

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ ๑ ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....

ชื่อหน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

๑. สถานะของผู้ประเมิน :

๑.๑ กรณีผู้เข้ารับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

(๑) อาจารย์นิเทศก์ (๒) ครูพี่เลี้ยง

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายโดยไม่ใช่ครูพี่เลี้ยง

ส่วนที่ ๒ ผู้เข้ารับการประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....เลขบัตรประชาชน.....

รหัสนักศึกษา.....อีเมล.....เบอร์โทร.....

สาขาวิชา.....

๑. สถานะของผู้เข้ารับการประเมิน

(๑) อยู่ระหว่างการศึกษา (๒) สำเร็จการศึกษา

๒. ระดับการศึกษา

(๑) ปริญญาตรีทางการศึกษา

๓. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....ประเทศ.....ไทย.....

๔. สถาบันอุดมศึกษาสังกัด

(๑) มหาวิทยาลัยของรัฐ/ในกำกับของรัฐ

๕. การปฏิบัติการสอนของผู้รับการประเมิน

ชื่อสถานศึกษาที่ผู้รับการประเมินไปปฏิบัติการสอน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

๖. สถานศึกษาสังกัด

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- (๓) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- (๕) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- (๖) องค์การมหาชน (โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์)
- (๗) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- (๘) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กถ.)
- (๙) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)
- (๑๐) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- (๑๑) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- (๑๒) สำนักบริหารการศึกษพิเศษ (สศศ.)
- (๑๓) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
- (๑๔) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)
- (๑๕) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๗. ขนาดสถานศึกษา

- (๑) สถานศึกษาขนาดเล็ก
- (๒) สถานศึกษาขนาดกลาง
- (๓) สถานศึกษาขนาดใหญ่
- (๔) สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๘. วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....

๙. ความสัมพันธ์ของสาขาวิชาเอก (โปรดระบุ).....กับวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- (๑) ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- (๒) สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- (๓) ไม่ตรง/ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๐. การประเมินครั้งที่

- ครั้งที่ ๑ : สัปดาห์ที่ ๓ - ๕ ของภาคเรียน
- ครั้งที่ ๒ : สัปดาห์ที่ ๗ - ๙ ของภาคเรียน
- ครั้งที่ ๓ : สัปดาห์ที่ ๑๑ - ๑๔ ของภาคเรียน

ตอนที่ ๒ รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

คำชี้แจง :

๑. รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน มีจำนวน ๘ พฤติกรรมบ่งชี้

๒. ให้ผู้ประเมินพิจารณาประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ของผู้เข้ารับการประเมินตาม เกณฑ์การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยผู้ประเมิน :

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน ครั้งที่ ๑					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๒					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๒. สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																
๒.๑ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒.๑.๑ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา															
	๒.๑.๒ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา															
๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน	๒.๒.๑ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน															
	๒.๒.๒ สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน เช่น ประชาชนชาวบ้าน หน่วยงานปกครองของท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน															

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน ครั้งที่ ๑					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๒					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๒. สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																
๒.๓ ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม	๒.๓.๑ สามารถรายงานการศึกษาสภาพแวดล้อมของชุมชนโดยเลือกประเด็นศึกษา ได้แก่ ๑) วิทยากรในชุมชน ๒) ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน ๓) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๔) วัฒนธรรมของชุมชน ๕) เศรษฐกิจของชุมชน															
	๒.๓.๒ สามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม															
๒.๔ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๔.๑ สามารถรายงานการศึกษาวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเลือกศึกษาตามประเด็น ได้แก่ ๑) วิทยากรด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒) ปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๓) แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔) การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น															

สมรรถนะย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน ครั้งที่ ๑					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๒					ผลการประเมิน ครั้งที่ ๓				
		๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑
๒. สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน																
	๒.๔.๒ สามารถนำวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามประเด็น ได้แก่ ๑) องค์ความรู้ของวิทยากรด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๒) องค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๓) องค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านวัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่น															
รวมคะแนนสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (เต็ม ๔๐ คะแนน)		ผลรวม =					ผลรวม =					ผลรวม =				
คำรับรองของผู้ประเมิน : ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน		ลงชื่อผู้ประเมิน					ลงชื่อผู้ประเมิน					ลงชื่อผู้ประเมิน				
		(.....)					(.....)					(.....)				
วันที่ประเมิน	/...../.....				/...../.....				/...../.....				