



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน (Practicum 1)



ชื่อ-สกุลนักศึกษา..... รหัสนักศึกษา.....
ชื่อสถานศึกษา.....

การจัดวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การจัดวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 2 ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนับเป็นภารกิจหลักของงานฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีจุดประสงค์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนในรูปแบบของการศึกษาสังเกต การมีส่วนร่วมในสถานศึกษา และการทดลองสอนในชั้นเรียน เพื่อหล่อหลอมบุคลิกภาพลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในศาสตร์การศึกษาวชิพครู ฝึกปฏิบัติการทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประมวลการเรียนรู้
วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อวิชา | วิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum 1 |
| จำนวนหน่วยกิต | 1(90 ชั่วโมง) |
| ชื่อผู้สอน | อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ |
| จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ | จำนวน 9 ชั่วโมงต่อวัน และไม่น้อยกว่า 15 วัน |
| เนื้อหารายวิชา | คุณลักษณะที่แสดงถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพครู การปฏิบัติงานสถานศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย การเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ลักษณะกิจกรรมที่พัฒนาวิชาชีพครู การถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) |

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ

1. สังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครูประจำการที่ตนได้เลือกศึกษา
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study)
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
4. ประพฤติตนและปฏิบัติงานวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมรายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1 พบอาจารย์ผู้สอนโรงเรียนและอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อเรียนรู้เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน การบริหารโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน หลักสูตรระดับชั้นที่โรงเรียนเปิดสอน การศึกษาและสังเกตการสอนของครู ดังนี้ 1) การดูแลควบคุมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย 2)การติดตามการตรวจสอบมาเรียน 3) การวางแผนการสอนของครู 4) การเตรียมการสอนของครูด้านเนื้อหา สื่อการสอน การวัดและประเมินผล 5)การติดตามและส่งเสริมสุขภาพอนามัย 6) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในแก่ผู้เรียน 7) การเสริมแรงผู้เรียน 8) การสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

สัปดาห์ที่ 2 สังเกตการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานครูในห้องเรียนจากครูพี่เลี้ยง วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านผลการเรียน และพฤติกรรม นักศึกษาเลือกผู้เรียนมา 1 คน ศึกษารายกรณี (case study) เพื่อให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา มาพัฒนาผู้เรียน

สัปดาห์ที่ 3 สังเกตการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานครูในห้องเรียนจากครูพี่เลี้ยง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานธุรการ งานสนับสนุนการเรียนการสอน งานโครงการพัฒนานักเรียน

สัปดาห์หลังจากฝึกงาน การทบทวนการปฏิบัติกับผู้สอน จัดทำรายงาน PLC

การปัจฉิมนิเทศ การถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในชั้นเรียนกับอาจารย์ผู้สอน

การวัดผลและประเมินผลการเรียน

1. การประเมินด้านการประพฤติตนและปฏิบัติงานวิชาชีพครูโดยผู้บริหาร 30 %
2. การประเมินด้านการประพฤติตนและปฏิบัติงานวิชาชีพครูโดยครูพี่เลี้ยง 30 %
3. อาจารย์นิเทศก์ประเมินกิจกรรม PLC และเล่มคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
 - 1 30 %
4. การเข้าร่วมการประชุมกับศูนย์ฝึกวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์ 10 %

| ส่วนที่ | ผู้ประเมิน | แบบประเมิน | คะแนนเต็ม |
|---------|---|--|-----------|
| 1 | ครูพี่เลี้ยง (หรือผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย) | - คุณลักษณะการปฏิบัติตน | 30 |
| 2. | ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย | - คุณลักษณะการปฏิบัติตน | 30 |
| 2 | อาจารย์ผู้สอน | - คู่มือการฝึกฯ บันทึกการปฏิบัติงาน วิชาชีพครู - การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน PLC | 30 |
| 3 | ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | - เช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม | 10 |

- * นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกครั้ง จึงจะได้รับการประเมินจากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ** นักศึกษาจะมีสิทธิตัดสินผลการเรียนเมื่อมีคะแนนประเมินครบทั้ง 3 ส่วน ถ้าขาดส่วนใดส่วนหนึ่งจะได้รับผลการเรียนเป็น I

**ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพครู
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566**

| วัน เดือน ปี | กิจกรรม |
|--------------|---|
| กรกฎาคม | การปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการวิชาชีพครู ซึ่งแจ้งแนวทางการปฏิบัติงานที่สถานศึกษา (แจกคู่มือในรูปแบบ file) |
| สิงหาคม | การส่งตัวนักศึกษาแบบออนไลน์ ศูนย์ฝึกส่งตัวนักศึกษาแบบออนไลน์ให้กับโรงเรียน (live สด และคลิปวิดีโอ) |
| กันยายน | นำส่งของประเมินของครูที่เลี้ยงให้อาจารย์ผู้สอน นำส่งคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ให้อาจารย์ผู้สอน (ส่งเป็นไฟล์/หรือเป็นเล่มได้) นำส่งใบลงเวลาปฏิบัติงานให้อาจารย์ผู้สอน |
| กันยายน | หลังจากฝึกงาน (เข้าชั้นเรียน) การทบทวนการปฏิบัติงานกับผู้สอน และจัดทำรายงาน PLC |
| กันยายน | การปัจฉิมนิเทศ การนำเสนอข้อค้นพบจากการไปฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียน ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นักศึกษาทุกโรงเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการ(infographic) ลักษณะงานครู /ข้อค้นพบ / สิ่งที่ได้รับจากสถานการณ์จริง ให้อาจารย์ผู้สอนฟังในชั้นเรียน |
| ตุลาคม | อาจารย์ผู้สอนทำคะแนนส่งเข้าระบบ reg |

- หมายเหตุ
1. ปรับตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ของนักศึกษา
 2. คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 คือ สมุดบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....

กลุ่มเรียน.....รหัสประจำตัว.....

ระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ป.โท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมายเลขโทรศัพท์ (มือถือ).....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

.....

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....

ที่อยู่.....

.....

รายวิชาที่ปฏิบัติการสอน.....

.....

ระดับชั้นที่สอน.....

รวมชั่วโมงสอน.....ชั่วโมง / สัปดาห์

อาจารย์ผู้สอน.....โทรศัพท์.....-

ครูที่เลี้ยง.....โทรศัพท์.....

ระยะเวลาที่ไปปฏิบัติงาน.....วัน ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่เดือน.....พ.ศ.....

ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกเล่มนี้ส่งอาจารย์ผู้สอน

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียน.....

ที่ตั้ง.....

สถานที่ใกล้เคียง.....

ชื่อผู้บริหาร.....

| | |
|------------------------|--|
| จำนวนครู/บุคลากร (คน) | |
| จำนวนนักเรียน(คน) | |
| หลักสูตรที่โรงเรียนใช้ | |
| อัตลักษณ์ของโรงเรียน | |

วาดผังโรงเรียน

การสรุปบทบาทหน้าที่งานครูลงในแผนภาพ

คำชี้แจง นำข้อมูลจากการสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครูมาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพ mind mapping เพื่อจัดหมวดหมู่ลักษณะงานครูอย่างรอบด้าน

แบบวิเคราะห์งานครูด้วยแผนภาพ mind mapping

(ร่าง) แผนภาพ mind mapping งานครู โรงเรียน.....

งานครู1

.....

.....

งานครู2

.....

.....



งานครู3

.....

.....

งานครู4

.....

.....

งานครู5

.....

.....

| ชื่อค้นพบ | ความสอดคล้องของเนื้อหาที่เรียน ในมหาวิทยาลัยกับสิ่งที่พบ | สิ่งที่ได้รับจากสถานการณ์จริง |
|-----------|---|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

(สามารถเขียนเพิ่มหน้ากระดาษได้/ออกแบบ วาดภาพ mind mapping ได้)

แบบรูปถ่าย / สแกนไฟล์ การลงเวลาปฏิบัติงานของ นักศึกษา 15 วัน เช่น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ใบลงเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วัน 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

โรงเรียน วิทยาลัยการศึกษาราม

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | เวลามา | ชื่อ - สกุล | เวลากลับ | หมายเหตุ |
|----------|----------------|--------|----------------|----------|----------|
| 1 | ณิชา ทอสง | 07.00 | ณิชา ทอสง | 17.00 | |
| 2 | อริสรา ชงสีห์ | 07.00 | อริสรา ชงสีห์ | 17.00 | |
| 3 | ศุภมาส คุ้มคช. | 07.00 | ศุภมาส คุ้มคช. | 17.00 | |
| 4 | ศิวิณี ภาตชนอก | 07.30 | ศิวิณี ภาตชนอก | 17.00 | |
| 5 | กฤติช แก้วศรีม | 07.00 | กฤติช แก้วศรีม | 17.00 | |
| 6 | วิมลดา นนทโชติ | 07.00 | วิมลดา นนทโชติ | 17.00 | |
| 7 | ศุภมาส คุ้มคช. | 07.00 | ศุภมาส คุ้มคช. | 17.00 | |
| 8 | ณิชา ทอสง | 07.00 | ณิชา ทอสง | 17.00 | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

ป่วย.....คน ลา.....คน ขาด.....คน มา 8 คน

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... อาจารย์นิเทศก์

ลงชื่อ..... หัวหน้านักศึกษา

ผู้ที่ไม่ลงในวันนี้คือ

1



คณะครุศาสตร์

อาคาร 11 (กรรณาภรณ์เมธีพิทยาลัย)

เลขที่ 1 ถนนอุทกวงนอก เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0-2160-1061-2 โทรสาร 0-2160-1057



เว็บไซต์

<http://www.edu.ssru.ac.th>

www.ssru.ac.th

Facebook : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา