

แบบวัดแนวเจตษุความเป็นครูอาจารย์

**โปรดประเมินว่าคุณประทับใจ
ความรู้สึกอะไรบ้างในความคิด**

**เหตุบรรจบอย่างประจัญปกัดันจิต
โปรดจงใส่เครื่องหมายผิดในวงเล็บ**

๑. เห็นเพื่อนได้รับโล่เกียรติยศเจตษุว่า“เป็นนักศึกษาครูดีเด่นแห่งชาติ”
() ยินดีปรีดา () วางท่าเฉยๆ () คนอย่างเขาไม่ควรได้เลย
๒. เห็นเพื่อนทกล้มต่อหน้าต่อตา
() เวทนาสงสาร () เป็นเหตุการณ์ธรรมดา () สมน้ำหน้ามัน
๓. มีความเดือดร้อนมากจึงเอ่ยปากยืมเงินเพื่อน แต่ถูกปฏิเสธ
() จำไว้วันพระไม่มีหนี้เดียว () ไม่เป็นไร
() อย่าเอาความเดือดร้อนของเราไปเผาเพื่อน
๔. เห็นอะไรขัดหูขัดตา
() เดินหน้าหนีไป () ทาทางแก้ไขเต็มที่ () ตำหนิทันที
๕. ศัตรูคู่อาฆาตถูกมีดบาดจนนิ้วด้วน
() สมนควรแล้วที่เขาชุกช่น () โธเขาคงเจ็บมากนะ () ช่างเถอะเป็นอุบัติเหตุ
๖. เพื่อนรักมากที่สุดนำความลับไปเปิดเผย
() เฉยๆ เพราะเราเล่าให้เขาฟังเอง () ตัดสว่าทขาดสัมพันธ์
() ยังรักมันไม่ว่าเขาจะทำอะไรกับฉัน
๗. ถูกใส่ร้ายป้ายสีจากคนที่เคยได้รับความช่วยเหลือจากเรา
() เขาต้องตายสถานเดียว () เราไม่เห็นสิบกทรอะไร
() เรายังรักเขาหน่อยไปต้องเดิรักให้มากกว่านี้
๘. งานส่วนรวมปล่อยให้เราทำอยู่คนเดียว
() ดีสิเราได้มีโอกาสแสดงความสามารถ () จำไว้ระครั้งหน้าคอยดูก็แล้วกัน
() เราก็ทำตามหน้าที่ของเรา
๙. ถูกแฉงคิวตอทรขึ้นลิฟต์
() ช่างเถอะเราเคยทำบ่อยไป () กตลิตต์ค้างไว้อย่าให้ลิฟต์เคลื่อนที่
() ไปก่อนเถอะเธอคงมีความรีบเร่งบางเรื่อง
๑๐. การทำแบบประเมินเช่นนี้ใครจะตอบตามจริงละ
() อย่างน้อยเราคนหนึ่งละที่เคารพตนเอง () แน่นอนเราก็ต้องตอบตามที่ควร
() ตอบไม่จริงก็ไม่เห็นเป็นอะไร

ผลประเมินพอประมาณการดูว่า
หรือไร้แนวความเป็นครูปิตุเรย์

จะคงอยู่เรียนครูบารักษาสเต็ป
อยู่ก็เจ็บใจลู่อย่าอยู่เลย
ครูสนั่น มีขันหมาก