



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



INTERNSHIP

1

EDC4201

คู่มือการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา (Internship 1)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา.....



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีแนวปฏิบัติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยครอบคลุมถึงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงยกเลิกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ และออกประกาศแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑

แนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑ นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีเป็นไปในแนวทางเดียวกันโดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ก่อนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาต้องผ่านการปฐมนิเทศ และการอบรมหรือกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมจากสาขาวิชา และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์

(๒) ระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ทุกครั้ง และปฏิบัติตน ดังนี้

(ก) การแต่งกาย

การแต่งกายของนักศึกษาในขณะที่ทำการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรืออยู่ในสถานศึกษาที่ตนฝึก และในขณะที่ควบคุมดูแลนักเรียนออกจากบริเวณสถานศึกษา นักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบสุภาพ ดังนี้

นักศึกษาชาย สวมกางเกงขายาวสีด้า หรือสีกรมท่า ที่ไม่ใช่ผ้ายีนส์ ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนยาวไม่พับแขน ใส่เสื้อโดยสอดชายเสื้อไว้ในกางเกง สวมถุงเท้าและรองเท้านักเรียนสีด้า คาดเข็มขัดสีด้าหัวเข็มขัดตรามหาวิทยาลัย ผูกเนคไทสีกรมท่า มีตรามหาวิทยาลัย ทรงผมสุภาพ

นักศึกษาหญิง สวมกระโปรงสีด้า หรือสีกรมท่ายาวคลุมหัวเข่า ใส่เสื้อเชิ้ตสีขาวมีแขนที่คอและแนวสาดเสื้อติดกระดุมสีเงินมีรูปเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัย ๕ เม็ด สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง กัดเข็มขัดเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัยที่อกเสื้อเบื้องซ้าย สวมรองเท้านักเรียนสีด้า คาดเข็มขัดสีด้าหัวเข็มขัดตรามหาวิทยาลัย ทรงผมสุภาพ (มัดเก็บให้เรียบร้อยกรณีผมยาว)

ทั้งนี้ การแต่งกายของนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องแต่งกายให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในรายวิชาปฏิบัติให้ได้รับการอนุญาตจากสถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และต้องเป็นชุดที่สุภาพเท่านั้น

(ข) การลงเวลา การลาและการขาดการปฏิบัติงาน

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาทุกคนต้องรับผิดชอบและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. การลงเวลา

๑.๑ ลงลายมือชื่อในใบลงเวลามาและกลับ ที่สถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑.๒ ให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่เกินเวลา ๐๗.๓๐ น. และห้ามออกจากสถานศึกษาก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น. วันจันทร์ถึงวันศุกร์ประมาณเวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๐๐ น. หรือตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด หากได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาให้นักศึกษาไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสถานศึกษา

๒. การลาและการขาดการปฏิบัติงาน

๒.๑ การลาป่วย เมื่อนักศึกษาป่วยกะทันหันให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาสูงสุด หรือครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ หรือเพื่อนนักศึกษาที่ร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาทันทีที่สามารถกระทำได้ และเขียนใบลาตามหลักปฏิบัติของสถานศึกษาที่สังกัด หรือลาป่วยเกิน ๑ วัน ให้ยื่นใบลาป่วยต่อครูที่เลี้ยงและผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานศึกษาโดยมีใบรับรองแพทย์ประกอบ

๒.๒ การลากิจ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นต้องลากิจ ต้องยื่นใบลากิจต่อครูที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานศึกษาก่อนถึงวันลากิจ อย่างน้อย ๕ วันและต้องได้รับการอนุญาตให้ลากิจแล้วเท่านั้น จึงจะถือว่าการลา นั้นถูกต้อง

๒.๓ การลากิจด้วยเหตุฉุกเฉิน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับการลาป่วย

๒.๔ ระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาสามารถลาหรือขาดการปฏิบัติงานด้วยเหตุจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับการอนุญาตจากสถานศึกษา สาขาวิชา หรือคณะครุศาสตร์

ทั้งนี้ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน การลาหรือการขาดการปฏิบัติงานทุกกรณี นักศึกษาต้องชดเชยโดยการปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามวันและเวลาที่ได้ลาหรือขาดการปฏิบัติงาน หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า "ไม่ผ่านการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน" และจะไม่ได้รับอนุญาตให้ไปฝึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยไม่มีกรณียกเว้น

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาที่มีการปฏิบัติงานไม่ครบตามวันและเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องชดเชย การปฏิบัติงานให้ครบถ้วนตามวันและเวลาที่ได้ลาหรือขาดการปฏิบัติงาน หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่า "ไม่ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา"

(ค) การวางตนและการปฏิบัติตน

นักศึกษาต้องวางตนและปฏิบัติตนให้เหมาะสมดังนี้

๑. เคารพกฎหมาย คำสั่ง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของสังคม ของมหาวิทยาลัยของสถานศึกษาโดยเคร่งครัด

๒. ละเว้นในการปฏิบัติตนในลักษณะที่ขัดต่อจรรยาบรรณครูต่อศิษย์ชนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

๓. บำเพ็ญตนเป็นผู้มีสัมมาคารวะและรู้จักกาลเทศะ

๔. พึงแสดงตนเป็นผู้มีน้ำใจตนต่อผู้อื่นอยู่เป็นนิจ

๕. มีความตรงต่อเวลาและกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๖. มีความตระหนักและรับผิดชอบในงานใดๆ ที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา รวมทั้งการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด

๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตลอดจนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้นด้วยความเสียสละและเต็มใจ

๘. ทำงานด้วยความตั้งใจ ไม่ขาด ลา มาสายบ่อย ๆ โดยไม่จำเป็น

๙. ให้ความร่วมมือในการทำงาน หรือการประชุมปรึกษาหารือ และมีมารยาทอันดีงามแก่ทุกคนในสถานศึกษาและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓๐. ปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา

(๓) หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาต้องผ่านการป้องกันโรคจากฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอผลงานหรือผลผลิตจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (๔) ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า "ไม่ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา" นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

หมวดที่ ๒

เกณฑ์คุณสมบัติในการออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ข้อ ๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนในรายวิชาชีพครุครบทุกรายวิชา (มาตรฐานความรู้ของครูสภา) และรายวิชาเอกครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร (มคอ.๒) ของสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและได้ผลการเรียนในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๒ และรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๓ หรือรายวิชาที่มีลักษณะเดียวกับการเตรียมก่อนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย กิจกรรมคณะครุศาสตร์ และกิจกรรมพัฒนาความเป็นครูครบทุกกิจกรรม

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องผ่านการพิจารณาคูณสมบัติขั้นต้นจากสาขาวิชาหรือหลักสูตร

ทั้งนี้ หากนักศึกษาขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ในข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือหากนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัย คณะ หรือสาขาวิชาตรวจสอบแล้วพบว่า ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ให้ถือว่า การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นโมฆะ

การจัดวิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4ปี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

การฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตนับเป็นภารกิจหลักของงานฝ่ายวิชาการ โดยมีจุดประสงค์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในรูปแบบการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา เพื่อหล่อหลอมบุคลิกภาพลักษณะความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในศาสตร์ การศึกษาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

แนวปฏิบัติของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. ต้องกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ตามความเป็นจริงให้สมบูรณ์
2. นำสมุดให้ครูพี่เลี้ยงลงนามกำกับในสมุดทุกครั้งที่ปฏิบัติกิจกรรมพิเศษ
3. ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ/ 1 ภาคเรียน (สามารถรวมหรือแยกสาขาวิชาได้ ทำร่วมกับสถาบันอื่นได้) โดยโครงการดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารโรงเรียนก่อน แต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด นักศึกษาสามารถจัดโครงการในรูปแบบออนไลน์ได้
4. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนบทที่ 1-3 ให้สำเร็จ
5. ต้องปฏิบัติตามปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในเวลาที่กำหนด
6. นักศึกษาผู้ประสานงานประจำสถานศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งจากฝ่ายมหาวิทยาลัยและโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในเวลาที่กำหนด
7. การลาพัก/ป่วย ของนักศึกษา
 - ในกรณีลาพัก ลาได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคเรียน และต้องยื่นใบลาต่อครูพี่เลี้ยงล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน
 - ในกรณีลาป่วย ลาได้ไม่เกิน 3 ครั้งต่อภาคเรียน หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบด้วย และให้ยื่นใบลาทันทีที่มาปฏิบัติการสอน
8. หากพบปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน ติดต่ออาจารย์นิเทศก์โรงเรียน อาจารย์นิเทศก์สาขา และศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประมวลการเรียนรู้
วิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

รหัสวิชา EDC 4201

ชื่อวิชา วิชาการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
Internship

จำนวนหน่วยกิต 6(360 ชั่วโมง)

ภาคการศึกษา ต้น/ปลาย

ชื่อผู้สอน อาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์

จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 8 ชั่วโมงต่อวัน (1 ภาคเรียน)

เนื้อหารายวิชา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถ

1. ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. บันทึกผลบริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับมอบหมาย และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของสถานศึกษาได้
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ
5. จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเมินวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

6. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
7. รายงานการมีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชนของนักศึกษา
8. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

กิจกรรมรายวิชาต่อสัปดาห์

สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน พบครูพี่เลี้ยงเพื่อรับทราบตารางสอน และโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนระยะยาว/ แผนการสอนระยะสั้น และทำงานที่ได้รับมอบหมาย

สัปดาห์ที่ 3-5 การนิเทศครั้งที่ 1 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมการนิเทศ

สัปดาห์ที่ 7-9 การนิเทศครั้งที่ 2 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ (ครอบคลุมการนิเทศ) และเตรียมโครงการส่งเสริมผู้เรียน, case study และโครงร่างการวิจัย การกลับมาจัดนิเทศ

สัปดาห์ที่ 11-14 การนิเทศครั้งที่ 3 เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ (ครอบคลุมการนิเทศ) และเตรียมโครงการส่งเสริมผู้เรียน, การบันทึกข้อมูลลงในเล่ม Internship 1 และเตรียมนำเสนอโครงร่างการวิจัย

สัปดาห์หลังจากฝึกงาน การทบทวนการปฏิบัติงานกับสาขาวิชา การทำ PLC

การปัจฉิมนิเทศ การถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา และนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

การวัดผลและประเมินผลการเรียน

- 1.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้*
- 2.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน*
- 3.แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพด้านปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
4. การเข้าร่วมการประชุมกับศูนย์ฝึกวิชาชีพครูคณะครุศาสตร์

หมายเหตุ รายการที่ 1-3 ใช้เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน

ผลการประเมินครั้งสุดท้าย							
1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ สาขา 2.ครูพี่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร.	1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ โรงเรียน 2.ครูพี่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร. 4. ผู้แทน กรรมการ สถานศึกษา	1.อาจารย์ นิเทศก์ประจำ สาขา 2.ครูพี่เลี้ยง 3.ผู้บริหาร รร.	อาจารย์นิเทศก์ โรงเรียน	กรรมการสอบ วิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์ฝึกฯ	สรุปผลการประเมิน สุดท้าย	
ด้านการ จัดการเรียนรู้ การประเมิน 3 ครั้ง	ด้าน ความสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง และชุมชน การประเมิน 3 ครั้ง	ด้านปฏิบัติ หน้าที่ครู และ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ การประเมิน 3 ครั้ง	เล่ม internship 1	เค้าโครงวิจัย 3 บท	เข้าร่วมกิจกรรม (คะแนน)	(คะแนนรวม) หารด้วย 370	เกรด
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
60	40	100	100	50	20		

- * นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกครั้ง
จึงจะได้รับการประเมินจากศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ** รายการที่ 1-3 ต้องประเมิน 3 ครั้ง/ภาคเรียน/ผู้ประเมิน

หลักฐานที่ใช้ในการประเมินรายวิชาฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568

วัน เดือน ปี	แบบประเมิน ด้านการจัดการเรียน	ผู้ประเมิน
	<ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มแผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในคู่มือ ฯ - รายงานการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (case study) - โครงการวิจัยในชั้นเรียน - บทความวิจัย (เทอม 2) 	อาจารย์นิเทศก์สาขา (ส่งงานที่ท่าน) ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน
แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน		
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชน - ภาพบันทึก/คลิป การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน - การบันทึกผลบริบทชุมชน วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในเล่มคู่มือฯ 	อาจารย์นิเทศก์โรงเรียน (ส่งงานที่ท่าน) ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา
แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไปและ พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน 	อาจารย์นิเทศก์สาขา ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียน
	<p>การปัจฉิมนิเทศ การนำเสนอข้อค้นพบจากการไปฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียน ประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นักศึกษาทุกโรงเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการ (infographic) ลักษณะงานครู / ข้อค้นพบ / สิ่งที่ได้รับจากสถานการณ์จริง ให้</p>	

วัน เดือน ปี	แบบประเมิน ด้านการจัดการเรียน	ผู้ประเมิน
	สาขาวิชาฟ้งในชั้นเรียน (กิจกรรมอาจมี การเปลี่ยนแปลง)	
	ศูนย์ฝึกประสบการณ์ฯ ทำคะแนนส่งเข้า ระบบ reg	

- หมายเหตุ 1. ปรับตามปฏิทินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
2. คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพคือ สมุดบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ข้อมูลโรงเรียน (A1)

โรงเรียน.....

ที่ตั้ง.....

ชื่อผู้บริหาร.....

ข้อมูล
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา (ชื่อ-สกุล อาชีพ)
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....
ปรัชญาของสถานศึกษา.....
วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา.....
พันธกิจของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา.....
เป้าหมายของสถานศึกษา.....
คุณลักษณะที่พึงประสงค์.....

บริบทชุมชน วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
(ใส่ภาพประกอบการอธิบาย)

.....

.....

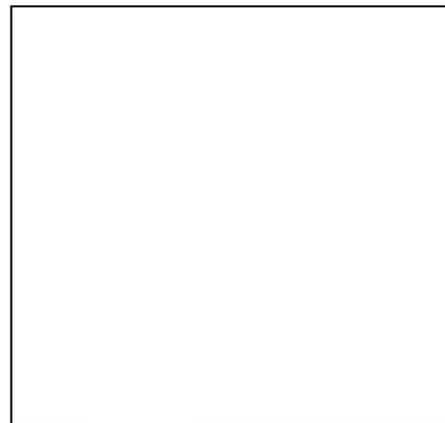
.....

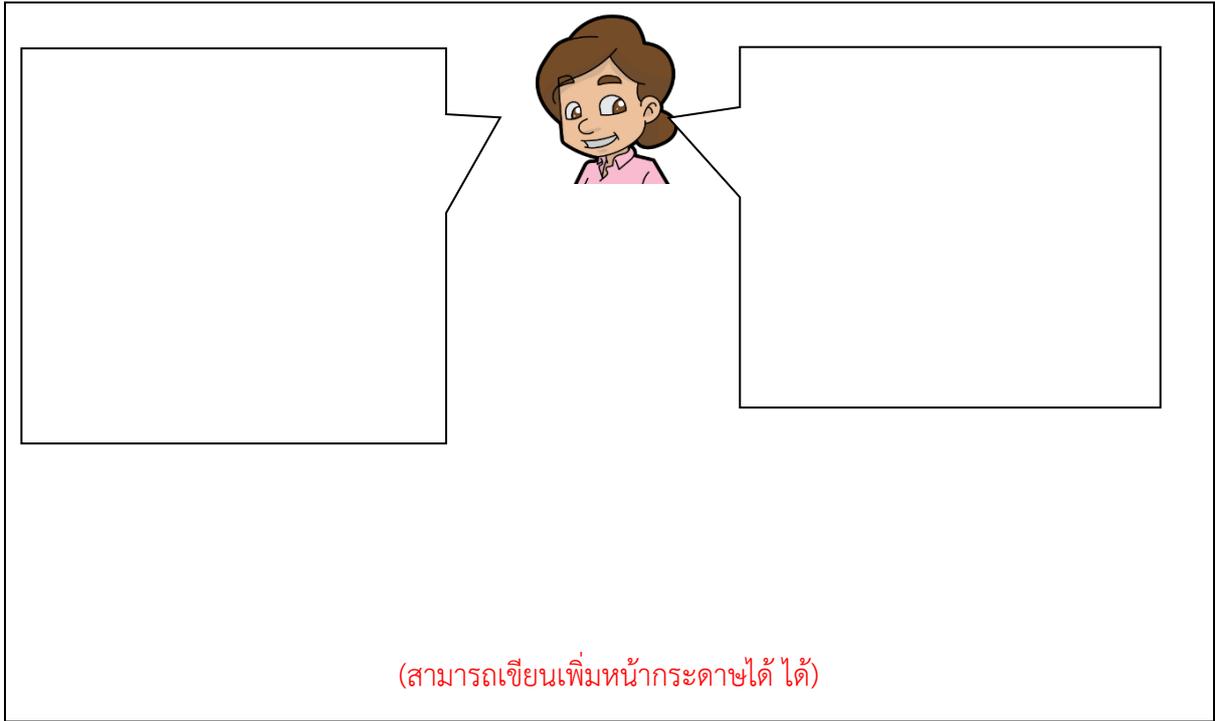
.....

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพการมีส่วนร่วมในโครงการ/ คำสั่งปฏิบัติงาน (สามารถใส่ QR คลิปการทำกิจกรรมจริงได้)





(สามารถเขียนเพิ่มหน้ากระดาษได้ ได้)

รายงานแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) (A4)

จุดประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับนักเรียน
2. เพื่อให้เข้าใจถึงปัญหาและศึกษาวิธีแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อจะช่วยเหลือเด็กนักเรียนในเรื่องการเรียน และปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้เข้ากับเพื่อนร่วมห้องเรียน และสังคมภายนอกให้ดียิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมประกอบรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การทำสังคัมมิตี

สำหรับรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Internship 1)

คำชี้แจง

1. นักศึกษาจะต้องทำสังคัมมิตีของนักเรียนที่สอน จำนวน 1 ห้องเรียนในสัปดาห์ที่ 2
2. การทำสังคัมมิตี มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้
 - 2.1 การรวบรวมข้อมูล เป็นการกำหนดคำถามให้นักเรียนแต่ละคนเขียนตอบ กรณีอยู่ในชั้นปฐมวัย นักศึกษา

อาจใช้การสัมภาษณ์แทนการเขียนตอบเกี่ยวกับการเลือกเพื่อนเพียง 1 คำถาม ซึ่งอาจใช้แนวทางการตั้ง

คำถาม ดังนี้

“เพื่อนที่นักเรียนรักมากที่สุด”

“เพื่อนที่นักเรียนชอบทำงานร่วมด้วยมากที่สุด”

“เพื่อนที่นักเรียนชอบพูดคุยมากที่สุด”

ฯลฯ

- 2.2 การนำเสนอข้อมูล เป็นการนำข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนมาจัดทำเป็นตารางแสดงการเลือกเพื่อนของ

นักเรียน และแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียน

- 2.3 การแปลข้อมูล เป็นการศึกษาข้อมูลว่าใครเป็นผู้ที่เพื่อนเลือกมากที่สุด ใครเป็นผู้ที่ถูกเพื่อนทอดทิ้งและใครเป็นผู้ที่แยกตัวออกจากเพื่อน
- 2.4 การสรุปข้อมูล เป็นการสรุปว่า นักเรียนคนใดสมควรที่จะได้รับการช่วยเหลือเพราะเหตุใด
- 2.5 การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไข เป็นการพิจารณาสาเหตุของพฤติกรรมนักเรียนที่สมควรได้รับการช่วยเหลือ และหากแนวทางในการพัฒนา และการปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

การทำสังคัมมิตีของนักเรียนชั้น..... จำนวน.....คน
นักเรียนชาย.....คน และนักเรียนหญิง.....คน

จุดประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนในห้องเรียน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ

ขั้นตอนของการทำสังคัมมิตี

ขั้นที่ 1 กำหนดสถานการณ์หรือคำถาม เพื่อให้นักเรียนตอบ มีขั้นตอนดังนี้

- ครูแจกบัตรเลือกให้นักเรียนแต่ละคนเพื่อเขียนคำตอบ
- ครูบอกสถานการณ์หรือคำถามที่ต้องการให้นักเรียนเลือกเพื่อน
- ให้นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนลงในแผ่นกระดาษที่แจกให้โดยเรียงลำดับ
- ให้นักเรียนส่งแผ่นกระดาษที่เขียนชื่อเพื่อนเรียบร้อยแล้ว คืนกลับมาให้ครู

ตัวอย่างบัตรเลือกสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย

ชื่อผู้เลือก...../สัญลักษณ์ประจำตัว.....

ชื่อผู้ได้รับเลือก

ตัวอย่างบัตรเลือกสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้เลือก.....เลขที่

ชื่อผู้ได้รับเลือกเรียงตามลำดับ

อันดับ 1

อันดับ 2

อันดับ 3

สถานการณ์ที่ 1 : ถ้าครูให้งานนักเรียนทำในห้องนี้ นักเรียนจะเลือกทำงานร่วมกับเพื่อนคนใหม่มาก จงบอกมา 3 คน โดยเรียงลำดับความสำคัญ

สถานการณ์ที่ 2 : ถ้าบ้านของนักเรียนมีงานเลี้ยง นักเรียนจะเชิญใครในห้องนี้บ้าง

สถานการณ์ที่ 3 : ครูต้องการจัดที่นั่งใหม่ ให้นักเรียนบอกชื่อเพื่อนที่ต้องการนั่งด้วยมา 3 คน

ขั้นที่ 2 การทำตารางแสดงผลที่ได้หรือการนำเสนอข้อมูล คือ การที่ครูหรือผู้แนะนำแนวนำผลการเลือกเพื่อนของนักเรียนแต่ละคนมาลงตาราง เพื่อศึกษาว่า นักเรียนแต่ละคนเลือกใครเป็นเพื่อนบ้าง และได้รับเลือกมากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินการดังนี้

- เขียนชื่อนักเรียนทุกคนลงในตารางที่ครูได้จัดเตรียมไว้
- ใส่อันกับการเลือกเพื่อนของนักเรียนของแต่ละคนลงไป

- เมื่อกรอกผลการเลือกเพื่อนของนักเรียนหมดแล้ว ก็ทำการรวมคะแนน ตัวอย่างตารางบันทึกข้อมูลทางสังคมมิติของนักเรียน

ผู้เลือก	ผู้ได้รับเลือก									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ไชยรัตน์	มงคล	วาริช	สุนทร	นเรศ	กร	นิธินาถ	บุญตา	น้ำริน	รามาวดี
๑. ด.ช.ไชยรัตน์		1	2				3			
๒. ด.ช.มงคล	3			2			1			
๓. ด.ช.วาริช					1	2		3		
๔. ด.ช.สุนทร		3			2		1			
๕. ด.ช.นเรศ			1					3		2
๖. ด.ช.กร			1		2			3		
๗. ด.ญ.นิธินาถ	3	2		1						
๘. ด.ญ.บุญตา					1	3				2
๙. ด.ญ.น้ำริน				2	3		1			
๑๐. ด.ญ.รามาวดี					1		3	2		
เลือกอันดับที่ ๑	0	1	2	1	3	0	3	0	0	0
เลือกอันดับที่ ๒	0	1	1	2	2	1	0	1	0	2
เลือกอันดับที่ ๓	2*	1	0	0	1	1	2	3	0	0
รวมคะแนน	2	6	8	7	14	3	11	5	0	4

หมายเหตุ ตัวเลข 1, 2, 3 ที่ปรากฏในตาราง หมายถึง อันดับการเลือก

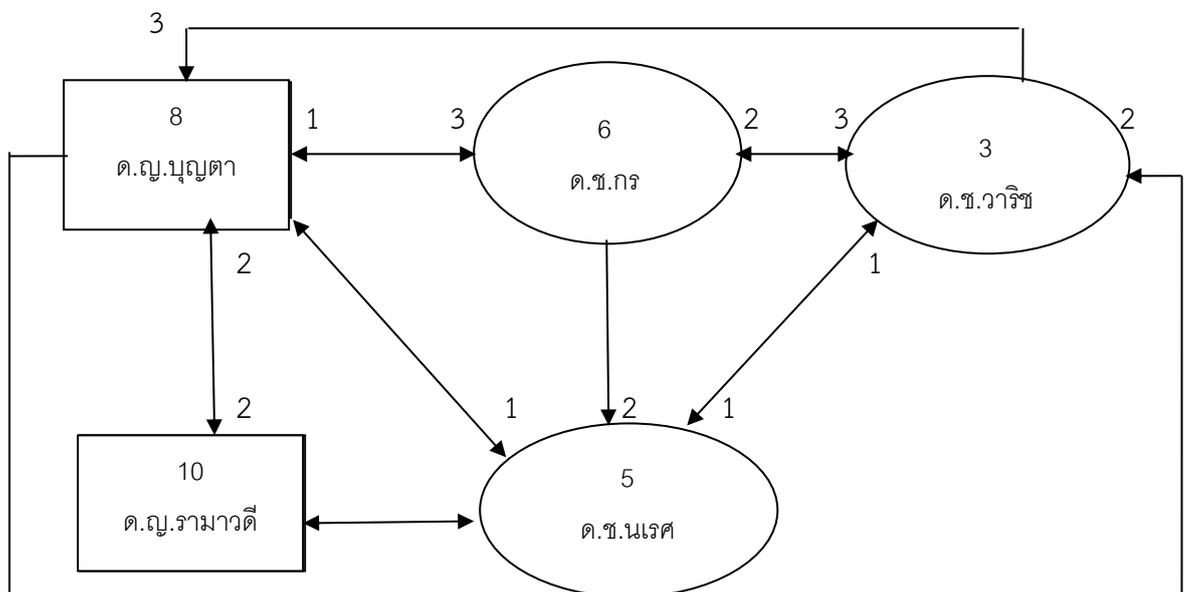
2* หมายความว่า ด.ช.ไชยรัตน์ ได้รับเลือกเป็นอันดับ 3 จากเพื่อนในห้องจำนวน 2 คน

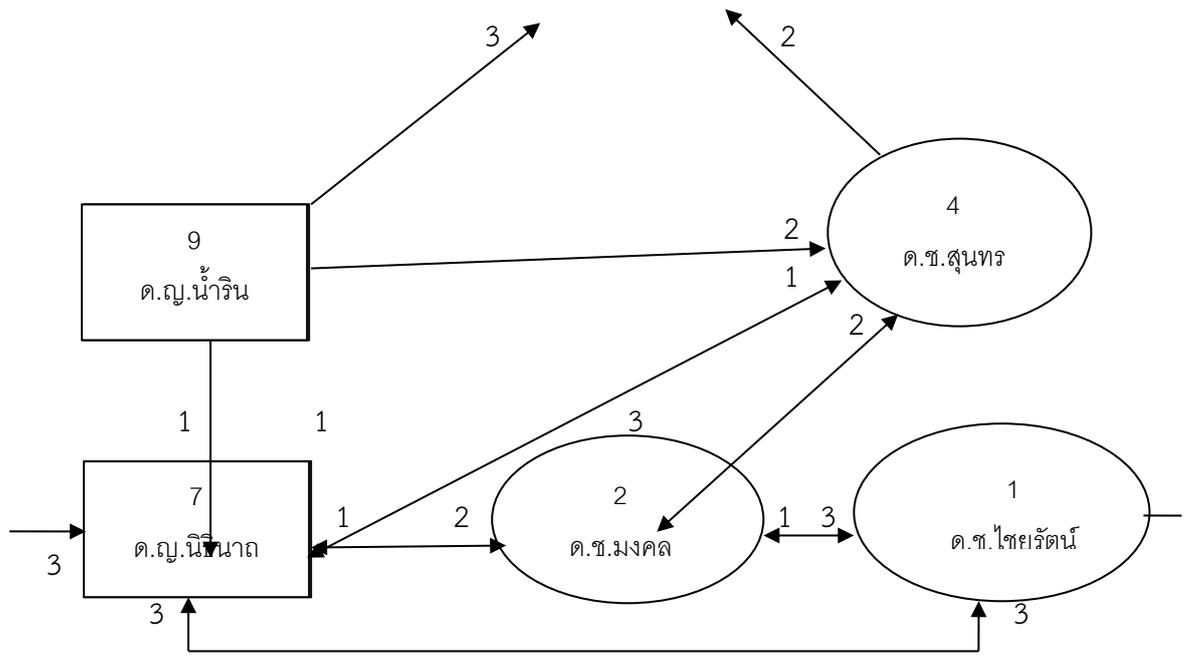
การนับคะแนน กำหนดให้ อันดับ 2 เท่ากับ 3 คะแนน

อันดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน

อันดับ 3 เท่ากับ 1 คะแนน

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล





ตารางรายชื่อนักเรียน

โรงเรียน.....ชั้น.....

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขที่	ชื่อ - นามสกุล
1		26	
2		27	
3		28	
4		29	
5		30	
6		31	
7		32	
8		33	
9		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	

16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

ตารางบันทึกข้อมูลทางสังคมิิตของนักเรียน

โรงเรียน.....ชั้น.....

ผู้เลือก	ผู้ได้รับเลือก									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

ตารางใส่ข้อมูลตามจำนวนนักเรียนของแต่ละห้องเรียน

หมายเหตุ การนับคะแนน กำหนดให้ อันดับ 1 เท่ากับ 3 คะแนน

อันดับ 2 เท่ากับ 2 คะแนน

อันดับ 3 เท่ากับ 1 คะแนน

แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียน



ขั้นที่ 3 การแปลข้อมูล ให้นักศึกษาเขียนผลของการแปลความหมายแผนผังแสดงความสัมพันธ์ของการเลือกเพื่อนในห้องเรียนในช่องว่างที่กำหนดให้

- 3.1 นักเรียนที่เพื่อนเลือกมากที่สุด คือ เลขที่.....
- 3.2 นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง คือ เลขที่.....
- 3.3 นักเรียนที่แยกตัวออกจากเพื่อน (โดดเดี่ยว) คือ เลขที่.....

ขั้นที่ 4 การสรุปข้อมูล ให้นักศึกษาเขียนสรุปผลจากการแปลข้อมูลในช่องว่างที่กำหนดให้
หลังจากพิจารณาแล้วพบว่า นักเรียนที่ควรได้รับการช่วยเหลือ คือ เลขที่.....
เพราะ (เหตุผล พฤติกรรมที่แสดงถึงปัญหา พฤติกรรมที่อาจจะเป็นปัญหาในอนาคตต่อไป)

.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นที่ 5 การพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาเขียนวิธีการและผลของการพัฒนาและการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน (ในกรณีนักศึกษาไม่พบปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน อาจใช้ประเด็น อื่น ๆ ในเชิงพฤติกรรมพัฒนานักเรียนได้)

.....
.....
.....

แบบสรุปผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (A5)

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ระบุคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ข้าพเจ้าปฏิบัติในระหว่างฝึกปฏิบัติฯ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ความรู้สึของการปฏิบัติงานครู

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)



คณะครุศาสตร์

อาคาร 11 (กรรณาภรณ์เพ็ญนิรม)

เลขที่ 1 ถนนอุทกวงนอก เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์ 0-2160-1061-2 โทรสาร 0-2160-1057



เว็บไซต์

<http://www.edu.ssru.ac.th>

www.ssru.ac.th

Facebook : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา