์กรให้ชัดเจน และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1

1. การส่งเสริม ให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งแบบในเวลาและนอกเวลา
2. การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หนังสือ ตำรา
3. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีสัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. การผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. เพิ่มพื้นที่จัดกิจกรรม
6. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ

องค์ประกอบที่ 2

1. ควรพิจารณาทักษะการเขียนบทความวิจัยให้อาจารย์ เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
2. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3

1. ควรมีการให้บริการวิชาการกับสถานศึกษาที่มีบันทึกความร่วมมือ (MOU)
2. พื้นที่การให้บริการวิชาการไม่ควรซ้ำซ้อน

องค์ประกอบที่ 4

1. พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5

1. การสร้างองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ

แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1

1. การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการทำตำแหน่งทางวิชาการให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
3. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุก

4. การปรับอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงการสอนมาก เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ
5. ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์แก่นักศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับสังคม

องค์ประกอบที่ 2

-

องค์ประกอบที่ 3

-

องค์ประกอบที่ 4

1. พัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5

1. จัดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร

ลงชื่อ.....



(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

(15 สิงหาคม 2560)

คำนำ

คณะครุศาสตร์จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ขึ้นมา เพื่อวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) ภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยการรวบรวมและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานจากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ จะสะท้อนผลการดำเนินงาน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นโอกาสให้คณะครุศาสตร์นำไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต รวมทั้งเป็นการให้ความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไป ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและ มีความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะครุศาสตร์สำเร็จไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

(15 สิงหาคม 2560)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	ปริบทหน่วยงาน 1
	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ..... 1
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์..... 1
	โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร..... 4
	รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน..... 6
	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน..... 7
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน..... 8
	จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ..... 9
	ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่..... 11
	เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของหน่วยงาน..... 11
ส่วนที่ 2	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ผลการ
	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559..... 12
ส่วนที่ 3	ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560..... 16
ส่วนที่ 4	รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพภายใน..... 23
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต..... 23
	ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม..... 24
	ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก..... 26
	ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ..... 29
	ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ..... 32
	ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 36
	ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... 41
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย..... 50
	ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์. 51
	ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์..... 55
	ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... 58

	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	65
	ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	66
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	75
	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	76
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	83
	ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน เอกลักษณ์ของคณะ.....	84
	ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร.....	106
ส่วนที่ 5	สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	114
	ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	114
	ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	116
ส่วนที่ 6	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set) ประจำปีการศึกษา 2559.....	117
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....	147
	ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับคณะ.....	151
	ภาคผนวก ค ประมวลภาพกิจกรรม.....	155
	ผู้จัดทำรายงาน.....	158

ส่วนที่ 1

บริบทหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่ที่อาคาร 11 อาคารกรรณาภรณ์พิพัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เลขที่ 1 ถนนอุทงนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0 2160 1061-2 โทรสาร 0 2160 1057 เว็บไซต์ <http://www.edu.ssru.ac.th>

คณะครุศาสตร์ มีประวัติความเป็นมาในการจัดการเรียนการสอนนับตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2480 จนถึงปีพุทธศักราช 2560 รวมเวลา 80 ปี โดยเริ่มจากโรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย พัฒนามาเป็นวิทยาลัยครุสวนสุนันทา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และหลักสูตร 5 ปี ประกอบด้วย 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาสังคมศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย

ปรัชญา

ทรงปัญญา ศรีทถาธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์

สร้างและยกระดับคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

ผลิตและพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน
2. สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา
3. สร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย
4. ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาคณะครุศาสตร์

1. ด้านการพัฒนาองค์กร
 - จัดวางระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการตรวจสอบ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรแบบไตรภาคี คิษย์เก่า คณาจารย์ คิษย์ปัจจุบัน

- สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาองค์กรและเสริมสร้างความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ด้านการวิจัย

- สนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์ โดยการหาทุนสนับสนุนเพื่อทำการวิจัยทั้งจากภายใน ภายนอก และต่างประเทศ

- สร้างเครือข่ายภาคีวิจัยระหว่างองค์กร เพื่อพัฒนางานวิจัยเข้าสู่ระดับสากล

- เน้นการสร้างนวัตกรรมทางด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล จากการทำวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่แก่สาธารณชน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างเสริมทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพครู

- จัดให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ การอาชีพ และวัฒนธรรมกับนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

- เพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของนักศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Project-based learning, Problem-based learning, Brain-based learning และ Active learning

- พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และบุคลิกภาพของนักศึกษาด้วยภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงานวิจัยในชั้นเรียน

- เสริมสร้างระบบคุณธรรมและค่านิยมโดยใช้กิจกรรมเชิงประจักษ์ ใช้ระบบผู้ชี้แนะ/ผู้แนะนำ

4. ด้านการพัฒนาคณาจารย์

- เน้นการประสานงาน ความร่วมมือระหว่างคณาจารย์และบุคลากรด้วยการดำเนินงานแบบ Team-based approach และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั่วทั้งคณะ

- ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีการทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อ ตลอดจนการฝึกอบรมทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย

- พัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้และความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- มุ่งพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรแบบมีเงื่อนไขโดยกำหนดให้คณาจารย์สามารถสร้างนวัตกรรมทางด้านวิชาการตามความถนัด และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานจนเป็นตัวอย่างที่ดีหรือแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ (Good/best practice)

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นครูมืออาชีพแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบ Coaching และ Mentoring

5. ด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

- ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในและนอกประชาคมอาเซียน เพื่อยกระดับการพัฒนา งานวิจัย

- สร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียนให้มีการทำงานวิชาการ งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการร่วมกัน

- สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรม งานวิชาการกับคณาจารย์และนักศึกษาในประชาคมอาเซียน

6. ด้านการบริการวิชาการ

- จัดให้มีการจัดทำแผนบริการวิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนทั้งแบบให้เปล่าและแบบหารายได้เข้าคณะ

- เน้นการบริการวิชาการที่มาจากงานวิจัยของคณาจารย์ และการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์การสอน

- เน้นการสร้างรายได้จากการผลิตตำราทางวิชาการและการบริการวิชาการ

7. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

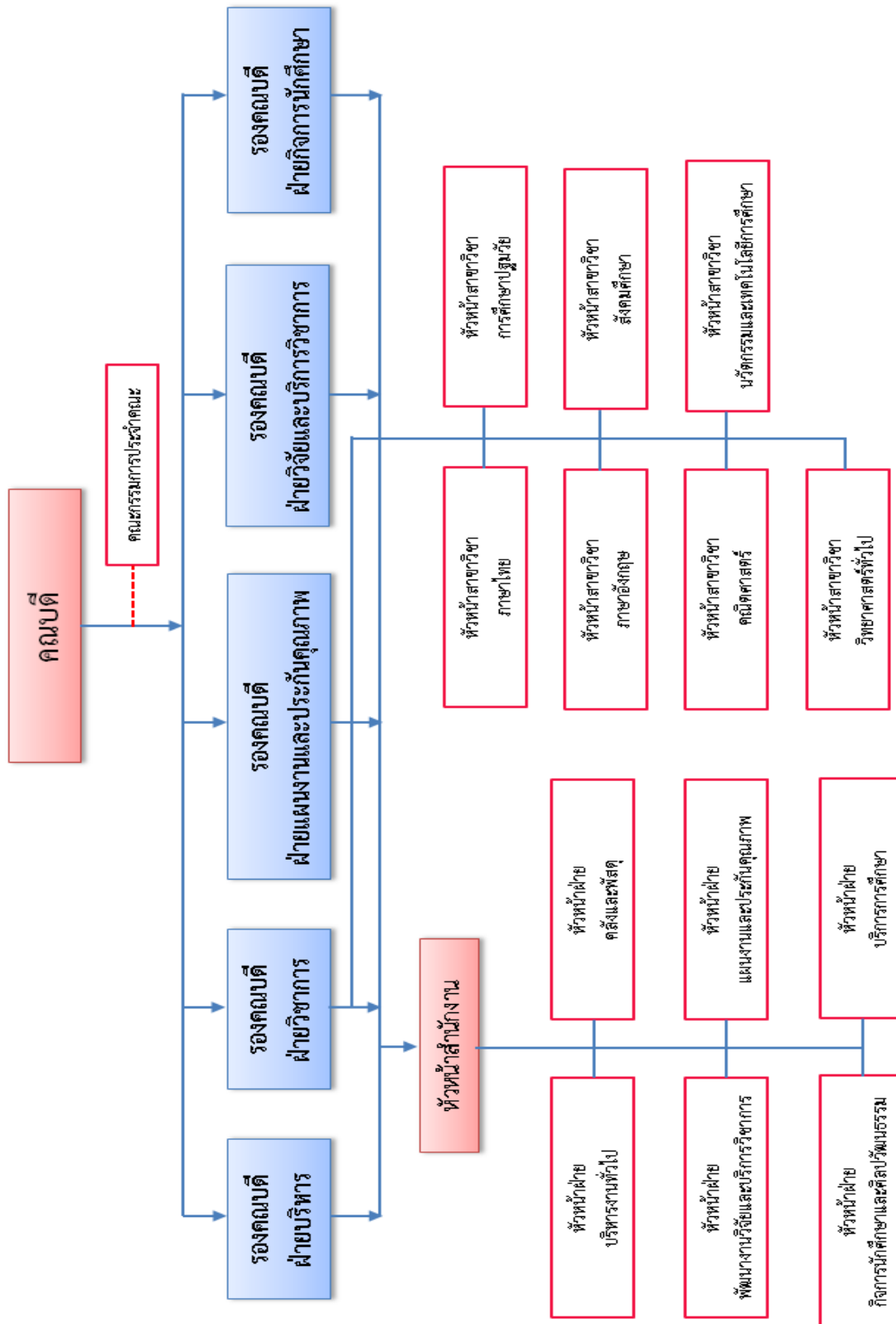
- สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของสวนสุนันทาในการผลิตครูให้มีภูมิรู้แบบมีอาชีพ ผสมผสานกับคุณธรรม ค่านิยมของสวนสุนันทา

- สนับสนุนให้มีการใช้ความรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาจัดเป็นกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษา

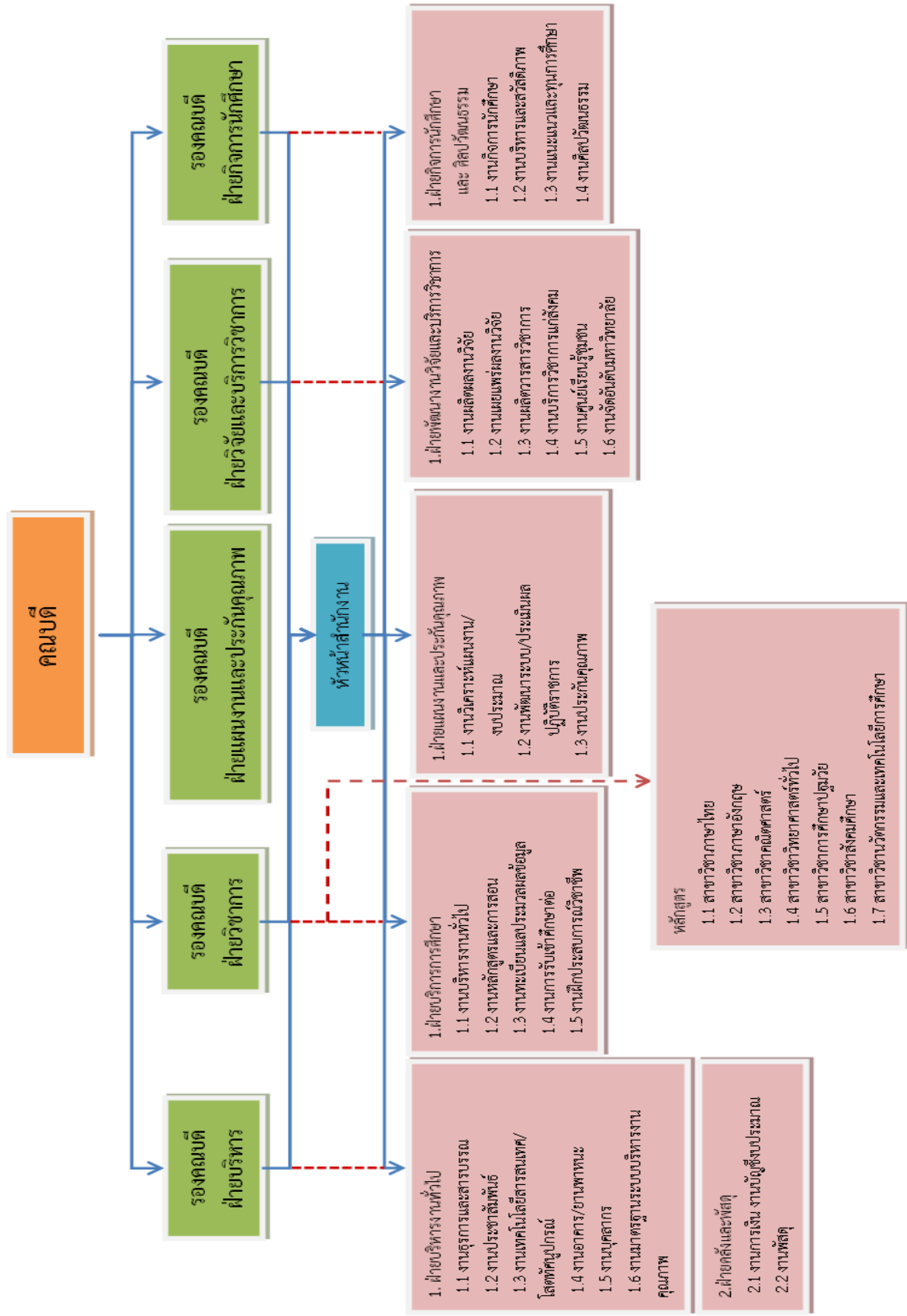
- เน้นการจัดทำข้อมูลฐานความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการสืบค้นของคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและสาธารณชนทั่วไป

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างองค์กร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน



รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

คณบดีคณะครุศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง

รองคณบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์สงกรานณ์ ขุนทิพย์ทอง

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา



อาจารย์ ดร.อัญชญา สุขสมจิตร

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โสมมานะสิน

รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ



อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานคณะกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก)	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ ชุ่มอบ (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก)	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ ทองสำริด (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก)	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ บุญผดุง	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.อัญชญา สุขสมจิตร	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.อารยา ลี	กรรมการ
8. อาจารย์ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์	กรรมการ
9. อาจารย์วิภาวรรณ เอกวรรณัง	กรรมการ
10. หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์	เลขานุการ

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและสาขาที่เปิดการสอนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 8 หลักสูตร ดังตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู	1
หลักสูตร 4 ปี		
ครุศาสตรบัณฑิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา	1
หลักสูตร 5 ปี		
ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	สาขาวิชาภาษาไทย	1
ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1
ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5ปี) หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2555	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1
ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์ (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1
ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา (5ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	สาขาวิชาสังคมศึกษา	1
รวมทั้งหมด (หลักสูตร/สาขาวิชา)		8

1.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี (จำนวน)					รวม
	ปี 1 (คน)	ปี 2 (คน)	ปี 3 (คน)	ปี 4 (คน)	ปี 5 (คน)	
4 ปี						
นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	2	30	35	-	67
5 ปี						
ภาษาไทย	66	90	63	91	61	371
ภาษาอังกฤษ	64	63	54	82	50	313
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	44	54	74	55	287
คณิตศาสตร์	65	59	53	80	59	316
การศึกษาปฐมวัย	68	77	51	86	56	338
สังคมศึกษา	76	82	56	84	63	361
รวมทั้งสิ้น (คน)	399	417	361	532	344	2,053

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี (จำนวน)					รวม
	ปี 1 (คน)	ปี 2 (คน)	ปี 3 (คน)	ปี 4 (คน)	ปี 5 (คน)	
5 ปี						
การศึกษาปฐมวัย	-	61	33	37	-	131
รวม (คน)	-	61	33	37	-	131

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี (จำนวน)					รวม
	รหัส 59 (คน)	รหัส 60 (คน)	รหัส 61 (คน)	รหัส 62 (คน)	รหัส 63 (คน)	
2 ปี						
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	90	-	-	-	-	90
รวม (คน)	90	-	-	-	-	90

สรุปจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2559

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	2,053 คน
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ	131 คน
3. จำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	90 คน
รวม	2,274 คน

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีบุคลากรสายวิชาการที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 61 คน
จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2559

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ	-	18	8	26
พนักงานมหาวิทยาลัย				
- ประเภทประจำ	-	19	13	32
- ประเภทชั่วคราว	-	3	-	3
รวมทั้งสิ้น	-	40	21	61

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2559

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ข้าราชการ	12	10	4	-	26
พนักงานมหาวิทยาลัย					
- ประเภทประจำ	28	4	-	-	32
- ประเภทชั่วคราว	3	-	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	43	14	4	-	61

หมายเหตุ : อาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คือ อาจารย์พินทิพา สืบแสง

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 18 คน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 18 คน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ระดับปริญญา				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ	-	-	1	-	1
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทประจำ	-	8	1	-	9
พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทชั่วคราว	1	1	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	5	10	3	-	18

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560 (ที่ได้รับการจัดสรร)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	5,144,200	18.94
เงินรายได้	20,291,700	74.71
เงินภาคสมทบ	1,725,500	6.35
รวมเงินที่ได้รับการจัดสรร	27,161,400	100.00

ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณรายจ่าย จำแนกตามงบรายจ่าย และแผนงบประมาณ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2560

หมวดรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ			รวม	ร้อยละ
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินภาคสมทบ		
งบบุคลากร	-	3,129,530	198,000	3,327,530	12.25
งบดำเนินการ	1,739,200	10,443,170	1,527,500	13,709,870	50.48
งบลงทุน	-	6,719,000	-	6,719,000	24.74
งบอุดหนุน	905,000	-	-	905,000	3.33
งบรายจ่ายอื่น	2,500,000	-	-	2,500,000	9.20
รวมทั้งสิ้น	5,144,200	20,291,700	1,725,500	27,161,400	100.00

หมายเหตุ : ได้รับงบอุดหนุนบริการวิชาการ จำนวน 905,000 บาท จากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1.9 เอกลักษณะของหน่วยงาน

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

1.10 อัตลักษณ์ของหน่วยงาน

เป็นนักปฏิบัติ ผนึกวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 2

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
-	1. พัฒนา หลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่ มีต่อหลักสูตร	4.01	ดำเนินการสำรวจความ พึงพอใจของนักศึกษา เรียบร้อยแล้ว คะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ทุกหลักสูตร เท่ากับ 4.24
อาจารย์ประจำคณะมี คุณวุฒิปริญญาเอก ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.	2. พัฒนา บุคลากรสาย วิชาการ	อาจารย์ประจำ คณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	คณะดำเนินการเปิดรับ สมัครอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ทดแทนอัตราอาจารย์ที่
ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำคณะยังไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.		อาจารย์ประจำ คณะที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 25	เกษียณอายุราชการและ ลาออก และผลักดันให้ อาจารย์ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก ปัจจุบันมี อาจารย์ประจำทั้งหมด 61 คน มีอาจารย์ประจำที่มี <u>คุณวุฒิปริญญาเอก</u> <u>จำนวน 21 คน คิดเป็น</u> <u>ร้อยละ 34.43</u> ทั้งนี้ยังมี การผลักดันและส่งเสริม ให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น ตามแผนพัฒนา บุคลากร ปัจจุบันมี อาจารย์ประจำที่มี <u>ดำรง</u> <u>ตำแหน่งทางวิชาการ</u> <u>จำนวน 18 คน คิดเป็น</u> <u>ร้อยละ 29.51</u>

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
การประเมินการจัดบริการ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน ยังขาด การให้บริการด้านการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิตและด้านการให้ ข้อมูลของแหล่งงาน	3. คลินิกให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ของนักศึกษา	3.51	คณะดำเนินการจัดทำ โครงการคลินิกให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในวันที่ 6 มีนาคม 2560 ณ ห้อง ประชุม 1124 คณะครู ศาสตร์ พบว่า นักศึกษามี ความพึงพอใจ เท่ากับ 3.82
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
คณะควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ขอแหล่งทุนวิจัยจาก ภายนอก เช่น การสร้างเครือข่าย วิจัยร่วมกับหน่วยงานที่มี ศักยภาพและความพร้อม ในการ ทำวิจัย	จัดหาแหล่งทุน งานวิจัยโดย อาศัยเครือข่าย	เงินสนับสนุน งานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ต่ออาจารย์ ประจำและ นักวิจัย	25,000 บาท	คณะดำเนินการได้รับเงินทุน วิจัยและงานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย เป็นเงิน จำนวน 21,928,111 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) 60 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยต่อ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย เท่ากับ 365,468.52 บาท
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ยังไม่พบแผนบริการ วิชาการที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่าง เป็นรูปธรรม	จัดทำแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ จากงานบริการ วิชาการอย่าง เป็นรูปธรรม ชัดเจน	เล่มแผน ปฏิบัติการด้าน การบริการ วิชาการ	1 เล่ม	คณะดำเนินการจัดทำ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ จากงานบริการวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นส่วน หนึ่งในเล่มแผนปฏิบัติการ ด้านการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
การกำหนดตัวชี้วัดของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่สามารถสะท้อนความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ปรับตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ แผนปฏิบัติการ ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	เล่มแผน ปฏิบัติการด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1 เล่ม	คณะดำเนินการปรับ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ แผนปฏิบัติการด้านทำ นุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
คณะยังขาดระบบการ จัดการ ความรู้ที่เป็นรูปธรรมโดยเฉพาะ อย่างยิ่งด้านการผลิตบัณฑิตและ การวิจัย	จัดทำแผนการ จัดการความรู้ที่ ครอบคลุมทั้ง ด้านการผลิต บัณฑิตและการ วิจัย	จำนวนองค์ ความรู้	2 องค์ ความรู้	คณะดำเนินการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ที่ ครอบคลุมทั้งด้านการ ผลิตบัณฑิตและการวิจัย ร่วมกับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 แผน และสกัด เป็นองค์ความรู้ จำนวน 3 องค์ความรู้ คือ 1) องค์ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ได้ดำเนินการ ถอดบทเรียนจาก อาจารย์ ร่วมกันสกัด องค์ความรู้ในภาพรวม ของกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กลุ่มอื่นๆ พร้อมทั้งนำ องค์ความรู้ที่ได้มาปรับ ใช้ในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยจัดทำ มคอ.3 ที่จะดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
				<p>จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560</p> <p>2) องค์ความรู้เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจากอาจารย์ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ในภาพรวมของกลุ่ม พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อส่งในระบบ NRMS ของสถาบันวิจัยแห่งชาติ</p> <p>3) องค์ความรู้เรื่อง การเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจากอาจารย์ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ในภาพรวมของกลุ่ม พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
รวมทั้งสิ้น 7 กิจกรรม/โครงการ 8 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100				

ส่วนที่ 3

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 10 เดือน)

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเขตทัศนียภาพที่ยั่งยืน					
เป้าประสงค์ 1.1 มหาวิทยาลัยเขตทัศนียภาพที่มีความยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
1.1.1 คะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพภายในประจำปี	คะแนนเฉลี่ย	3.61	≥4.20	N/A	1.0000
1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามเกณฑ์ QS	ร้อยละ	4	60.00	33.33	1.0000
1.1.3 จำนวนรางวัลที่ผู้เรียนได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	รางวัล	-	≥4	4	5.0000
เป้าประสงค์ 1.2 สังคมเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย					
1.2.1 ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของสังคมที่มีต่อการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน	ระดับความเชื่อมั่น	-	≥4.01	4.97	5.0000
เป้าประสงค์ 1.3 บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม					
1.3.1 ระดับคะแนนคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ* ¹	ระดับคะแนน	4.62	≥4.30	4.37	5.0000
1.3.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาประกอบการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี* ²	ร้อยละ	62.50	≥85.00	97.78	5.0000

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
1.3.3 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	66.67	≥75.00	90.91	5.0000
เป้าประสงค์ 1.4 ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
1.4.1 ระดับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าต่อการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน	ระดับความเชื่อมั่น	-	≥4.10	4.27	5.0000
1.4.2 ระดับคะแนนผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ระดับคะแนน	-	≥4.25	4.35	5.0000
เป้าประสงค์ 1.5 มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
1.5.1 ร้อยละของกิจกรรมนอกหลักสูตรที่บูรณาการกับพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	-	≥30.00	100.00	5.0000
1.5.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	4.26	≥4.25	4.60	5.0000
1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีเว็บไซต์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100.00	≥80.00	100.00	5.0000
เป้าประสงค์ 1.6 หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ					
1.6.1 ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่ผ่านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ $3.01^{3(A)}$	ร้อยละ	-	≥60.00	100.00	5.0000

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
1.6.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทุกหลักสูตรของหน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย	-	≥4.01	4.24	5.0000
เป้าประสงค์ 1.7 บุคลากรทุกระดับมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ มีทักษะ ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน					
1.7.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการในสาขาวิชาของตนเอง	ร้อยละ	-	≥80.00	82.26	5.0000
1.7.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ* ⁴	ร้อยละ	-	≥25.00	28.57	5.0000
1.7.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก* ⁵	ร้อยละ	-	≥30.00	33.33	5.0000
1.7.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน	ร้อยละ	-	≥80.00	100.00	5.0000
1.7.5 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	≥80.00	93.33	5.0000
1.7.6 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย* ⁶	ร้อยละ	-	≥20.00	26.76	5.0000
เป้าประสงค์ 1.8 บุคลากรมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน					
1.8.1 ร้อยละเฉลี่ยของความสำเร็จตามแนวทางการพัฒนาสู่องค์กรสุข	ร้อยละเฉลี่ย	-	≥60.00	50.32	1.1280

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ภาวะ					
เป้าประสงค์ 1.9 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานที่สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล					
1.9.1 ระดับความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน	ระดับความเชื่อมั่น	-	≥4.51	4.47	4.6400
1.9.2 ร้อยละของความเสียหายที่ได้รับการควบคุมและลดระดับความเสี่ยงเทียบกับประเด็นความเสี่ยงทั้งหมดที่กำหนดขึ้นต่อปี	ร้อยละ	-	100.00	85.71	1.0000
เป้าประสงค์ 1.10 มหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วน					
1.10.1 ความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจ	-	≥4.01	4.00	4.8800
เป้าประสงค์ 1.11 มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สิทธิทรัพย์สิน เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ					
1.11.1 ร้อยละของบรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่อบรายได้จากการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงาน	ร้อยละ	-	≥20.00	167.90	5.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ และสิทธิทางปัญญา					
เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิชาการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่กำหนด					
2.1.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์	ร้อยละ	24.52	≥30.00	43.81	5.0000

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ประจำและนักวิจัย* ^(7A)					
2.1.2 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	-	≥3.00	0.00	0.0000
เป้าประสงค์ 2.2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์					
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์* ⁸ - กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	ผลงาน	38.71	≥17	28	5.0000
เป้าประสงค์ 2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม					
2.3.1 จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ* ⁹	ฐานความรู้/ องค์ความรู้	1	≥1	N/A	1.0000
2.3.2 ร้อยละของงานบริการวิชาการที่ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หรือผู้นำชุมชน เทียบกับงานบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	-	≥10.00	16.67	5.0000
เป้าประสงค์ 2.4 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน					
2.4.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท	83,408.48	≥25,000	353,679.21	5.0000
2.4.2 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ หรือภาคบริการในระดับชาติและระดับ	ร้อยละ	-	≥3.00	11.90	5.0000

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
นานาชาติต่อผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ทั้งหมด					
เป้าประสงค์ 2.8 บุคลากรมีศักยภาพในการริเริ่มสร้างสรรค์การบริการวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ					
2.8.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัย	ร้อยละ	-	≥80.00	91.94	5.0000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์และเชื่อมโยงเครือข่าย					
เป้าประสงค์ 3.1 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัย					
3.1.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มี ผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงาน	ร้อยละ	60.00	100.00	40.00	1.0000
3.1.2 จำนวนเครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนา หน่วยงาน* ¹¹	เครือข่าย	4	5	2	2.0000
เป้าประสงค์ 3.2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ					
3.2.1 ระดับความพึงพอใจ ของเครือข่ายที่มีต่อการ ดำเนินกิจกรรมของ หน่วยงาน	ระดับความ พึงพอใจ	3.56	≥3.51	4.50	5.0000
เป้าประสงค์ 3.3 ความสำเร็จตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่าย					
3.3.1 ร้อยละของข้อตกลง ความร่วมมือที่ดำเนินการ สำเร็จตามที่กำหนด* ¹²	ร้อยละ	-	≥20.00	28.57	5.0000
เป้าประสงค์ 3.4 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการ/กลไกในการแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่าย					
3.4.1 ระดับความสำเร็จของ กระบวนการ/กลไกในการ แสวงหาความร่วมมือกับ เครือข่าย* ¹³	ระดับ ความสำเร็จ	-	5	1	1.0000
เป้าประสงค์ 3.5 บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่าย					
3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมการพัฒนา การ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ศิษย์ เก่า ชุมชน หน่วยงาน	ร้อยละ	-	≥10.00	10.67	5.0000

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลปี 2559	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
			เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ภาครัฐ เอกชน และ นานาชาติ					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ					
เป้าประสงค์ 4.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ					
4.1.1 ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินการตาม แผนการจัดอันดับ มหาวิทยาลัย* ¹⁴	ร้อยละ	81.82	100.00	81.82	1.0000
เป้าประสงค์ 4.2 ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย					
4.2.1 ร้อยละของการรับรู้ ภาพลักษณ์และการ ให้บริการของหน่วยงาน* ¹⁵	ร้อยละ	97.10	≥80.00	93.54	5.0000
เป้าประสงค์ 4.3 นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา					
4.3.1 ร้อยละของนักศึกษา ชาวต่างชาติเทียบกับ นักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	-	≥0.30	0	0.0000
เป้าประสงค์ 4.4 ระบบบริหารจัดการภายในที่สามารถตอบสนองต่อความเป็นนานาชาติ					
4.4.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยที่เป็น ชาวต่างชาติเทียบกับ อาจารย์ประจำและนักวิจัย ทั้งหมด* ¹⁶	ร้อยละ	-	≥2.25	1.61	2.4400
เป้าประสงค์ 4.5 มหาวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ที่ทันสมัยในการ สร้างภาพลักษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.5.1 ระดับความสำเร็จของ การใช้เทคโนโลยีและ เครื่องมือต่างๆ ของ Social Media ในการสร้าง ภาพลักษณ์	ระดับ ความสำเร็จ	-	5	3	3.0000
					3.8082

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วยการมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- | | |
|------------------|----------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิต
ในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์กำหนด : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงาน
ผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน ประเมิน ปีการศึกษา 2558	คะแนน ประเมิน ปีการศึกษา 2559
1. สาขาวิชา ภาษาไทย	ผ่าน	ผ่าน	2.52	3.15
2. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	ผ่าน	2.76	3.08
3. สาขาวิชา คณิตศาสตร์	ผ่าน	ผ่าน	3.03	3.08
4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	ผ่าน	3.22	3.35
5. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	ผ่าน	3.30	3.58

สาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน ประเมิน ปีการศึกษา 2558	คะแนน ประเมิน ปีการศึกษา 2559
6. สาขาวิชาสังคม ศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	3.40	3.39
7. สาขาวิชา นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	2.83	3.03
8. ประกาศนียบัตร วิชาชีพครู	ผ่าน	ผ่าน	-	3.01
ผลรวมเฉลี่ย			3.01	3.21

รายงานผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ดำเนินการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 8 หลักสูตร ในวันที่ 3-4, 6-7, 13-14 และ 18 กรกฎาคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งผลการประเมินพบว่า ทั้ง 8 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ค่าเฉลี่ย ของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.21 คะแนน อยู่ในระดับดี

รายการหลักฐาน

IQA 1.1-01 รายงานผลการตรวจประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3.01 คะแนน	3.21	5.0000	<input checked="" type="checkbox"/>

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธิดารัตน์ โชคนาคะวโร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559 ดังตาราง

หน่วยงาน	วุฒិการศึกษา			อาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
คณะครุศาสตร์	-	40	21	61	34.43
รวมทั้งหมด	-	40	21	61	34.43

คณะครุศาสตร์ ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด ระหว่างปีการศึกษา 2557 -2559 ดังตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	12	15.5	21	0	21
2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	43.5	45	39	1	40
3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	-	-
4 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	55.5	60.5	60	1	61
5 คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	21.62	25.62	34.43		

การคำนวณผลการดำเนินการ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (21)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (61)}} \times 100 = 34.43$$

$$2. \frac{\text{แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (34.43)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (40)}} \times 5 = 4.30$$

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 61 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 ของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.30

รายการหลักฐาน

QA 1.2-01 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2559

QA 1.2-02 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 40	ร้อยละ 34.43	4.30	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกฤตติกา ไกรแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปข้อมูลอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559 ดังตาราง

หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวมตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์ประจำทั้งหมด	คิดเป็น (ร้อยละ)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.			
คณะครุศาสตร์	43	14	4	-	18	61	29.51
รวมทั้งหมด	43	14	4	-	18	61	29.51

คณะครุศาสตร์ได้แสดงข้อมูลพื้นฐานสรุปสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ระหว่างปีการศึกษา 2557-2559 ดังตาราง

รายละเอียด	จำนวนอาจารย์ ประจำปีการศึกษา				
	2557	2558	2559		
			ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0
2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	3	3	4	0	4
3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	9	14	0	14
4 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์	44.5	48.5	42	1	43
5 รวมอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	55.5	60.5	60	1	61
6 รวมอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	11	12	18		
7 คิดเป็นร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	19.82	19.83	29.51		

การคำนวณผลการดำเนินการ

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (18)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (61)}} \times 100$$

$$= 29.51$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (29.51)}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (60)}} \times 5$$

$$= 2.46$$

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 61 คน โดยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 14 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 43 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมคิดเป็นร้อยละ 29.51 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้เท่ากับ 2.46

รายการหลักฐาน

QA 1.3-01 ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2559

QA 1.3-02 รายชื่ออาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 60	29.51	2.46	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางกฤตติกา ไกรแก้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น สถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่า ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมา พิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i C_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =
$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั่วประเทศ}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+(2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี+(1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินงานการคำนวณค่า FTES ของคณะ

คณะ	ระดับปริญญา	ค่า FTES		รวม
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
ครุศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	1,780.44	145.95	1,926.39
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	163.17	163.17
รวม		1,780.44	309.12	2,089.56

$$\text{ค่าเฉลี่ย FTES ของคณะ} = \frac{\text{ผลรวม FTES}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} = 34.83 : 1$$

$$\text{ค่ามาตรฐาน FTES เฉลี่ย (กลุ่มสาขาวิชา)} = 30 : 1$$

การคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง (34.83) - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (30)}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน (30)}} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 16.10$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเทียบเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= 5 - \frac{(16.10)}{4} \\ &= 5 - 4.02 \\ &= 0.98 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

รายงานผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 34.83 : 1 คิดเป็นร้อยละ 16.10 เมื่อนำค่าร้อยละมาคำนวณคะแนน มีค่าเท่ากับ 0.98 คะแนน

รายการหลักฐาน

IQA 1.4-01 รายงานผลการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10	ร้อยละ 16.10	0.98	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

➤ ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

➤ ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธิดารัตน์ ไชยนาคะวโร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางานแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการ ที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะกรรมการได้จัดการให้บริการแก่นักศึกษาด้านต่างที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข การบริการที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. การปฐมนิเทศ กิจกรรมปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจวิธีการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาทักษะการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจถึงวิธีการที่จะเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ การปฏิบัติตนในบทบาทของครูในโรงเรียน2. การปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อสรุปผลการฝึกประสบการณ์และการให้คำแนะนำในการใช้ประโยชน์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับการปฏิบัติงานจริงในอนาคต เช่น โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>3. การพัฒนากระบวนการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลและการแนะนำการดำเนินชีวิตระหว่างการศึกษาหรือหลังจบการศึกษา การเตรียมตัวเข้าสอบแข่งขัน การดำเนินชีวิตช่วงหลังจบการศึกษาเช่น โครงการคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาและทางการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา การบริการอาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมทางการศึกษา ให้นักศึกษาสามารถสร้างประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและส่วนรวมได้ เช่น บันทึทักขอใช้สถานที่และวัสดุอุปกรณ์</p> <p>5. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาของสาขาวิชา ทุกสาขาได้สำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของนักศึกษา ก่อนการศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (สาขาภาษาไทย) 1.2 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูสู่ศตวรรษที่ 21 (สาขาวิทยาศาสตร์) <p>2. ระหว่างการฝึกประสบการณ์ ได้กำหนดให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปฏิบัติงานวิจัยประจำสาขาวิชา เช่น โครงการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน (ฝ่ายวิชาการ)</p> <p>3. โครงการคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>
รายการหลักฐาน	<p>QA 1.5-1-01 คู่มือและปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2559</p> <p>QA 1.5-1-02 คู่มือและปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2559</p> <p>QA 1.5-1-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>QA 1.5-1-04 หนังสือสำรวจความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>QA 1.5-1-05 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>QA 1.5-1-06 รายงานโครงการคลินิกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>QA 1.5-1-07 บันทึทักขอใช้สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>QA 1.5-1-08 รายงานโครงการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (สาขาภาษาไทย)</p> <p>QA 1.5-1-09 โครงการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน (ฝ่ายวิชาการ)</p> <p>หลักฐานการให้คำปรึกษา เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	<p>ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์โดยสาขาวิชา ได้ดำเนินการส่งเสริมการปฏิบัติงานนอกเวลาแก่นักศึกษา เพื่อหารายได้ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง และยังเป็นส่งเสริมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เช่น</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>1. สาขาวิชาการศึกษาศิลปะจัดส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในศูนย์เนอสเซอรี่ในช่วงปิดภาคเรียน</p> <p>2. ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ การทำงานเป็นทีมของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เป็นต้น</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA 1.5-2-01 ข้อมูลการประชาสัมพันธ์และภาพกิจกรรมศูนย์เนอสเซอรี่</p> <p>IQA 1.5-2-02 เอกสารข้อมูลการประชาสัมพันธ์สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ได้แก่</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 400 คน ซึ่งเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสอบบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู (ฝ่ายวิชาการ)</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA 1.5-3-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครู และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 1.5-3-02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู (ฝ่ายวิชาการ)</p> <p>IQA 1.5-3-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน ,อาจารย์นิเทศก์ประจำสาขาวิชา สำหรับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2559</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>ข้อ 1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 4.00</p> <p>ข้อ 2 การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 3.55</p> <p>ข้อ 3 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา คะแนนความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 4.00</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	<p>IQA 1.5-4-01 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>IQA 1.5-4-02 รายงานโครงการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินในข้อ 4 ซึ่งมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง กิจกรรม มาประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลกับนักศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะ เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา และมีประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการด้านกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และกำหนดกิจกรรมเพิ่มเติม ดังนี้ โครงการเยี่ยมค่ายอาสาพัฒนาชนบท โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์การประดิษฐ์กระทงใบตอง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอัตลักษณ์ครูไทย
รายการหลักฐาน	IQA 1.5-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าผ่าน facebook ชาวประชาสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสาร โดยการให้ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับประกอบอาชีพ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์โครงการผลิตครูคืนถิ่น 2. โครงการรื้อยรวมใจปฐมวัยสวนสุนันทาครั้งที่ 8 (สาขาปฐมวัย)
รายการหลักฐาน	<p>IQA 1.5-6-01 การประชาสัมพันธ์โครงการผลิตครูคืนถิ่น</p> <p>IQA 1.5-6-02 โครงการรื้อยรวมใจปฐมวัยสวนสุนันทาครั้งที่ 8 (สาขาปฐมวัย)</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายหัสถชัย นวนประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วนกิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
ผลการดำเนินงาน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดประชุมตัวแทนจากคณะกรรมการพัฒนางานกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 คณะมีการจัดทำแผนโดยมีวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมนักศึกษา สามารถนำทักษะไปใช้ได้จริงเมื่อจบการศึกษา2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย3. เพื่อจัดบริการด้านต่างๆให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน ทั้งนี้ มีกิจกรรม/โครงการ จำนวน 11 โครงการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

รายงานผลการดำเนินงาน	
	1. ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา 2. จำนวนรางวัลตามอัตลักษณ์ของนักศึกษา 3. ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์
รายการหลักฐาน	IQA 1.6-1-01 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการดำเนินงาน	คณะครูคณาจารย์มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน ได้แก่ (1.1) <u>คุณธรรม จริยธรรม</u> จำนวน 1 โครงการ โดยมีโครงการที่สำคัญได้แก่ 1.1.1 โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ความมีวินัย (1.2) <u>ความรู้</u> จำนวน 1 โครงการ โดยมีโครงการที่สำคัญได้แก่ 1.2.1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและ ปัจจุบันนิเทศนักศึกษาจบการศึกษา 2559 (1.3) <u>ทักษะทางปัญญา</u> จำนวน 1 โครงการ โดยมีโครงการที่สำคัญได้แก่ 1.3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (1.4) <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> จำนวน 1 โครงการ โดยมีโครงการที่สำคัญได้แก่ 1.4.1 โครงการพัฒนานักศึกษากับความร่วมมือศูนย์ศึกษาพุทธศาสนานวัน อาทิตย์ วัดราชาธิวาสวิหาร (1.5) <u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> มี โครงการที่สำคัญ ดังนี้ 1.5.1 โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>2. กิจกรรมการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>2.1 โครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559)</p>
รายการหลักฐาน	<p>QA 1.6-2-01 รายงานโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความมีวินัย</p> <p>QA 1.6-2-02 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>QA 1.6-2-03 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>QA 1.6-2-04 รายงานโครงการพัฒนานักศึกษากับความร่วมมือศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวินยาตย์ วัดราชาธิวาสวิหาร</p> <p>QA 1.6-2-05 รายงานโครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>QA 1.6-2-06 รายงานโครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559)</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559) โดยมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย</p> <p>นิยาม ที่มาของการประกันคุณภาพ ประเภท ประโยชน์ และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพ จากการดำเนินงานพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.25 2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100
รายการหลักฐาน	<p>QA 1.6-3-01 รายงานโครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559)</p> <p>QA 1.6-3-02 PowerPoint เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ได้ประเมินผลความสำเร็จของแต่ละโครงการ โดยวัดความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะในเรื่องของระยะเวลาการจัดโครงการมาจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ในปีถัดไป ซึ่งผลการประเมินจำแนกตามโครงการ ดังนี้</p>

รายงานผลการดำเนินงาน

	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความมีวินัย</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80</p>	<p>คณะจัดโครงการ ดังกล่าว ในวันที่ 6 มกราคม 2560 ณ โรงเรียนวัดทุ่งคอก อ.สองพี่น้อง จ. สุพรรณบุรี จาก การดำเนินงาน พบว่า 1. นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม เท่ากับ 4.50 2. นักศึกษาได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100</p>
	<p>2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่ วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาจบการศึกษา 2559</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80</p>	<p>คณะจัดโครงการ ดังกล่าว ในวันที่ 2 มีนาคม 2560 ณ อาคารศูนย์สุขภาพ กีฬาและ นันทนาการ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา จากการดำเนินงาน พบว่า 1. นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม เท่ากับ 4.60 2. นักศึกษาได้รับ</p>

รายงานผลการดำเนินงาน

			การส่งเสริมและ พัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	1. ระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80	คณะจัดโครงการ ดังกล่าว ระหว่าง วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา จากการดำเนินงาน พบว่า 1. นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม เท่ากับ 4.35 2. นักศึกษาได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100	
4. โครงการพัฒนานักศึกษากับ ความร่วมมือศูนย์ศึกษาพุทธ ศาสนาวัดอาทิตย์ วัดราชาธิวาส	1. ระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80	คณะจัดโครงการ ดังกล่าว ระหว่าง วันที่ 25 มิถุนายน - 6 สิงหาคม 2560 ณ วัดราชาธิ วาส เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จากการดำเนินงาน พบว่า 1. นักศึกษามีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม เท่ากับ 4.80	

รายงานผลการดำเนินงาน

			2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100
5. โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน	1. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80	คณะจัดโครงการดังกล่าว ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จากการดำเนินงานพบว่า	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ 4.60 2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100
6. โครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559)	1. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เป้าหมาย 4.25 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เป้าหมาย ร้อยละ 80	คณะจัดโครงการดังกล่าว ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ณ หอประชุมสุนันทานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จากการดำเนินงานพบว่า	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เท่ากับ

รายงานผลการดำเนินงาน												
			4.55 2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เท่ากับ ร้อยละ 100									
รายการหลักฐาน	<p>QA 1.6-4-01 รายงานโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความมีวินัย</p> <p>QA 1.6-4-02 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559</p> <p>QA 1.6-4-03 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>QA 1.6-4-04 รายงานโครงการพัฒนานักศึกษากับความร่วมมือศูนย์ศึกษาพุทธศาสนวันอาทิตย์ วัดราชาธิวาสวิหาร</p> <p>QA 1.6-4-05 รายงานโครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>QA 1.6-4-06 รายงานโครงการวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559)</p>											
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา											
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินผลความสำเร็จของทุกโครงการตามวัตถุประสงค์และได้นำผลการประเมินมาประชุมหารือของฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงโครงการในปีถัดไป</p> <p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาด้านกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ใน ระดับ ชาติ หรือนานาชาติ</td> <td>5 รางวัล</td> <td>5 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาด้านกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ใน ระดับ ชาติ หรือนานาชาติ	5 รางวัล	5 รางวัล
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน										
1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมหรือพัฒนาด้านกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100										
2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ใน ระดับ ชาติ หรือนานาชาติ	5 รางวัล	5 รางวัล										

รายงานผลการดำเนินงาน			
	3. ระดับความพึงพอใจในการให้บริการ การจัดการกิจกรรมส่งเสริม หรือพัฒนาให้กับนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ 4.25	ระดับความพึงพอใจ 4.57
รายการหลักฐาน	QA 1.6-5-01 รายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559		
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาในการดำเนินงาน และปรับโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น จึงได้ปรับเปลี่ยนโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้		
	โครงการเดิม (ปีการศึกษา 59)	โครงการปรับใหม่ (ปีการศึกษา 60)	
	โครงการประกวดดาว-เดือน	โครงการประกวดนักศึกษาต้นแบบ	
	โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความมีวินัย	โครงการเยี่ยมค่ายอาสาพัฒนาชนบท	
รายการหลักฐาน	QA 1.6-6-01 แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายหัสถชัย นวนประสงค์

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง
1. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีความสามารถในการทำกิจกรรม
2. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. จัดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการทำกิจกรรม
2. ให้คำแนะนำการประยุกต์รูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทันสมัย
จุดที่ควรพัฒนา
1. การส่งเสริมให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งแบบในเวลาและนอกเวลา
2. การส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย หนังสือ ตำรา
3. การเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำให้มีสัดส่วนเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. การผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ
5. เพิ่มพื้นที่จัดกิจกรรม
6. เพิ่มป้ายประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการทำตำแหน่งทางวิชาการให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
3. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุก
4. การปรับอาจารย์พิเศษที่มีชั่วโมงการสอนมาก เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ
5. ปรับปรุงพื้นที่ให้บริการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์แก่นักศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับสังคม
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1. สำรวจชั่วโมงสอนในรายวิชาที่จ้างอาจารย์พิเศษ เพื่อเป็นข้อมูลในการรับอาจารย์ประจำ
2. แสวงหาแนวร่วมการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
3. เพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพมีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัยการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงินเครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย (RIS) ของมหาวิทยาลัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำขึ้น ในเรื่องการยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การเบิกจ่ายทุนวิจัย การส่งงานวิจัย และการสรุปรายงาน คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยในเรื่องผลงานวิจัยและแหล่งเผยแพร่งานวิจัย ทั้งมีระบบบริหารงานวิจัยที่ส่งเสริมโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย
รายการหลักฐาน	IQA 2.1-1-01 เว็บไซต์ www.ris.ssru.ac.th IQA 2.1-1-02 เอกสารแสดงระบบบริหารงานวิจัยของคณะ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง ประจำปี 2560
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์มีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ พร้อมเจ้าหน้าที่ 1 คน คือนางสาว มณีเนตร รวมภักดี ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือคณาจารย์ในการทำวิจัย ตั้งแต่การเสนอขอทุนวิจัย จนถึงการส่งรายงานการวิจัย นอกจากนี้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ เพื่อเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย งบประมาณได้ ปี 2561 ระหว่างวันที่ 1-2 มิถุนายน 2560 ณ บ้านอิมอุ๋น อัมพวา อำเภอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม 2) คณะครุศาสตร์ใช้แหล่งค้นคว้าฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และใช้ระบบเผยแพร่งานวิจัยออนไลน์ คลังงานวิจัย (SSRUIR) ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการสืบค้นข้อมูลเพื่อสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3) คณะครุศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (RIS) ของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิจัย ในเรื่องการยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การเบิกจ่ายทุนวิจัย การส่งงานวิจัย และการสรุปรายงาน รวมถึงการกำกับติดตามสถานะการดำเนินการวิจัย โดยมีการเข้ารหัสเพื่อความปลอดภัยในข้อมูล 4) คณะครุศาสตร์ จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง ประจำปี 2560 โดยมีเจ้าภาพร่วม อีก 5 หน่วยงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี - มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
รายการหลักฐาน	<p>IQA 2.1-2-01 ภาพแสดงบรรยากาศสถานที่ให้บุคลากรสำหรับศึกษาหรือค้นคว้างานวิจัย หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>IQA 2.1-2-02 เว็บไซต์ http://www.ssruii.ssruii.ac.th</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	IQA 2.1-2-03 รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์กับคณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 40 เรื่อง จำนวนเงิน 4,518,651 บาท โดยมีการประกาศผลการอนุมัติทุนวิจัยให้แก่ นักวิจัยได้รับทราบ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวน “เรื่อง การรับข้อเสนอการวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย (งบรายได้มหาวิทยาลัย) และเรื่อง ทุนสนับสนุนการวิจัย จากงบประมาณแผ่นดิน”
รายการหลักฐาน	IQA 2.1-3-01 ตารางแสดงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2560 (งบรายได้) IQA 2.1-3-02 ตารางแสดงการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2560 (งบแผ่นดิน) IQA 2.1-3-03 แบบตอบรับการเป็นเจ้าภาพร่วม IQA 2.1-3-04 ภาพการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประจำปี 2560
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณ ไม่เกิน ท่านละ 10,000 บาท เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ คณะครุศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1) เข้าร่วมโครงการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ 2) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกองทุนพัฒนาบุคลากรมีการจัดสรรทุน
รายการหลักฐาน	IQA 2.1-4-01 เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
ผลการดำเนินงาน	1) คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>หลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้กับอาจารย์</p> <p>2) คณะครุศาสตร์ได้มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง ที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุมใหญ่โครงการ การส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA 2.1-5-01 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย</p> <p>IQA 2.1-5-02 เกียรติบัตรผลงานวิจัยดีเด่น</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย และมีการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาผลงานสู่การ จดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ให้กับอาจารย์รับทราบ ผ่านระบบ e-office
รายการหลักฐาน	<p>IQA 2.1-6-01 เว็บไซต์ www.ris.ssrุ.ac.th</p> <p>IQA 2.1-6-02 บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาผลงานสู่การจด สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	<input checked="" type="checkbox"/>

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมณีเนตร รวมภักดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐานระดับคณะวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		
	ภายนอกสถาบัน	ภายในสถาบัน	
	แหล่งทุน ภายนอก	งบประมาณ แผ่นดิน	เงินรายได้
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17,044,060	4,203,051	681,000
ภาพรวมระดับคณะ	17,044,060	4,203,051	681,000

ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์			รวมเป็น เงิน	จำนวนอาจารย์ ประจำ		รวม อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด
	ภายนอก สถาบัน	ภายในสถาบัน			ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	
	แหล่งทุน ภายนอก	งบประมา ณแผ่นดิน	เงินรายได้				
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	17,044,060	4,203,051	681,000	21,928,111	60	1	61
รวมทั้งหมด	17,044,060	4,203,051	681,000	21,928,111	60	1	61

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	เฉลี่ยต่อคน	คะแนนที่ได้
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21,928,111	60	365,468.52	5.00
คะแนนเฉลี่ย				5.00

รายการหลักฐาน

IQA 2.2-1-01 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
≥25,000 บาท	365,468.52 บาท	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมณีเนตร รวมภักดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : รอบปีปฏิทิน 2559 (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ข้อมูลพื้นฐาน

ค่านำหน้า (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2559	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
ระดับคุณภาพงานวิจัย			
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	31	6.20
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	20	8.00
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4	3.20
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	3	3.00
1.00	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ	-	-

ค่านำหน้า (1)	ข้อมูลพื้นฐาน(2)	ปีปฏิทิน 2559	
		ผลงาน (2)	ผลถ่วงน้ำหนัก (1X2)
	ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	2	2.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	2.00
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
รวมคุณภาพงานวิจัย		62	24.40
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
รวมผลงานสร้างสรรค์		-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		62	24.40
จำนวนอาจารย์ประจำ		61	
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด		-	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		61	

รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานกลุ่มสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	อาจารย์ประจำ	ร้อยละผลงาน	คะแนน
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	24.40	61	40.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยระดับคณะ				5.00

รายการหลักฐาน

IQA 2.3-1-01 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมณีเนตร รวมภักดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง
1. สถาบันวิจัยและพัฒนาคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย กับคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์คณะครุศาสตร์ มีศักยภาพในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรพิจารณาทักษะการเขียนบทความวิจัยให้อาจารย์ เพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
2. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการมากขึ้น
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาสถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคมการให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทำการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ดำเนินการจัดทำ กลไก กระบวนการการบริการวิชาการแก่สังคม และจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยการระดมความคิดในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (งบประมาณรายได้และงบแผ่นดิน) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยนำ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2559 และจากแบบสอบถาม ความต้องการรับบริการจากโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มากำหนดหัวข้อการอบรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน จำนวน 2 ข้อ คือ 1. ร้อยละของผู้รับบริการได้รับประโยชน์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	ให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย
รายการหลักฐาน	<p>QA 3.1-1-01 รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2559</p> <p>QA 3.1-1-02 แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปี 2560 ที่ได้รับการอนุมัติ</p> <p>QA 3.1-1-03 แบบสำรวจความต้องการ</p> <p>QA 3.1-1-04 กลไก และกระบวนการการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะกรรมการฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา โดยให้เป็นไปตามการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตาม มคอ.3 อีกทั้งยังเป็นการฝึกทักษะที่นำความรู้ของนักศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 2) ด้านการพัฒนาชุมชนหรือสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามการสำรวจความต้องการ ทั้งด้านการพัฒนาเทคนิคการสอน การพัฒนาผู้เรียนการจัดทำสื่อการสอน และการพัฒนาเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
รายการหลักฐาน	QA 3.1-2-01 เล่มแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ ประจำปี 2560 ที่ได้รับการอนุมัติ
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะกรรมการฯ มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามความต้องการของชุมชน ทั้งหมด 15 โครงการ ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "STEM Education กับการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21" 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามแนว CCR 6. โครงการการสร้างสื่อพร้อมใช้เพื่อการสอนภาษาไทยในยุคดิจิทัล

รายงานผลการดำเนินงาน															
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูภาษาไทย 8. โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียน การสอน" 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคุณลักษณะผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 10. โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการการคิดเชิงคณิตศาสตร์: ทักษะผ่าน กิจกรรม 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูพันธุ์ใหม่ในยุค 4.0 14. โครงการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินตามสภาพจริง 15. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่าน เครื่องมือ ICT														
รายการหลักฐาน	IQA 3.1-3-01 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2560														
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมใน ข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา														
ผลการดำเนินงาน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้ทำการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2560 โดยเน้นการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดดังนี้ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัดของแผน</th> <th style="text-align: center;">เป้าหมายของตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินงาน</th> <th style="text-align: center;">บรรลุ/ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของผู้บริการได้รับประโยชน์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ ≥ 70</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 100</td> <td style="text-align: center;">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำ องค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 70</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 100</td> <td style="text-align: center;">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัดของแผน	เป้าหมายของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	1. ร้อยละของผู้บริการได้รับประโยชน์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ≥ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ	2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำ องค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดของแผน	เป้าหมายของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ												
1. ร้อยละของผู้บริการได้รับประโยชน์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ≥ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ												
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำ องค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ												

รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการ	เป้าหมายของตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.5 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90	บรรลุ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูพลมวัย	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.67 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 86.67	บรรลุ
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับระดับพลมวัย	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 94.30 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 92.10 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 96.61	บรรลุ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "STEM Education" กับการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21"	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 100 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 100 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100	บรรลุ
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามแนว CCR	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้	ความพึงพอใจ ร้อยละ 90.23 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.08 การนำความรู้ไปใช้	บรรลุ

รายงานผลการดำเนินงาน				
		ประโยชน์ ร้อยละ 85	ประโยชน์ ร้อยละ 96.91	
	6. โครงการการ สร้างสื่อพร้อมใช้ เพื่อการสอน ภาษาไทยในยุค ดิจิทัล	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 96.43 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 100 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 96.43	บรรลุ
	7. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติสำหรับวิจัยใน ชั้นเรียน สำหรับครู ภาษาไทย	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 97.33 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 96.20 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 95.60	บรรลุ
	8. โครงการ "การ อบรมเชิง ปฏิบัติการการ พัฒนาหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การเรียนการสอน"	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 87 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 86	บรรลุ
	9. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา สมรรถนะทางการ บริหารการศึกษา ในยุค 4.0	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 85 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 92 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 87	บรรลุ
	10. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์เพื่อ สร้างความเข้มแข็ง ของสถานศึกษา รองรับการพัฒนา โมเดลฯ	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 88.9 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 94.4 การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ 96.7	บรรลุ

รายงานผลการดำเนินงาน				
	11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการการคิดเชิงคณิตศาสตร์: ทักษะผ่านกิจกรรม	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 98.03 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 94.57 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 92.43	บรรลุ
	12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 98.03 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 96.57 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90.43	บรรลุ
	13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูพันธุ์ใหม่ในยุค 4.0	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 88.9 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 94.4 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 93.3	บรรลุ
	14. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินตามสภาพจริง	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 95 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 95	บรรลุ
	15. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ICT	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจ ร้อยละ 88 ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 90 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87	บรรลุ
รายการหลักฐาน	QA 3.1-4-01 รายงานการประชุม QA 3.1-4-02 รายงานโครงการ			
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ			

รายงานผลการดำเนินงาน	
	สังคม
ผลการดำเนินงาน	<p>ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาจัดทำแนวทางในการพัฒนาการให้บริการวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรมีการจัดโครงการบริการวิชาการให้กับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยทำการสำรวจความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนโครงการ 2) ควรมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่นำศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาภาษาไทย สาขาภาษาอังกฤษ สาขาคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาสังคมศึกษา สาขานวัตกรรมและเทคโนโลยี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ไปบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น <p>ทั้งนี้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้รับบริการ โรงเรียน ชุมชน ได้รับประโยชน์สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของชุมชน 2. เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการในการเรียนการสอนหรือการวิจัย <p>และมีการกำหนดโครงการที่จะดำเนินการให้บริการวิชาการสังคม โดยแบ่งเป็นโครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู ซึ่งจัดให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 โครงการ และโครงการบริการวิชาการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 21 โครงการ</p>
รายการหลักฐาน	IQA 3.1-5-01 แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2561
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการชุมชนวิชาการเพื่อการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคม โดยร่วมกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินตามสภาพจริง ได้ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร 2) โครงการการพัฒนาศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ ได้ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 3) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพ ได้ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
รายการหลักฐาน	IQA 3.1-6-01 รายงานโครงการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวมณีเนตร รอมภักดี

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง
1. มีการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. คณะครุศาสตร์ ดำเนินโครงการที่หลากหลาย ที่ตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรมีการให้บริการวิชาการกับสถานศึกษาที่มีบันทึกความร่วมมือ (MOU)
2. พื้นที่การให้บริการวิชาการไม่ควรซ้ำซ้อน
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ สถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามคำสั่งคณะกรรมการ ที่ 861/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ลง วันที่ 13 มิถุนายน 2559 โดยคณะกรรมการ มีหน้าที่ดังนี้ 1) กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3) สื่อสารแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปสู่การปฏิบัติ ให้กับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง 4) ดำเนินงาน ติดตาม ผลักดัน รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อผู้บริหาร
รายการหลักฐาน	IQA 4.1-1-01 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 861/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2559

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนคือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม และได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม มีเป้าหมายร้อยละ 85</p> <p>แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ทั้งหมดทั้งสิ้น 4 โครงการ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณ (งบรายได้) เพื่อดำเนินงานโครงการทั้งสิ้น จำนวน 150,000 บาท</p>
รายการหลักฐาน	IQA 4.1-2-01 แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานเจ้าภาพจำนวน 3 ครั้ง คือรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน และแจ้งให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบ</p> <p>ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีโครงการทั้งหมด 4 โครงการ และมีผลการดำเนินการจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนร้อยละ 100</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA 4.1-3-01 บันทึกข้อความการส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 4.1-3-02 บันทึกข้อความการส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รอบ 9 เดือน ประจำปีการศึกษา 2559</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายงานผลการดำเนินงาน																
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 มีผลดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>การบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง</td> <td>ร้อยละ 85</td> <td>ร้อยละ 90.74</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง				ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.74	บรรลุ
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ												
	วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง															
ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90.74	บรรลุ													
รายการหลักฐาน	<p>IQA 4.1-4-01 รายงานผลการสำรวจทัศนคติ ค่านิยม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่ดียิ่ง ประจำปีการศึกษา 2559</p>															
เกณฑ์มาตรฐาน	<p>ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>															
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายในหน่วยงาน เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2560 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 และสรุปผลตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผลการดำเนินงานโครงการมีดังนี้</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>โครงการ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>ผลการบรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>โครงการทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่</td> <td>เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่</td> <td>คณะดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 19 มกราคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาและบุคลากรทุกคน ได้รับการ</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ	1.	โครงการทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่	คณะดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 19 มกราคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาและบุคลากรทุกคน ได้รับการ	บรรลุ		
	ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ											
1.	โครงการทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอด และเผยแพร่	คณะดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 19 มกราคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาและบุคลากรทุกคน ได้รับการ	บรรลุ												

รายงานผลการดำเนินงาน

			<p>ชนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอดชนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและมีการดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคุณะ</p>	
2.	<p>โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ชนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>	<p>คณะดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พบว่านักศึกษาและบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอดชนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมและมีการดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของคุณะ</p>	<p>บรรลุ</p>	
3.	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการกิจกรรมวันครู</p>	<p>1. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ 2. เพื่อเป็นการ</p>	<p>คณะดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 19 มกราคม 2560 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>บรรลุ</p>	

รายงานผลการดำเนินงาน					
		แห่งชาติ ปี 2560	สืบทอดและสืบ สานวัฒนธรรม อันดีให้คงอยู่ ต่อไป	สวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาและ คณาจารย์ จำนวน 210 คน ได้มีส่วนร่วม ในการประกอบพิธี ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ และเป็น การสืบทอด สืบสาน วัฒนธรรมอันดีให้คง อยู่ต่อไป	
	4.	โครงการ ส่งเสริมการ สร้างคุณภาพ บัณฑิตด้าน คุณธรรม จริยธรรมและ เจ้าของสถาน ประกอบการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม	คณะดำเนินการจัด โครงการในวันที่ 19 ธันวาคม 2559 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา พบว่า นักศึกษาทุกชั้นปี ได้รับ การส่งเสริม เรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม	บรรลุ
	<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา รวมทั้งร่วมกันเสนอแนะข้อเสนอนะจากการดำเนินโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีถัดไป โดยมติที่ประชุมได้ให้ข้อสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรปรับปรุงกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 				
รายการหลักฐาน	<p>IQA 4.1-5-01 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 4.1-5-02 แผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560</p>				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน				

รายงานผลการดำเนินงาน	
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณชนทั้งภายในและภายนอก ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้ 1. สื่อออนไลน์ : เช่น เว็บไซต์, Facebook, e-office (ให้ระบุข้อมูล) 2. สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วารสารแก้วเจ้าจอม , หนังสือพิมพ์ 3. สื่อช่องทางอื่นๆ
รายการหลักฐาน	IQA 4.1-6-01 เอกสารสรุปการเผยแพร่โครงการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
ผลการดำเนินงาน	-
รายการหลักฐาน	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายหัสถชัย นวนประสงค์

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง
1. คณะครุศาสตร์ตั้งอยู่ใกล้แหล่งศิลปวัฒนธรรม
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับแหล่งศิลปวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา
1. พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. พัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1. จัดการฝึกอบรมและศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของชุมชน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูลการบริหารความเสี่ยงการบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ

กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการทำงาน คณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
ผลการดำเนินงาน	1. คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ ที่ 761/2559 สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะครุศาสตร์เป็นกรรมการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพเป็นกรรมการและเลขานุการ 2. คณะกรรมการได้มีการกำหนด รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในที่เป็นข้อมูลการดำเนินงานข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินต่างๆ เช่น การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น คณะกรรมการได้วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>ของคณะครุศาสตร์ ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จากนั้นได้ประเมินน้ำหนักคะแนนและนำมาจัดเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย</p> <p>3.คณะกรรมการได้ทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์โดยมีผลการทบทวน ดังนี้ แม่แบบสถาบันผลิตครู ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และได้ทบทวน/กำหนดพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนที่ยุทธศาสตร์ จากนั้นได้มีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ไปเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการในการขับเคลื่อนหน่วยงานไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี เดือน กันยายน 2559 และได้มีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ www.edu.ssu.ac.th มีการติดตามความก้าวหน้าผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นประจำทุกเดือน และจากการติดตาม รอบ 10 เดือน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 29 ตัว คิดเป็นร้อยละ 65.91 และตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 15 ตัว คิดเป็นร้อยละ 34.09</p>
<p>รายการ หลักฐาน</p>	<p>IQA 5.1-1-01 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 761/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ ลัง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2559</p> <p>IQA 5.1-1-02 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 ลงวันที่ 28มิถุนายน 2559</p> <p>IQA 5.1-1-03 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์ ที่ผ่านการอนุมัติจากอธิการบดี</p> <p>IQA 5.1-1-04 เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นการถ่ายทอดตัวชี้วัดลงสู่บุคลากรระดับปฏิบัติงานของ คณะครุศาสตร์ เช่น คำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>IQA 5.1-1-05 เอกสารแสดงช่องทางการเผยแพร่ คือ ภาพถ่ายหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์</p> <p>IQA 5.1-1-06 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 10 เดือน)</p> <p>IQA 5.1-1-07 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 คณะครุศาสตร์ ที่ผ่านการอนุมัติจากอธิการบดี</p> <p>IQA 5.1-1-08 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาแผนกลยุทธ์ทาง</p>

รายงานผลการดำเนินงาน																																						
	การเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2559																																					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน																																					
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ที่ 74/2560 ลง ณ วันที่ 27 มกราคม 2560 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะครุศาสตร์เป็นกรรมการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพเป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>2. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพได้คำนวณต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรที่ประกอบด้วยสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในด้านความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ปีงบประมาณ 2559 คณะครุศาสตร์มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 7 หลักสูตร โดยมีต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลผลิต/กิจกรรม/ หลักสูตร</th> <th rowspan="2">ค่า FTES</th> <th rowspan="2">ต้นทุนต่อ หน่วย (บาท)</th> <th colspan="3">สัดส่วนค่าใช้จ่าย (%)</th> </tr> <tr> <th>ด้าน พัฒนา นักศึกษา</th> <th>ด้านพัฒนา อาจารย์ และ บุคลากร</th> <th>ด้านการ จัดการเรียน การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1)สาขาวิชาภาษาไทย</td> <td>349.14</td> <td>17,394.67</td> <td>16.74</td> <td>14.30</td> <td>16.74</td> </tr> <tr> <td>2)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป</td> <td>261.94</td> <td>22,611.17</td> <td>12.56</td> <td>12.93</td> <td>12.56</td> </tr> <tr> <td>3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์</td> <td>286.78</td> <td>25,312.20</td> <td>13.75</td> <td>16.63</td> <td>13.75</td> </tr> <tr> <td>4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ</td> <td>308.44</td> <td>20,264.53</td> <td>14.79</td> <td>14.77</td> <td>14.79</td> </tr> </tbody> </table>					ผลผลิต/กิจกรรม/ หลักสูตร	ค่า FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย (บาท)	สัดส่วนค่าใช้จ่าย (%)			ด้าน พัฒนา นักศึกษา	ด้านพัฒนา อาจารย์ และ บุคลากร	ด้านการ จัดการเรียน การสอน	1)สาขาวิชาภาษาไทย	349.14	17,394.67	16.74	14.30	16.74	2)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	261.94	22,611.17	12.56	12.93	12.56	3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์	286.78	25,312.20	13.75	16.63	13.75	4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	308.44	20,264.53	14.79	14.77	14.79
ผลผลิต/กิจกรรม/ หลักสูตร	ค่า FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย (บาท)	สัดส่วนค่าใช้จ่าย (%)																																			
			ด้าน พัฒนา นักศึกษา	ด้านพัฒนา อาจารย์ และ บุคลากร	ด้านการ จัดการเรียน การสอน																																	
1)สาขาวิชาภาษาไทย	349.14	17,394.67	16.74	14.30	16.74																																	
2)สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	261.94	22,611.17	12.56	12.93	12.56																																	
3)สาขาวิชา คณิตศาสตร์	286.78	25,312.20	13.75	16.63	13.75																																	
4)สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	308.44	20,264.53	14.79	14.77	14.79																																	

รายงานผลการดำเนินงาน						
	ผลผลิต/กิจกรรม/ หลักสูตร	ค่า FTES	ต้นทุนต่อ หน่วย (บาท)	สัดส่วนค่าใช้จ่าย (%)		
				ด้าน พัฒนา นักศึกษา	ด้านพัฒนา อาจารย์และ บุคลากร	ด้านการ จัดการเรียน การสอน
	5)สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	450.61	16,504.80	21.60	15.89	21.60
	6)สาขาวิชา สังคมศึกษา	328.97	19,608.78	15.77	15.09	15.77
	7)สาขาวิชานวัตกรรม และเทคโนโลยี การศึกษา	99.81	50,890.33	4.79	10.39	4.49
	3. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 หลังการประเมินความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร มีการติดตามและรายงานผล					
รายการ หลักฐาน	5.1-2-01 แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วย 5.1-2-02 รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 5.1-2-03 แผนเพิ่มประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 5.1-2-04 รายงานสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร					
เกณฑ์ มาตรฐาน	ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม					
ผลการ ดำเนินงาน	1. คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่ 780/2559 ลง ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2559 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าสำนักงาน เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะครุศาสตร์เป็นกรรมการ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน และประกันคุณภาพเป็นกรรมการและเลขานุการ 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ได้ประชุมเพื่อกำหนดนโยบายแนวทางการบริหารความเสี่ยง และร่วมกันวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อ					

รายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และนำผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มาประกอบการวิเคราะห์ โดยพิจารณาจากด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน 3) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) และ 4) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

จากนั้น นำความเสี่ยงมาประเมินโอกาสและผลกระทบที่จะเกิดเหตุการณ์ต่างๆ และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้เห็นถึงระดับความเสี่ยง โดยระดับของความเสี่ยงกำหนดเกณฑ์ไว้ 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก มาก ปานกลาง น้อย และน้อยมาก แล้วเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมากและสูง

โดยผลจากการประเมินความเสี่ยง พบว่า คณะครุศาสตร์ มีความเสี่ยงที่ต้องนำมาบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 7 ความเสี่ยง จากจำนวน 4 ด้านและนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งเสนอแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้บริหาร เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559

3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560 นอกจากนี้ยังมีการสื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ www.edu.ssru.ac.th เพื่อให้บุคลากรภายในคณะฯได้รับทราบ

4. มีการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 เช่น

4.1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงที่ 1.1 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกมีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ไม่ตอบสนอง โดยมีแนวทางการจัดการความเสี่ยง คือ 1) มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์ 2) มีการหารือหรือกำหนดแนวทางการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 4) มีการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน

4.2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงที่ 2.2 การเผยแพร่ข้อมูลทางสื่อสังคมออนไลน์ (social media) ที่มีผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทางลบ โดยมีแนวทางการจัดการความเสี่ยง คือ 1) มีแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ (social media) 2) สื่อสารให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้ สื่อสังคมออนไลน์ (social media) ที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยให้กับบุคลากรและนักศึกษา 3) ติดตาม และเฝ้าระวังการเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (social media) ที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทางลบ 4) มีแนวทางในการจัดการกรณีที่มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทางลบ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>5. มหาวิทยาลัยมีการติดตามความผลการดำเนินงานตามแผนบริหารเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยรอบ 9 เดือน พบว่า จากความเสี่ยงทั้งหมด 7 ความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามสถานะความเสี่ยงหลังการควบคุม มีระดับลดลงจากเดิมจำนวน 6 ความเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 85.71</p> <p>6. มีการเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 (รอบ 9 เดือน) ต่อผู้บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อทราบ</p>
<p>รายการหลักฐาน</p>	<p>IQA 5.1-3-01 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 780/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน คณะครุศาสตร์ สั่ง ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2559</p> <p>IQA 5.1-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 9 พฤษภาคม 2559 เรื่องการกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>IQA 5.1-3-03 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะครุศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้บริหาร พิจารณาเห็นชอบเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559</p> <p>IQA 5.1-3-04 แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>IQA 5.1-3-05 นโยบายการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน</p> <p>IQA 5.1-3-06 เล่มแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560</p> <p>IQA 5.1-3-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 20 พฤษภาคม 2559 เรื่องชี้แจงแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>IQA 5.1-3-08 เอกสารแสดงช่องทางการเผยแพร่ คือ ภาพถ่ายหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์</p> <p>IQA 5.1-3-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 8 สิงหาคม 2560 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (รอบ 9 เดือน)</p>
<p>เกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 หลัก บริหารจัดการตามนโยบายที่กำหนด โดยมีตัวอย่างผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้รับมอบกรอบประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งกรอบการประเมินดังกล่าวผู้บริหารโดยคนบติได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการระดับคณะลงสู่</p>

รายงานผลการดำเนินงาน

ระดับฝ่าย/สาขาวิชา/ปฏิบัติการ และมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่าง คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีการติดตาม ผลการปฏิบัติราชการโดยตลอด พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อกำกับ ติดตามและผลักดันการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมาย มีการนำผลที่ได้จากการประเมิน มาปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์ ในช่วงที่ผ่านมามีประสิทธิภาพดีขึ้นตามลำดับ

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ ในการบริหารจัดการเพื่อประหยัดต้นทุน แรงงาน อันจะสนองตอบความต้องการของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารจัดการ อาทิ ระบบ e – office , ระบบ ERP , ระบบสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้เกิดความ รวดเร็ว คล่องตัวและลดการใช้กระดาษ ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าว เป็น กระบวนการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ให้ หน่วยงานสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความ ต้องการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้จัดทำ โครงการพัฒนานักศึกษาเรียนรู้จากผู้ใช้งานจริง เรื่อง การเขียนแผนการเรียนรู้อื่นๆ , โครงการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ , โครงการสร้างจิตสำนึก สาธารณะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัย และจัดให้มีจุดรับเรื่องร้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็น มีผังการปฏิบัติงานที่ชัดเจนในการจัดการข้อร้องเรียน มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจรวมถึงตอบสนองตาม ความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความ หลากหลาย และมีความแตกต่าง

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หลักการ รับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้แสดงการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบต่อ สังคม โดยกำหนดให้มีการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน เพื่อไม่ให้ ส่งผลกระทบต่อสังคม โดยมีความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการที่บริหารจัดการในปี 2559 คือ เรื่องการมึงงานทำของบัณฑิต โดยได้จัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวโน้มตลาดแรงงาน ของสาขา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบต่อ นั้น อยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของ สาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้ ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส โดยมีกลไกต่างๆ ที่เอื้อต่อการทำงานและสามารถตรวจสอบ

รายงานผลการดำเนินงาน

ได้ ด้วยการเปิดเผยข้อมูลให้ทุกคนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ อาทิ การจัดทำเอกสารรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2560 ทุกไตรมาส เพื่อเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทราบ

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ได้มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการที่ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง อาทิ ให้มีผู้แทนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ นักศึกษา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การมีส่วนร่วมของสโมสรนักศึกษา ในการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นกระบวนการที่ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ได้จัดให้มีการมอบหมายภาระงานลงสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ซึ่งมีการระบุเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย ในการยึดถือเพื่อปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย สำหรับบุคลากรสายวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน (คนละ 10,000 บาท/ปีงบประมาณ) รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการอย่างเสมอภาค (คนละ 5,000 บาท/ปีงบประมาณ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานเดียวกัน (600 บาท/คน)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารคณะครุศาสตร์จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเป็นประจำทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน และประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน เพื่อหามติร่วมในการขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการสำรวจความเชื่อมั่นตามหลักธรรมาภิบาล ขึ้นปี 2 ครั้ง คือ รอบที่ 1 เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2560 และรอบที่ 2 เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยได้จัดทำร่างแบบประเมินความเชื่อมั่นตามหลักธรรมาภิ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>บาล และนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ 3414/2559 เรื่อง แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบประเมินความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 255 โดยผลการสำรวจ รอบที่ 1 พบว่าบุคลากรมีความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47</p>
<p>รายการ หลักฐาน</p>	<p>1. หลักประสิทธิผล IQA 5.1-4-01 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560 วาระที่ 3.1 การมอบหมายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ IQA 5.1-4-02 ระบบ e – office ,ระบบ ERP ,ระบบสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>3. หลักการตอบสนอง IQA 5.1-4-03 รายงานโครงการพัฒนานักศึกษาเรียนรู้จากผู้ใช้บัณฑิต เรื่อง การเขียนแผนการเรียนรู้ , โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ , โครงการสร้างจิตสำนึกสาธารณะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความมีวินัย</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ IQA 5.1-4-04 รายงานโครงการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวโน้มตลาดแรงงานของสาขา</p> <p>5. หลักความโปร่งใส IQA 5.1-4-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 4.2 รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม 2559) IQA 5.1-4-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 เมษายน 2560 วาระที่ 4.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ไตรมาสที่ 2</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม IQA 5.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ , คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ IQA 5.1-4-08 หนังสือมอบอำนาจ</p> <p>8. หลักนิติธรรม IQA 5.1-4-09 บันทึกข้อความแจ้งเวียน ระเบียบและข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>9. หลักความเสมอภาค IQA 5.1-4-10 แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ IQA 5.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 18 เมษายน 2560 วาระที่ 6.2 กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2560</p>
เกณฑ์ มาตรฐาน	ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
ผลการ ดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดการความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2) กำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย พร้อมกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จ 3) ทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560 พร้อมเสนอผู้บริหารลงนามในแผนการจัดการความรู้ จำนวน 2 แผน คือ <ul style="list-style-type: none"> - แผนที่ 1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งองค์ความรู้ คือ การจัดทำคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฉบับสมบูรณ์ เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต - แผนที่ 2 ทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งองค์ความรู้ คือ การจัดทำคู่มือการเขียนบทความวิจัย เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการวิจัย 4) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดการความรู้ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน 5) จัดตั้งกลุ่มความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และค้นหาแบบปฏิบัติที่ดีตามองค์ความรู้ที่กำหนด โดยมีกลุ่มความรู้ จำนวน 3 กลุ่ม 6) ดำเนินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 6 เดือน และได้ทบทวนแนวทางในการดำเนินงานและแผนการจัดการความรู้ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ซึ่งแผนการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย 3 แผน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แผน 1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ - แผน 2 การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>- แผน 3 การเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่</p> <p>โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการความรู้</p> <p>7) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการความรู้ 6 ขั้นตอน และได้องค์ความรู้ ดังนี้</p> <p>7.1) องค์ความรู้เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจากอาจารย์ ร่วมกันสกัดองค์ความรู้ในภาพรวมของกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นๆ พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำ มคอ.3 ที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560</p> <p>7.2) องค์ความรู้เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจากอาจารย์ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ในภาพรวมของกลุ่ม พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อส่งในระบบ NRMS ของสถาบันวิจัยแห่งชาติ</p> <p>7.3) องค์ความรู้เรื่อง การเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนจากอาจารย์ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ในภาพรวมของกลุ่ม พร้อมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเขียนบทความเพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>8) จัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้ในเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA 5.1-5-01 คำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 157/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>IQA 5.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>IQA 5.1-5-03 แผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>IQA 5.1-5-04 รายงานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดการความรู้</p> <p>IQA 5.1-5-05 เอกสารสรุปกลุ่มองค์ความรู้ที่จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสมาชิกกลุ่มความรู้</p> <p>IQA 5.1-5-06 บันทึกข้อความ ที่ คค/1548 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2560 เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดการความรู้ รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>IQA 5.1-5-07 แผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ฉบับปรับปรุง</p> <p>IQA 5.1-5-08 เล่มองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>IQA 5.1-5-09 เอกสารแสดงการเผยแพร่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย www.km.ssru.ac.th เกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการองค์ความรู้</p> <p>IQA 5.1-5-10 เอกสารแสดงการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์ มาตรฐาน	ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
ผลการ ดำเนินงาน	<p>ฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 2. สํารวจวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ 3. คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ 4. ฝ่ายบริหารเสนอแผนบริหารทรัพยากรบุคคล แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ให้ผู้บริหารเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 28 มิถุนายน 2559 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ 5. ฝ่ายบริหารได้เผยแพร่แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรผ่านบันทึกข้อความแจ้งเวียนให้บุคลากรรับทราบ เพื่อนำสู่การปฏิบัติ 6. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 6.1 จัดโครงการอบรมและพัฒนาให้กับบุคลากรของคณะ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1 Smart University (Through e-Campus) 6.1.2 โครงการพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 6.1.2 โครงการความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility) 6.1.3 โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.1.4 โครงการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรมหาวิทยาลัย 6.2 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองของบุคลากรอย่างทั่วถึงทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยสายวิชาการจะได้งบประมาณในการพัฒนาตนเองคนละ 10,000 บาท/ปี และสายสนับสนุนวิชาการ คนละ 5,000 บาท/ปี 6.3 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน และจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 21 คน 7. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 7.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล 7.2 กำกับ ดูแล การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ให้สอดคล้องกับพันธกิจ

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>และทิศทางของคณะ</p> <p>7.3 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ส่งเสริมให้รักและผูกพันต่อคณะ/มหาวิทยาลัย</p> <p>7.4 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและความก้าวหน้าในสายอาชีพ</p> <p>8. ฝ่ายบริหาร มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2559 พร้อมทั้งรายงานผลต่อคณบดีอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2559 รอบ 6 เดือน พบว่า</p> <p>9.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 29.03 บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ (เป้าหมาย ≥ 25)</p> <p>9.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 33.87 บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ (เป้าหมาย ร้อยละ 30)</p> <p>9.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>9.4 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
รายการ หลักฐาน	<p>IQA 5.1-6-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ลงวันที่ 1 มิ.ย. 2559</p> <p>IQA 5.1-6-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารทรัพยากร</p> <p>IQA 5.1-6-03 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559</p> <p>IQA 5.1-6-04 บันทึกข้อความที่ คศ/1682 ขอส่งเล่มแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปีและประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (พ.ศ. 2560 -2564)</p> <p>IQA 5.1-6-05 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2560-2564</p> <p>IQA 5.1-6-06 แผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2560</p> <p>IQA 5.1-6-07 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรรอบ 9 เดือน</p> <p>IQA 5.1-6-08 รายงานผลการจัดโครงการ Smart University (Through e-Campus)</p> <p>IQA 5.1-6-09 รายงานผลโครงการพัฒนาความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>IQA 5.1-6-10 รายงานผลโครงการความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility)</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>IQA 5.1-6-11 รายงานผลโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตนให้เป็นไปตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>IQA 5.1-6-12 รายงานผลโครงการเสริมสร้างสุขภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรมหาวิทยาลัย</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	<p>ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ</p> <p>1.1) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ</p> <p>1.2) เสนอประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ</p> <p>1.3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 และกำหนดผู้รับผิดชอบระดับคณะ</p> <p>1.4) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม 1124 อาคารเรียน ชั้น 2 วาระที่ 5.1 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>1.6) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยได้มีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ฯ ดังกล่าว เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแผนงานและประกันคุณภาพ ทั้งหมด จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1/2560 วันพฤหัสบดีที่ 17 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ ชั้น 2 โรงแรมวังสวนสุนันทา โดยมี รศ.ธีระดา ภิฎโญ (รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ) เป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>ครั้งที่ 2/2560 วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ ชั้น 2 โรงแรมวังสวนสุนันทา โดยมี ผศ.ดร.วิทยา เมฆขำ (รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ) เป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>ครั้งที่ 3/2560 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 - 12.00 น.</p>

รายงานผลการดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 อาคาร 31 โดยมี ผศ.ดร.วิทยา เมฆขำ (รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ) เป็นประธานในที่ประชุม

ครั้งที่ 4/2560 วันอังคารที่ 8 สิงหาคม 2560 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมช่อแก้ว ชั้น 5 อาคาร 31 โดยมี ผศ.ดร.วิทยา เมฆขำ (รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ) เป็นประธานในที่ประชุม

1.7) จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และทบทวนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม 1124 คณะครุศาสตร์ อาคาร 11 ชั้น 2 โดยมี คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมดังกล่าว

1.8) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online System for 3 Degree Levels (CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2559 ในระหว่างวันที่ 5-13 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคาร 35 ชั้น 1 โดยมี นางสาวฝอยทอง สาครวรรณศักดิ์ สังกัดกองนโยบายและแผน เป็นวิทยากร

1.9) เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคาร 31 ชั้น 5 โดยมี ผศ.ดร.วิทยา เมฆขำ (รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ) เป็นประธานในที่ประชุม

1.10) ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559

2) การตรวจสอบคุณภาพ

2.1) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2559

2.2) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2559 เสนอต่อคณะประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วาระที่ 5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ และวาระที่ 5.4 รายงานผลการ

รายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับหลักสูตร ในภาพรวมมีโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 4 โครงการ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการ 8 โครงการ

มีหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ฯ มาจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับคณะ ในภาพรวมมีโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 7 กิจกรรม/โครงการ 8 ตัวชี้วัด ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 4 กิจกรรม/โครงการ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 กิจกรรม/โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 กิจกรรม/โครงการ

มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

ระดับหลักสูตร

มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ดำเนินการ กำกับติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานของหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในเดือนพฤษภาคม 2560 เพื่อเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 3-4 , 6-7 , 13-14 และ 18 กรกฎาคม 2560

ระดับคณะ

มอบหมายให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพดำเนินการ กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งเร่งรัดให้มีการปรับปรุงแก้ไข ผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.3) ติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2559

2.4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับหลักสูตร และระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2559 เสนอต่อคณะประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 วาระที่ 5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกัน

รายงานผลการดำเนินงาน

คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วาระที่ 5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ และวาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับหลักสูตร ในภาพรวมมีโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 8 โครงการ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 3 โครงการ และปรับรวมโครงการ จำนวน 1 โครงการ

มีหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ ฯ มาจำนวนทั้งสิ้น 8 หลักสูตร สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ระดับหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร ผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน จำนวนทั้งหมด 8 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 7 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับคณะ ในภาพรวมมีโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 7 กิจกรรม/โครงการ 8 ตัวชี้วัด ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 2 กิจกรรม/โครงการ

มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

ระดับหลักสูตร

มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ดำเนินการ กำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 3-4 , 6-7 , 13-14 และ 18 กรกฎาคม 2560

ระดับหน่วยงาน

มอบหมายให้ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพดำเนินการ กำกับดูแลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งเร่งรัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ประเมินคุณภาพ

3.1) คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

รายงานผลการดำเนินงาน

3.2) คณะครุศาสตร์ จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์

วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

วันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

วันที่ 14 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย และสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

และวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

3.3) สรุปและนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และ เสนอคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เมื่อการประชุมครั้งที่ 5/2560 วันที่ 9 สิงหาคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 ผลการตรวจประเมิน ๗ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. จำนวน 8 หลักสูตร มีผลการตรวจประเมิน ๗ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การ กำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีคะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2-6 อยู่ในระดับดี จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

มติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

1) ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรที่มี ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี ในปีการศึกษา 2559 ให้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนา หลักสูตรให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีสองปีต่อเนื่อง และเตรียมรับการประเมินฯ จากคณะ กรรมการฯ สกอ. เพื่อประกาศขึ้นทะเบียนรายชื่อหลักสูตร ในฐานะข้อมูลหลักสูตร TQR ของ สกอ. ในปีการศึกษา 2560

2) ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สกอ. กำหนด ตลอดเวลาใน

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>การจัดการศึกษา</p> <p>3) หลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร ไม่บรรลุเป้าหมาย ให้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>3.4) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ พร้อมทั้งบันทึกลงในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online System for 3 Degree Levels (CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>3.5) จัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ ในวันที่ 23 สิงหาคม 2560</p>
รายการ หลักฐาน	<p>IQA 5.1-7-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ</p> <p>IQA 5.1-7-02 ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ</p> <p>IQA 5.1-7-03 ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ</p> <p>IQA 5.1-7-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 5.1 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-05 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559</p> <p>IQA 5.1-7-07 รายงานโครงการประชุมเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-08 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA Online System for 3 Degree Levels (CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-09 รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ</p>

รายงานผลการดำเนินงาน

การศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559

IQA 5.1-7-10 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2558

IQA 5.1-7-11 บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คศ/3414 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559

IQA 5.1-7-12 บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คศ/3417 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559

IQA 5.1-7-13 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

IQA 5.1-7-14 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

IQA 5.1-7-15 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ

IQA 5.1-7-16 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 วาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

IQA 5.1-7-17 บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คศ/760 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2559

รายงานผลการดำเนินงาน

<p>IQA 5.1-7-18 บันทึกข้อความคณะกรรมการที่ คค/2215 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>IQA 5.1-7-19 บันทึกข้อความคณะกรรมการที่ คค/2252 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2559</p> <p>IQA 5.1-7-20 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 วาระที่ 5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>IQA 5.1-7-21 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>IQA 5.1-7-22 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 วาระที่ 5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ</p> <p>IQA 5.1-7-23 บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2560 วาระที่ 5.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร</p> <p>IQA 5.1-7-24 บันทึกข้อความคณะกรรมการที่ คค/2723 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2559</p> <p>IQA 5.1-7-25 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-26 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>IQA 5.1-7-27 บันทึกข้อความแจ้งมติที่คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 9 สิงหาคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-28 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-29 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.1-7-30 รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2559</p>

หมายเหตุ : เขียนให้แสดงถึงขั้นตอนและกระบวนการ PDCA

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวภัทรพร หัสดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : รอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

อธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายงานผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน	
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. การวางระบบคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร - กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของหลักสูตร - ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2. การควบคุมคุณภาพ - ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ของหลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 3. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ - คณะติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 และภาค

รายงานผลการดำเนินงาน

การศึกษาที่ 2

- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ต่อคณะ
- หลักสูตรปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ

4. การประเมินคุณภาพ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามกำหนดการดังนี้

วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

วันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

วันที่ 14 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

และวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

5. การพัฒนาคุณภาพ

- นำข้อเสนอแนะและผลการประเมินคุณภาพมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร และปรับแก้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ตามผลการตรวจการประเมิน
- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพให้กับคณะ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

รายงานผลการดำเนินงาน	
รายการหลักฐาน	<p>IQA 5.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>IQA 5.2-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 5.2 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.2-1-03 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>IQA 5.2-1-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>IQA 5.2-1-05 กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>IQA 5.2-1-06 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	<p>ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา</p>
ผลการดำเนินงาน	<p>ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพ และได้ดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับหลักสูตร และมอบหมายให้มีผู้จัดเก็บเอกสารหลักฐาน มีการ ติดตามผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ทุก ภาคการศึกษา</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA5.2-2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร</p> <p>IQA5.2-2-02 บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คค/3414 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2559 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559</p> <p>IQA5.2-2-03 บันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ ที่ คค/2215 ลงวันที่ 19 พฤษภาคม</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และผลดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2/2559</p> <p>IQA5.2-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2560 วาระที่ 5.2</p> <p>IQA5.2-2-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2560 วาระที่ 5.2</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
ผลการดำเนินงาน	<p>คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรทรัพยากร งบประมาณ บุคลากร อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร 2. จัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ ในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมไปถึงพันธกิจด้านการบริหารจัดการ 3. จัดสรรบุคลากรเพื่อทำหน้าที่ผู้สอน และดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำกับ ดูแล และให้คำแนะนำกับนักศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ควบคุมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ในระดับหลักสูตร 5. ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 6. สนับสนุนอุปกรณ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา อาทิ เช่น ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร ERP (Enterprise Resource Planning) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (BI) ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูล www.library.ssru.ac.th ระบบตรวจสอบผลการเรียน www.rg.ssru.ac.th
รายการหลักฐาน	<p>IQA5.2-3-01 เอกสารการจัดสรรทรัพยากร</p> <p>IQA5.2-3-02 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะครุศาสตร์</p> <p>QA5.2-3-03 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>QA5.2-3-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับหลักสูตร</p> <p>QA5.2-3-05 ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>QA5.2-3-06 ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) www.erp.ssru.ac.th</p> <p>QA5.2-3-07 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (BI) www.eis.ssru.ac.th</p> <p>QA5.2-3-08 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) www.cheqa.mua.go.th</p> <p>QA5.2-3-09 ระบบการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ www.library.ssru.ac.th</p> <p>QA5.2-3-10 ระบบตรวจสอบผลการเรียน www.rg.ssru.ac.th</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 4 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
ผลการดำเนินงาน	<p>ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และดำเนินการตรวจประเมิน ดังนี้</p> <p>วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>วันที่ 4 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>วันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>วันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>วันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>วันที่ 14 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>

รายงานผลการดำเนินงาน	
	<p>และวันที่ 18 กรกฎาคม 2560 ตรวจประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู</p> <p>ทั้งนี้ ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ รวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 9 สิงหาคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>
รายการหลักฐาน	<p>IQA5.2-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>IQA5.2-4-02 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>IQA5.2-4-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 9 สิงหาคม 2560 วาระที่ 5.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการดำเนินงาน	ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ กำหนดให้แต่ละหลักสูตรนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Improvement Plan)
รายการหลักฐาน	IQA5.2-5-01 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
ผลการดำเนินงาน	คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 หลักสูตร มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
รายการหลักฐาน	IQA5.2-6-01 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

- ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวธิดารัตน์ ไชยนาคะวโร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง
1. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน ที่มาจากการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของคณะ
3. ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อบริหารงบประมาณ
4. การใช้กระบวนการจัดการความรู้ นำไปสู่การพัฒนาการสอนและการวิจัย
แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. เพิ่มโครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้หลัก/สำคัญ
2. สร้างความเข้าใจในเป้าหมายขององค์กรให้ชัดเจน และเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน
จุดที่ควรพัฒนา
1. การสร้างองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์เชิงวิชาการ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จัดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและองค์กร
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม
1. การบริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรคณะครุศาสตร์
2. การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพิ่มพูนความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ
3. จัดสรรงบประมาณสำหรับงานหรือกิจกรรมนอกหลักสูตร

ส่วนที่ 5

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ) (✗ = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ที่ได้
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.10 คะแนน	25.67	3.21	✓	3.21
		8			
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	21	34.43	✗	4.30
		61			
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	18	29.51	✗	2.46
		61			
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ร้อยละ 10	34.83-30	16.10	✗	0.98
		30			
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	กลุ่มมนุษย์ฯ 25,000 บาท	21,928,111	365,468.52	✓	5.00
		60			
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มมนุษย์ฯ ร้อยละ 20	24.40	40.00	✓	5.00
		61			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ) (✗ = ไม่ บรรลุ)	คะแนน ที่ได้
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ					4.30

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	2.58	5.00	3.21	3.49	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.18	5.00	4.11	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ส่วนที่ 6

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาปฐมวัย	สังคมศึกษา	หจวตกรวม และเทคโนโลยี	การศึกษาศึกษา		ป.บัณฑิต
ชุดข้อมูลที่ 1										
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	----ระดับปริญญาตรี	1	1	1	1	1	1	1	-	7
3	----ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4	----ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	----ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	----ระดับปริญญา เอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 2										
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	----ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	----ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	----ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	----ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	----ระดับปริญญา เอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 3										
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	371	313	316	287	338	361	67	90	2,274
14	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	371	313	316	287	469	361	67	-	2,184
15	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	90	90

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์และเทคโนโลยีสื่อสาร	ป.บัณฑิต		
16	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 4										
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ									61
20	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า									-
21	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า									40
22	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า									21
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์									43
24	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ									-

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	หาวตาธรรม และเทคโนโลยี การสื่อสาร	ป.บัณฑิต	
เทียบเท่า									
25	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า								31
26	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า								12
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์								14
28	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า								-
29	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า								8
30	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า								6
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์								4
32	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือ								-

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา		บัณฑิต
	เทียบเท่า									
33	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า									1
34	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า									3
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์									0
36	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า									-
37	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า									-
38	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า									-
ชุดข้อมูลที่ 5										
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	--ระดับปริญญาตรี	5	5	5	5	5	5	5	-	35
41	--ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	5	5

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ	
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาศาสตร์	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	การศึกษาศาสตร์		
42	---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	
43	---ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	---ระดับปริญญา เอก	-	-	-	-	-	-	-	-	
45	จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	0	1	1	1	3	1	0	3	10
46	---จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	5	4	4	4	2	4	5	2	30
47	---จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-	1	1	1	3	-	-	-	6
48	---จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	1	-	3	4
49	---จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 6										
50	จำนวนรวมของผลงาน ทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	2	10	2	3	4	6	2	2	31
51	---บทความวิจัย หรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ	-	6	-	1	2	1	-	-	10

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษามหา	บัณฑิต	
52	1	4	1	1	2	3	2	1	15
<p>---บทความ สมบูรณที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ ฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทาง</p>									

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	ศิลปศึกษา	
วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ									
53 - - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54 - - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55 - - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่	-	-	1	-	-	1	-	-	2

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาปฐมวัย	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการ และเทคโนโลยี การศึกษา	บัณฑิต	
วันที่ออกประกาศ (ซึ่ง ไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1									
56 ---บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ว่า ด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	1	-	-	1	-	1	-	-	3
57 ---ผลงานได้รับการ จดสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
58 ---ผลงานวิชาการ รับใช้สังคมที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
59 ---ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
60 ---ผลงานค้นพบ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ ค้นพบใหม่และได้รับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษ		บัณฑิต
	การจดทะเบียน									
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	-	-	-	-
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	หาวตาธรรม และเทคโนโลยี การศึกษา		บัณฑิต
	เผยแพร่ในระดับนานาชาติ									
69	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 7										
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด						65	27		92
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา						65	27		92
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)						62	26		88
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ม้งานทำก่อนเข้าศึกษา						1	1		2
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว						-	-		-
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา						-	-		-

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	หจขบขบวมและเทคโณโลยีการศึกษา	
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท						-	-	-
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑท์ทหาร						-	-	-
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)						15,012	14,002	14,507
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)						4.34	4.40	4.37
ชุดข้อมูลที่ 8									
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่								
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง								
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ								

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	หาวรรณกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิต	
84	<p>----จำนวนบทความฉบับสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>								
85	<p>----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>								
86	<p>----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>								

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร							ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยี การศึกษาศึกษา	
87	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>							
88	<p>---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ</p>							

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	การศึกษาศึกษา	
ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556									
89 - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร									
90 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online									
91 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน									
92 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ									
93 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ									
94 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน									
95 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ									

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิต	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)								
ชุดข้อมูลที่ 9									
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่								
98	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ								
99	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา								

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาปฐมวัย	สังคมศึกษา	หาวตาธรรม และเทคโนโลยี	การศึกษาศึกษา บัณฑิต	
สถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบ ทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่ วันที่ออกประกาศ									
100 - ---ผลงานที่ได้รับ การจดอนุสิทธิบัตร									
101 - ---จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2									
102 - ---จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบ ทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./ กกอ. ทราบ									

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา	บัณฑิต	
ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1									
103 - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556									
104 - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร									
105 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online									
106 - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน									

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาศึกษา	
107	----จำนวนงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ								
108	----จำนวนงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ								
109	----จำนวนงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน								
110	----จำนวนงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ								
111	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกทั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)								
ชุดข้อมูลที่ 10									
112	จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร								2,089.56
113	----ระดับอนุปริญญา								-
114	----ระดับปริญญาตรี								1,926.39
115	----ระดับ ป.บัณฑิต								163.17
116	----ระดับปริญญาโท								-
117	----ระดับ ป.บัณฑิต ขั้นสูง								-
118	----ระดับปริญญา เอก								-
ชุดข้อมูลที่ 11									
119	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายใน								4,884,051.00

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยี การศึกษาศึกษา	
	สถาบัน								
120	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								-
121	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ								-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์								4,884,051.00
123	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน								17,044,060.00
124	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								-
125	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ								-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์								17,044,060.00
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับ รวมผู้ลาศึกษาต่อ)								60
128	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ								-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์								60
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับ รวมผู้ลาศึกษาต่อ)								0
132	- ----กลุ่มสาขาวิชา								-

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา		บัณฑิต
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
133	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
134	-----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ ลาศึกษาต่อ									1
136	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
137	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
138	-----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									1
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ ลาศึกษาต่อ									0
140	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
141	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
142	-----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
ชุดข้อมูลที่ 12										
143	บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการ ระดับชาติ									31
144	-----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ									-

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยี	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	
เทคโนโลยี									
145 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
146 - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									31
147 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ									20
148 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
149 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
150 - ----กลุ่มสาขาวิชา									20

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	หาวชากรรมและเทคโนโลยี	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
151 ผลงานที่ได้รับการจัดอันดับ									0
152 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
153 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
154 - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									-
155 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2									0
156 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
157 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
158 - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									-
159 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการหลักเกณฑ์การ									4

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	
พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1									
160 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
161 - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
162 - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									4
163 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยการหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง									3

ข้อมูลพื้นฐาน		หลักสูตร							ภาพรวมคณะ	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยีการศึกษา		บัณฑิต
	วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556									
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									3
167	ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร									0
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									-
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว									0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ									2

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	หาวชการวมและเทคโนโลยีและการศึกษา	บัณฑิต	
ว่าจ้างให้ดำเนินการ									
176 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
177 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
178 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									2
179 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจด ทะเบียน									0
180 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
181 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
182 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
183 ตำราหรือหนังสือหรือ งานแปลที่ได้รับการ ประเมินผ่านเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว									2
184 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
185 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
186 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									2

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร							ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	สุขภาพ	
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ							0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							-
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ							-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online							0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							-
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ							-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน							0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชา							-

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	นวัตกรรมการและเทคโนโลยี	การศึกษาระดับอุดมศึกษา	
วิทยาศาสตร์สุขภาพ									
198 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
199 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ใน ระดับชาติ									0
200 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
201 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
202 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
205 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ									0
204 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
205 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
206 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-
207 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน									0
208 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
209 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
210 - ----กลุ่มสาขาวิชา									-

ข้อมูลพื้นฐาน	หลักสูตร								ภาพรวมคณะ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	การศึกษาระดับมัธยม	สังคมศึกษา	หาวตาธรรม และเทคโนโลยี การศึกษามหา	บัณฑิต	
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									
211 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ									0
212 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี									-
213 - ----กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ									-
214 - ----กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์									-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
ระดับหลักสูตร

สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558		ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559		รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
		(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	
1. ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ผ่าน	2.52	ปานกลาง	3.15	ดี	1. อ.ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.สิริฉันท์ สติรกุล เดชาพาพงษ์ กรรมการ 3. อ.ดร.บุญทริกา บุญภักดี กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี เลขานุการ
2. ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ผ่าน	2.76	ปานกลาง	3.08	ดี	1. ผศ.ดร.สุมิตรา ต่านพาณิชย์ ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.อารมณี อุตภาพ กรรมการ 3. อ.ชวัลใจ จินตานุรักษ์ กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี เลขานุการ
3. ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ผ่าน	3.22	ดี	3.35	ดี	1. ผศ.ดร.ดวงพร ภู่มะกา ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.ลิตา ทิศาดลดีลก กรรมการ 3. รศ.(พิเศษ)กัลยา แสงเรือง กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี เลขานุการ

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558		ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559		รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
		(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	
4. ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์ (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ผ่าน	3.03	ดี	3.08	ดี	1. อ.ชม ปานตา ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร. อารมณ อุตภาพ กรรมการ 3. อ.ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก กรรมการ 4. น.ส.สุภาวดี เรืองสังข์ เลขานุการ
5. ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย (5ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	ผ่าน	3.30	ดี	3.58	ดี	1. ผศ.ดร.อัญชลี ไสยวรรณ ประธานกรรมการ 2. ผ.ศ.บุญไท เจริญผล กรรมการ 3. ผศ.ดร.พราหม อินพรม กรรมการ 4. น.ส. ศรัณภัสร์ แสงทอง เลขานุการ
6. ครุศาสตร์บัณฑิต สังคมศึกษา (5ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	ผ่าน	3.40	ดี	3.39	ดี	1. ผศ.ดร.อรพิน คิริสัมพันธ์ ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร. อารมณ อุตภาพ กรรมการ 3. อ.สมโชค ฤทธิจรรย์ กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี เลขานุการ
7. ครุศาสตร์บัณฑิต นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554	ผ่าน	2.83	ปานกลาง	3.03	ดี	1. อ.ศิริประกาย พงศ์สุวรรณ ประธานกรรมการ 2. อ.ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก กรรมการ 3. รศ.(พิเศษ)กัลยา แสงเรือง กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี

หลักสูตร	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558		ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559		รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559
	(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
						เลขานุการ
8. ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	ผ่าน	-	-	3.01	ดี	1. อ.ดร.เพ็ญพร ทองคำสูง ประธานกรรมการ 2. ผศ.ดร.พราหม อินพรม กรรมการ 3. อ.ดร.มล.สรลลิวี วรวรรณ กรรมการ 4. น.ส.ภัทรพร หัสดี เลขานุการ
ผลรวม	- ผ่าน 8 หลักสูตร - ไม่ผ่าน 0 หลักสูตร					คะแนนเฉลี่ยที่ได้ 3.21 คะแนน

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๑๔๔๓.๑/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการ ผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาผนวกกับในปี ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ออก กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยรวมการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกของการศึกษาทุกระดับไว้ในฉบับเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีระบบและเกิดการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่องได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก ต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑ หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๒ หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษปฐมวัย	กรรมการ
๑.๑๓ หัวหน้าสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๕ ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวภัทรพร หัสดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวเมศินี อยู่ยั้งยืน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความเห็นชอบปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ
๒. กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)
๓. ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการประกันคุณภาพและการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และระดับคณะ
๔. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่คณะกรรมการประจำคณะ มอบหมาย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
ฝ่ายบริหาร	
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โหมมานะสิน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเครือมาศ ประทุมมาศ	กรรมการ
๒.๔ นางกฤตติกา ไกรแก้ว	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปรารถนา บัวดีศ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกัลยา สายประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภาสพิชญ์ จันทโชติ	กรรมการ
๒.๘ นายอำไพโร เพชรว่าว	กรรมการ
ฝ่ายวิชาการ	
๒.๙ อาจารย์ ดร.อัญชญา สุขสมจิตร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวธิดารัตน์ โชคนาคะโร	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวไสวรินทร์ มูลจันทร์หอม	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวกาญจนา ดีพรม	กรรมการ
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ บุญผดุง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวณิเนตร รวมภักดี	กรรมการ
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ สมนาม	กรรมการ
๒.๑๖ นายหัสถชัย นวนประสงค์	กรรมการ
ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	
๒.๑๗ นางสาวภัทรพร หัสดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวเมศินี อยู่ยั้งยืน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำและรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รวมทั้งเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในรูปแบบเอกสารและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

๒. จัดทำ และรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับคณะ ต่อคณะกรรมการประจำคณะ ทุกภาคการศึกษา

๓. เผยแพร่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ให้สาธารณชนรับทราบ

๔. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

L. Aray

(อาจารย์ ดร.อารยา ลี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ค
ประมวลภาพกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

ประมวลภาพกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559



ประมวลภาพกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559 (ต่อ)



ประมวลภาพกิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2559 (ต่อ)



คณะผู้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับคณะ

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ | คณบดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โสมมานะสิน | รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 3. อาจารย์ ดร.อัญชณา สุขสมจิตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมรัมย์รัตน์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 5. อาจารย์สงกรานณ์ ขุนทิพย์ทอง | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 7. นางรวินันท์ พระยาน้อย | หัวหน้าสำนักงาน |
| 8. นางสาวภัทรพร หัสดี | รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ |
| 9. นางสาวเมศิณี อยู่ยั้งยืน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 10. นางสาวธิดารัตน์ ไชยคนาคะวโร | รักษาการหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา |
| 11. นางสาวมณีเนตร รอมภักดี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 12. นายหัสถชัย นวนประสงค์ | นักวิชาการศึกษา |
| 13. นางกฤตติกา ไกรแก้ว | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |