

## หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๑/๒๕๖๔

### ๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย

### ๒. ชื่อประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๑/๒๕๖๔

### ๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ และศูนย์พัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๔. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นฐานรากที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป เด็กในวัยนี้จึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย จะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) มาตรา ๑๘ (๑) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการ และเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น ต้องมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้วยแนวคิดและปรัชญาคุณภาพเด็กขึ้นกับผู้ดูแล ดังนั้นการพัฒนาเด็กต้องเริ่มต้นที่ผู้ดูแลเด็ก ด้วยเด็กเป็นวัยที่ต้องมีภาวะพึ่งพาและเรียนรู้จากผู้ดูแลเป็นสำคัญ

แต่คุณภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็กในโรงเรียน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในองค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ต้องมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย ด้วยเหตุนี้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย พี่เลี้ยงเด็กต้องมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและมาตรฐานสากล เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการสมวัยและมีความสุข

ฝ่ายวิชาการ และศูนย์พัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงดูเด็กอย่างถูกต้องได้มาตรฐานสากล และสามารถเป็นที่ไว้ใจได้ จึงได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น “ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย” เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม และพัฒนาคุณภาพการดูแลเด็กปฐมวัย

### ๕. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๕.๑ มีความรอบรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กปฐมวัย
- ๕.๒ มีความเข้าใจพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
- ๕.๓ มีจิตวิทยาและทักษะในการสื่อสาร
- ๕.๔ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจรรยาบรรณในงานดูแลเด็กปฐมวัย

## ๖. กำหนดการเปิดอบรม

หลักสูตรนี้เปิดสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

## ๗. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- ๗.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ขึ้นไป
- ๗.๒ อายุ ๑๘ ปี ขึ้นไป
- ๗.๓ มีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- ๗.๔ มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการและเด็กเล็ก

## ๘. ระยะเวลาการศึกษา

- การอบรมรวม ๔๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- การอบรมภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง
  - การอบรมภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## ๙. การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม

- ๙.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรม ต้องเข้าร่วมการอบรมภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาทั้งหมด
- ๙.๒ ผู้เข้าร่วมการอบรมต้องผ่านการทดสอบความรู้ในแต่ละบทเรียนคะแนนรวมร้อยละ ๕๐
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมต้องผ่านเกณฑ์การประเมินจากผู้สอน โดยพิจารณาจาก การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม และการตอบคำถามเกี่ยวกับการดูแลเด็กปฐมวัยขณะฝึกปฏิบัติ

## ๑๐. อาจารย์ผู้ประสานงาน

- ๑๐.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงษ์ ผู้ประสานงานหลัก
- ๑๐.๒ คุณธิดารัตน์ โชคนาคะวโร ผู้ช่วยผู้ประสานงาน

## ๑๑. อาจารย์ผู้สอน

- ๑๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วิทย์ ไวยรูป
- ๑๑.๒ อาจารย์ณัฐกา สุทธิธินกุล

- ๑๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี โฆมานะสิน
- ๑๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง
- ๑๑.๕ อาจารย์ดร.ดวงกมล จงเจริญ
- ๑๑.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สวัสดิสิงห์
- ๑๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ
- ๑๑.๘ อาจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช
- ๑๑.๙ Mrs.Abigail Melad Essien

## ๑๒. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- ๑๒.๑ ศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ๑๒.๒ ห้องเรียน Active learning 1136
- ๑๒.๓ เอกสารประกอบการอบรม
- ๑๒.๔ แบบทดสอบความรู้
- ๑๒.๕ แบบประเมินความสามารถภาคปฏิบัติ

## ๑๓. โครงสร้างหลักสูตร

วิชา	เนื้อหา	หมายเหตุ
พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย , การสังเกตพฤติกรรมเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ , การอบรมดูแลเด็กปฐมวัย	
ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	ดนตรีกับการพัฒนาสมองเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย, เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย	
การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ, การสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	
การใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร	การใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย	
จิตวิทยาเด็ก	เทคนิคการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย	
สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	การสร้างสื่อ การเล่น และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับ ครู	แนวทางปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับครู	
--	---	--

**๑๔. กลุ่มเป้าหมาย**

ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ครูประจำการ ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจ จำนวน ๒๐ คน  
ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๑,๕๐๐ บาท/ท่าน

**๑๕. สถานที่จัดโครงการ**

ห้องเรียน Active learning 1136  
ศูนย์พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
โทร ๐๙๗-๐๔๒๓๑๓๕