

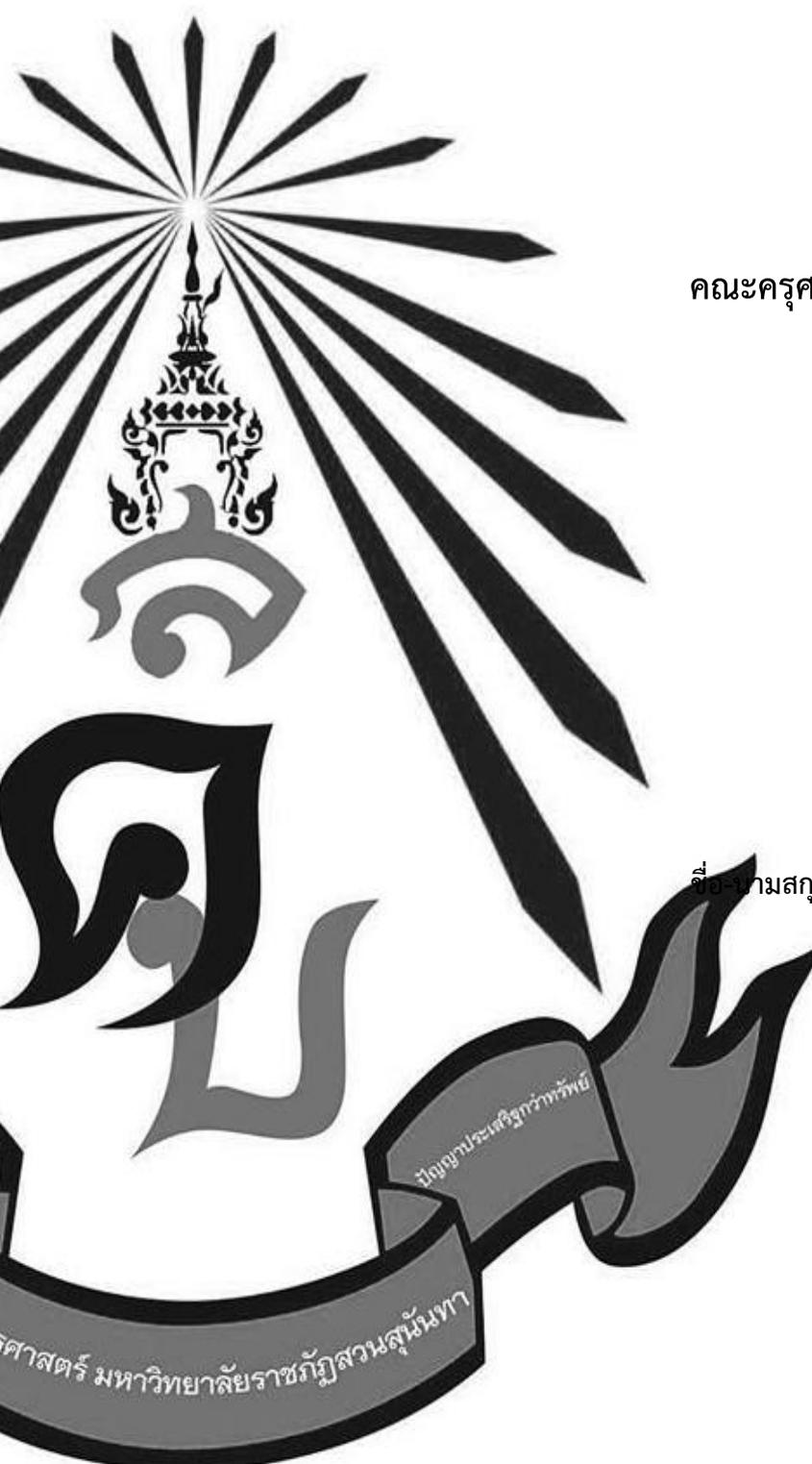


คู่มือสมุดบันทึก
กิจกรรมเสริมความเป็นครู

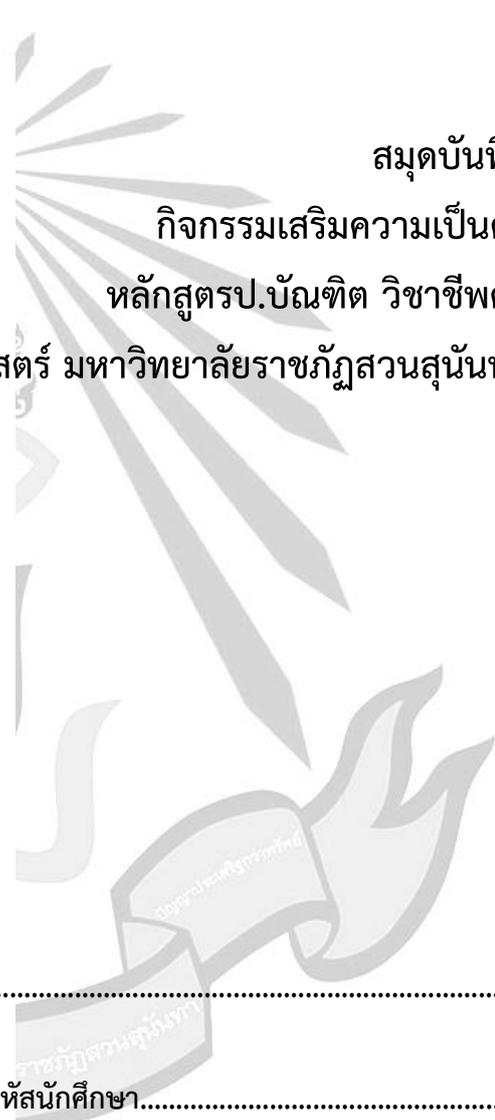
สำหรับ
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา





สมุดบันทึก
 กิจกรรมเสริมความเป็นครู
 หลักสูตรป.บัณฑิต วิชาชีพครู
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ชื่อ-นามสกุล.....

รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

คต ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



"...ครูที่แท้จริงนั้น เป็นผู้ทำแต่ความดี คือต้องหมั่นขยันและอุทิศสหายพักเพียร ต้องเอื้อเฟื้อเพื่อแพ้ว และเสียสละ ต้องหนักแน่น อดกลั้นและอดทน ต้องรักชาวนิยม สำนวณระวังความประพฤติปฏิบัติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ตั้งงาม ต้องปลื้มตัว ปลื้มใจจากความสะอาดสบายและความสนุกสนานรื่นเริงที่ไม่สมควรแก่เกียรติภูมิของตน ต้องตั้งใจให้มั่นแน่วแน่ ต้องซื่อสัตย์รักษาความจริงใจ ต้องเมตตาหวังดี ต้องวางใจ เป็นกลาง ไม่ปล่อยไปตามอำนาจคติ ต้องอบรมปัญญา ให้เพิ่มสมบูรณ์ขึ้น ทั้งด้านวิชาการและความฉลาดรอบรู้ในเหตุผล..."

มีวิสัยทัศน์ ศรัทธาในวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ซึ่งสมรรถนะต่าง ๆ ข้างต้น

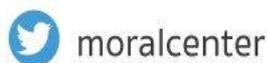


“

...สังคมดำรงอยู่ได้ด้วยการทำงานที่**เกื้อกูลกัน**
และ**ทุกคน**ที่อยู่ร่วมกันย่อมเป็นทั้งผู้รับและผู้ให้ประโยชน์
บังเกิดในฐานะที่เป็น**ส่วนหนึ่งของสังคม**
และเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับในความรู้ความสามารถ
จึงควรประพฤติปฏิบัติตนให้**เป็นประโยชน์**แก่สังคมทุกเมื่อ...

”

พระราชโอรส สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
เมื่อครั้งยังทรงเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร



www.moralcenter.or.th



จะปรากฏในตัวนักศึกษา การปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครู ด้วยการจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
กำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู	2
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู	3
กิจกรรมที่ 2 อบรมจิตวิญญาณครูไทย	9
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	12
กิจกรรมที่ 4 การนำเสนองานวิจัย (conference) ของนักศึกษา	15
ภาคผนวก	36



คำชี้แจงสำหรับนักศึกษา

การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูทุกครั้ง นักศึกษาต้องตรวจสอบกำหนดการของกิจกรรม และอยู่ร่วมกิจกรรมจนครบตามกำหนดการ ก่อนบันทึกข้อมูลในสมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู ข้อมูลการบันทึกต้องเป็นประโยชน์กับคุณลักษณะความเป็นครูที่ควรทราบ และมีที่มาจากกิจกรรมที่ได้เข้าร่วม เมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษานำเสนออาจารย์ผู้ควบคุมการจัดกิจกรรมหรือคณะกรรมการบริหารจัดการกิจกรรมเสริมความเป็นครูประจำสาขาวิชา เป็นผู้ประเมิน “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” หากผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไข ข้อมูลการบันทึกให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่จัดขึ้น

การนำเสนอข้อมูลบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ต้องเสร็จสิ้นภายในภาคเรียน ที่มีการจัดกิจกรรมนั้น หากล่วงเลยกำหนดการนำเสนอบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมใหม่อีกครั้งในปีการศึกษาถัดไป



ตาราง
การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

ลำดับ	กิจกรรม	ชั้นปี			
		1	2		
1	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู	√			
2	การอบรมจิตวิญญาณครูไทย/จิตอาสา	√			
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		√		
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ		√		
5	โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนของนักศึกษา		√		
6	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันการเงิน	√			
7.	การอบรมลูกเสือ				
8.	E-PLC				

ตัวอย่างการบันทึก

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ 1 “การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นครู”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ
3. เพื่อให้ นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระสำคัญ

1. ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ

"บุคลิกภาพ" หมายถึง คุณลักษณะทางกาย ทางจิตใจ และความรู้สึกนึกคิดที่สะท้อนออกมาให้ผู้อื่นเห็นและเกิดความประทับใจ

บุคลิกภาพเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึก อารมณ์ของผู้ที่พบเห็น และส่งผลต่อการยอมรับนับถือ การให้ความร่วมมือ การสนับสนุน และความไว้วางใจจากผู้อื่น

2. ประเภทของบุคลิกภาพ

2.1 บุคลิกภาพภายนอก คือ สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนจากภายนอกของแต่ละคน สามารถที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ง่าย ใช้เวลาไม่นาน

2.2 บุคลิกภาพภายใน คือ สิ่งที่อยู่ภายในจิตใจ หรืออุปนิสัยใจคอที่มองไม่เห็นสัมผัสไม่ได้ แก้ไขได้ยาก เช่น

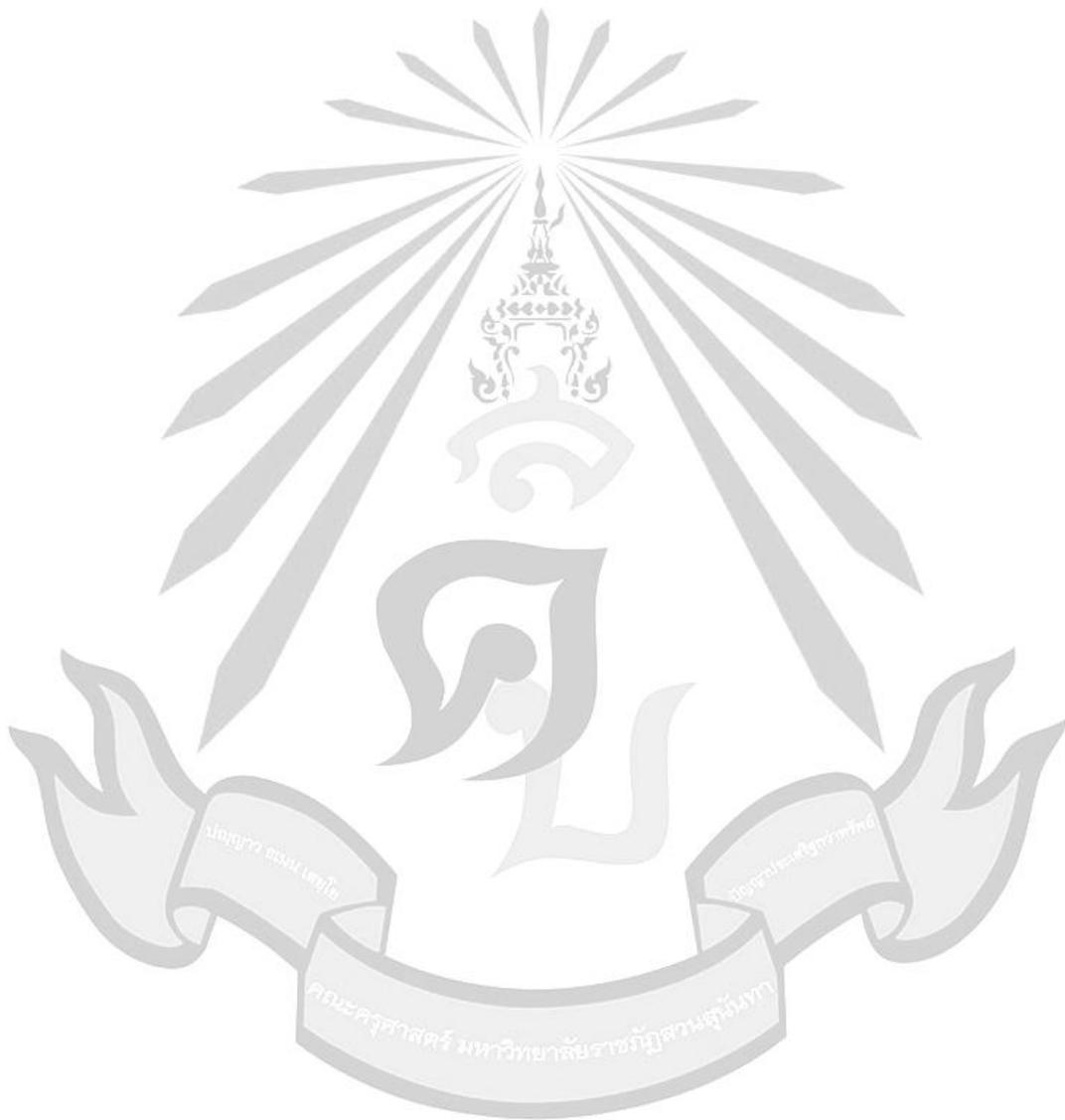
1. ความเชื่อมั่นในตนเอง
2. ความซื่อสัตย์สุจริต
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ความรับผิดชอบ

สิ่งที่ได้เรียนรู้

การยืน เดิน นั่ง เป็นส่วนสำคัญที่บอถึงบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล การรู้จักทำตัวให้เข้ากับบุคคล สถานที่ และเวลา อย่างถูกต้องถือว่ามีมารยาททางสังคมที่ดี เช่น การรู้จักกราบไหว้ที่ถูกต้องวิธี และถูกกาลเทศะ การรู้จักธรรมเนียมของชาวต่างชาติ การปฏิบัติตนในงานเลี้ยงต่าง ๆ การไปเยี่ยมคนป่วย การมอบดอกไม้แสดงความยินดีหรือให้ผู้อาวุโส เป็นต้น

บางครั้งเราอาจจะต้องอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่ทันได้เตรียมตัวเตรียมใจ และอาจเกิดอะไรขึ้นกับเราได้ทุกวินาที เราต้องพร้อมเสมอที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ในลักษณะที่พร้อม คือ ไม่ตกใจ ดีใจ เสียใจ กลัว เกินกว่าเหตุ สามารถควบคุมท่าทางของตนเองได้เป็นอย่างดี

ภาพประกอบ



กิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ 2
“อบรมจิตวิญญาณครูไทย/จิตอาสา”

วัตถุประสงค์

สาระสำคัญ

สิ่งที่ได้เรียนรู้

ภาพประกอบ

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ 4
การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพครูและปัจฉิมนิเทศ

วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

สาระสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....
.....
.....

ภาพประกอบ

.....
.....

กิจกรรมเสริมความเป็นครู ที่ 5
“โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน”

วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

สาระสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....
.....
.....

ภาพประกอบ

.....
.....

ภาคผนวก



ข้อบังคับคุรุสภา
ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

หมวดที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจ แก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

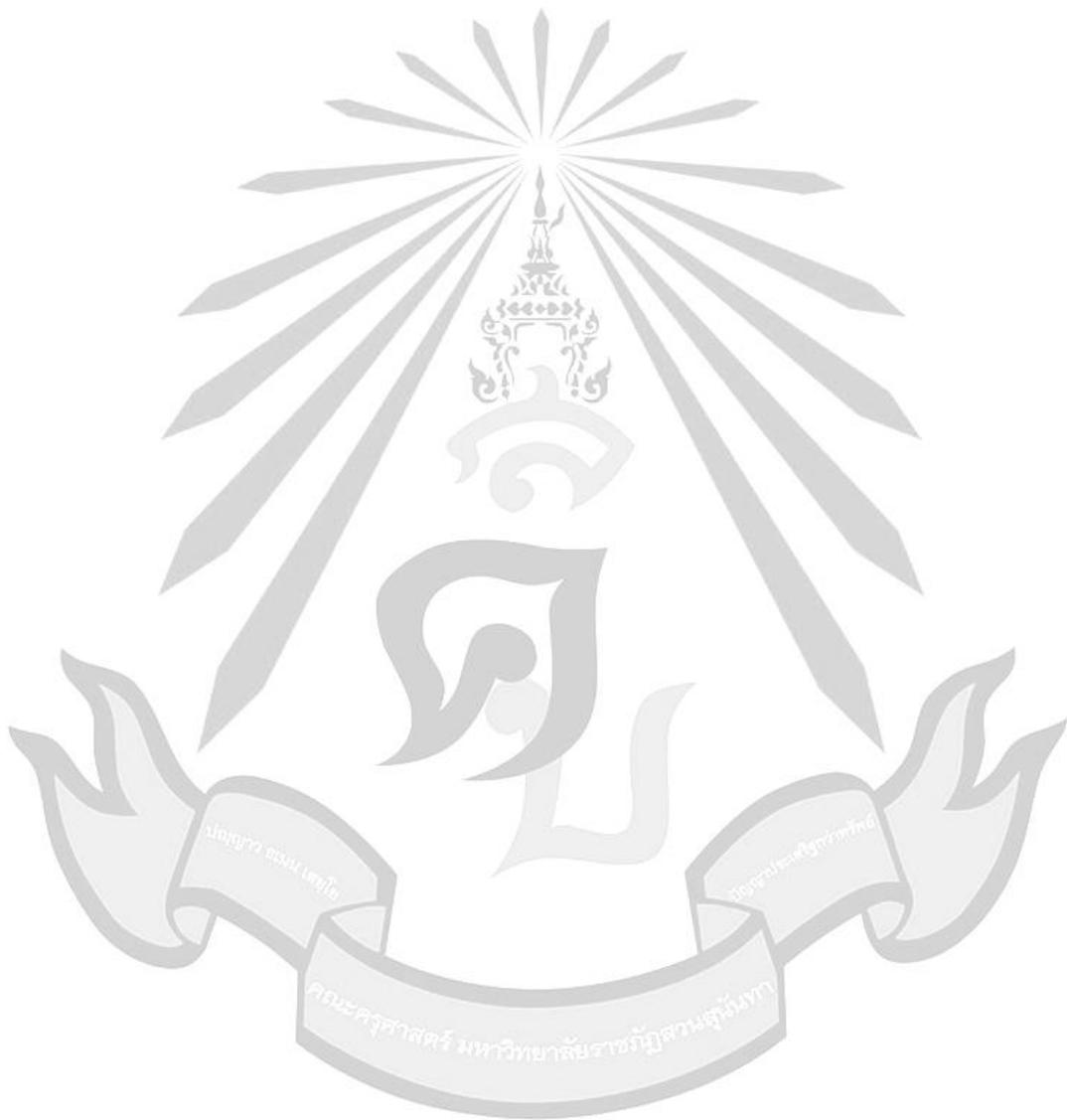
หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



เพลง มาร์ชสวนสุนันทา

สวนสุนันทาเป็นสง่า	เลื่องชื่อลือชาเพราะความดีเด่น
เกียรติขจรระบือไกล	ศิษย์ร่วมใจเพียรบำเพ็ญ
เป็นแหล่งเกิดการศึกษ	สวนสุนันทาอันศักดิ์สิทธิ์
ที่จอมบพิตร ๘ ทรงสถาปนา	เพียงอุทยานเทพเทวา ตระการตามองงาม
สถานล้ำค่าภูมิใจ	พวกเราจงพร้อมถนอม
แก้วเจ้าจอมดอกไม้สดใส	คู่นามของวิทยาลัย
ดุจใจมั่นหมายสื่อสายสัมพันธ์	สวนสุนันทาก้าวหน้า
เลิศการศึกษาวิชาการอนันต์	สร้างบัณฑิตภูมิปัญญา
สร้างศรัทธารวมใจกัน	จงพร้อมยึดมั่นสุนันทา



เพลง มาร์ชครุศาสตร์ “กลิ่นแก้วจุลจอม”

คำร้อง/ทำนอง : นายธงชัย เตือนแจ้ง

แก้วจุลจอมหอมฟุ้งปรุงจิต
หอมสุคนธ์ล้วนสวนสุนันทา
สถานผลิตบัณฑิตครูเคียงคู่ชาติ
พร้อมมรรยาทชาววังยังอาจิณ
** ทรงปัญญาศรัทธาธรรมนำสังคม
ใฝ่เรียนรู้ปฏิบัติตามปรัชญา
ครูยศวทแบบชมพูเชิด
ครุศาสตร์สร้างชื่อเสียงเกรียงไกร
ครุศาสตร์สวนสุนันทาสรรส่ง่า
ส่งกลิ่นหอมล้อมทั่วทั้งธานี

ธ เนรมิตกลิ่นแก้วการศึกษา
คือคุณค่าครุศาสตร์ปราชญ์แผ่นดิน
องอาจปราดเปรื่องเป็นทรัพย์สิน
กำจากกลิ่นครุศาสตร์ตาชดา
ปรัชญานิยมล้ำลึกศึกษา
รับใช้ประชาเป็นเรือจ้างสร้างชาติไทย
เปี่ยมประเสริฐงามจดสไต
รักษาไว้ชีพพร้อมยอมพลี
สร้างคุณค่าเทิดรักศักดิ์ศรี
หอมทวิกลกลิ่นแก้วจุลจอม

เพลง ดวงใจครูสวนสุนันทา

คำร้อง : ประทีน พวงสำลี

แต่ดวงใจของครูสวนสุนันทา

แต่ดวงตาของศิษย์ทุกสมัย

ตั้งดวงประทีปสวดไส

ส่องไปในแหล่งหล้า

ร่มโพธิ์ทองของสวนสุนันทา

(ซ้ำ) ขึ้นชนชีวาสวนสุนันทารมเย็น

** ขอพระบารมีพระนางเจ้าสุนันทา

แผ่พระบุญญาบ่วงทุกขภัยเชื้อ

สิ่งชั่วร้ายอย่าได้เห็น

เย็นใจจงได้ประสบ

เกียรติลือไกลก้องไปในพิภพ

(ซ้ำ) ศัตรูร้ายพ่ายสยบน้อมนบพระบารมี



อย่าตามว่า สวนสุนันทาให้อะไรกับคุณ

จงตามว่า คุณจะให้อะไรกับสวนสุนันทา