



สรุพอองค์ความรู้เรื่อง

การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

คณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรและยกระดับมหาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด กลุ่มความรู้การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน เกิดจากการรวมตัวของคณาจารย์ที่สนใจจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ซึ่งตอบสนองตามยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยกลุ่มความรู้การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กลุ่มความรู้การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน จึงจัดทำเล่มองค์ความรู้ เรื่อง “การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน” เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ให้เป็นลายลักษณ์อักษร และเป็นแนวทางให้บุคลากรสายวิชาการที่สนใจนำไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทความต่อไป

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้</b> .....	1
1. ความเป็นมาของกลุ่มความรู้.....	1
2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก.....	1
<b>ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้</b> .....	2
1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้.....	2
2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ/ การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	2
3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน.....	3
4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง.....	4
5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้.....	4
6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	5
<b>ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์</b> .....	9
1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้.....	9
2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน.....	9
3. สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้.....	9
4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น.....	9
<b>ภาคผนวก</b> .....	10
รายงานการประชุม.....	11
บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์.....	17

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

### 1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ระบุข้อมูล ดังนี้

กลุ่มความรู้การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน เกิดจากการรวมตัวของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ที่สนใจจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ซึ่งตอบสนองตามยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยได้ดำเนินงานจัดการความรู้ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สกัดองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนต่อไป

### 2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาท
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก	ประธานกลุ่ม
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวรรณิการ์ ภิรมรัตน์	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล จิตติเวส	กรรมการ
4	อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ	กรรมการ
5	อาจารย์สุมนา เขียนนิล	กรรมการ

## ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

### 1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

#### 1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์ได้จัดประชุมสมาชิกการจัดการความรู้ เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีอาจารย์ที่สนใจเข้าร่วม จำนวน 5 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติ ในการประชุมดังกล่าวได้มีการสรรหาประธานกลุ่มโดยที่ประชุมมีมติเลือก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายเล็ก เป็นประธานซึ่งมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จากนั้นมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม (รายละเอียดดังเอกสารรายงานการประชุม ครั้งที่ 1 / 2566) นอกจากนี้ยังมีการกำหนดองค์ความรู้ เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

#### 1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 ธันวาคม 2566

### 2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ/ การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### 2.1 รายละเอียดการดำเนินงาน

กลุ่มความรู้ได้มีการแสวงหาความรู้ในเรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในกลุ่ม ดังนี้

- 1) สมาชิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ ประสบการณ์การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่สมาชิกแต่ละคนเคยปฏิบัติ โดยสมาชิกได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ซึ่งมีใบงานถอดบทเรียนการปฏิบัติงาน (รายบุคคล) ดังนี้

ใบงาน 1 ถอดบทเรียนการปฏิบัติงาน (รายบุคคล)
1. ชื่อ-นามสกุล .....
2. ท่านมีประสบการณ์ในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างไร

2) สมาชิกกลุ่มร่วมแลกเปลี่ยนและเขียนประสบการณ์ในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ จากนั้นนำมาสกัดองค์ความรู้เพื่อให้ได้แนวทางการปฏิบัติในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ นำไปสู่การปรับปรุงความรู้ ให้เหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งต่อไป โดยสรุปความรู้ที่สมาชิกได้ร่วมกันถอดบทเรียนและสกัดองค์ความรู้ สรุปได้ดังนี้

### ขั้นตอนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

- 1) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- 2) ประเมินผลและการคัดเลือกผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- 3) วางแผนการนำไปใช้
- 4) จัดหาและจัดเตรียมทรัพยากร
- 5) ดำเนินการดำเนินงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- 6) ติดตามและประเมินผล
- 7) ปรับปรุงและพัฒนา

#### 2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- แบบฟอร์มเอกสารถอดบทเรียน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 12 มกราคม 2567

### 3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### 3.1 รายละเอียดการดำเนินงาน

กลุ่มความรู้ได้แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ดังนี้

- 1) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนของอาจารย์แต่ละคน มาสกัดความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน ปรับปรุง ดัดแปลงความรู้ให้เหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติ สรุปได้ดังนี้

หัวข้อ	รายละเอียด
1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ	ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนที่งานวิจัยหรือนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
2. ประเมินผลและการคัดเลือกผลงานวิจัย/นวัตกรรม	ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความสามารถในการนำไปใช้ของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ประโยชน์
3. วางแผนการนำไปใช้	กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการนำไปใช้ประโยชน์ และออกแบบรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

หัวข้อ	รายละเอียด
4. จัดหาและจัดเตรียมทรัพยากร	จัดหาและจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น เช่น บุคลากร อุปกรณ์ วัสดุ และงบประมาณ
5. ดำเนินการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	ดำเนินการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชนที่ได้กำหนดไว้ โดยการติดต่อกับชุมชน/โรงเรียนเพื่อลงพื้นที่ในการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
6. ติดตามและประเมินผล	ประเมินผลกระทบและผลลัพธ์ของการนำไปใช้ประโยชน์
7. ปรับปรุงและพัฒนา	รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

### 3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- คู่มือการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

## 4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### 4.1 รายละเอียดการดำเนินงาน

สมาชิกกลุ่มนำความรู้และประสบการณ์ของตนเองผนวกกับแนวทางการปฏิบัติเรื่องการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ของสมาชิกในกลุ่มไปใช้ในการนำผลงานวิจัย/งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน

### 4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- รายงานการนำไปใช้ประโยชน์

## 5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้

### 5.1 รายละเอียดการดำเนินงาน

สมาชิกกลุ่มความรู้นำความรู้และประสบการณ์ของตนเองที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสกัดองค์ความรู้ของสมาชิกในกลุ่มไปใช้ในการนำผลงานวิจัย/งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิตามศาสตร์ จากนั้นนำข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับแก้ (ร่าง) การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

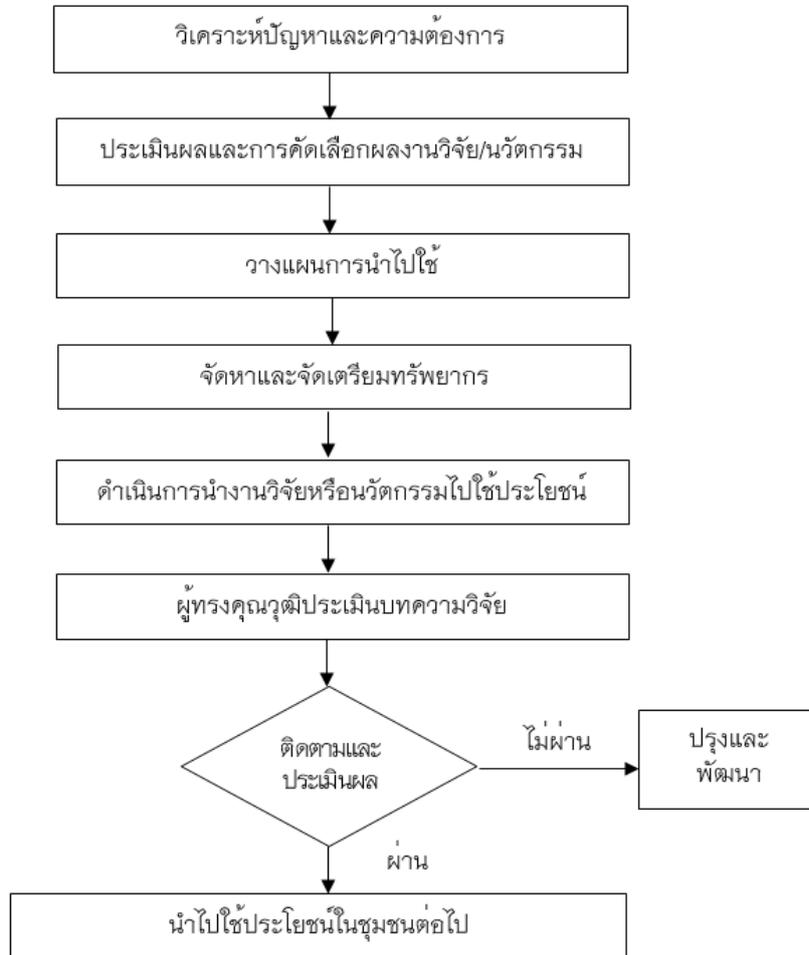
### 5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- รายงานการนำไปใช้ประโยชน์

## 6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

### 6.1 รายละเอียดการดำเนินงาน

สมาชิกกลุ่มความรู้ร่วมกันแลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน พร้อมจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้ ดังนี้



## คำแจ้งข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

**คำชี้แจง** ขอความอนุเคราะห์ให้นักวิจัยและผู้มีผลงานสร้างสรรค์ แจ้งข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย และพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

### **ส่วนที่ 1** ข้อมูลเจ้าของผลงาน

1. ประเภทงาน  งานวิจัย  งานสร้างสรรค์

2. ชื่อผลงาน

.....  
.....

3. แหล่งทุนที่สนับสนุนงบประมาณ

.....

4. ชื่อผู้ดำเนินโครงการ.....หน่วยงาน.....

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ ...../...../..... ถึง...../...../.....

### **ส่วนที่ 2** ข้อมูลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

1. หน่วยงาน/ชุมชน ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์

.....

2. ประเภทการนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

1) ประโยชน์เชิงพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เช่น มีการพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ตรงตามความต้องการของประชาชนและก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์)

2) การใช้ประโยชน์สร้างรายได้ลดรายจ่าย (เช่น กิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้หรือลดรายจ่าย การดัดแปลงการผลิตของกินของใช้ที่อยู่ในครัวเรือนมาทดแทนหรือการนำของเหลือกินเหลือใช้มาเพื่อเพิ่มมูลค่าและจำหน่าย)

3) การใช้ประโยชน์พัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน (เช่น กิจกรรมที่นำกระบวนการ องค์ความรู้ไปพัฒนาประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นพื้นที่ ไปใช้ประโยชน์ขยายผลต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมอื่น)

**ผลผลิต (Output) :**

.....  
.....  
.....

.....  
**ผลลัพธ์ (Outcome) :**  
.....  
.....  
.....  
.....

**ผลกระทบ (Impact)**  
.....  
.....  
.....  
.....

3. หลักฐานอ้างอิง (เช่น รายงานการประชุม ภาพถ่ายกิจกรรม เอกสารสรุปการดำเนินการ หรืออื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิชาการไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม พร้อมแนบไฟล์รูปประกอบ 3-5 รูป)  
.....  
.....  
.....

4. ระยะเวลาการใช้ประโยชน์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ตั้งแต่...../...../..... ถึง  
...../...../.....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

**คำรับรองการใช้ประโยชน์** (สำหรับหน่วยงาน/ชุมชน ที่ได้รับประโยชน์)

ชื่อ – นามสกุล ( นาย/นาง/นางสาว )

.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน/ที่อยู่.....

.....

**ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์นี้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง**

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

วันที่...../...../.....

**หมายเหตุ :** การลงนามผู้รับรอง ให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรงเป็นผู้ลงนามรับรอง

<b>งานวิจัยของท่านสอดคล้องกับ SDG เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย (อย่างน้อยเลือก 1 เป้าหมายและสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)</b>	<b>งานวิจัยของท่านสอดคล้องกับ SDG เป้าหมายรองของมหาวิทยาลัย (อย่างน้อยเลือก 1 เป้าหมายและสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)</b>
<input type="checkbox"/> SDG3 สุขภาพดี <input type="checkbox"/> SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ <input type="checkbox"/> SDG8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> SDG9 พัฒนาอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> SDG12 แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> SDG17 ความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	<input type="checkbox"/> SDG1 ยุติความยากจน <input type="checkbox"/> SDG2 ยุติความหิวโหย <input type="checkbox"/> SDG5 ความเสมอภาคระหว่างเพศ <input type="checkbox"/> SDG6 เรื่องน้ำและการสุขาภิบาล <input type="checkbox"/> SDG7 เข้าถึงพลังงาน <input type="checkbox"/> SDG11 เมืองและการตั้งถิ่นฐาน <input type="checkbox"/> SDG10 ลดความไม่เสมอภาค <input type="checkbox"/> SDG13 ต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ <input type="checkbox"/> SDG14 ทรัพยากรทางทะเล <input type="checkbox"/> SDG15 ระบบนิเวศบนบก <input type="checkbox"/> SDG16 สังคมที่สงบสุข
เมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นสอดคล้องกับเป้าหมาย SDG ที่ท่านเลือกอย่างไร ? ..... ..... .....	

**6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

- แนวทางการเขียนการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

### ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

#### 1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้

ความรู้ที่ได้

- 1) เทคนิคและแนวทางการปฏิบัติในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน
  - 2) แบบการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน
- บันทึกและจัดเก็บอยู่ที่: คณะครุศาสตร์

#### 2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

##### 2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

- 1) ได้พัฒนาผลงานวิจัย งานนวัตกรรมเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/โรงเรียน
- 2) ได้องค์ความรู้ใหม่ในการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

##### 2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

- 1) ได้พัฒนาสู่การนำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
- 2) ได้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

##### 2.3 การขยายผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

- 1) เป็นพี่เลี้ยงให้กับบุคลากรในหน่วยงานและบุคลากรภายนอกหน่วยงาน
- 2) ได้แลกเปลี่ยนกับกลุ่ม KM ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

#### 3. สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้

##### 3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) มีระบบและกลไกที่เอื้อต่อการจัดการความรู้
- 2) มีทรัพยากรที่เพียงพอ เช่น งบประมาณที่เอื้อต่อการดำเนินการ

##### 3.2 ปัญหาและอุปสรรค

การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในส่วนของคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่จะเป็นการพัฒนาในส่วนของโรงเรียนเนื่องจากเป็นงานวิจัยและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา จึงไม่ตอบโจทย์ในการพัฒนาชุมชนในรูปแบบอื่นๆได้เท่าที่ควร

#### 4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

- 1) นำไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและตอบโจทย์สังคม
- 2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการนำงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- 3) สามารถเขียนเป็นหนังสือหรือบทความเพื่อการเผยแพร่

## ภาคผนวก

## รายงานการประชุมการจัดการความรู้ (KM)

เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน (ครั้งที่ 1)

วันที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1124 คณะครุศาสตร์

### ผู้มาประชุม

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก   | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมรัตน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ลูติเวส      | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ      | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุมนา เขียนนิล                     | กรรมการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานที่ประชุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก

### ประเด็นการประชุมมีดังนี้

1. การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน และการสรรหาประธานกลุ่มการจัดการความรู้
2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
3. กำหนดองค์ความรู้ เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

### สรุปผลการประชุมของสมาชิกได้ดังนี้

1. การชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

การจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้นี้สืบเนื่องมาจากนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีกอนโยบายและแผนเป็นหน่วยงานกำกับ ซึ่งการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากของอาจารย์มหาวิทยาลัย เนื่องจากอาจารย์มีพันธกิจสำคัญคือการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนางานวิจัยสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ดังนั้นเมื่ออาจารย์ดำเนินงานวิจัยสมบูรณ์เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาจารย์จำเป็นต้องทำการเผยแพร่องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ได้รับจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/โรงเรียนต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเห็นความสำคัญของการนำผลงานวิจัย

งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน จึงได้มีการประชาสัมพันธ์อาจารย์ที่มีความสนใจด้านนี้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาองค์ความรู้ด้านนี้นำไปสู่การเผยแพร่ต่อไป โดยมีอาจารย์ที่สนใจมาร่วมเป็นสมาชิกการจัดการความรู้ จำนวน 5 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาท
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายนเล็ก	ประธานกลุ่ม
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมรัตน์	กรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ลีติเวส	กรรมการ
4	อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ	กรรมการ
5	อาจารย์สุมนา เขียนนิล	กรรมการ

โดยสมาชิกกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) มีมติเสนอให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายนเล็ก รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เป็นประธานกลุ่ม เนื่องจากเห็นว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการวิจัยและการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

## 2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานกลุ่ม KM

ในการดำเนินงานของกลุ่มการจัดการความรู้ (KM) มีการวางแผนดำเนินงานแบ่งเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1	การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	ธันวาคม 2566
2	การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	มกราคม 2567
3	การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน	กุมภาพันธ์ 2567
4	การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มีนาคม-เมษายน 2567
5	การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้	พฤษภาคม 2567
6	การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	มิถุนายน 2567

3. กำหนดองค์ความรู้ เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน โดยสมาชิกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันว่าต้องประกอบด้วย หัวข้อต่อไปนี้

- 1) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
- 2) ประเมินผลและการคัดเลือกผลงานวิจัย/นวัตกรรม
- 3) วางแผนการนำไปใช้
- 4) จัดหาและจัดเตรียมทรัพยากร
- 5) ดำเนินการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- 6) ติดตามและประเมินผล
- 7) ปรับปรุงและพัฒนา

ปิดการประชุมเวลา 12.00 น.

นางสาวมณีเนตร รวมภักดี

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก

ผู้ตรวจสอบบันทึกการประชุม

## รายงานการประชุมการจัดการความรู้ (KM)

เรื่อง การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน (ครั้งที่ 2)

วันที่ 12 มกราคม 2567 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1124 คณะครุศาสตร์

### ผู้มาประชุม

- |   |         |
|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายนเล็ก    | ประธาน  |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวรรณิการ์ ภิรมรัตน์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ลีติเวส       | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ       | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุนภา เขียนนิล                      | กรรมการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานที่ประชุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายนเล็ก

### ประเด็นการประชุมมีดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนกับผู้ทรงคุณวุฒิ
2. สรุปแนวทางการจัดการความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิ

### สรุปผลการประชุมของสมาชิกได้ดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนความรู้ เรื่องการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

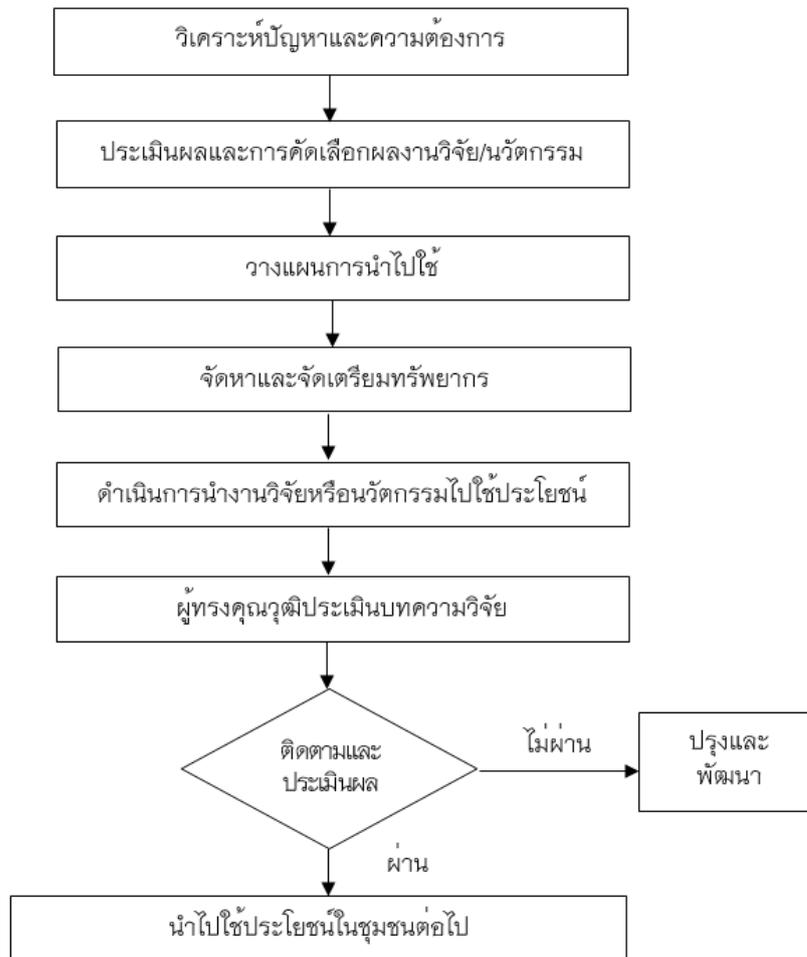
สมาชิกการจัดการความรู้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนว่าควรดำเนินการอย่างไร ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนที่งานวิจัยหรือนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 2) ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และความสามารถในการนำไปใช้ของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ประโยชน์
- 3) กำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ในการนำไปใช้ประโยชน์ และออกแบบรูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน
- 4) จัดหาและจัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น เช่น บุคลากร อุปกรณ์ วัสดุ และงบประมาณ
- 5) ดำเนินการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชุมชนที่ได้กำหนดไว้ โดย

การติดต่อกับชุมชน/โรงเรียนเพื่อลงพื้นที่ในการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

- 6) ประเมินผลกระทบและผลลัพธ์ของการนำไปใช้ประโยชน์
- 7) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

2. การสรุปองค์ความรู้เรื่องการนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนกับผู้ทรงคุณวุฒิ โดยสมาชิกการจัดการความรู้ได้ร่วมกันสรุปขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ ดังนี้



ปิดการประชุมเวลา 15.00 น.

นางสาวมณีเนตร รอมภักดี

ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายเล็ก

ผู้ตรวจสอบบันทึกการประชุม

## การนำผลงานวิจัย งานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน

## คำแจ้งข้อมูลการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์

**คำชี้แจง** ขอความอนุเคราะห์นักวิจัยและผู้มีผลงานสร้างสรรค์ แจ้งข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย/งานสร้างสรรค์เพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย และพัฒนา งานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลเจ้าของผลงาน

- ประเภทงาน  งานวิจัย  งานสร้างสรรค์
- ชื่อผลงาน.....การพัฒนาเกมการศึกษาการอ่านสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้... สมอเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3.....
- แหล่งทุนที่สนับสนุนงบประมาณ..... คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....
- ชื่อผู้ดำเนินโครงการ....อาจารย์สุมนา เขียนนิล อาจารย์ธิดาทาว เดชศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา วรธรณ เอกวรรณัง หน่วยงาน...คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....
- ระยะเวลาการดำเนินงาน ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2567.....

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

- หน่วยงาน/ชุมชน ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์...โรงเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
- ประเภทการนำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
  - 1) ประโยชน์เชิงพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เช่น มีการพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ตรงตามความต้องการของประชาชนและก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์)
  - 2) การใช้ประโยชน์สร้างรายได้ลดรายจ่าย (เช่น กิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้หรือลดรายจ่าย การตัดแปลงการผลิตของกินของใช้ที่อยู่ในครัวเรือนมาทดแทนหรือการนำของเหลือกินเหลือใช้มาเพื่อเพิ่มมูลค่าและจำหน่าย)
  - 3) การใช้ประโยชน์พัฒนาประชาชนและชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน (เช่น กิจกรรมที่นำกระบวนการ องค์ความรู้ไปพัฒนาประชาชน ชุมชน ท้องถิ่นพื้นที่ ไปใช้ประโยชน์ขยายผลต่อชุมชนท้องถิ่นและสังคมอื่น)

**ผลผลิต (Output) :** เกมการศึกษาการอ่านสะกดคำ เรื่อง มาตราตัวสะกด ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....

**ผลลัพธ์ (Outcome) :** ครูผู้สอนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนการแก้ปัญหาอ่านสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....

**ผลกระทบ (Impact)** คณะครุศาสตร์มีสื่อการสอนการอ่านสะกดคำสำหรับบริการวิชาการการอ่านการเขียนภาษาไทยโรงเรียนสังกัด สพฐ. เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น..
- หลักฐานอ้างอิง

ภาพถ่ายการใช้เกมการศึกษาในการจัดกิจกรรมการสอนของคุณ



4. ระยะเวลาการใช้ประโยชน์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2567  
 ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... *สุมนา เขียนนิล* .....ผู้รายงาน  
 (สุมนา เขียนนิล)  
 ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

คำรับรองการใช้ประโยชน์ (สำหรับหน่วยงาน/ชุมชน ที่ได้รับประโยชน์)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวชัตติยา แสนสุข ..... ตำแหน่งครู  
 ..... หน่วยงาน/ที่อยู่ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ..... จังหวัดนครราชสีมา

ได้นำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์นี้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ลงชื่อ..... *ชัตติยา* .....ผู้รับรอง  
 (นางสาวชัตติยา แสนสุข)  
 วันที่ 10 / พ.ย. / 2566

หมายเหตุ : การลงนามผู้รับรอง ให้ผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรงเป็นผู้ลงนามรับรอง

งานวิจัยของท่านสอดคล้องกับ SDG เป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย (อย่างน้อยเลือก 1 เป้าหมายและสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)	งานวิจัยของท่านสอดคล้องกับ SDG เป้าหมายรองของมหาวิทยาลัย (อย่างน้อยเลือก 1 เป้าหมายและสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมาย)
<input type="checkbox"/> SDG3 สุขภาพดี <input checked="" type="checkbox"/> SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ <input type="checkbox"/> SDG8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> SDG9 พัฒนาอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> SDG12 แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> SDG17 ความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	<input type="checkbox"/> SDG1 ยุติความยากจน <input type="checkbox"/> SDG2 ยุติความหิวโหย <input type="checkbox"/> SDG5 ความเสมอภาคระหว่างเพศ <input type="checkbox"/> SDG6 เรื่องน้ำและการสุขาภิบาล <input type="checkbox"/> SDG7 เข้าถึงพลังงาน <input type="checkbox"/> SDG11 เมืองและการตั้งถิ่นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 ลดความไม่เสมอภาค <input type="checkbox"/> SDG13 ต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ <input type="checkbox"/> SDG14 ทรัพยากรทางทะเล <input type="checkbox"/> SDG15 ระบบนิเวศบนบก <input type="checkbox"/> SDG16 สังคมที่สงบสุข
<p>เมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นสอดคล้องกับเป้าหมาย SDG ที่ท่านเลือกอย่างไร ?</p> <p>.....ผลผลิตจากโครงการวิจัยนี้คือ นวัตกรรมเกมการศึกษาการอ่านสะกดคำ เรื่อง มาตรการตัวสะกด ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ช่วยในการแก้ปัญหาการอ่านสะกดคำในวิชาภาษาไทยของนักเรียนได้ จึงเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการลดความไม่เสมอภาคทางการศึกษา นั่นคือ ผู้วิจัยได้นำสื่อนวัตกรรมไปเผยแพร่ให้กับครูและนักเรียนที่โรงเรียนบ้านท่าช้าง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อนวัตกรรมนี้สามารถเข้าถึงโรงเรียนได้ทุกแห่ง และครูก็สามารถใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้เช่นเดียวกัน</p>	