



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



INTERNSHIP

1

EDC4201

คู่มือการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา (Internship 1)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีแนวปฏิบัติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยครอบคลุมถึงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงยกเลิกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ และออกประกาศแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑

แนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีเป็นไปในแนวทางเดียวกันโดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ก่อนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาต้องผ่านการปฐมนิเทศ และการอบรมหรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมจากสาขาวิชา และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์

(๒) ระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ทุกครั้ง และปฏิบัติตน ดังนี้

(ก) การแต่งกาย

การแต่งกายของนักศึกษาในขณะที่ทำการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรืออยู่ในสถานศึกษาที่ตนฝึก และในขณะที่ควบคุมดูแลนักเรียนออกจากบริเวณสถานศึกษา นักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบสุภาพ ดังนี้

นักศึกษาชาย สวมกางเกงขายาวสีด้า หรือสีกรมท่า ที่ไม่ใช่ผ้ายีนส์ ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนยาวไม่พับแขน ใส่เสื้อโดยสอดชายเสื้อไว้ในกางเกง สวมถุงเท้าและรองเท้าวัดสีด้า คาดเข็มขัดสีด้าหัวเข็มขัดตรามหาวิทยาลัย ผูกเนคไทสีกรมท่า มีตรามหาวิทยาลัย ทรงผมสุภาพ

นักศึกษาหญิง สวมกระโปรงสีด้า หรือสีกรมท่ายาวคลุมหัวเข่า ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวมีแขนที่คอและแนวสาดเสื้อติดกระดุมสีเงินมีรูปเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัย ๕ เม็ด สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง กัดเข็มขัดเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัยที่อกเสื้อเบื้องซ้าย สวมรองเท้าวัดสีด้า คาดเข็มขัดสีด้าหัวเข็มขัดตรามหาวิทยาลัย ทรงผมสุภาพ (มัดเก็บให้เรียบร้อยกรณีผมยาว)

ทั้งนี้ การแต่งกายของนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องแต่งกายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติให้ได้รับการอนุญาตจากสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และต้องเป็นชุดที่สุภาพเท่านั้น

(ข) การลงเวลา การลาและการขาดการปฏิบัติงาน

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาทุกคนต้องรับผิดชอบและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. การลงเวลา

๑.๑ ลงลายมือชื่อในใบลงเวลามาและกลับ ที่สถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑.๒ ให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่เกินเวลา ๐๗.๓๐ น. และห้ามออกจากสถานศึกษาก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์ประมาณเวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๐๐ น. หรือตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด หากได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาให้นักศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสถานศึกษา

๒. การลาและการขาดการปฏิบัติงาน

๒.๑ การลาป่วย เมื่อนักศึกษาป่วยกะทันหันให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาสูงสุด หรือครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ หรือเพื่อนนักศึกษาที่ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาทันทีที่สามารถกระทำได้ และเขียนใบลาตามหลักปฏิบัติของสถานศึกษาที่สังกัด หรือลาป่วยเกิน ๑ วัน ให้ยื่นใบลาป่วยต่อครูที่เลี้ยงและผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานศึกษาโดยมีใบรับรองแพทย์ประกอบ

๒.๒ การลากิจ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นต้องลากิจ ต้องยื่นใบลากิจต่อครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานศึกษาก่อนถึงวันลากิจ อย่างน้อย ๕ วันและต้องได้รับการอนุญาตให้ลากิจแล้วเท่านั้น จึงจะถือว่าการลา นั้นถูกต้อง

๒.๓ การลากิจด้วยเหตุฉุกเฉิน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการลาป่วย

๒.๔ ระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาสามารถลาหรือขาดการปฏิบัติงานด้วยเหตุจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับการอนุญาตจากสถานศึกษา สาขาวิชา หรือคณะครุศาสตร์

ทั้งนี้ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน การลาหรือการขาดการปฏิบัติงานทุกกรณี นักศึกษาต้องขดเซชโดยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามวันและเวลาที่ได้ลาหรือขาดการปฏิบัติงาน หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า "ไม่ผ่านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน" และจะไม่ได้รับอนุญาตให้ไปฝึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยไม่มีกรณียกเว้น

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาที่มีการปฏิบัติงานไม่ครบตามวันและเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องขดเซช การปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามวันและเวลาที่ได้ลาหรือขาดการปฏิบัติงาน หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า "ไม่ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา"

(ค) การวางตนและการปฏิบัติตน

นักศึกษาต้องวางตนและปฏิบัติตนให้เหมาะสมดังนี้

๑. เคารพกฎหมาย คำสั่ง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของสังคม ของมหาวิทยาลัยของสถานศึกษาโดยเคร่งครัด

๒. ละเว้นในการปฏิบัติตนในลักษณะที่ขัดต่อจรรยาบรรณครูต่อศิษย์ชนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

๓. บำเพ็ญตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะ

๔. พึงแสดงตนเป็นผู้มีน้ำใจตนต่อผู้อื่นอยู่เป็นนิจ

๕. มีความตรงต่อเวลาและกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๖. มีความตระหนักและรับผิดชอบในงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา รวมทั้งการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด

๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตลอดจนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้นด้วยความเสียสละและเต็มใจ

๘. ทำงานด้วยความตั้งใจ ไม่ขาด ลา มาสายบ่อย ๆ โดยไม่จำเป็น

๙. ให้ความร่วมมือในการทำงาน หรือการประชุมปรึกษาหารือ และมีมารยาทอันดีงามแก่ทุกคนในสถานศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๐. ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา

(๓) หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาต้องผ่านการป้องกันโรคจากฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอผลงานหรือผลผลิตจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๔) ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า "ไม่ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา" นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

หมวดที่ ๒

เกณฑ์คุณสมบัติในการออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ข้อ ๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนในรายวิชาชีพครุครบทุกรายวิชา (มาตรฐานความรู้ของครูสภา) และรายวิชาเอกครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร (มคอ.๒) ของสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและได้ผลการเรียนในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒ และรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓ หรือรายวิชาที่มีลักษณะเดียวกับการเตรียมก่อนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย กิจกรรมคณะครุศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูครบทุกกิจกรรม

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติขั้นต้นจากสาขาวิชาหรือหลักสูตร

ทั้งนี้ หากนักศึกษาขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ในข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือหากนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัย คณะ หรือสาขาวิชาตรวจสอบแล้วพบว่า ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ให้ถือว่า การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ

การจัดวิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4ปี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนับเป็นภารกิจหลักของงานฝ่ายวิชาการ โดยมีจุดประสงค์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในรูปแบบการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา เพื่อหล่อหลอมบุคลิกภาพลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในศาสตร์การศึกษาวินิจฉัย ฝึกปฏิบัติการทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

แนวปฏิบัติของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. ต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ตามความเป็นจริงให้สมบูรณ์
2. นำสมุดให้ครูพี่เลี้ยงลงนามกำกับในสมุดทุกครั้งปฏิบัติกิจกรรมพิเศษ
3. ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ/ 1 ภาคเรียน (สามารถรวมหรือแยกสาขาวิชาได้ ทำร่วมกับสถาบันอื่นได้) โดยโครงการดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียนก่อน แต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด นักศึกษาสามารถจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ได้
4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนบทที่ 1-3 ให้สำเร็จ
5. ต้องปฏิบัติตามปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในเวลาที่กำหนด
6. นักศึกษาผู้ประสานงานประจำสถานศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งจากฝ่ายมหาวิทยาลัยและโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในเวลาที่กำหนด
7. การลาพัก/ป่วย ของนักศึกษา
 - ในกรณีลาพัก ลาได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคเรียน และต้องยื่นใบลาต่อครูพี่เลี้ยงล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน
 - ในกรณีลาป่วย ลาได้ไม่เกิน 3 ครั้งต่อภาคเรียน หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบด้วย และให้ยื่นใบลาทันทีที่มาปฏิบัติการสอน
8. หากพบปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ติดต่ออาจารย์นิเทศก์โรงเรียน อาจารย์นิเทศก์สาขา และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประมวลการเรียนรู้
วิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

รหัสวิชา EDC 4201

ชื่อวิชา วิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
Internship

จำนวนหน่วยกิต 6(360 ชั่วโมง)

ภาคการศึกษา ต้น/ปลาย

ชื่อผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 8 ชั่วโมงต่อวัน (1 ภาคเรียน)

เนื้อหารายวิชา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ

1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. บันทึกผลบริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับมอบหมาย และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของสถานศึกษาได้
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

5. จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน
6. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
7. รายงานการมีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชนของนักศึกษา
8. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC)

กิจกรรมรายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน พบครูพี่เลี้ยงเพื่อรับทราบตารางสอน และโครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนระยะยาว/ แผนการสอนระยะสั้น และทำงานที่ได้รับมอบหมาย

สัปดาห์ที่ 3-5 การนิเทศครั้งที่ 1 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบการนิเทศ

สัปดาห์ที่ 7-9 การนิเทศครั้งที่ 2 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ (รับผิดชอบการนิเทศ) และเตรียมโครงการส่งเสริมผู้เรียน, case study และโครงร่างการวิจัย การกลับมาวิจัยนิเทศ

สัปดาห์ที่ 11-14 การนิเทศครั้งที่ 3 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ (รับผิดชอบการนิเทศ) และเตรียมโครงการส่งเสริมผู้เรียน, การบันทึกข้อมูลลงในเล่ม Internship 1 และเตรียมนำเสนอโครงร่าง การวิจัย

สัปดาห์หลังจากฝึกงาน การทบทวนการปฏิบัติงานกับสาขาวิชา การทำ PLC

การปัจฉิมนิเทศ การถ่ายทอดประสบการณ์การการเรียนรู้ในสถานศึกษา และ นำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

การวัดผลและประเมินผลการเรียน

- 1.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้*
- 2.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน*
- 3.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. การเข้าร่วมการประชุมกับศูนย์ฝึกวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์

หมายเหตุ รายการที่ 1-3 ใช้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน

| ผลการประเมินครั้งสุดท้าย | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------|
| 1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ สาขา 2.ครูที่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร. | 1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ โรงเรียน 2.ครูที่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร. 4. ผู้แทน กรรมการ สถานศึกษา | 1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ สาขา 2.ครูที่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร. | อาจารย์นิเทศก์ โรงเรียน | กรรมการสอบ วิจัยในชั้นเรียน | ศูนย์ฝึกฯ | สรุปผลการประเมิน สุดท้าย | |
| ด้านการ จัดการเรียนรู้ การประเมิน 3 ครั้ง | ด้าน ความสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง และชุมชน การประเมิน 3 ครั้ง | ด้านปฏิบัติ หน้าที่ครู และ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ การประเมิน 3 ครั้ง | เล่ม internship 1 | เค้าโครงวิจัย 3 บท | เข้าร่วมกิจกรรม (คะแนน) | (คะแนนรวม) หารด้วย 370 | เกรด |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | |
| 60 | 40 | 100 | 100 | 50 | 20 | | |

- * นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกครั้ง
จึงจะได้รับการประเมินจากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ** รายการที่ 1-3 ต้องประเมิน 3 ครั้ง/ภาคเรียน/ผู้ประเมิน

หลักฐานที่ใช้ในการประเมินรายวิชาฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

| วัน เดือน ปี | แบบประเมิน ด้านการจัดการเรียน | ผู้ประเมิน |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มแผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในคู่มือ ฯ - รายงานการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (case study) - โครงการวิจัยในชั้นเรียน - บทความวิจัย (เทอม 2) | อาจารย์นิเทศก์สาขา (ส่งงานที่ท่าน) ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน |
| แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน - ภาพบันทึก/คลิป การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน - การบันทึกผลบริบทชุมชน วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเล่มคู่มือฯ | อาจารย์นิเทศก์โรงเรียน (ส่งงานที่ท่าน) ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา |
| แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไปและ พฤติกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน | อาจารย์นิเทศก์สาขา ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน |
| | <p>การปัจฉิมนิเทศ การนำเสนอข้อค้นพบจากการไปฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียน ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นักศึกษาทุกโรงเรียน จัดบอร์ดนิทรรศการ (infographic) ลักษณะงานครู/ข้อค้นพบ / สิ่งที่ได้รับจากสถานการณ์จริง ให้</p> | |

| วัน เดือน ปี | แบบประเมิน ด้านการจัดการเรียน | ผู้ประเมิน |
|--------------|---|------------|
| | สาขาวิชาฟ้งในชั้นเรียน (กิจกรรมอาจมี การเปลี่ยนแปลง) | |
| | ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ ทำคะแนนส่งเข้า ระบบ reg | |

- หมายเหตุ 1. ปรับตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
2. คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพคือ สมุดบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อมูลโรงเรียน (A1)

โรงเรียน.....

ที่ตั้ง.....

ชื่อผู้บริหาร.....

ข้อมูล

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อ-สกุล อาชีพ)

.....

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....

ปรัชญาของสถานศึกษา.....

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....

พันธกิจของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา.....

เป้าหมายของสถานศึกษา.....

คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....

บริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
(ใส่ภาพประกอบการอธิบาย)

.....
.....
.....
.....

การบันทึกการมีส่วนร่วมจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
ประเพณีวัฒนธรรม (1 โครงการ) (A3)

คำชี้แจง บันทึกข้อมูลและใส่ภาพประกอบ (สามารถทำโครงการร่วมกับเพื่อนต่างมหาวิทยาลัย หรือ
ร่วมกับโรงเรียนต้น)

| |
|--|
| 1. ชื่อโครงการ : |
| |
| 2. ลักษณะของแผนงานโครงการ |
| <input type="checkbox"/> ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> ส่งเสริมด้านวิชาการ |
| อธิบายลักษณะของกิจกรรม : |
| |
| |
| |
| |
| |
| 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ |
| |
| |
| |
| |
| |
| 4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ |
| |
| |
| |
| 5. วิธีดำเนินการ |
| |
| |
| |
| 6. ระยะเวลาและสถานที่ |
| |
| |
| |

7. ที่ปรึกษาโครงการ

8. งบประมาณ

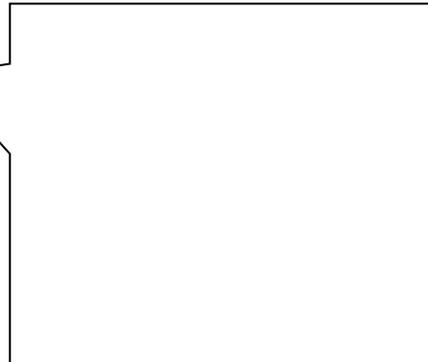
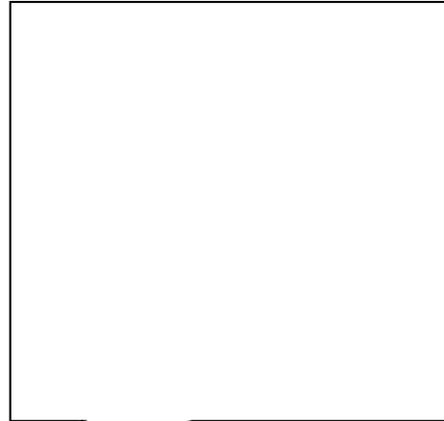
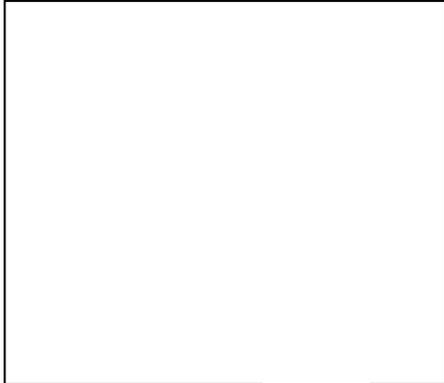
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพการมีส่วนร่วมในโครงการ/ คำสั่งปฏิบัติงาน (สามารถใส่ QR คลิปการทำกิจกรรมจริงได้)



(สามารถเขียนเพิ่มหน้ากระดาษได้ ได้)

รายงานแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) (A4)

จุดประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับนักเรียน
2. เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหาและศึกษาวิธีแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อจะช่วยเหลือเด็กนักเรียนในเรื่องการเรียน และปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้เข้ากับเพื่อนร่วมห้องเรียน และสังคมภายนอกให้ดียิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมประกอบรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การทำสังคัมมิตี

สำหรับรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1)

คำชี้แจง

1. นักศึกษาจะต้องทำสังคัมมิตีของนักเรียนที่สอน จำนวน 1 ห้องเรียนในสัปดาห์ที่ 2
2. การทำสังคัมมิตี มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
 - 2.1 การรวบรวมข้อมูล เป็นการกำหนดคำถามให้นักเรียนแต่ละคนเขียนตอบ กรณีอยู่ในชั้นปฐมวัย นักศึกษา อาจใช้การสัมภาษณ์แทนการเขียนตอบเกี่ยวกับการเลือกเพื่อนเพียง 1 คำถาม ซึ่งอาจใช้แนวทางการตั้งคำถาม ดังนี้
 - “เพื่อนที่นักเรียนรักมากที่สุด”
 - “เพื่อนที่นักเรียนชอบทำงานร่วมด้วยมากที่สุด”
 - “เพื่อนที่นักเรียนชอบพูดคุยมากที่สุด”ฯลฯ
 - 2.2 การนำเสนอข้อมูล เป็นการนำข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนมาจัดทำเป็นตารางแสดงการเลือกเพื่อนของนักเรียน และแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียน
 - 2.3 การแปลข้อมูล เป็นการศึกษาข้อมูลว่าใครเป็นผู้ที่เพื่อนเลือกมากที่สุด ใครเป็นผู้ที่ถูกเพื่อนทอดทิ้งและใครเป็นผู้ที่แยกตัวออกจากเพื่อน
 - 2.4 การสรุปข้อมูล เป็นการสรุปว่า นักเรียนคนใดสมควรที่จะได้รับการช่วยเหลือเพราะเหตุใด
 - 2.5 การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไข เป็นการพิจารณาสาเหตุของพฤติกรรมนักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ และหากแนวทางในการพัฒนา และการปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

การทำสังคัมมิตีของนักเรียนชั้น..... จำนวน.....คน

นักเรียนชาย.....คน และนักเรียนหญิง.....คน

จุดประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนในห้องเรียน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ

ขั้นตอนของการทำสังคมนิติ

ขั้นที่ 1 กำหนดสถานการณ์หรือคำถาม เพื่อให้นักเรียนตอบ มีขั้นตอนดังนี้

- ครูแจกบัตรเลือกให้นักเรียนแต่ละคนเพื่อเขียนคำตอบ
- ครูบอกสถานการณ์หรือคำถามที่ต้องการให้นักเรียนเลือกเพื่อน
- ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนลงในแผ่นกระดาษที่แจกให้โดยเรียงลำดับ
- ให้นักเรียนส่งแผ่นกระดาษที่เขียนชื่อเพื่อนเรียบร้อยแล้ว คืนกลับมาให้ครู

ตัวอย่างบัตรเลือกสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย

ชื่อผู้เลือก...../สัญลักษณ์ประจำตัว.....

ชื่อผู้ได้รับเลือก

ตัวอย่างบัตรเลือกสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้เลือก.....เลขที่

ชื่อผู้ได้รับเลือกเรียงตามลำดับ

อันดับ 1

อันดับ 2

อันดับ 3

ตัวอย่างสถานการณ์หรือคำถาม

สถานการณ์ที่ 1 : ถ้าครูให้งานนักเรียนทำในห้องนี้ นักเรียนจะเลือกทำงานร่วมกับเพื่อนคนไหนมาก จงบอกมา 3 คน โดยเรียงลำดับความสำคัญ

สถานการณ์ที่ 2 : ถ้าบ้านของนักเรียนมีงานเลี้ยง นักเรียนจะเชิญใครในห้องนี้บ้าง

สถานการณ์ที่ 3 : ครูต้องการจัดที่นั่งใหม่ ให้นักเรียนบอกชื่อเพื่อนที่ต้องการนั่งด้วยมา 3 คน

ขั้นที่ 2 การทำตารางแสดงผลที่ได้หรือการนำเสนอข้อมูล คือ การที่ครูหรือผู้แนะนำผลการเลือกเพื่อนของนักเรียนแต่ละคนมาลงตาราง เพื่อศึกษาดูว่า นักเรียนแต่ละคนเลือกใครเป็นเพื่อนบ้าง และได้รับเลือกมากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินการดังนี้

- เขียนชื่อนักเรียนทุกคนลงในตารางที่ครูได้จัดเตรียมไว้
- ใส่อันกับการเลือกเพื่อนของนักเรียนของแต่ละคนลงไป
- เมื่อกรอกผลการเลือกเพื่อนของนักเรียนหมดแล้ว ก็ทำการรวมคะแนน

ตัวอย่างตารางบันทึกข้อมูลทางสังคมมิติของนักเรียน

| ผู้เลือก | ผู้ได้รับเลือก | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|------|-------|-------|------|----|---------|-------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ไชยรัตน์ | มงคล | วาริช | สุนทร | นเรศ | กร | นิธินาถ | บุญตา | น้ำริน | รามาวดี |
| ๑. ด.ช.ไชยรัตน์ | | 1 | 2 | | | | 3 | | | |
| ๒. ด.ช.มงคล | 3 | | | 2 | | | 1 | | | |
| ๓. ด.ช.วาริช | | | | | 1 | 2 | | 3 | | |
| ๔. ด.ช.สุนทร | | 3 | | | 2 | | 1 | | | |
| ๕. ด.ช.นเรศ | | | 1 | | | | | 3 | | 2 |
| ๖. ด.ช.กร | | | 1 | | 2 | | | 3 | | |
| ๗. ด.ญ.นิธินาถ | 3 | 2 | | 1 | | | | | | |
| ๘. ด.ญ.บุญตา | | | | | 1 | 3 | | | | 2 |
| ๙. ด.ญ.น้ำริน | | | | 2 | 3 | | 1 | | | |
| ๑๐. ด.ญ.รามาวดี | | | | | 1 | | 3 | 2 | | |
| เลือกอันดับที่ ๑ | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| เลือกอันดับที่ ๒ | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| เลือกอันดับที่ ๓ | 2* | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| รวมคะแนน | 2 | 6 | 8 | 7 | 14 | 3 | 11 | 5 | 0 | 4 |

หมายเหตุ ตัวเลข 1, 2, 3 ที่ปรากฏในตาราง หมายถึง อันดับการเลือก

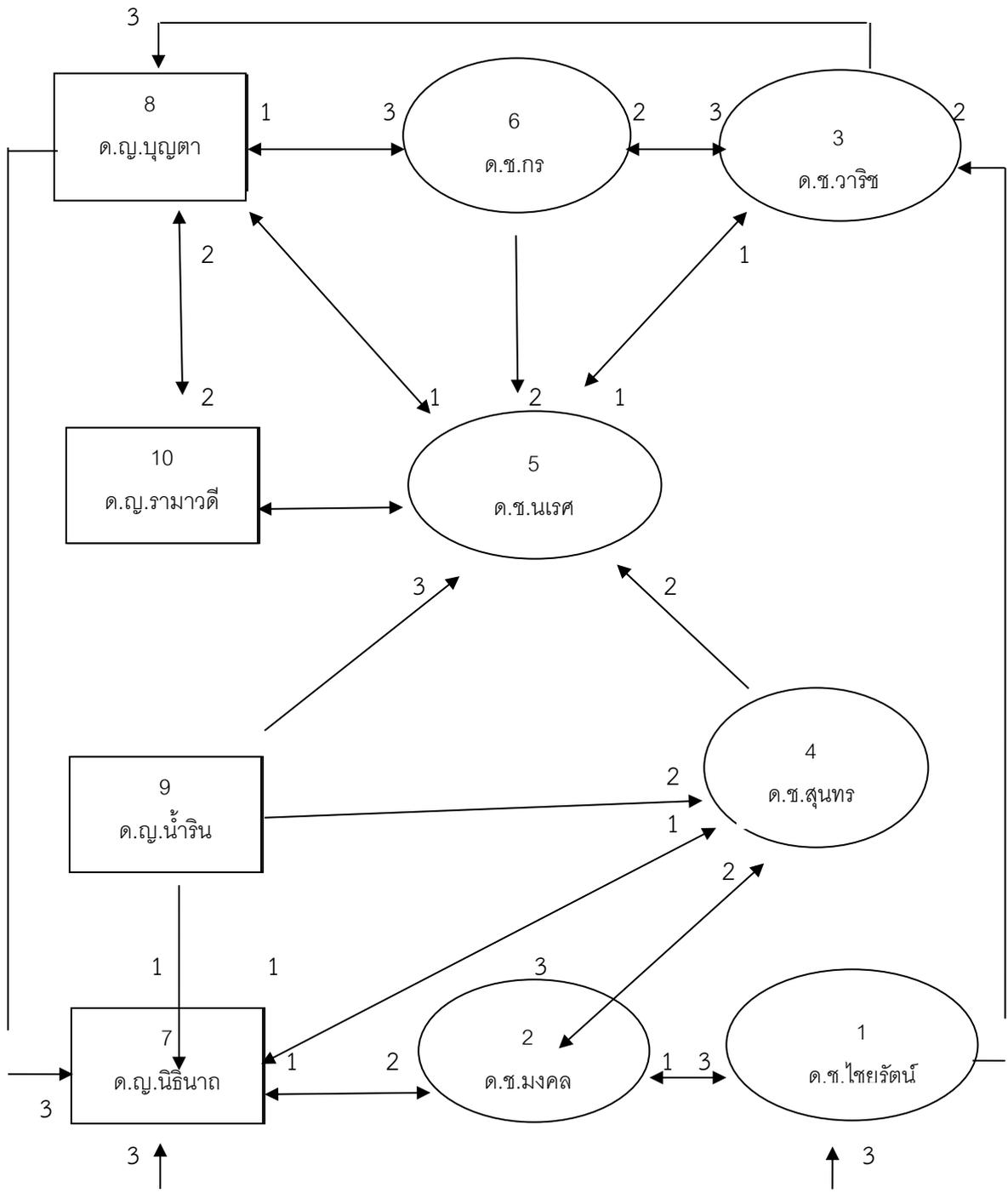
2* หมายความว่า ด.ช.ไชยรัตน์ ได้รับเลือกเป็นอันดับ 3 จากเพื่อนในห้องจำนวน 2 คน

การนับคะแนน กำหนดให้ อันดับ 2 เท่ากับ 3 คะแนน

อันดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน

อันดับ 3 เท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล



ตารางรายชื่อนักเรียน

โรงเรียน.....ชั้น.....

| เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล | เลขที่ | ชื่อ - นามสกุล |
|--------|----------------|--------|----------------|
| 1 | | 26 | |
| 2 | | 27 | |
| 3 | | 28 | |
| 4 | | 29 | |
| 5 | | 30 | |
| 6 | | 31 | |
| 7 | | 32 | |
| 8 | | 33 | |
| 9 | | 34 | |
| 10 | | 35 | |
| 11 | | 36 | |
| 12 | | 37 | |
| 13 | | 38 | |
| 14 | | 39 | |
| 15 | | 40 | |
| 16 | | 41 | |
| 17 | | 42 | |
| 18 | | 43 | |
| 19 | | 44 | |
| 20 | | 45 | |
| 21 | | 46 | |
| 22 | | 47 | |
| 23 | | 48 | |
| 24 | | 49 | |
| 25 | | 50 | |

ตารางบันทึกข้อมูลทางสังคมิิตของนักเรียน

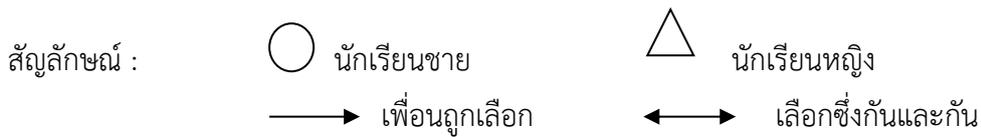
โรงเรียน.....ชั้น.....

| ผู้เลือก | ผู้ได้รับเลือก | | | | | | | | | |
|----------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ | ชื่อ |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 25 | | | | | | | | | | |
| ตารางใส่ข้อมูลตามจำนวนนักเรียนของแต่ละห้องเรียน | | | | | | | | | | |

หมายเหตุ การนับคะแนน กำหนดให้ อันดับ 1 เท่ากับ 3 คะแนน
 อันดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน
 อันดับ 3 เท่ากับ 1 คะแนน

แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียน



ขั้นที่ 3 การแปลข้อมูล ให้นักศึกษาเขียนผลของการแปลความหมายแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียนในช่องว่างที่กำหนดให้

- 3.1 นักเรียนที่เพื่อนเลือกมากที่สุด คือ เลขที่.....
- 3.2 นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง คือ เลขที่.....
- 3.3 นักเรียนที่แยกตัวออกจากเพื่อน (โดดเดี่ยว) คือ เลขที่.....

ขั้นที่ 4 การสรุปข้อมูล ให้นักศึกษาเขียนสรุปผลการแปลข้อมูลในช่องว่างที่กำหนดให้

หลังจากพิจารณาแล้วพบว่า นักเรียนที่ควรได้รับการช่วยเหลือ คือ เลขที่.....
 เพราะ (เหตุผล พฤติกรรมที่แสดงถึงปัญหา พฤติกรรมที่อาจจะเป็นปัญหาในอนาคตต่อไป)

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 5 การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาเขียนวิธีการและผลของการพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน (ในกรณีนักศึกษาไม่พบปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน อาจใช้ประเด็น อื่น ๆ ในเชิงพฤติกรรมพัฒนานักเรียนได้)

.....

.....

.....

แบบสรุปผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (A5)

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระบุคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ข้าพเจ้าปฏิบัติในระหว่างฝึกปฏิบัติฯ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความรู้สึกของการปฏิบัติงานครู

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)



คณะครุศาสตร์

อาคาร 11 (กรรณาภรณ์เมธีพิทยาลัย)

เลขที่ 1 ถนนอุทกวงนอก เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0-2160-1061-2 โทรสาร 0-2160-1057



เว็บไซต์

<http://www.edu.ssru.ac.th>

www.ssru.ac.th

Facebook : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา