

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มีมติเห็นชอบ

การประชุมครั้งที่ 4/2568

วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นหลักสูตรมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามประกาศเรื่อง การรับรองปริญญามาตรฐานวิชาชีพครู หลักสูตร 4 ปี พ.ศ.2567 เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้พัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีการปรับเปลี่ยนจาก 5 ด้าน เป็น 4 ด้าน อันประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล และการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้พัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐาน บริบท และอัตลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สร้างครูที่มีคุณภาพ มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูนำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่เรียนรู้ (Active Learning) ตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้	8
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ หลักสูตร (PLOs)	9
3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร	10
4. แผนพัฒนาปรับปรุง	19
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	20
1. ระบบการจัดการศึกษา	20
2. การดำเนินการหลักสูตร	20
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	94
1. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	94
2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	97
4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	98
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	118
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	118
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	118
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	119
4. การพัฒนาครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	119
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	120
1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	120
2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	120
3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	120
4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3	120
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	121
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	121
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	121
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	121
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	123
1. การกำกับมาตรฐาน	123
2. บัณฑิต	123
3. นักศึกษา	124
4. อาจารย์	124
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	124
6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	125
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	126
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	126
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	126
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต	126

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. การจัดการข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา	128
5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน	129
6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด	129
7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	130

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	การแก้ไขหลักสูตร	133
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	240
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต	257
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯและรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร	263
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	269
ภาคผนวก ฉ	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	273
ภาคผนวก ช	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy	279
ภาคผนวก ซ	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะ ตาม Bloom's Taxonomy	282
ภาคผนวก ฌ	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	288
ภาคผนวก ฎ	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรกับความเกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	304
ภาคผนวก ฏ	แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย สำหรับผู้ใช้บัณฑิต	312
ภาคผนวก ฐ	รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร	314
ภาคผนวก ฑ	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	318
ภาคผนวก ท	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	- 326

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - 1.1 รหัส 25551661100398
 - 1.2 ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
 - ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)
 - ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Thai)
3. วิชาเอก (ถ้ามี) -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ เรียนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2568 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2568

6.6 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์] (ถ้ามี)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบอาชีพในองค์กรภาครัฐ เช่น ข้าราชการครูภาษาไทย บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการด้านการศึกษา

8.2 ประกอบอาชีพในองค์กรภาคเอกชน เช่น ครูโรงเรียนเอกชน ครูโรงเรียนนานาชาติ ครูสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ บุคลากรด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ ครูสายสนับสนุนการศึกษาในระบบและนอกระบบ

8.3 ประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักเขียน นักวิจารณ์ ทิวเตอร์ ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นางทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ 376010074XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2548
2. นางสาวสิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกต 110140063XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562 ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2552
3. นายศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก 110140188XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Cultural, Literary, and Postcolonial Studies), SOAS, University of London, UK. 2024 PGCert (Learning and Teaching in Higher Education), University of London, UK. 2023 อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556
4. นางสาวสุนณา เขียนนิล 10370016XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2560 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555
5. นางสาวเบญจพร ไพธศร 110150041XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2563 อ.บ. (เอเชียศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทุนมนุษย์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ในด้านการศึกษา รัฐบาลได้วางแนวทางเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ปฏิรูปการอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ด้วยเหตุนี้วงการศึกษาไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการศึกษาแต่ละระดับในหลายมิติ เช่น การปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การศึกษารูปแบบใหม่มาใช้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น แม้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้เข้ามาช่วยยกระดับการศึกษาให้ทันสมัย แต่ปฏิเสธไม่ได้ว่าก็ได้สร้างความท้าทายต่อการเตรียมผู้สอนให้พร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลง

พร้อมกันนั้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ได้มุ่งเน้นการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากความท้าทายรูปแบบใหม่ ๆ ด้วยเหตุนี้ทำให้การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพครูจำเป็นต้องพัฒนาเชิงรุก ด้วยการผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะ มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะเรื่อง การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและพร้อมรับมือต่อสถานการณ์ในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระแสสังคมไทยและสังคมโลก ปัจจุบันเป็นยุคแห่งแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์หรือทรัพยากรบุคคลของประเทศจึงต้องพร้อมต่อการแข่งขันด้วย

ขณะเดียวกันจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ได้มุ่งเป้าหมายไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (UN) ซึ่งการพัฒนาประการหนึ่งอันนำไปสู่ความยั่งยืน คือ การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการพัฒนาให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะการสร้างเสริมความเข้มแข็งในด้านความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานและการคิดขั้นสูง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ออนไลน์)

ดังนั้น ทั้งนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ถือเป็นกรอบสำคัญที่ทุกภาคส่วนจะต้องตอบสนอง โดยสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพครูถือว่ามีความสำคัญในการพัฒนาเชิงรุก ด้วยการผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะ มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทสังคมไทยและสังคมโลก ตอบสนองกับสังคมที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง ไปจนถึงการพัฒนากำลังคนและสังคมอย่างยั่งยืนผ่านการศึกษาที่มีคุณภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเกิดใหม่ของวิทยาการและองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม ความซับซ้อนของสังคมและเทคโนโลยีล้วนส่งผลซึ่งกันและกัน ทำให้ทุนทางวัฒนธรรม (Cultural Capital) เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาประเทศเพื่อเพิ่มมูลค่าของมรดกทางวัฒนธรรม อันนำไปสู่การสร้างสรรคและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับหลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ภาษาและวรรณคดีไทยในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ จึงมีบทบาทอย่างยิ่งที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยและกระแสสังคมควบคู่ไปกับการธำรงให้ประจักษ์ถึงคุณค่าอันเป็นเอกลักษณ์

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทมากขึ้นโดยเฉพาะเป็นชุมชนทางภาษาขนาดใหญ่ ส่งผลต่อเนื่องถึงการสื่อสารและการใช้ภาษาที่ต้องปรับตัว ตลอดจนการทำงานในอนาคตที่บุคคลต้องมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านช่องทางดิจิทัล การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศจำเป็นต้องมีทักษะและสมรรถนะที่พร้อมจะ

รับมือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและสมรรถนะดิจิทัลจึงมีความสำคัญกับการปฏิบัติงาน ประกอบกับการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะหรือทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการแข่งขันในตลาดงาน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย คือ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย สอดรับกับการเปลี่ยนรูปแบบการเรียนสอนมาเป็นรูปแบบออนไลน์ เสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูผู้สอนจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียน ดังนั้น การจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารรวมทั้งสมรรถนะดิจิทัลที่เป็นคุณลักษณะของทรัพยากรบุคคลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ภายนอก กอปรกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามนโยบายที่กล่าวมาข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรแต่ละระดับ จึงต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และสมรรถนะหลักเฉพาะสาขาวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบนี้ทำให้การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นบัณฑิตครูมืออาชีพ กล่าวคือ มีทักษะความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะ เป็นครูมืออาชีพ มีองค์ความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรอบรู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพของการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาเพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเป็นมืออาชีพเพื่อสนองตอบต่อนโยบายด้านการศึกษายุทธศาสตร์ชาติและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำในกลุ่มผลิตและพัฒนาศิลปินวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ภายใต้กรอบการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาพอนาคตตามแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย คือ ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (a leader in producing professionals for sustainable social development) โดยมีพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปินให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล และทำให้เกิดมูลค่า

12.2.3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

12.2.4 สร้างเครือข่ายและบริการวิชาการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งในวิชาชีพนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

การผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในข้อ 12.2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะ ความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้

PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครือมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ /คณะอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ตามความสนใจ และสามารถเทียบเนื้อหารายวิชาในบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของคณะนั้น ๆ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. รายวิชาเอกเรียนกับอาจารย์คณะครุศาสตร์ร่วมกับอาจารย์พิเศษ ส่วนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยทางการสอนเรียนกับอาจารย์คณะครุศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนประสานงานกับผู้สอนและกำกับดูแลให้เกิดมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายของรายวิชา

2. คณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครู รายวิชาการสอนสาขาวิชาภาษาไทยและรายวิชาเอก รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูวิชาชีพ

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. คณะกรรมการนิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา มีหน้าที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูครุสภา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูภาษาไทยมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เป็นผู้นำในการสอนและการสร้างสรรคนวัตกรรม การเรียนรู้แบบ บูรณาการองค์ความรู้ภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และประสบการณ์การทำงาน (work integrated learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศไทยให้เข้าสู่ความเป็นสากลอย่างสมบูรณ์ สิ่งที่จะต้องประสบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ภาวะการแข่งขัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตลอดจนการแสวงหาพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง หลังจากประเทศไทยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พบว่าเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประการหนึ่ง คือ ความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนั้นทักษะสำคัญ คือ ความเข้มแข็งในด้านความรู้ และทักษะพื้นฐานในการทำงานและการคิดขั้นสูง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ออนไลน์)

ความต่อเนื่องของแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยมีความสอดคล้องกันอย่างเห็นได้ชัด ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (พ.ศ. 2566 - 2570) ประเทศไทยจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน เช่น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ทักษะด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งจุดเน้นของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคนี้จำเป็นต้องพัฒนาคนโดยตรง ดังที่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคน โดยใช้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีนโยบายมุ่งเน้น คือ จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกกระดับ พัฒนาคนให้มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ออนไลน์)

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงมุ่งมั่นผลิตครูผู้จัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีองค์ความรู้ทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ภาษาและวรรณคดีไทยอย่างลึกซึ้งผ่านการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก อันมีคุณสมบัติตามมาตรฐานและหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างได้อย่างมืออาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

1.3.2 เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้สาระด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3.3 เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาคำจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต

1.3.4 เป็นผู้ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

1.3.5 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้

PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
PEO 1. เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ	✓	✓		

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
PEO 2. เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้สาระด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	✓		
PEO 3.เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย และสร้างความรู้ใหม่สำหรับ การประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาใน ระดับสูงขึ้นในอนาคต	✓	✓	✓	
PEO 4. เป็นผู้มีความสามารถที่จะพัฒนา งานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มี ความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓
PEO 5. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและ วิชาชีพ มีความอดทนใจกว้าง พัฒนา งานและพัฒนาผู้เรียน และมีความ พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมี คุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและ มาตรฐานวิชาชีพครู			✓	✓

3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

จากการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานผู้ใช้ครู พบว่า ปัจจุบันขาดแคลนอัตรากำลังครูภาษาไทยในโรงเรียนทุกขนาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันผลิตครูจึงได้มีแนวคิดการแก้ไขปัญหา การขาดแคลนครูดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม โดยปรับปรุงระบบการผลิตครูภาษาไทย และสามารถเป็นครูประจำ ชั้นที่ทำหน้าที่ในการสอน ติดตามและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ

การเป็นครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนมากสอดคล้องกับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, 2565) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นหลักสูตรที่ช่วยตอบโจทย์ปัญหาการขาดแคลนครูในปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับหลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ โดยการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อ และคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	ช่วงเวลาเก็บข้อมูล
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมากำหนดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มกราคม พ.ศ. 2568
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้ประกอบการ/ประชาชน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
นักวิชาการ /นักการศึกษาจาก สป.อว.	การตอบแบบสอบถาม	ธันวาคม พ.ศ.2567-มกราคม พ.ศ. 2568
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมากำหนดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มกราคม พ.ศ. 2568

3.3 การวิเคราะห์ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>	<p>มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ เป็นมืออาชีพ มีทักษะดิจิทัล ใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดี และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม</p>	<p>PLO1 ปร ะ ยุ ก ต์ ใช้ ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลัก ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และ วัฒนธรรมไทยได้</p> <p>PLO2 ปฏิบัติการสอน โดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้ สอดคล้องกับบริบท และความแตกต่างของ ผู้เรียน ทักษะการสื่อ- สาร การเรียนรู้ตลอด ชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ พัฒนา นวัตกรรม การสอน ภาษาไทยอย่างสร้าง สรรค์ และทำวิจัยในชั้น เรียน</p>
<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</p>	<p>รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน รอบรู้ในเนื้อหา ของสาขาวิชาเอกที่สอน พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาได้ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้ เลือกใช้ ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>PLO1 ปร ะ ยุ ก ต์ ใช้ ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้อ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลัก ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และ วัฒนธรรมไทยได้</p>

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
	จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้	PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม	PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
ผู้ปกครอง/ประชาชน	เข้าใจบริบท สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น พูดสื่อสารสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน มีเมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิคการสอนที่ดีและหลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับทุกช่วงวัย	PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
นักวิชาการ / นักการศึกษาจาก สป.อว.	มีความเป็นครูมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและท้องถิ่น มีทักษะการสื่อสารได้เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภา กำหนด	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้
ศิษย์เก่า	สามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับช่วงชั้น สามารถสื่อสารได้คล่องแคล่ว มีจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ไม่เกียจงาน ขยัน มีจิตอาสา สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ สามารถปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น สามารถทำงานเป็นทีม และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว จิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาวิชาชีพครู สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถจัดการชั้นเรียน และออกแบบแผนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับทุกช่วงวัย	PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ ตลอดจนชีวิต ใช้เทคโนโลยี

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		<p>ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรม การสอนภาษาไทย อย่างสร้างสรรค์ และ ทำวิจัยในชั้นเรียน</p>
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13</p>	<p>ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ</p>	<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลัก ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และ วัฒนธรรมไทยได้</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>	<p>การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุค ใหม่โดย ปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”</p> <p>1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่มาใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ - สร้างนวัตกรรมใหม่นำมาใช้เป็นเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก - มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - เป็นนักนวัตกรรม <p>2. การปลูกฝังและ พัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการเรียนรู้ ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ 	<p>PLO1 ประยุกต์ใช้ ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลัก ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และ วัฒนธรรมไทยได้</p>

ตารางสรุปความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
PEO 1 เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ด้านภาษาไทย วรรณคดีไทย และมีความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ	✓	✓	✓	
PEO 2 เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้สาระด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓	✓
PEO 3 เป็นผู้ที่มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปในอนาคต		✓	✓	
PEO 4 เป็นผู้ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓
PEO 5 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู			✓	

3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)

1.ด้านความรู้

- 1.1 วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 1.2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์บริบทความแตกต่างของผู้เรียน และใช้ในการจัดการ
ชั้นเรียน
- 1.3 สังเกตและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา การประกันคุณภาพ
การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
- 1.4 เลือกใช้และ/หรือพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการ
เรียนรู้ของผู้เรียน
- 1.5 ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน

1.6 อธิบาย วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ด้านทักษะภาษาไทย หลักภาษา วรรณคดี และ วัฒนธรรมไทย

2. ด้านทักษะ

2.1 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียนและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และเกิดประสิทธิผล บริหารการใช้ทรัพยากร และผลผลิตอย่างรู้คุณค่า การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

3. ด้านจริยธรรม

3.1 ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ ระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กร วิชาชีพและสังคม

3.2 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ทั้งทางกาย วาจาและใจ ปฏิบัติงานอย่างสุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีจิตอาสา

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 มีบุคลิกภาพที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างทางด้านการใช้ภาษา และธำรงวัฒนธรรมไทย

4.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนและทักษะการปฏิบัติที่ดีทางวิชาชีพ

5. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

5.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย และตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย

5.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก โดยบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.3 มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3.5 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธี วิทยาการ จัดการเรียนรู้		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
1.	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจน ความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และ วัฒนธรรมไทยได้	✓	✓	✓	✓		✓	✓						✓		✓		
2.	PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบท และ ความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย อย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน			✓		✓										✓	✓	
3.	PLO3 จิตวิญญาณ ความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	
4.	PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบท สังคมไทยและสังคมโลก								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

4. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. และ คุรุสภากำหนด	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม และวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีความรู้สมรรถนะและเจตคติที่ทันสมัย และเหมาะสมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการแก่องค์กรภายนอก พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สนับสนุนการทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> ปริมาณงานบริการวิชาการต่อบุคลากรด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 มีภาคฤดูร้อนจำนวน 1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน

2.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา				60	60

2.3 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา	2,097,000	3,873,000	3,039,000	5,649,000	7,425,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,097,000	3,873,000	3,039,000	5,649,000	7,425,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี : 35,150 บาท

ประเภท	หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					
		2569	2570	2571	2572	2573	รวม
งบบุคลากร	เงินเดือนสายวิชาการ	1,500,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,500,000	10,000,000
งบดำเนินการ	ค่าตอบแทน						
	- ค่าสอนอาจารย์พิเศษ	150,000	200,000	200,000	250,000	250,000	1,050,000
	- ค่าสอนเกิน 12 คาบ	150,000	200,000	250,000	250,000	300,000	1,150,000
	ค่าใช้จ่าย						
	- ค่าใช้จ่ายเดินทาง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
	- ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม	50,000	60,000	70,000	70,000	70,000	320,000
	ค่าวัสดุ						
- ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	
งบลงทุน	- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,930,000	2,540,000	2,600,000	2,650,000	3,200,000	12,920,000

2.4 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน ผสมผสาน Online

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	เรียน	41	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชาและความหมายของรหัสวิชา

GEZ01 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEZ02 - กลุ่มวิชาภาษา

GEZ03 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

EDZ หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู

THZ หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2) ตัวเลข 4 หลัก ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีของนักศึกษาที่ควรเรียน

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชากลุ่มวิชา

0 หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง วิชาการศึกษา

2 หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 หมายถึง วิชาเอก

ตัวเลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา

3.1.4 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต น(บ-ป-อ)
GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา	The Royal Court of Suan Sunandha		3(3-0-6)
GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต	Aesthetic of Life		3(3-0-6)
GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก	Thai and Global Society		3(3-0-6)
GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี	Good Citizenship		3(3-0-6)
GEZ0105	ศาสตร์พระราชา	King's Philosophy		3(3-0-6)
GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่	New Generation Leaders		3(3-0-6)
GEZ0107	ชีวิตคิดบวก	Positive Life		3(3-0-6)
GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์	Film Appreciation		3(3-0-6)
GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา	Science of Living		3(3-0-6)
GEZ0110	ต้านทุจริตศึกษา	Corruption Prevention		3(3-0-6)
GEZ0111	วิศวกรสังคม	Social Engineers		3(3-0-6)
GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	Essential Law for Life		3(3-0-6)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต	End of Life Care		3(3-0-6)
GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ	Coffee Allure		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)
GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษา		ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)
GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking	3(3-0-6)
GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)
GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)
GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)
GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment	3(3-0-6)
GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)
GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0305	การเต้น Dancing	3(3-0-6)
GEZ0306	โยคะ Yoga	3(3-0-6)
GEZ0307	ชีวิตเลิกอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)
GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science	3(3-0-6)
GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)
GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education	3(3-0-6)
GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)
GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)
GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)
GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)
GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)

1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น

2) หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู*		3(2-2-5)
	Communicative Thai Language for Teachers		
EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู*		3(2-2-5)
	Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู* Psychology for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร* Curriculum Development	3(2-2-5)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู* Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้* Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้* Instructional Science	3(2-2-5)
EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้* Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ* Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก* Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้* Research for Learning Development	3(2-2-5)
EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction	3(2-2-5)
EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)
EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)
EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Basic Statistics in Education	3(2-2-5)
EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)
EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)
EDZ3309	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)
EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)
EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)
EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)
EDZ4102	ครุนิพนธ์* Individual Study	1(0-2-1)

หมายเหตุ *วิชาชีพครูบังคับ

	2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	6	หน่วยกิต
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1			1(90)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2			1(90)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3			1(90)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)
	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาบังคับ	เรียน 41 หน่วยกิต
THZ1301	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Watching, and Speaking Skills for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
THZ1302	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Approaches to the Study of Thai Literature	3(2-2-5)
THZ1303	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
THZ1304	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
THZ1305	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
THZ2301	หลักภาษาไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)
THZ2302	ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ Art of Reading Aloud and Composing Thai Verses	3(2-2-5)
THZ2303	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism	3(2-2-5)
THZ2304	การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Writing for Life Development	3(2-2-5)
THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks	3(2-2-5)
THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย Development of Innovations for Thai Language Learning	3(2-2-5)
THZ3303	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3304	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Classroom Research in Thai Language Learning Area	3(2-2-5)
THZ4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Instruction	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ2305	ศิลปะการนำเสนอ Art of Presentation	3(2-2-5)
THZ2306	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Modern Thai Literature	3(2-2-5)
THZ2307	นวนิยายและเรื่องสั้น Novels and Short Stories	3(2-2-5)
THZ2308	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry	3(2-2-5)
THZ2309	วรรณกรรมของสุนทรภู่ Sunthorn Phu's Literary Works	3(2-2-5)
THZ2310	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย King Rama II's Literary Works	3(2-2-5)
THZ3305	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama V's Literary Works	3(2-2-5)
THZ3306	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama VI's Literary Works	3(2-2-5)
THZ3307	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Reading Children and Youth Literature	3(2-2-5)
THZ3308	การสร้างสรรควรรณกรรมสำหรับเด็ก Creation of Children Literature	3(2-2-5)
THZ3309	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรรสร้างงานเขียน Creative Thinking and Creative Writing	3(2-2-5)
THZ3310	การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง Integration of Thai Language and Performing Arts	3(2-2-5)
THZ3311	ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Mass Communicative Language for Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3312	วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Popular Culture and New Media for Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3313	คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Folklore for Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3314	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(2-2-5)
THZ3315	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(2-2-5)
THZ3316	คำและสำนวนในภาษาไทย Words and Idiomatic Expressions in Thai Language	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ3317	ภาษา กับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	3(2-2-5)
THZ3318	ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ Thai Language and Culture From International Perspectives	3(2-2-5)
THZ3319	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
THZ3320	โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย World Views in Thai Literature	3(2-2-5)
THZ3321	วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก Thai Literature in World Literature Context	3(2-2-5)
THZ3322	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language Instruction for Foreigners	3(2-2-5)
THZ3323	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Teachers	3(2-2-5)
THZ3324	การรู้เรื่อง การอ่าน และการเขียนภาษาไทย Thai Reading and Writing Literacy	3(2-2-5)
THZ3325	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย Thai Language Textbooks Development	3(2-2-5)
THZ3326	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area	3(2-2-5)
THZ3327	แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย Approaches to Thai Language Skills Instruction	3(2-2-5)
THZ3328	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21 Instruction of Thai Grammar and Literature in the 21 st Century	3(2-2-5)
THZ3329	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ Thai language Instruction in Specific Contexts	3(2-2-5)
THZ3330	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3331	การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อวิชาชีพและวิชาการ Integration of Thai language Skills for Professional and Academic Purposes	3(2-2-5)
THZ3332	วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย Thai Language and Literature Research	3(2-2-5)
THZ3333	โครงการภาษาไทย Project in Thai Language	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3(3-0-6)
EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)
THZ1301	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Watching, and Speaking Skills for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
THZ1302	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Approaches to the Study of Thai Literature	3(2-2-5)
THZ1303	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3(3-0-6)
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)
THZ1304	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
THZ1305	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	3(3-0-6)
EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
THZ2301	หลักภาษาไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)
THZ2302	ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ Art of Reading Aloud and Composing Thai Verses	3(2-2-5)
THZxxxx	วิชาเลือก 1	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	3(3-0-6)
EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)
THZ2303	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism	3(2-2-5)
THZ2304	การอ่าน คิดและเขียนเพื่อการพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Writing for Life Development	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks	3(2-2-5)
THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย Development of Innovations for Thai Language Learning	3(2-2-5)
THZxxxx	วิชาเลือก 2	3(x-x-x)
THZxxxx	วิชาเลือก 3	3(x-x-x)
THZxxxx	วิชาเลือก 4	3(x-x-x)
XXXxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)
THZ3303	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Instruction	3(2-2-5)
THZ3304	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Classroom Research in Thai Language Learning Area	3(2-2-5)
THZxxxx	วิชาเลือก 5	3(x-x-x)
THZxxxx	วิชาเลือก 6	3(x-x-x)
THZxxxx	วิชาเลือก 7	3(x-x-x)
XXXxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต		19

ระดับปริญญาโท		ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship		3(480)
รวมหน่วยกิต			3

ระดับปริญญาโท		ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
EDZ4102	ครุภัณฑ์ Individual Study		1(0-2-1)
THZ4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Instruction		2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			3

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0101	<p>ชาววังสวนสุนันทา</p> <p>The Royal Court of Suan Sunandha</p> <p>ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทาในอดีต ความเป็นสวนสุนันทาในปัจจุบัน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คุณลักษณะและการใช้ชีวิตของบัณฑิตแห่งสวนสุนันทา</p> <p>History, background, wisdom and ways of life of the people of Suan Sunandha palace in the past; Suan Sunandha in the present; identity and uniqueness of Suan Sunandha Rajabhat University; characteristics and lifestyle of Suan Sunandha graduates</p>	3(3-0-6)
GEZ0102	<p>สุนทรียภาพของชีวิต</p> <p>Aesthetic of Life</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของศิลปะ การสร้างประสบการณ์รับรู้และเข้าใจคุณค่า ความงามในธรรมชาติ และศิลปกรรม ด้านทัศนศิลป์ โสตศิลป์ การแสดง และวรรณกรรม ความเข้าใจและสร้างประสบการณ์ของสุนทรียภาพ</p> <p>Definition, importance and scope of art; creating experience to recognize and understand values and beauty in nature; and fine arts, visual arts, audio arts, performing arts and literature; understanding and creating experience from arts aesthetics</p>	3(3-0-6)
GEZ0103	<p>วิถีไทยวิถีโลก</p> <p>Thai and Global Society</p> <p>สังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และสังคมไทยในวิถีโลกปัจจุบัน</p> <p>Thai society in the changing world, current world situations; trends of change in global society; Thailand's adaptation to changes in global society, problems and solutions of global society; international cooperation and international organizations; ASEAN community and Thai society in today's world</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองยุคใหม่ การรู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การเป็นพลเมืองยุคใหม่ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม</p>	
	<p>Definition and importance of citizenship in the modern time; acknowledging rights, roles, duties and social obligations; having conscience, morals and ethics; having good attitudes and values towards society; being a modern citizen in accordance with democracy and following the norms and traditions of society</p>	
GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
	<p>ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นไทย และการรักถิ่นฐานบ้านเกิด</p>	
	<p>Definition and importance of the King's philosophy; sufficiency economy philosophy and ways of living; new agricultural theory; the King's philosophy for sustainable development; royal initiative projects, local wisdom; way of life of local Thai communities; and love for hometown</p>	
GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีสำหรับภาวะผู้นำ คุณลักษณะและหน้าที่พื้นฐานของภาวะผู้นำ การสร้างบุคลิกผู้นำ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ทักษะสำคัญสำหรับ การเป็นผู้นำ การพัฒนาผู้นำยุคใหม่ ทักษะชีวิต และการทำงาน และการประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ</p>	
	<p>Concepts and theories of leadership; basic characteristics and responsibilities of leaders; building personalities for leadership; leadership and teamwork; key skills for leadership; developing a new generation of leaders, life and work skills; and application of skills to different situations to develop leadership</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0107	ชีวิตคิดบวก	3(3-0-6)
	Positive Life	
	<p>ความสำคัญของกระบวนการคิด พื้นอารมณ์และลักษณะการคิด กระบวนทัศน์ในการผสมผสานความหลากหลายของแนวคิดและกระบวนการคิด กรณีศึกษาจากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต</p>	
	<p>Importance of thought process; emotional intelligence; and ways of thinking; paradigm of combining a variety of concepts and thought processes; case studies from various sciences to inspire life</p>	
GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์	3(3-0-6)
	Film Appreciation	
	<p>ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ทางภาพยนตร์ โลกของภาพยนตร์ การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ภาพยนตร์เล่าเรื่อง การตีความภาพยนตร์ตามบริบทของสังคม ซอฟต์พาวเวอร์ในมิติทางสังคม รสนิยมและคุณค่าของภาพยนตร์จากชีวิตจริงสู่ภาพยนตร์</p>	
	<p>Importance of film aesthetics; world of films; film creation; narrative films; interpretation of films according to the social context; soft power in the social dimension; film tastes and values; real life made into film</p>	
GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา	3(3-0-6)
	Science of Living	
	<p>แนวคิดเกี่ยวกับสร้างทัศนคติที่ดี ทักษะการฟังและการพูดเพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักและรักในคุณค่าของตนเอง การสื่อสารและการแสดงออกทางความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการอารมณ์เชิงลบ ความสามารถในการปรับตัว การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การเจรจาต่อรอง</p>	
	<p>Concepts of building a positive attitude; listening and speaking skills to build understanding; self-awareness and self-love; effective communication and expression of ideas; managing negative emotions; ability to adapt; living with others happily in society; negotiation</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0110	ด้านทุจริตศึกษา	3(3-0-6)
	Corruption Prevention	
	แนวคิดเกี่ยวกับการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความละอายต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต	
	Concepts of anti-fraud and corruption; distinguishing between individual interests and common interests; intolerance to corruption and shame towards corruption; civil duties and social responsibilities in the fight against fraud and corruption; fraud and corruption prevention	
GEZ0111	วิศวกรสังคม	3(3-0-6)
	Social Engineers	
	แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	
	Concepts, roles and ethics of social engineers; social engineering tools; concept integration and innovation; application of concepts of social engineering and local wisdom for sustainable self-development and local communities	
GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Essential Law for Life	
	สิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายภาษี กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายแรงงานในชีวิตประจำวัน	
	Rights and duties of Thai people according to the constitution; definition, importance and types of laws; application and interpretation of laws; civil laws; commercial laws; investment laws; tax laws; information technology laws; and labor laws in everyday life	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เกี่ยวกับความตาย การตระหนักถึงการใช้ชีวิตโดยไม่ประมาท การปฏิบัติตัวต่อเพื่อนมนุษย์ การเตรียมตัวเตรียมใจวางแผนต่อความตายของตัวเองและคนรอบข้าง การปฏิบัติตัวในปลายทางของชีวิต การเคารพความเป็นมนุษย์ต่อคนใกล้ตาย มุมมองความตายของตัวเอง และความตายของคนรอบข้าง</p> <p>Knowledge of death; awareness of living carefully; behavior towards fellow human beings; preparing oneself for death and the death of those around; behavior at the end of life; human right respect for the dying; views of one's death; and the death of those around</p>	
GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)
	<p>ประวัติกาแฟ ศิลปะและวัฒนธรรมการดื่มกาแฟแต่ละประเทศ ประเภทและคุณภาพของกาแฟ การคัดสรรเมล็ดกาแฟ เคล็ดลับการชงกาแฟ เทคนิคการดื่มกาแฟให้ได้รสชาติ การดื่มกาแฟเพื่อสังคม การดื่มกาแฟกับการบ่งบอกบุคลิกภาพ การดื่มกาแฟกับการสร้างสรรค์ความคิด</p> <p>History of coffee, art and culture of coffee drinking in each country; types and quality of coffee; coffee seeds selection; coffee making tips; coffee savoring techniques; coffee drinking for socialization; coffee drinking and personality traits; coffee drinking and idea creation</p>	
GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)
	<p>ความรู้เกี่ยวกับการทำสมาธิ จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของ การบริการและการทำสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา</p> <p>Knowledge of meditation; beginning of meditation; nature of incantation and meditation; signs of losing concentration; use of meditation in daily life; meditation for study and work; nature, steps, qualities, benefits of Jhana and Jnana; things to know about Vipassana; differences between Samatha and Vipassana; Samatha and Vipassana plans; the World and Vipassana</p>	

รหัสวิชา GEZ0116	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติตนด้วยสติ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุข การสร้างและรักษาสมดุลในโลก การสร้างเสริมนิสัยที่ดี ลักษณะของสิ่งที่เข้ามาภายในจิตใจ นิสัยทางจิตและพฤติกรรมของตนเอง การนำเสนอเส้นทางสำหรับการใช้ชีวิตที่มีอิสระ และการลดความเครียดอย่างมีสติ Concepts, principles and practice of mindfulness; understanding of happiness; creating and maintaining balance in the world; fostering good habits; nature of things influencing the mind; mental habits and behavior; path to independent living; and mindful stress reduction	น(บ-ป-อ) 3(3-0-6)
GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage ทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูดการอ่าน และการเขียน การวิเคราะห์และการตีความเอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงในรายงานการวิจัย และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการ การใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน Thai skills in listening, speaking, reading and writing; analyzing and interpreting academic documents; research paper writing; writing references in research paper and searching for information from different media; expressing academic opinions; communication and academic presentation; appropriate use of Thai language in everyday life	3(3-0-6)
GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers ความรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม จดหมายธุรกิจ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในสื่อสังคม และการพูดเพื่อการสื่อสารกลุ่มใหญ่ Knowledge of basic Thai for careers; language skills for careers; writing government letters; writing meeting minutes; and business letters; writing for public relations; language use in social media; and speaking for communication to large groups	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสาร กลวิธีการอ่าน การใช้พจนานุกรม การตีความจากสื่อ การจับใจความ การสื่อความเพื่อหาคำตอบ การใช้ศัพท์และ การสร้างประโยค การสืบค้นจากฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน English for communication; reading strategies; using a dictionary; interpretation from the media; reading for main idea; communication to find answers; use of vocabulary and sentence construction; searching for information from electronic databases; and application of English in the current time	3(3-0-6)
GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนใบแสดงประวัติย่อ การเขียนจดหมายราชการ การเขียนรายงานการฝึกงานประจำสัปดาห์ การเขียนรายงานการประชุม ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน English for workplace; writing job application; writing resumes; writing government letters; writing weekly internship reports; writing minutes of meetings; English for social media; and presentation	3(3-0-6)
GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางด้านสุขภาพ ทักษะการอ่านและการสื่อสาร การดูแลสุขภาพ ความสามารถในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาและเอกสารกำกับยา การค้นหาและศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย การป้องกันโรคเพื่อประโยชน์ในการดูแลตนเองและครอบครัว Basic English medical terminology relating to health; reading skills and communication for health care; ability to create the understanding of medicine usage and medical labels in English; information retrieval and further study of frequently found illnesses and the prevention of the diseases for the benefit of the individual and the family	3(3-0-6)

รหัสวิชา GEZ0206	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ การเตรียมการพูดในที่สาธารณะ เครื่องมือ สื่อสำหรับการพูด การสร้างเนื้อหา บทสรุป การโน้มน้าว วิธีการนำเสนอ การพูด การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร และการรับมือกับคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ Principles of English public speaking; public speaking preparation; tools and media for public speaking; content creation, conclusion, persuasion, presentation methods, speaking, using nonverbal communication; and dealing with questions in different situations	น(บ-ป-อ) 3(3-0-6)
GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language การใช้ภาษาจีน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม Use of Chinese language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture	3(3-0-6)
GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language การใช้ภาษาเกาหลี ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม Use of Korean language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition, and culture	3(3-0-6)

รหัสวิชา GEZ0209	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language การใช้ภาษาญี่ปุ่น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และ การคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม Use of Japanese language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture	น(บ-ป-อ) 3(3-0-6)
GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language การใช้ภาษาสเปน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และ การคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม Use of Spanish language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture	3(3-0-6)
GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหา มลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge of science and technology related to the nature of the environment impacting humans and behavior of humans towards the environment; integrated ecosystem; natural resources; biodiversity; conservation; and pollution problems; environmental standards; environmental management; and sustainable development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0302	<p data-bbox="379 241 555 286">รู้เท่าทันดิจิทัล</p> <p data-bbox="379 293 587 338">Digital Literacy</p> <p data-bbox="181 344 1441 479">แนวคิดเกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรม กฎหมายดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p data-bbox="181 486 1441 622">Concepts of digital literacy; information behavior; digital Intelligence skills; integration of digital technology, ethics and digital laws; digital citizenship; digital environment; and digital media literacy</p>	3(3-0-6)
GEZ0303	<p data-bbox="379 685 539 730">อินโฟกราฟิก</p> <p data-bbox="379 736 539 781">Infographic</p> <p data-bbox="181 788 1441 922">การออกแบบภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการออกแบบ หลักการนำเสนองาน และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสารสนเทศ</p> <p data-bbox="181 929 1441 1066">Concepts of data and information designing: data analysis and synthesis; creative thinking; design thinking; design tools; principles of presentation; and dissemination of work through information media</p>	3(3-0-6)
GEZ0304	<p data-bbox="379 1120 571 1164">รู้เท่าทันการเงิน</p> <p data-bbox="379 1171 624 1216">Financial Literacy</p> <p data-bbox="181 1223 1441 1357">แนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบัน หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่าง ๆ เพื่อป้องกันภัยทางการเงินในปัจจุบัน</p> <p data-bbox="181 1364 1441 1491">Concepts of finance; financial planning; financial instruments; financial data analysis; financial management in modern life; household debt; legal acts and contracts to protect against current financial threats</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0305	<p data-bbox="384 241 478 286">การเต้น</p> <p data-bbox="384 293 491 338">Dancing</p> <p data-bbox="181 344 1444 479">ทฤษฎี หลักการ ความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะ และการเคลื่อนไหว ในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p data-bbox="181 486 1444 622">Theories, principles, and fundamental knowledge of dancing; physical fitness, skills, and movements in dance; physical strength and flexibility; safety; injury prevention; and first aid</p>	3(3-0-6)
GEZ0306	<p data-bbox="384 678 446 723">โยคะ</p> <p data-bbox="384 730 451 775">Yoga</p> <p data-bbox="181 781 1444 916">ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อ และกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าโยคะอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึก และปลอดภัยในการฝึก</p> <p data-bbox="181 922 1444 1059">Importance and benefits of Yoga; preparation of the body; stretching joints and muscles; techniques for contracting and relaxing muscles; practicing various yoga postures and Asanas; breathing control; deep relaxation; and safe practice of yoga</p>	3(3-0-6)
GEZ0307	<p data-bbox="384 1122 534 1167">ชีวิตเลิกอ้วน</p> <p data-bbox="384 1173 659 1218">Never Get Fat Again</p> <p data-bbox="181 1225 1444 1359">ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โภชนาการและการควบคุมอาหาร อาหารเสริมและวิตามิน เทคนิคและวิธีการลดน้ำหนัก อาหารเพื่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหาร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สมดุลของพลังงานและสารอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก</p> <p data-bbox="181 1366 1444 1494">Knowledge about health, nutrition, and diet; supplements and vitamins; techniques and methods for losing weight; healthy food; principles of food consumption for health promotion; balance of energy and nutrients; and exercise for weight control</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการและทฤษฎีของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ การป้องกัน ความชรา อาหารกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหารเสริมกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วิธีการออกกำลังกายตามช่วงวัยเพื่อการชะลอวัย สุขภาพจิตกับการชะลอวัย การประเมินและการออกแบบการดำเนินชีวิตเพื่อชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ General knowledge about anti-aging and regenerative science; principles and theories of aging free radicals and diseases caused by free radicals; aging prevention; food for anti-aging and restoring health; dietary supplements to slow down aging and restore health; how to exercise according to age for anti-aging; mental health and anti-aging; assessment and lifestyle design to slow down aging and restore health	3(3-0-6)
GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine ความรู้เรื่องอาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพบนพื้นฐานของอาหารชาววัง บทบาทของอาหารชาววังในปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอาหารชาววัง การประเมินข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการของอาหาร Food knowledge; the relationship of food and nutrition on health based on royal diet; the role of royal food in the present; society and culture in line with royal cuisine; assessment of food information and nutritional	3(3-0-6)
GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของความรักและความสัมพันธ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น อัตลักษณ์ ความพึงพอใจ พฤติกรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ สิทธิมนุษยชนกับความเท่าเทียมทางเพศ การป้องกันการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ อิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน Knowledge of the nature of love and relationships; relationship building, identity, satisfaction, sexual behavior, gender diversity; human rights and gender equality; prevention and solutions of sexual problems; social influences affecting sexual Behavior; and safe sex in today's society	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0311	<p data-bbox="379 241 560 284">รวยด้วยดิจิทัล</p> <p data-bbox="379 293 620 336">Digital Millionaire</p> <p data-bbox="183 344 1444 483">หลักการและทัศนคติผู้ประกอบการ นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี การตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชนและสกุลเงินดิจิทัล การนำนวัตกรรมไปใช้ในเชิงธุรกิจ การรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p data-bbox="183 492 1444 622">Entrepreneurial principles and attitudes; innovation in technology; digital marketing; big data analysis; blockchain and cryptocurrencies; implementing innovation in business; cyber security; Personal Data Protection Act</p>	3(3-0-6)
GEZ0312	<p data-bbox="379 685 743 728">ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p data-bbox="379 736 799 779">Marine and Coastal Resources</p> <p data-bbox="183 788 1444 927">ความรู้พื้นฐานของเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยา ธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถม ตกตะกอนในทะเล ชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิต ไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนบริเวณชายฝั่งทะเล และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจทะเลไทย</p> <p data-bbox="183 936 1444 1111">Fundamental knowledge of marine and coastal zones; geology; geomorphology of the Thai sea; deposition and sedimentation in the sea and shores; Thai coastal landscape; living and non-living resources in the seas and shores; settlements of people along the coast; and economic benefits from the sea of Thailand</p>	3(3-0-6)
GEZ0313	<p data-bbox="379 1173 555 1216">ชีวิตกับฮวงจุ้ย</p> <p data-bbox="379 1225 644 1267">Life with Feng Shui</p> <p data-bbox="183 1276 1444 1451">ความเป็นมาของฮวงจุ้ย หลักฮวงจุ้ยกับหลักวิทยาศาสตร์ ข้อบัญญัติฮวงจุ้ย หลักการอยู่อาศัยที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสภาพอากาศ วัฏจักรที่ให้คุณและโทษของปฏิจาต หลักการที่ว่าด้วยเรื่องการปรับตัวของมนุษย์ที่เกิดความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การประยุกต์หลักฮวงจุ้ยให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและการดำรงชีวิตของตนเอง บนหลักฮวงจุ้ยที่สามารถพิสูจน์ได้ในเชิงตรรกะ</p> <p data-bbox="183 1460 1444 1684">Origin of Feng Shui; Feng Shui principles and science; Feng Shui rules; living principles in line with the natural environment and weather conditions; the cycle of benefits and harms from the 5 elements of Feng Shui; principles concerning human adaptation in relation to the environment; applying Feng Shui to suit the environment; social conditions and lifestyle based on Feng Shui principles that can be proven logically</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0314	<p style="text-align: center;">การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking</p> <p>การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การนิยามปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบ การทดสอบ การคิดเชิงออกแบบสำหรับการบริการ การคิดเชิงออกแบบสำหรับสร้างสรรค์กระบวนการ การคิดเชิงออกแบบสำหรับสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และการประเมินความคิดสร้างสรรค์</p> <p style="text-align: center;">Design thinking; design thinking process; deep understanding, problem defining, brainstorming prototyping, testing; design thinking for services; design thinking for creative processes; design thinking for product creation; and creativity assessment</p>	3(3-0-6)
GEZ0315	<p style="text-align: center;">การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking</p> <p>ความรู้เบื้องต้นในการจัดการด้านธุรกิจ การคิดอย่างผู้ประกอบการ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบัน ความรู้รอบตัวในภาวะโลกปัจจุบัน ทักษะของผู้ประกอบการ นักประกอบการในองค์กร กระบวนการสร้างเสริมความเป็นนักประกอบการในองค์กร การตัดสินใจบนพื้นฐานแนวคิดกับเจ้าของกิจการ และการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในองค์กร</p> <p style="text-align: center;">Fundamental knowledge in business management; entrepreneurial thinking; keeping up with the current changes, knowledge in the current world; entrepreneurial skills; entrepreneurs in the organization; entrepreneurship promotion process in the organization; concept-based decision-making with business owners; and working together as a team within the organization</p>	3(3-0-6)
GEZ0316	<p style="text-align: center;">การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World</p> <p>หลักการตลาดบนสื่อดิจิทัล เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงบทบาท แนวปฏิบัติของบริษัทและผู้บริโภค การส่งเสริมการขาย การจัดวาง กิจกรรมกำหนดราคา การวางแผนการตลาดทางดิจิทัล และการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัล</p> <p style="text-align: center;">Principles of marketing in digital media; digital marketing tools; change in roles and practices of companies and consumers; sales promotion; placement; pricing activities; digital marketing planning; and development of digital marketing strategies</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0317	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน</p> <p>Digital Technology for Working</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทักษะการนำเสนอ การทำงานกับตาราง ข้อความ และการทำรายงาน การทำงานเกี่ยวกับกราฟิก การทำงานร่วมกันในเอกสาร ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมการนำเสนอ</p> <p>Knowledge of building presentation skills; working with tables, text and reporting; working with graphics; document collaboration with a word processor and presentation program</p>	3(3-0-6)
EDZ1101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู</p> <p>Communicative Thai Language for Teachers</p> <p>การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ</p> <p>Using Thai language for communication in daily life and in instruction; principles of instruction, techniques; listening, speaking, reading, and writing practices; retrieval of information for extensive and up-to-date knowledge; communication etiquette; constructive and peace-promoting language use</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วย จิตวิญญาณ ความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่ เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์ การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

Moral behavior regarding code of conduct; intention to develop learners with teacher spirit; being a role model in terms of virtues and ethics; upholding honesty and good citizenship; maintaining respectful demeanor to learners and communities; analysing, synthesizing, and integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiential learning, sufficiency economy philosophy and case studies; reflective thinking practices for self-development in terms of good teacher quality; being knowledgeable of context of changes in both national and global societies that cause an impact on education

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)

Psychology for Teachers

การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษารายกรณี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน

Analyzing, solving, applying and designing to improve learners' behavior based on performance level and age range through developmental psychology principles, concepts and theories; educational psychology; guidance and counselling psychology; learning development promotion of learners based on age range and individual differences; children with special needs; individual case studies; student support system for systematic report of student development quality, provision of advice and feedback to parents and concerning individuals for supportive development, nurturing and making mutual corporation for learner

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

Curriculum Development

การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรโดยใช้แนวคิด หลักการและงานวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร วิวัฒนาการหลักสูตร ทฤษฎี และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ปัจจัยด้านปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร แนวคิดและหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมของโลกยุคใหม่เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Developing and designing a school-based curriculum and subject curriculum based on subject nature of each program, institutional contexts, local and community needs; curriculum utilization and assessment according to principles and curriculum design research; curriculum evolution; curriculum theories and design; integrating sufficiency economy philosophy into curriculum development; analyzing factors relevant to educational philosophy, psychology, society, cultures, science and technology for curriculum development and design; concepts and principles of basic education curriculum; problems and trends of curriculum development with the application of curriculum research and development and modern innovation for knowledgeability, modernity and adaptability to changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศ มารยาทในการสื่อสาร

Principles of using English for communication in daily life and instruction; practicing listening, speaking, reading, writing, information retrieval and communication etiquette

EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90)
	Practicum in Profession of Teaching 1	

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอน และครูประจำชั้นในสถานศึกษา วางแผนออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน เทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้การศึกษาผู้เรียนรายกรณี นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในความเป็นครู มีอาชีพจากการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

A minimum of 90 hours of teacher professional training experience during the course, behave as a good pattern, morally and ethically in accordance with professional ethics, perform teacher assistant duties with mentors in the role of teacher and class teacher in the school setting, plan, design and manage learning by integrating knowledge and pedagogical science and technology, provide a learning environment for learners to be happy, collaborate with parents to develop, care for, and assist learners with desirable attributes using case studies, presenting guidelines for self-development as professional teachers by participating in projects related to promotion, preserving local culture and wisdom; take the results of learning in the school for a reflexive assessment, individualized and exchanges learning together in a community of learning, to be used for self-development to be well-versed, stay up-to-date and keep up with changes

รหัสวิชา EDZ2101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

แนวคิดการวัดและประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพนักประเมิน การสร้างเครื่องมือ การประเมิน การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมิน ได้สอดคล้องและครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

Measurement and evaluation concepts, professional ethics for evaluators, constructing assessment tools, determining the effectiveness of assessment tools and cover and congruence with basic education curriculum; authentic assessment by integration courses with social, national and international assessments, applying learning evaluation results to solve problems and develop students to learning standards

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)

การวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดความสุข ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการ เนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน แบบจุลภาค เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning that encourage learners to value and achieve the joy of lifelong learning, awareness in learner's well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using concepts, learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา EDZ2103	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและ การเรียนรู้	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

**Innovation and Information Technology for
Educational Communication and Learning**

การประยุกต์ศาสตร์การสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็น นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Applying pedagogical science and digital technologies for instructional design; developing learning media by individual major to develop learner's intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies to be able to select and apply innovation and information technology for education communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ	3(2-2-5)
	Educational Administration and Quality Assurance	

การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษภายในและการประกันคุณภาพการศึกษภายนอก และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและมีภูมิคุ้มกันตน มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Analyzing the context of the strategic policy for the preparation of plans and the results of quality assurance to design and implement the quality assurance work that fits the context of the school, prepare improvement plan and educational development programs and communities, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions with knowledge of educational administration, information system for school administration, quality assurance education, and the philosophy of sufficiency economy to create immunity for learners, educational management of educational institutions at each level and type of education by using a variety of learning management for students to learn to their full potential and processes to develop oneself to have a good attitude, right base on country, stable life, work, career, good citizenship, understand the world context wisely, modern society and keeping pace with changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก	3(2-2-5)

**Integrated Learning Design in Technological Pedagogical
Content Knowledge (TPACK)**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค
วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและ
ทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ

Using Thai language for communication in daily life and in instruction;
principles of instruction, techniques; listening, speaking, reading, and writing practices;
retrieval of information for extensive and up-to-date knowledge; communication etiquette;
constructive and peace-promoting language use

รหัสวิชา

EDZ2202

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

Practicum in Profession of Teaching 2

น(บ-ป-อ)

1(90)

การปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง สังเกตคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

A minimum of 90 hours of teacher professional training, observation the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content and instructional design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand of each specific course, design of learning atmosphere that encourages learner happiness in learning, instruction with integration of digital technology or modern educational innovation that enhances learner high thinking process, integrating knowledge of educational administration, innovation, creating learning atmosphere that encourages learner learning enjoyment, analyzing and proposing guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to keep up with changes of both professional teaching and major subject, reflecting and evaluating the results of the project by using after action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

Research for Learning Development

วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve learning problems and development, research practicing by research to improve the instructional process, proposing a research project, conducting research, writing research reports and publication

รหัสวิชา EDZ3202	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	น(บ-ป-อ) 1(90)
---------------------	---	-------------------

การปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและ ครูประจำชั้นในสถานศึกษา วางแผนออกแบบและจัดการเรียนรู้ในโดยบูรณาการความรู้และศาสตร์ การสอน เทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้การศึกษาผู้เรียนรายกรณี นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในความเป็นครูมืออาชีพจากการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้ความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

A minimum of 90 hours of teacher professional training experience during the course, behaving as a good role model upholding moral and code of conduct; providing assistance to teachers and mentors when in school; planning and designing instruction based on the integration of teaching and learning and technology, provide a learning environment for happy learners; collaborating with parents for developing learners' desired characteristics and individual case study; presenting self-development guidance as professional teachers deriving from taking part in cultural conservation and local wise projects/workshops; making use of feedback from practicum and part taking in knowledge sharing in learning community; using the feedback for self-development, modernity, and adaptability to change.

EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ สมรรถภาพการเรียนรู้ ความจำ การลืมและการถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจในการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Introduction to psychology of learning and instruction; brain and learning; memory, forgetting, and transfer of learning; the effective factors of learning; learning theories; motivation to learn; arrangement of environment to promote learning

รหัสวิชา EDZ3302	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ การจูงใจในการเรียน การจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences with learning; learning motivation; classroom management; instruction for 21 st century skills development	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศ และทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิและเสรีภาพทางเพศ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา Definitions and scopes of sex education; importance and the need for sex education learning, sexuality and human development; attitudes and values related to sex; the relationship between gender and personal skills; sexual behavior; sexual health; social and cultural traditions influencing sexuality; sexual rights and freedom; practicing sex education instruction	3(2-2-5)

รหัสวิชา EDZ3304	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

Creativity for Teachers

แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

Concepts, theories, and processes in creative thinking; factors affecting creative thinking; instruction for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking for developing creative thinking; creatively designing learning activities

EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
---------	--	----------

Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities

การพัฒนานุคลิกภาพและทักษะของครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และความสำคัญของการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง การพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้สอน

Personality development and skills of teachers in scouting, Red Cross Youth; learner development activities; significance of teaching scout and red cross youth, and learner development activities; arranging activities for promoting and developing learners' self-awareness, discipline, and leadership; conducting activities for encouraging learners' attribution for the benefits of society, communities, and local areas; practicing as participants and instructors

รหัสวิชา EDZ3306	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Basic Statistics in Education	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
<p>หลักการทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการศึกษาด้วยสถิติ บรรยายและสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคำนวณสำเร็จรูป การนำเสนอผลค่าสถิติ เพื่อการวิจัยทางการศึกษา</p>		
<p>Principles of basic statistics; quantitative data analysis with descriptive statistics and statistical references; qualitative data analysis; statistical data collection; analysis and interpretation of the data; practical training in using statistical software packages for data analysis; presenting statistical data for educational research</p>		
EDZ3307	<p>การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education</p>	3(2-2-5)
<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา กระบวนการผลิตสื่อกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดีย การฝึกปฏิบัติผลิตงานการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษาและนำเสนอผลงานบนสื่อสังคมออนไลน์</p>		
<p>Principles, concepts, and theories of graphic design, animation, and digital media for education; practicing graphic design, animation, and digital media for education; process of producing graphic, animation, and digital media; practical training for producing graphic design, animation, and digital media for education, and presenting work on social media</p>		
EDZ3308	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests</p>	3(2-2-5)
<p>เทคนิคการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS และ TOEIC การฝึกทำแบบทดสอบเพื่อให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1</p>		
<p>Techniques for taking standardized English proficiency tests such as TOEFL, IELTS, and TOEIC; practicing relevant tests to achieve English proficiency according to the CEFR framework at the B1 level</p>		

รหัสวิชา EDZ3309	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

หลักการ และทฤษฎีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบภาพ เทคนิค และศิลปะการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ การตัดต่อวีดิทัศน์ การเลือกและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาผลิตภาพถ่ายและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา จริยธรรมและพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Principles and theories of photography and video; practical training for arranging image composition, techniques and art of photography and video, practical training for shooting and editing photos; video editing; selecting and using software application for producing educational photos and videos; ethics and personal data protection act

EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
---------	---	----------

การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลก และสังคมสร้างสรรค์ และการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

Educational management and teaching profession in a global context; the necessity for paradigm shift in education and teaching profession for promoting international understanding, global citizenship, and creative societies, and sustainable educational advancement

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3311	<p style="text-align: center;">มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง</p> <p style="text-align: center;">World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media</p> <p>ลักษณะของวรรณกรรมและสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ การดู การฟัง และการอ่านตัวบทที่เลือกสรรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำมา ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมและสื่อบันเทิง การเชื่อมโยงระหว่างวรรณกรรมและสื่อบันเทิงกับชีวิต ผู้คน และสังคม</p> <p style="text-align: center;">Characteristics of various types of literature and entertainment media both Thai and international; viewing, listening, and reading selective works for enhancing language usage skills and cognitive processes; theories and practices in the analysis and critique of literature and entertainment media; connecting between literature, entertainment media, real life, people, and society</p>	3(2-2-5)
EDZ3312	<p style="text-align: center;">วาทกรรมสำหรับครู</p> <p style="text-align: center;">Speech for Teachers</p> <p>หลักการพูด คุณธรรมจรรยาบรรณของนักพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ การเตรียมการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p style="text-align: center;">Principles of speaking; ethics and moral conduct of speakers; development of speaking personality; use of voice, language, and speaking strategies; persuasive language strategies; the preparation for speaking; and speaking for various occasions, with an emphasis on applications in instructional settings</p>	3(2-2-5)
EDZ3313	<p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด</p> <p style="text-align: center;">English for Listening and Speaking</p> <p>การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร และการถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การฟังและพูด ในสถานการณ์จำลองในบริบทการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">Listening to and speaking English for communication and knowledge transmission; learning activities involving listening and speaking in simulated educational contexts</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจ กลวิธีการอ่านต่าง ๆ ในการเพิ่ม ศักยภาพทักษะการอ่าน การสรุปย่อความ รูปแบบงานเขียนวิชาการ และฝึกฝนการเขียนเชิงวิชาการ Reading various types of texts for comprehension; strategies to enhance reading skills; summarizing; structure and academic writing; and practice in academic writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes การใช้ภาษาในข้อความต่อเนื่องเพื่อการพูดในที่ชุมชน กลวิธีส่งเสริมความเข้าใจ องค์ประกอบของการพูดที่มีประสิทธิภาพ สถานการณ์ของการพูดในที่ชุมชนในการพูดในที่ชุมชน หลักการ นำเสนอทางวิชาการ Use of language in connected discourse for public speaking; strategies to enhance audience understanding; components of effective speech; various public speaking situations; principles of academic presentation	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education มโนทัศน์และกระบวนการทางการศึกษาพิเศษ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประเภท และลักษณะของผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาส การคัดกรอง การวินิจฉัย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดบรรยากาศการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ การอำนวยความสะดวก การปรับแต่งเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ความร่วมมือ และทำงานเป็นทีมระหว่างครู ผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Concepts and processes in special education; relevant laws and policies; types and characteristics of students with disabilities, gifted students, and underprivileged learners; screening, diagnosis, and development of Individualized Educational Plans (IEPs); creating inclusive learning environment students with special needs; accommodation and assistive technology adaptations; collaboration and teamwork among teachers, parents, and multidisciplinary professionals, and related agencies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4102	ครุณิพนธ์	1(0-2-1)

Individual Study

การจัดทำครุณิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจาก การปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Conducting individual study through the collection, analysis, and synthesis of teacher competencies and professional attributes; integration of technology into instruction; lesson learned analysis from teaching practices and self-directed learning; participation in activities to enhance competencies; individual reflection through After Action Review (AAR); collaborative knowledge exchange in a Professional Learning Community (PLC) to foster continual self-development, modernity, and adaptability to change

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูง บูรณาการบริบทชุมชน การวัดและประเมินผล และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคล การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วมพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ จัดทำครุภัณฑ์ เพื่อสะท้อนสมรรถนะความเป็นครู และถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของตนเอง

Practice in teaching major subjects integrated with pedagogical knowledge and the use of digital technology to enhance student learning; demonstration of spirit of teaching professionalism; performance of duties assigned by the school; acting as a role model of morality and professional ethics; designing and conducting learning activities for fostering student happiness and higher-order thinking skills, integrating community contexts, and implementation assessment and evaluation practices; developing educational innovations that are modern and responsive to learners' needs; building networks of collaboration with parents and communities to address learner development and problem-solving; engaging in research-based processes to promote desirable learner characteristics, clearly reflecting personal growth through participation in professional standard-aligned activities, and evaluate and reflect on school-based learning experiences individually; systematically reporting on student quality, development, contributing to curriculum advancement, and exchanging knowledge within a professional learning community (PLC); participating in competency-enhancing activities, conducting an individual study, and extracting lesson learned from personal teaching practice at the assigned school

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ1301	<p>การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Listening, Watching, and Speaking Skills for Thai Language Teachers</p> <p>การใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด หลักการฟัง การดูและการพูด กลวิธีการฟัง การดู และการพูดในรูปแบบต่างๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่าง ๆ ออกแบบประเมินผลการฟังและการพูดอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>Using of listening, watching, speaking skills; principles of listening watching and speaking; speaking and listening strategies in various types, focus on practical in listening and speaking both in simulation and real situation from medias, designing the evaluation of participatory listening and speaking</p>	3(2-2-5)
THZ1302	<p>แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย</p> <p>Approaches to the Study of Thai Literature</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ศัพท์วรรณคดี ความหมายและลักษณะของวรรณคดีไทย ประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ หลักการและการฝึกอ่าน วิเคราะห์ตีความ และประเมินค่าวรรณคดีไทยทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ทั้งวรรณคดีโบราณและวรรณคดีสมัยใหม่</p> <p>Fundamentals of literature, literary terms, meanings and characteristics of various types of Thai literature, relationship between literature and various aspects of Thai society, principles and practice of reading, analyzing, interpreting and valuing Thai literature in both prose and poetry, both ancient and modern literature</p>	3(2-2-5)
THZ1303	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่สำคัญในระดับเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษา ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>Begining knowledge of linguistic; important linguistic theory; phonetic system; morphology system; phrases; sentences; meaning; discourse; linguistic s and language learning; application of linguistic knowledge for use in Thai language learning</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ1304	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature พัฒนาการของวรรณคดีไทย ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงสมัยก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่าและแนวคิด กลวิธีการประพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยในชั้นเรียน	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
	Development of Thai literature from Sukhothai to the period before the change of government, 1932 practice analyzing important Thai literature in each period in terms of forms, concepts, content, writing strategies as well as the relationship between literature and the social context of each period as a guideline for learning Thai literature in the classroom	
THZ1305	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language พัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันจากเอกสารหรือวรรณคดีแต่ละสมัย วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาถิ่นในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย และสำนวนในภาษาไทย	3(2-2-5)
	Development of the Thai language from the Sukhothai period to the present from documents or literature from each period. Analyze the process of change in the Thai language and dialects at the level of sound, words, grammar, meaning, and expressions in Thai	
THZ2301	หลักภาษาไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers ลักษณะของภาษาไทย ตัวอักษร ระบบเสียง การประสมคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ และโครงสร้างของประโยค วิเคราะห์หลักภาษาไทยที่ปรากฏในหนังสือเรียน	3(2-2-5)
	Characteristics of the Thai language, including letters, sound systems, word combinations, word formation, word types, and sentence structure and analyze Thai language principles appearing in textbooks	

รหัสวิชา THZ2302	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ Art of Reading Aloud and Composing Thai Verses ความเป็นมา ลักษณะ และวิวัฒนาการของคำประพันธ์ในรูปแบบร้อยกรอง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ หลักเกณฑ์และศิลปะในการประพันธ์ ฝึกหัดแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภทและการออกแบบกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ในชั้นเรียน	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
	Background, characteristics and evolution of poetry in verse form from past to present principles of reading aloud for various purposes, practice reading aloud prose and poetry artistically, principles and art of writing, practicing composing different types of poetry and designing poetry writing activities in the classroom	
THZ2303	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism ความหมาย หลักการและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิจารณ์วรรณกรรมไทย การฝึกวิจารณ์วรรณกรรมไทยหลากหลายประเภท การนำเสนอบทวิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	Meaning, principles, and theories of literary criticism; application of the principles and theories for literary criticism; the practice of criticizing different types of literary works; presenting constructive pieces of literary criticism	
THZ2304	การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Writing for Life Development การพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดและการเขียน กลวิธีที่ส่งเสริมการอ่าน การคิด และการเขียน ฝึกปฏิบัติการอ่านและการคิดจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และฝึกการเขียนร้อยแก้วทั้งในรูปแบบสารคดีและบันเทิงคดี	3(2-2-5)
	Development of reading, thinking and writing skills; strategies to promote reading, thinking, and writing; practicing of reading and thinking from print media, electronic media, and online media in various forms; practicing of prose writing both fiction and non-fiction	

รหัสวิชา THZ2305	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ศิลปะการนำเสนอ Art of Presentation หลักการและศิลปะการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับ จุดมุ่งหมายของการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ Principles and the art of oral presentation and writing presentation; the use of appropriate language according to the objectives; the use of media selection for presentation; personality development for presentation	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
THZ2306	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Modern Thai Literature ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบันตั้งแต่หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เลือกศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบันประเภทต่าง ๆ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา ภาษา แนวคิดและความสัมพันธ์กับสังคม การวิเคราะห์คุณค่าและเชื่อมโยงวรรณกรรมกับชีวิตและสังคมจริง Characteristics and development of modern Thai literature after the Siamese revolution of 1932; study and analyze selective modern Thai texts from different genres in terms of form, content, theme, and its relationship to social context; analyze values and connect literature with real life and society	3(2-2-5)
THZ2307	นวนิยายและเรื่องสั้น Novels and Short Stories ลักษณะและพัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้นไทย การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายและเรื่อง สั้นแนวต่าง ๆ บางเรื่องของไทยในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดกลวิธี ตลอดจนความสัมพันธ์กับสังคม การวิเคราะห์คุณค่าและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง Characteristics and development of Thai novels and short stories , an analytical study of some Thai novels and short stories in terms of forms, content, concepts, strategies and relationships with society, value analysis and connection with real life	3(2-2-5)
THZ2308	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry วิวัฒนาการของฉันทลักษณ์ในกวีนิพนธ์ไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบฉันทลักษณ์ เนื้อหาและแนวคิดในกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย ตลอดจนกระบวนการ สืบทอดและการสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทยที่มีพลวัตสัมพันธ์กับแบบเรียนภาษาไทย The evolution of poetry in Thai poetry from the past to the present, analyze the relationship between prosody style content and concepts in contemporary Thai poetry, as well as the process of succession and creation of each period of Thai poetry, that is dynamically related to Thai textbooks	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ2309	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมของสุนทรภู่ Sunthorn Phu's Literary Works ประวัติและผลงานวรรณกรรมของสุนทรภู่ โดยเลือกศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมของสุนทรภู่ ที่คัดสรรในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม Sunthorn Phu's biography and literary works, by choosing to study and analyze Sunthorn Phu's literature selected in Thai language textbooks and outside reading books, Both in terms of form content, theme, literary techniques and social context	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
THZ2310	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย King Rama II's Literary Works พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยเลือก ศึกษาวิเคราะห์บทพระราชนิพนธ์เรื่อง que คัดสรรในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ทั้งในด้าน รูปแบบ เนื้อหา คุณค่า แนวคิด กลวิธีการประพันธ์และบริบททางสังคม King Rama II's biography and literary works, by choosing to study and analyze selected royal writings in Thai language textbooks and books to read outside of time, Both in terms of form content, values and concepts, literary techniques and social context	3(2-2-5)
THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks พัฒนาการของวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์และ เปรียบเทียบรูปแบบ เนื้อหา คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียน การออกแบบจัดการเรียนรู้ วรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษา Development of selected literature in textbooks from the past to the present day, analysis and comparison of forms, contents, and values of selected literature in textbooks, and design of learning from selected literatures in secondary education	3(2-2-5)
THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย Development of Innovations for Thai Language Learning หลักและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา Principles and processes of instructional innovation development; research in innovations; Thai language instruction; development of innovations in Thai language instruction for secondary education	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ3303	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Instruction	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
	การประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาเอกภาษาไทย ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ แนวคิดเชิงทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้สู่การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม การจัดการเรียนรู้แบบจุลภาค	
	Application of Thai major's content, pedagogy science and digital technology, theoretical concepts of learning management to practice in learning management of listening, speaking, reading, writing, language principles, literature and literature; micro teaching	
THZ3304	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Classroom Research in Thai Language Learning Area	3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยระบุปัญหา พัฒนานวัตกรรม ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ	
	Principles, concepts, theories about classroom research, Thai language learning subject group practicing research practices in the classroom by identifying problems, developing innovations research design build tool collect and analyze data presenting research results in various formats	
THZ3305	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama V's Literary Works	3(2-2-5)
	พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย	
	King Rama V's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context	
THZ3306	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama VI's Literary Works	3(2-2-5)
	พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย	
	King Rama VI's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context in Thai textbooks	

รหัสวิชา THZ3307	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Reading Children and Youth Literature	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>นิยามและลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ความสำคัญของการอ่านวรรณกรรมที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กและวัยรุ่น ปัญหาการอ่านและการสอนอ่านวรรณกรรม หลักการอ่านบันเทิงคดีร้อยแก้ว สารคดี และกวีนิพนธ์ หลักการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ นวัตกรรมการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนการอ่านวรรณกรรม การวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านวรรณกรรมและการพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ การสอนอ่านวรรณกรรมแบบจุลภาค</p> <p>Definition and aspects of children's and youth literature; importance of reading literature on reading comprehension and desirable traits development for children and youth; problems on reading and teaching reading literature; principles of reading fiction, non-fiction, and poetry; principles of teaching reading comprehension; teaching reading comprehension innovation; design of lesson plan and material for teaching reading literature; reading comprehension ability assessment and evaluation; related research on reading literature and reading comprehension ability development; and reading literature in micro teaching</p>	
THZ3308	การสร้างสรรค้วรรณกรรมสำหรับเด็ก Creation of Children Literature	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก จุดประสงค์ หลักการเลือก การแต่งและการผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เทคนิคการเล่านิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเล่านิทานและเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก การนำวรรณกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Definition, importance, value and types of literature for young children, the objectives and the methods of selection, the composition and production of literature for young children in different age, story-telling techniques, the use of media and technology for storytelling and enhancing children's imagination the application of literature in the management of Thai language learning</p>	
THZ3309	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร้งงานเขียน Creative Thinking and Creative Writing	3(2-2-5)
	<p>กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ กลวิธีการเขียนสร้างสรรค์ในด้านแนวคิด เนื้อหา รูปแบบ และศิลปะการใช้ภาษา ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบบันเทิงคดีและสารคดี</p> <p>Process of creative thinking; techniques of creative writing in terms of theme, form, and art of language usage; practicing of creative writing both fiction and non-fiction</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ3310	<p>การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง</p> <p>Integration of Thai Language and Performing Arts</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยและศิลปะการแสดง ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทย การพัฒนาศึภยภาพ สมรรถภาพในการแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยประกอบการแสดงแต่ละรูปแบบ</p> <p>General knowledge of Thai language and performing arts; practice Thai language skills, the development of self-potentials and capability through performances, application of Thai language for each performance</p>	3(2-2-5)
THZ3311	<p>ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Mass Communicative Language for Thai Language</p> <p>Instructoin</p> <p>ความหมายและประเภทของสื่อสารมวลชน บทบาทและความสำคัญของสื่อสารมวลชน ลักษณะของภาษาสื่อสารมวลชนในสังคมไทย การวิเคราะห์ภาษาสื่อสารมวลชนจากสื่อต่าง ๆ อิทธิพลและผลกระทบของภาษาสื่อสารมวลชน การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษาสื่อสารมวลชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาษาไทย</p> <p>Definition, types, roles and the importance of mass communication; characteristics of mass communicative language in Thai society; analyzing languages in various types of mass communication; influences and impacts on mass communication; the application of knowledge on mass communicative language to Thai language instruction</p>	3(2-2-5)
THZ3312	<p>วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Popular Culture and New Media for Thai Language</p> <p>Instruction</p> <p>แนวคิด ลักษณะและรูปแบบของวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ ทฤษฎีการวิเคราะห์และตีความ การฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Concepts, characteristics, and forms of popular culture and new media, theories for analysis and interpretation, analytical and critical practice of different types of popular culture and new media, and the applications of media for Thai language instruction</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ3313	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Folklore for Thai Language Instruction ความหมายและความเป็นมาของคติชนวิทยา ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการศึกษาและทฤษฎีทางคติชนวิทยาศึกษาเพื่อศึกษาลักษณะและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลคติชนประเภทต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติภาคสนามทางคติชนวิทยา บูรณาการคติชนวิทยากับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Definition and background of the folklore studies; applying folklore methodologies and theories for studying characteristics of different types of folklore, including their functions; practice to conduct folklore research by doing fieldwork; integrate folklore with Thai language instruction	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
THZ3314	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย ทั้งรูปแบบมุขปาฐะและลายลักษณ์ การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นบางเรื่อง ในด้านภูมิหลัง รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Characteristics of various local literary works of Thai, both oral and written forms an analysis of some local literature in terms of background, form, content, concepts, value and relationship between literature and way of life, belief, wisdom and culture of each locality and be able to integrate knowledge to be used in the management of Thai language learning	3(2-2-5)
THZ3315	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects ความหมายของภาษาถิ่น วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาถิ่น ในด้านเสียง คำ ประโยค และความหมายโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์ การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย เปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน การฝึกรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยถิ่น Meaning of dialects; dialect variety analysis in sounds, words, sentences and meaning linguistically; Thailand dialect classification, comparison between dialects and standard Thai language, practices of collecting and analyzing Thailand dialect data	3(2-2-5)
THZ3316	คำและสำนวนในภาษาไทย Words and Idiomatic Expressions in Thai Language ที่มา ลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงของคำและสำนวนภาษาไทย วิเคราะห์การใช้คำและสำนวนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนจรรยาบรรณมองทางสังคมและวัฒนธรรม Origins, characteristics and changes of Thai words and expressions, analyze the use of Thai words and expressions in various situations and reflect on social and cultural perspectives	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ3317	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ อิทธิพลและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่มีต่อภาษาไทย ประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม Fundamental concepts about Thai language and culture, the power of Thai local wisdom, culture concerning Thai language and literature, relationship between the Thai language and Thai culture, the influence and change of culture of Thai culture on Thai language apply language appropriate to the cultural context	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
THZ3318	ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ Thai Language and Culture From International Perspectives แนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานะภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบมุมมองจากนานาชาติต่อภาษาและวัฒนธรรมไทยในสื่อและตัวบทต่าง ๆ ทั้งในด้านแนวคิด เนื้อหา กลวิธีการนำเสนอและบริบทการสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงมุมมองจากนานาชาติเพื่อเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมไทยให้ลึกซึ้งและรอบด้าน Concepts of Thai language and culture as a foreign language and culture; analyzing and comparing international perspectives on Thai language and culture through various media and texts in terms of themes, contents, presentation strategies, and their creative context; connecting international perspectives to in-depth and well-rounded understand Thai language and culture	3(2-2-5)
THZ3319	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาและสังคมไทย ฝึกปฏิบัติ รวบรวม จำแนก วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน Background of foreign language adoption in Thai principles of observing foreign languages in Thai, principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, influence of foreign languages on Thai language and society, practice, collect, classify, analyze foreign language words in Thai from media, information to apply knowledge in teaching and learning management	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ3320	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย World Views in Thai Literature	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
	<p>ความหมายและแนวทางการศึกษาโลกทัศน์ที่นำเสนอผ่านวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์ในวรรณกรรมไทยกับบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การเลือกศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ค่านิยม อุดมการณ์ของคนไทยในวรรณกรรมไทยบางเรื่อง เพื่ออธิบายและเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างลึกซึ้ง</p> <p>Meaning and approaches to the study of world views represented in Thai literature, the relationship between worldviews in Thai literature and political, social and cultural contexts in different periods from past to present, study selection, comparison, analysis and synthesis of concepts, values and ideologies of Thai people in selective Thai literature to explain and connect deeply with life and phenomena occurring in society</p>	
THZ3321	วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก Thai Literature in World Literature Context	3(2-2-5)
	<p>แนวคิดวรรณคดีโลกและประเด็นศึกษาที่เกี่ยวข้อง การเลือกศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงวรรณคดีไทยกับบริบทการศึกษาวรรณคดีโลก ในด้านอิทธิพล รูปแบบ แนวคิด กลวิธี และบริบทของการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องที่สัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>World literature concepts and related study issues study selection, analysis, comparison and linking of Thai literature to the context of the study of world literature in terms of influence, form, concepts, strategy and context of creation by choosing to study subjects related to the Thai language course and textbook</p>	
THZ3322	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language Instruction for Foreigners	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างประเทศ วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล ออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดเตรียมเนื้อหา สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>Basic theories and concepts related to teaching abroad, analyze learners to develop listening, speaking, reading, writing and translation skills; design learning Thai as a foreign language, provide content create innovation in instructional</p>	

- | | | |
|---------------------|--|----------------------|
| รหัสวิชา
THZ3323 | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย
English for Thai Teachers
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และ
การเขียน โดยเน้นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย
ตลอดจนการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
The development of four English language skills, listening, speaking, reading
and writing, with an emphasis on academic English related to learning management, language,
literature and Thai culture, as well as researching and exchanging knowledge about the Thai
language in English and practicing academic English communication | น(บ-ป-อ)
3(2-2-5) |
| THZ3324 | การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย
Thai Reading and Writing Literacy
การรู้การอ่านและการเขียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กลยุทธ์การสอน
ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียน การวิเคราะห์ตัวชี้วัดการรู้การอ่านและการเขียน การออกแบบ
แผนและการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียน การประเมินผลและการพัฒนาแบบวัด การรู้การอ่าน
และการเขียนภาษาไทย ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียน งานวิจัย
ด้านพัฒนาการรู้การอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Definition and significance of Thai reading and writing literacy for basic
education students; teaching strategy for developing reading and writing literacy; analyzing
reading and writing literacy indicators; designing reading and writing literacy lesson plan; Thai
reading and writing literacy assessment and test development; trends and issues on reading
and writing literacy; and research on reading and writing literacy development for basic
education students | 3(2-2-5) |
| THZ3325 | การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย
Thai Language Textbooks Development
ประวัติความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย การสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้อง
กับหลักสูตร และการวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในสถานศึกษา
Historical background of the Thai textbooks; the development of textbooks
consistent with school curriculum; the analysis of Thai textbooks used in schools | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา THZ3326	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area หลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปัญหาและ แนวโน้ม ในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Principles of design and development of curriculum for Thai language learning area; problems, issues and trends in curriculum development; the practice of analysis indicators and learning standards of Thai language learning area, design and development of school curriculum for Thai language learning area	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
THZ3327	แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย Approaches to Thai Language Skills Instruction แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของผู้เรียน สู่มาตรฐานสากลศตวรรษที่ 21 บูรณาการจัดการเรียนการสอนทักษะทางภาษาไทยกับศาสตร์วิชาแขนงอื่น Concepts, theories and important issues related to the development of learners' communication skills, to international standards for the 21 st century, integrating teaching and learning management of Thai language skills with other disciplines	3(2-2-5)
THZ3328	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21 Instruction of Thai Grammar and Literature in the 21 st Century ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหลักภาษาและวรรณคดีไทย กรอบแนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์เนื้อหาหลักภาษาและวรรณคดีไทยในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 Important issues related to the principles of Thai language and literature, 21 st century educational conceptual framework, application of the main content of Thai language and literature in teaching and learning in accordance with the 21 st century educational conceptual framework	3(2-2-5)

รหัสวิชา THZ3329	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ Thai language Instruction in Specific Contexts	น(บ-ป-อ) 3(2-2-5)
<p>แนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยในบริบทเฉพาะ เลือกศึกษาบางบริบทเป็นกรณีศึกษา การสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เพื่อฝึกออกแบบและสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับบริบทนั้น ๆ</p> <p>Concepts, principles, and Thai language instruction in a specific context; choose some contexts of Thai language instruction as case studies, which are teaching Thai in international schools, teaching Thai for special needs students, and teaching Thai for diverse ethnic students, to practice design and create learning activities to serve that context</p>		
THZ3330	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction	3(2-2-5)
<p>แนวคิดและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ</p> <p>Concepts and methods for measuring and evaluating learning content in Thai language courses, methods for creating and developing tools for measuring and evaluating learning outcomes that are consistent with the curriculum in Thai language learning subject groups with statistical efficiency</p>		
THZ3331	การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อวิชาชีพและวิชาการ Integration of Thai language Skills for Professional and Academic Purposes	3(2-2-5)
<p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อใช้ในวิชาชีพครู การเล่าเรื่อง การพูดบรรยาย การสร้างและใช้สื่อการสอน การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนตามบริบทต่าง ๆ การสื่อสารในวงราชการและเพื่อกิจธุระ ฝึกปฏิบัติโดยบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาการ การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง การอภิปรายแลกเปลี่ยน และการนำเสนองานวิชาการทั้งในรูปแบบการเขียนและการพูด ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยในการทำวิจัยและการนำเสนองานทางวิชาการ</p> <p>Improving Thai language skills for teaching professions, which consist of narration, lecturing, designing and using learning materials, communication and interaction with learners in different contexts; language usage for communications for official and business purposes; practicing these skills by integrating Thai language for teaching and using it as a teacher; improving the Thai language for academic purposes consists of searching, literature review, references, discussion, and both written and oral presentations; practicing Thai language usage for research and presentations</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ3332	<p>วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p>Thai Language and Literature Research</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและแนวโน้มการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย หลักการและฝึกปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนองานวิจัย สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย</p> <p>Research methods and research trends in Thai language and literature, principles and practice of searching for information literature review and research presentation create and apply knowledge from research</p>	3(2-2-5)
THZ3333	<p>โครงการภาษาไทย</p> <p>Project in Thai Language</p> <p>หลักการทำโครงการภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการเชิงวิชาการ</p> <p>Principles of Thai language projects and seminar; practice in define issues; research; summary; presentation in a form of project and academic seminar</p>	3(2-2-5)
THZ4301	<p>ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Professional Learning Community in Thai Language Instruction</p> <p>ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และหาแนวทางแก้ไข สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ</p> <p>Issues and problems relating to internship exchange experience and reflect on Thai language instruction and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic seminar</p>	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
			ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ 376010074XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
2. นางสิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกต 110140063XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562 ค.ม.(การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2552	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3.นายศรัณย์ภัทร์ บุญฮก 110140188XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Cultural, Literary, and Postcolonial Studies), SOAS, University of London, UK. 2024 PGCert (Learning and Teaching in Higher Education), University of London, UK. 2023 อ.ม. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
4. นางสาวสุนณา เขียนนิล 10370016XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2560 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2555	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
5. นางสาวเบญจพร ไพรศร 110150041XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2563 อ.บ. (เอเชียศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2555	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม/ ภาคการศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นางสาวธิดาดาว เดชศรี 124990025XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2561 ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2556	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
2. นายสุภักดิ์ สุขณภิญโญ 130990057XXXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2561	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3. นางสาวพัชราภรณ์ พิลาสมบัติ 345060086XXXX	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
4. นายภาณุวัฒน์ ศิวะสกุล ราช 374020015XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 วท.บ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
5. นางสุชีรา มะหิเมือง 316030088XXXX	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2536 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2528	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
6. นางทับทิมทอง กอบัวแก้ว 351010029XXXX	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ พ.ศ. 2545 ค.บ. (คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2531	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
7. นางอัญชญา สุขสมจิตร 310050314XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546 นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539 นศ.บ. (ภาพยนตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2552 ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
8. นางกรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ 341110033XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิค ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2558 ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2548 วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
9. นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง 310160069XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2549 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ค.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ. 2532	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
10. นางช่อเอื้อง อุทิศะสาร 332070068XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2566 วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2557 ค.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
11. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 371990029XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2566 วท.ม.(ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
12. นายบุญพล จันทร์ฝอย 110180005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2552 ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
13. นายธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ 373010085XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2565 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2543 ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2539	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
14. นางสาวดวงกมล ฐิติเวส 310060153XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), The University of Melbourne, Australia. 2009 M.S.in Ed. (Human Development), Southern Illinois University, Carbondale, U.S.A. 1997 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2535	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม/ ภาคการศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
15. นางศศิพร พงศ์เพลินพิศ 310120010XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), University of Exeter, UK. 2016 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2548 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การแปล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2547 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
16. นางสาวพิณทิพา สีบแสง 360110010XXXX	อาจารย์	D.Ed. (Teaching English to Speakers of Others Languages), Monash University, Australia. 2019 M.A. (English as an International Language), The University of Melbourne, Australia. 2010 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ.2551	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
17.นางสาวปริญญา บรรณเกสัช 319010026 XXXX	อาจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2557 วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2547 บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2542	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
18. นางสาวสุทธิพร แท่นทอง 110140093XXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ค.บ. (มัธยมศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
19. นางสาวเพียงฤทัย พุดิคุณเกษม 110140112XXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษาที่ สำเร็จ	ภาระการสอน ชม/ ภาคการศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
20.นางสุมาลี เทียนทองดี 326030020XXXX	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา/ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2550 M.S. (Physics), University of Rhode Island, U.S.A. 2012 ประกาศนียบัตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2545 วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2544	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
21.นายวิริยยุทธ พลายเล็ก 310210007XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2563 กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2545 ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2538	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
22.นางสาวภัทรา อุ้นทินกร 310020321XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2562 กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2550 ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2538	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

ลักษณะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์กำหนดโดยเน้นงานที่นักศึกษาครูต้องปฏิบัติจริง และเสริมสร้างสมรรถภาพของนักศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาพร้อมต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1.1.1 มีสมรรถภาพทางด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ทั้งในเนื้อหาที่ใช้สอนตามหลักสูตรและความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.1.2 มีสมรรถภาพทางด้านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด และการประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนางานให้ตั้งมั่นอยู่ใน คุณธรรม และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

1.2 ช่วงเวลา

EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	ภาคการศึกษา ที่	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รูปแบบการปฏิบัติการสอน วิชาชีพครู
1	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่าง เรียน การสังเกตชั้นเรียน เรียนรู้งานครู และเข้าร่วมกระบวนการ PLC ใน ห้องเรียน 90 ชั่วโมง
2	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน การฝึกปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ของ โรงเรียน สังเกตการสอนและพฤติกรรม ผู้เรียน และเข้าร่วมกระบวนการ PLC ใน ห้องเรียน 90 ชั่วโมง
3	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1 หน่วยกิต การออกแบบการสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยง เป็นผู้ช่วยสอน และการฝึกปฏิบัติ การสอนในห้องเรียน 90 ชั่วโมง
4	1	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3 หน่วยกิต 480 ชั่วโมง โดยฝึกปฏิบัติงานใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง และชั่วโมงการฝึกสอนจำนวน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

การจัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการสอนในทุกภาคการศึกษาภายใต้การนิเทศร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่

1. ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
2. ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ศึกษาการบริหารของโรงเรียน
6. ศึกษาและมีส่วนร่วมในงานบริการชุมชน
7. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างสันนิษฐานประกอบ การวิจัยครบถ้วน หรือโครงการ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม การเรียนการสอน หัวข้อของงานวิจัยจะต้องเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบในขณะที่ ปฏิบัติงานภาคสนาม เป็นงานที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา หรือชุมชนที่เป็นรูปธรรม และมี รายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพตาม หลักวิธีวิทยาการวิจัย

2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

2.4 จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต

2.5 การเตรียมการ

2.5.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2.5.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ประกอบด้วยครูพี่เลี้ยงประจำโรงเรียน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย และอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะของนักศึกษาแต่ละคน

2.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการกำหนดประเด็นหัวข้อที่จะทำการศึกษา และ กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

2.5.4 ให้นักศึกษาจัดทำรายงานโครงการ หรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งเอกสารและ แฟ้มข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่

2.6 กระบวนการประเมินผล

2.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย

2.6.2 ประเมินงานจากโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษาด้วยแบบประเมินโครงการหรืองานวิจัย

2.6.3 ประเมินจากการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการหรือการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ

3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมิน
(1) นักศึกษามีจิตวิญญาณ ความเป็นครู	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามกรอบมาตรฐานของคุรุสภาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี ตลอดหลักสูตร ● ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ทุกชั้นปี ตลอดหลักสูตร ● เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด
(2) นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพครูและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดโครงการกิจกรรมสร้างเสริม ความคิด เชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนมีบุคลิกภาพที่ดี ● การทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมทุกชั้นปี ตลอดหลักสูตร ● การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร 	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด
(3) นักศึกษามีศักยภาพและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> ● การร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ● กำหนดให้มีการอบรมตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ 	ผลการประเมินจากสถานศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด
(4) นักศึกษามีความสามารถในการดำรงชีวิตและทำงานภายในสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งด้านความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังความมีวินัยในตนเอง มีบทบาทในการทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด 	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมิน
ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันการเงินทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร 	

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 หมวดวิชาเฉพาะ

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

- วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์บริบทความแตกต่างของผู้เรียน และใช้ในการจัดการ
ชั้นเรียน
- สังเกตและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา การประกันคุณภาพ
การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
- เลือกใช้และ/หรือพัฒนานวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการ
เรียนรู้ของผู้เรียน
- ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ
ผู้เรียน
- อธิบาย วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ด้านทักษะภาษาไทย หลักภาษา วรรณคดี และ
วัฒนธรรมไทย

3) กลยุทธ์การสอน

- การเรียนรู้เชิงสถานการณ์
- การบรรยาย/การอภิปราย
- กิจกรรมการวิเคราะห์/วิพากษ์หลักสูตร
- การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจายอำนาจค่านิยม
- การสะท้อนคิดและการให้ข้อมูลย้อนกลับ
- การสัมมนาสะท้อนผลการปฏิบัติการสอน
- การเชิญอาจารย์พิเศษทั้งภายในและภายนอกมาบรรยายเสริมความรู้ให้แก่ นักศึกษา
- การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมและการศึกษา
ดูงาน

11. การสอนแบบ Active Learning ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน กิจกรรมเป็นฐาน

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินตามสภาพจริง
2. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงานและการวิพากษ์
3. การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
4. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
5. การประเมินด้วยการถามตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด
6. การประเมินจากรายงานการวิจัย

5) เครื่องมือประเมิน

1. การสอบที่มีความหลากหลายตามสภาพรายวิชา ทั้งการสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ ทั้งในระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน
2. แบบประเมินชิ้นงานที่นักศึกษาจัดทำ ทั้งในลักษณะที่เป็นรูปเล่มรายงาน บทความทางวิชาการ แบบฝึกหัดหรืองานเขียนตามรูปแบบที่ได้รับมอบหมาย
3. แบบ ประเมินการนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาสามารถนำเสนอตามความถนัดของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ภายใต้กรอบเนื้อหาของรายวิชาเป็นตัวกำหนด

4.1.2 ด้านทักษะ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย อย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนให้สอดคล้องกับบริบทและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และเกิดประสิทธิผล บริหารการใช้ทรัพยากรและผลผลิตอย่างรู้คุณค่า การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

3) กลยุทธ์การสอน

1. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่ม
2. การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
5. การเรียนรู้เชิงสถานการณ์

6. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา
7. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง
8. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินตามสภาพจริง
2. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงานและการให้ข้อมูลป้อนกลับ
3. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม
4. การสังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ การสื่อสารและประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
5. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment

5) เครื่องมือประเมิน

1. แบบประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. แบบประเมินโครงงานวิจัยและรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
3. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา
4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
5. แบบทดสอบ

4.1.3 ด้านจริยธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งทางกาย วาจาและใจ ปฏิบัติงานอย่างสุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีจิตอาสา

3) กลยุทธ์การสอน

1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด
2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย
4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา
6. การศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ การสื่อสาร และประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
3. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment

5) เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรม

4.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ
2. มีบุคลิกภาพที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างทางด้านการใช้ภาษา และธำรงวัฒนธรรมไทย
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนและทักษะการปฏิบัติที่ดีทางวิชาชีพ

3) กลยุทธ์การสอน

1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด
2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย
4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
3. การประเมินผลงาน (สมุดบันทึก และใบงาน)

5) เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

4.1.5 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย และตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
2. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก โดยบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK)
3. มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

3) กลยุทธ์การสอน

1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา
3. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
4. การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
6. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
3. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

5) เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

5. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปีนั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

เมื่อสิ้นสุดการการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้	✓			✓	✓
PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน		✓		✓	✓
PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย			✓	✓	✓

เมื่อสิ้นสุดการการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	วิวิทย์การ จัดการเรียนรู้
PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มี บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและ สังคมโลก			✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้าน วิธีวิทยาการจัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู								✓			✓	✓					
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู										✓	✓		✓	✓			✓
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู		✓															
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร	✓															✓	
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู								✓			✓	✓					
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1										✓	✓	✓					
EDZ2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					✓											✓	
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้			✓				✓								✓	✓	
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้				✓			✓	✓	✓							✓	
EDZ2104 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ			✓														✓
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้าน เทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหารายวิชาเอก							✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2										✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้าน วิธีวิทยาการจัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้									✓								
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้	✓	✓															
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	✓	✓														✓	
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา	✓	✓														✓	
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู								✓									
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										✓	✓	✓	✓				
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา					✓				✓								
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและ ดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา				✓				✓	✓								
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน								✓									
EDZ3309 การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา								✓		✓	✓						
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง								✓									
EDZ3312 วาทกรรมสำหรับครู								✓			✓						
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด								✓			✓						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้าน วิวิทย์วิทยาการจัดการ การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน					✓										✓	
THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย							✓							✓	✓	
THZ3303	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย														✓	✓	✓
THZ3304	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					✓		✓									
THZ3305	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว					✓											
THZ3306	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว					✓											
THZ3307	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน					✓											
THZ3308	การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก					✓											
THZ3309	ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน					✓											
THZ3310	การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง		✓	✓		✓	✓						✓	✓			
THZ3311	ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย					✓	✓		✓							✓	
THZ3312	วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓		✓	✓		✓				✓			✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้าน วิวิทย์วิทยาการจัดการ การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 2		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
THZ3313 คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	✓		✓			✓		✓					✓	✓		✓	
THZ3314 วรรณกรรมท้องถิ่น						✓											
THZ3315 ภาษาไทยถิ่น						✓											
THZ3316 คำและสำนวนในภาษาไทย			✓			✓							✓				
THZ3317 ภาษากับวัฒนธรรมไทย						✓											
THZ3318 ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ						✓						✓	✓				
THZ3319 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย						✓											
THZ3320 โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย						✓						✓	✓				
THZ3321 วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก	✓		✓			✓							✓				
THZ3322 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ			✓			✓	✓		✓				✓		✓		
THZ3323 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย						✓						✓		✓			
THZ3324 การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย						✓									✓		
THZ3325 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย						✓									✓		
THZ3326 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	✓															✓	
THZ3327 แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย			✓	✓					✓	✓			✓		✓	✓	✓
THZ3328 การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยใน ศตวรรษที่ 21			✓	✓				✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในตารางของรายวิชา มีความหมายดังนี้

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้

PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	✓			
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	✓			
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู	✓			
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร	✓			
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	✓			
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	✓			
EDZ2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓		
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้		✓		
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้		✓		
EDZ2104 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ		✓		
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก		✓		
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2		✓		
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			✓	
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3			✓	
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้			✓	
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓	
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา		✓		
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู		✓		
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓	
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา			✓	
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา		✓		
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน		✓		
EDZ3309 การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา		✓		
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		✓		
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง		✓		
EDZ3312 วาทการสำหรับครู			✓	
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด			✓	
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน			✓	

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ			✓	
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ			✓	
EDZ4102 ครุนิพนธ์				✓
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				✓
THZ1301 การฟัง การดู และการพูดสำหรับ ครูภาษาไทย	✓			
THZ1302 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	✓			
THZ1303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย	✓			
THZ1304 พัฒนาการของวรรณคดีไทย	✓			
THZ1305 พัฒนาการของภาษาไทย	✓			
THZ2301 หลักภาษาไทยสำหรับครู		✓		
THZ2302 ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์		✓		
THZ2303 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์		✓		
THZ2304 การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต		✓		
THZ2305 ศิลปะการนำเสนอ		✓		
THZ2306 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน		✓		
THZ2307 นวนิยายและเรื่องสั้น		✓		
THZ2308 กวีนิพนธ์ไทย		✓		
THZ2309 วรรณกรรมของสุนทรภู่		✓		
THZ2310 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย		✓		
THZ3301 วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน			✓	
THZ3302 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย			✓	
THZ3303 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓	
THZ3304 วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			✓	
THZ3305 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว			✓	
THZ3306 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว			✓	
THZ3307 การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน			✓	
THZ3308 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก			✓	
THZ3309 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน			✓	
THZ3310 การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง			✓	
THZ3311 ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย			✓	
THZ3312 วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓	

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
THZ3313 คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓	
THZ3314 วรรณกรรมท้องถิ่น			✓	
THZ3315 ภาษาไทยถิ่น			✓	
THZ3316 คำและสำนวนในภาษาไทย			✓	
THZ3317 ภาษากับวัฒนธรรมไทย			✓	
THZ3318 ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ			✓	
THZ3319 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย			✓	
THZ3320 โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย			✓	
THZ3321 วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก			✓	
THZ3322 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ			✓	
THZ3323 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย			✓	
THZ3324 การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย			✓	
THZ3325 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย			✓	
THZ3326 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย			✓	
THZ3327 แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย			✓	
THZ3328 การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทย ในศตวรรษที่ 21			✓	
THZ3329 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ			✓	
THZ3330 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย			✓	
THZ3331 การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อวิชาชีพ และวิชาการ			✓	
THZ3332 วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย			✓	
THZ3333 โครงการภาษาไทย			✓	
THZ4301 ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ในตารางของรายวิชา มีความหมายดังนี้

YLO 1

1.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสม

1.2 สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู และผู้บริหารสถานศึกษา บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและ สังคม

1.3 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักจิตวิทยาการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศทางที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

1.4 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรมไทย และประยุกต์ใช้ทักษะภาษาได้อย่างเหมาะสม

YLO 2

2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดประเมินเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง

2.3 ออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.4 สังเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย

YLO 3

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาหลักสูตร และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

3.2 บริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสุขและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

3.4 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการสอนภาษาไทย

YLO 4

4.1 ปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

4.2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้เรียน งานบริการของโรงเรียน บริการชุมชน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

4.3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างชุมชนเรียนรู้วิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา(YLOs)

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	<p>1.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสม</p> <p>1.2 สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู และผู้บริหารสถานศึกษา บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและ สังคม</p> <p>1.3 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักจิตวิทยาการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการสร้างบรรยากาศทางที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน</p> <p>1.4 วิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรมไทย และประยุกต์ใช้ทักษะภาษาได้อย่างเหมาะสม</p>
2	<p>2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดประเมินเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2.3 ออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2.4 สังเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย</p>
3	<p>3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาหลักสูตร และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และการวัดประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>3.2 บริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสุขและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3.3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>3.4 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการสอนภาษาไทย</p>
4	<p>4.1 ปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>4.2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้เรียน งานบริการของโรงเรียน บริการชุมชน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถานศึกษา</p> <p>4.3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกับผู้อื่น สร้างชุมชนเรียนรู้วิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</p>

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

คณาจารย์ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.2 คณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนและการขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ด้านการสอนไปประยุกต์ใช้ต่อการขอรับรองดังกล่าวได้

2.3 อาจารย์ที่ปรึกษา

1) การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็น หน้าที่และแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษา ในชั้นปีที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่มีการปรับเปลี่ยนหรือเป็นข้อมูลใหม่จากมหาวิทยาลัย จะดำเนินการแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

2) ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องรู้ทุกคน หรือส่งตัวแทนเข้าร่วมและนำมาอธิบายต่ออาจารย์ในสาขาภายหลัง

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้วยการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับระบบงาน KSP บัณฑิต มาตรฐานกระบวนการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร หรืองานที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และภาระงานที่รับผิดชอบ

3.2 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการเข้าถึง และเชื่อมโยงความรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบงาน ให้คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

3.3 พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้โดยส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญให้สั้น กระชับ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้องส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญให้สั้น กระชับ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้อง

4. การพัฒนาครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คณะครุศาสตร์มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการในการอบรมความรู้เรื่องนวัตกรรมการศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การนิเทศ ฯลฯ ตลอดปี การศึกษาให้กับครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หรือข้อบังคับอื่นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนดให้ใช้
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
3. ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู
4. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และกำกับตนเอง
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการศึกษาในรายวิชาของหลักสูตรการศึกษา

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

การอบรมให้นักศึกษาใหม่ในโครงการปรับพื้นฐานด้านการปรับตัว และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หมวด 4 ข้อ 16 การวัดและประเมินผล

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของแผนการสอนและสาระของรายวิชาตามแบบรายละเอียดของรายวิชา และมีหลักฐานประกอบ เช่น การสัมภาษณ์ การให้นักศึกษาเขียนแสดงผลการเรียนรู้และนำมาเทียบกับผลที่อาจารย์ผู้สอนได้เก็บข้อมูลไว้

2.1.2 การทวนสอบในการประเมินผล ได้แก่ การตรวจสอบการทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและค่าระดับชั้นที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีในรูปแบบ ชิ้นงานและภาระงานที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยจะเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 6 ข้อ 24 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

4) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือเงินอื่น ๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

5) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และความประพฤติดีอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

- 6) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 7) นักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนด
- 8) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการระดับหน่วยงานดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN – QA และรายงานให้กับมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินต่าง ๆ มาดำเนินการปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมิน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. บัณฑิต

การประกันคุณภาพหลักสูตรสำหรับมาตรฐานที่กำหนดในองค์ประกอบสำหรับบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตรโดยพิจารณาจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รวมทั้งติดตามความต้องการของหน่วยงานราชการ และเอกชนในการบรรจุครู ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในรูปแบบแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ (e-survey)

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ ผลการสอบขั้นทะเบียน รับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู และการมีงานทำ นอกจากนี้ได้ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะครุศาสตร์วางแผนการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหารการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะบรรยายหรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์

คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษาหรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเองและการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์มีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจในโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถให้บริการอาจารย์และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ โดยการเข้ารับการอบรมเฉพาะทางอย่างเหมาะสม

6.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับตามแผนในแต่ละปีงบประมาณใช้ดำเนินการในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นคู่มืออาชีพ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งการจัดทำโครงการและการวิจัย

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชามีสถานที่เรียนทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานที่เรียน มีครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียน เช่น เครื่องขยายเสียง โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉายประเภทต่าง ๆ อีกทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักวิทยบริการที่มีบริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสืบค้นผ่านเครือข่ายสากล สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ที่จะให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะให้นักศึกษาเข้าถึงสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน สถานประกอบการและชุมชน โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนประจำสาขาวิชา ซึ่งจะทำให้มีการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในแต่ละภาคเรียนสาขาวิชาจะทำแบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการทำกิจกรรม เพื่อรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่นักศึกษามีความต้องการ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามของผู้เรียนในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบและสามารถระบุได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพียงใด หากพบว่ามีปัญหาที่จะมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.1.2 มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านความหลากหลายของวิธีการสอน การจัดทำแผนบริหารการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การเตรียมตัวสอน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา รวมทั้งมีการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรดำเนินการเมื่อผู้เรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และต้องออกฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นช่วงเวลานิเทศการสอน ตลอดจนถึงติดตามประเมินความรู้ว่าสามารถปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบและมีจุดอ่อนในด้านใด รวมทั้งทำการสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษาและการมีงานทำ ตลอดจนถึงประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/ผู้ประกอบการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไปนิเทศนักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน โดยติดตามประเมินความรู้ว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและมีข้อด้อยในด้านใด ซึ่งจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนถึงปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทยและคณะครุศาสตร์มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียน บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน

1. กำหนดผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น
2. กำหนดเครื่องมือที่ช่องทางรูปแบบที่จะใช้ในการประเมิน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลกำกับติดตาม
4. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มลูกค้า	ด้านการประเมิน	วิธีการประเมิน/เครื่องมือ	การนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง/พัฒนา	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผู้รับผิดชอบ
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา					
นักศึกษา ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา - การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการประเมินผู้สอนของมหาวิทยาลัย - ระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย - แบบประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการ/กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียนของอาจารย์ผู้สอน กระบวนการ ขั้นตอน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ การสอน - ปรับปรุงและพัฒนาาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถให้คำปรึกษานักศึกษาได้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือด้านทั่วไป ด้านวิชาการและด้านการพัฒนานักศึกษา - ปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีความทันสมัย ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - เพื่อจัดการข้อร้องเรียนและความไม่พึงพอใจของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นและคะแนนประเมินของอาจารย์ผู้สอนเพิ่มมากขึ้น - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้มแข็ง สามารถให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างดี ครบถ้วนสามารถช่วยเหลือ นักศึกษาในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้ - จัดการข้อร้องเรียนและความไม่พึงพอใจของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - อาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้จัดโครงการ/กิจกรรม
ศิษย์เก่า/ บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจภาวะการมีงานทำ - การเชิญเข้าร่วมประชุม/วิพากษ์การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร - การเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระบบของมหาวิทยาลัย - ร่วมประชุม พุดคุย วิพากษ์หลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการ/กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีงานทำ - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้รับการปรับปรุง/มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ปรับปรุงส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะและความไม่พึงพอใจจากบัณฑิต/ศิษย์เก่า 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชา
กลุ่มผู้ใช้ บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - การเชิญเข้าร่วมประชุม/วิพากษ์การปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมประชุม พุดคุย วิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้รับการปรับปรุง/มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา

4. การจัดการข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้กำหนดเรื่อง การร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนักศึกษาโดยแจ้งให้นักศึกษาทราบในการปฐมนิเทศของสาขาวิชาหรือชั่วโมงแรก ของการเรียน โดยระบบการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก โดยคณะฯ กำหนดวิธีการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีช่องทางที่หลากหลายให้ผู้ร้องเรียนได้ร้องเรียน เช่น สายตรงคนบตี ผ่านเว็บไซต์คณะ ผ่านเพจเฟซบุ๊กคณะ จดหมาย อีเมล โดยยื่นแบบฟอร์มคำร้องทั่วไป ร้องเรียนด้วยตนเองที่สำนักงานคณะ รวมทั้งการเข้าพบผู้บริหาร โดยตรง เป็นต้น

ทั้งนี้ คณะฯ ได้กำหนดให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบตามข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการ ร้องเรียนซึ่งมีหัวหน้าสำนักงานคณะเป็นผู้รวบรวมข้อร้องเรียนในแต่ละช่องทางเพื่อกลับกรองข้อร้องเรียนต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ธรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โดยคณะฯ ได้แบ่งระดับความรุนแรงและวิธีการจัดการข้อร้องเรียนไว้ 3 ระดับ คือ

1. ระดับ 1 รุนแรงเล็กน้อย เป็นเรื่องร้องเรียนที่เป็นปกติทั่วไป สามารถมอบหมายของคณบดีที่ เกี่ยวข้องแก้ไขได้โดยทันที ไม่มีความสลับซับซ้อน ไม่กระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะฯ เป็นปัญหาเล็กน้อย เช่น ปัญหาห้องเรียนแอร์ไม่เย็น ปัญหาความสะอาด ปัญหาการสูญบุหรี่ยของนักศึกษา เป็นต้น

2. ระดับ 2 รุนแรงปานกลาง เป็นข้อร้องเรียนที่สร้างความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีผลกระทบต่อคณะฯ หากปล่อยทิ้งไว้จะทำให้เกิดผลกระทบที่รุนแรงมากขึ้น อาทิเช่น การร้องเรียนอาจารย์ ผู้สอน การทะเลาะวิวาทของนักศึกษา การดื่มของมึนเมาและการเล่นการพนัน การร้องเรียนพฤติกรรมของ บุคลากร การร้องเรียนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ เป็นต้น

3. ระดับ 3 รุนแรงมาก เป็นข้อร้องเรียนที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะเป็นอย่างมาก ไม่สามารถแก้ไขได้โดยการพิจารณาของหน่วยงาน จะต้องมีการนำเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาและหา แนวทางการแก้ไขโดยด่วน เช่น การร้องเรียนการทุจริตของบุคลากร การทำผิดซूसาว ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น

ทั้งนี้ เมื่อเกิดการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์เมื่อคณบดีพิจารณาความรุนแรงของข้อร้องเรียนแล้วจะ มอบหมายให้รองคณบดีที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงข้อร้องเรียน ดำเนินงานสืบข้อเท็จจริง แก้ไขปัญหาการร้องเรียนและ แจ้งผลการดำเนินงาน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อคณะทราบ กรณีการอุทธรณ์ผลการศึกษา กรณีนักศึกษามี ข้อสงสัย เกี่ยวกับคะแนนหรือเกรด สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษา โดยยื่นคำร้องขอคะแนนสอบได้ที่คณะฯ จากนั้นคณะฯจะติดต่ออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดและชี้แจงการให้ คะแนน โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้พิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มีแนวทางในการติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

(1) การติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ระยะต่าง ๆ สำหรับปัญหาที่สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษานั้น ๆ หรือปีการศึกษาถัดไป ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะ

(2) การปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และระบบการประเมินผลในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อตอบสนองต่อผลการประเมิน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และแนวคิดและนวัตกรรมการศึกษาต่าง ๆ ระดับนานาชาติ

6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

(1) อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือสาขาวิชา ดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาจะติดตามผลการประเมินระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษาของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ

(2) เมื่อพบว่ามึ้นักศึกษาที่เข้าข่ายเป็นนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือสาขาวิชาจะวางแผนการศึกษาที่มีความจำเป็นกับนักศึกษาแต่ละราย

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือสาขาวิชาดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษารวบรวมและรายงานข้อมูลการติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาโดยภาพรวมแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ข้อมูล ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
รายละเอียดหลักสูตรและแผนการเรียน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย 2. นักศึกษาในหลักสูตร 3. ผู้ปกครองนักศึกษา 4. ครูแนะแนวประจำโรงเรียน	1. กิจกรรมแนะนำหลักสูตรรูปแบบ online และ onsite 2. โปสต์สาระสำคัญของหลักสูตรในเว็บไซต์คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา 3. การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ 4. จัดตั้ง Line กลุ่ม/นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในหลักสูตร 5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ครูแนะแนวประจำโรงเรียนทราบ	1. หัวหน้าสาขาและ/หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ทวนสอบความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้ซักถาม 2. หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบความเข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสอบถามหากมีข้อสงสัย 3. เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามแก่นักเรียน ครูแนะแนวและผู้ปกครอง
1. PLO รายละเอียดหลักสูตร 2. กิจกรรมต่างๆ	1. ศิษย์เก่า 2. ผู้ใช้บัณฑิต	1. โปสต์สาระสำคัญของหลักสูตร และกิจกรรมต่างๆในเว็บไซต์คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา 2. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอีเมล 3. โทรศัพท์สำนักงาน คณะฯ 02 160 1056	1. สาขาวิชาเชิญผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือศิษย์เก่ามาร่วมวิพากษ์หลักสูตรหรือการออกนิเทศ นักศึกษาฝึกงานและเปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ
	1. อาจารย์พิเศษ	ชี้แจง PLOs และสาระสำคัญของหลักสูตรให้อาจารย์พิเศษหรือผู้ร่วมสอนทราบ	หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบชี้แจงต่ออาจารย์ผู้ร่วมสอน รูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาสให้ซักถาม

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูล ของกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
1. รายละเอียดหลักสูตร	สภาวิชาชีพ	1. เสนอรายละเอียด หลักสูตร ต่อคุรุสภา 2. โพสต์สาระสำคัญของ หลักสูตร และกิจกรรม ต่าง ๆ ในเว็บไซต์คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การแก้ไขหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

1. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามกรอบวิชาชีพครู เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และตลาดแรงงานในภาวะปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตสำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต โดยมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

- 2.1 รายวิชาที่ปรับเพิ่ม
 - 2.2 รายวิชาที่ปรับออก
 - 2.3 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
 - 2.4 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
3. สาระในการปรับปรุงหลักสูตร

3.1 รายวิชาที่ปรับเพิ่ม

3.1.1 วิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Essential Law for Life	3(3-0-6)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)
GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)
GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)
GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา		
GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)
GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)
GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)
GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)
GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)

3.1.2 วิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching1	1(90)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)
EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)
EDZ4102	ครุนิพนธ์ Individual Study	1(0-2-1)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)
THZ2306	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Modern Thai Literature	3(2-2-5)
THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย Development of Innovations for Thai Language Learning	3(2-2-5)
THZ3307	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Reading Children and Youth Literature	3(2-2-5)
THZ3324	การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย Thai Reading and Writing Literacy	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
THZ3331	การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อวิชาชีพและวิชาการ Integration of Thai language Skills for Professional and Academic Purposes	3(2-2-5)

3.2 รายวิชาที่ปรับออก

3.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)
GEN0112	ปัญญาไทยในนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)
GEN0114	สีสัวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา

GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)

3.2.2 วิชาเฉพาะด้าน

EDI1101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EDI2201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	3(180)
EDI3201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	3(180)
EDI4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	6(360)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Academic and Professional Writings	3(2-2-5)
THI3334	การออกแบบและผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Design and Production of Educational Innovation of Thai Language Learning Area	3(2-2-5)

3.3 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต

3.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEN0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)	GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life	3(3-0-6)
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)
GEN0118	วัยใสใจสะอาด Youngster with Integrity	3(3-0-6)	GEZ0110	ต้านทุจริตศึกษา Corruption Prevention	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษา		
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)	GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
GEN0321	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)

3.3.2 วิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
EDI1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)
EDI1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDI2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
EDI2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ*	3(2-2-5)
EDI3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
EDI3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Junior Red Cross and Learning Development Activities	3(2-2-5)	EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
EDI3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)	EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Basic Statistics in Education	3(2-2-5)
EDI3307	การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Design for Education	3(2-2-5)	EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)
EDI3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests	3(2-2-5)	EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)
EDI3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photo and Video for Education	3(2-2-5)	EDZ3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)
EDI3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
EDI3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง Seeing the World and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)
EDI3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)
THI1314	การอ่านและการคิดเพื่อการพัฒนาชีวิต Reading and Thinking for Life Development	3(2-2-5)	THZ2304	การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Writing for Life Development	3(2-2-5)
THI3321	คติชนวิทยา Folkloristic	3(2-2-5)	THZ3313	คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Folklore for Thai Language Instruction	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
THI3314	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Thai Language Textbooks	3(2-2-5)	THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks	3(2-2-5)

3.4 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEN0101	<p>ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha</p> <p>ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บุคลิกภาพ การใช้ชีวิต ความรักและความผูกพันของนักศึกษา</p> <p>History, origin, intellect, way of life of the royal court of Suan Sunandha, uniqueness and identity of Suan Sunandha Rajbhat University, personality, living one's life, love, and ties of the students</p>	3(3-0-6)	GEZ0101	<p>ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha</p> <p>ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทาในอดีต ความเป็นสวนสุนันทาในปัจจุบัน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คุณลักษณะและการใช้ชีวิตของบัณฑิตแห่งสวนสุนันทา</p> <p>History, background, wisdom, and ways of life of the people of Suan Sunandha palace in the past; Suan Sunandha in the present; identity and uniqueness of Suan Sunandha Rajabhat University; characteristics and lifestyle of Suan Sunandha graduates</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0103	<p>สังคมไทยในบริบทโลก</p> <p>Thai Society in Global Context</p> <p>แนวคิดพื้นฐาน วิวัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย ความสัมพันธ์และบทบาทของไทยในบริบทโลก เน้นการศึกษาด้านผลประโยชน์ และผลกระทบจากการที่ไทยได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในฐานะประชาคมโลก</p> <p>Basic concept, social evolution, economy, politics, and law, relation and roles of Thailand in global context paying an emphasis on the benefits and the effects of being a part in global society, the procession of good conscious and attitude towards living together peacefully as world citizen</p>	3(3-0-6)	GEZ0103	<p>วิถีไทยวิถีโลก</p> <p>Thai and Global Society</p> <p>สังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และสังคมไทยในวิถีโลกปัจจุบัน</p> <p>Thai society in the changing world, current world situations; trends of change in global society; Thailand's adaptation to changes in global society, problems and solutions of global society; international cooperation and international organizations; ASEAN community, and Thai society in today's world</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0107	<p>ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมือง รู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม เน้นการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม</p> <p>Definition and the importance of good citizenship, awareness of rights, roles, responsibilities and social commitment, acquisition of conscious mind, moral and ethics, including the creation of voluntarily contributions and public consciousness, possession of good attitudes about and value of society with an emphasis on being a good citizen based on democratic principles capable of following the standard and Thai tradition as well as customs</p>	3(3-0-6)	GEZ0104	<p>ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองยุคใหม่ การรู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การเป็นพลเมืองยุคใหม่ ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม</p> <p>Definition and importance of citizenship in the modern time; acknowledging rights, roles, duties, and social obligations; having conscience, morals, and ethics; having good attitudes and values towards society; being a modern citizen in accordance with democracy and following the norms and traditions of society</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0111	<p>การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skills</p> <p>ทฤษฎี แนวคิด หลักปฏิบัติ คุณลักษณะ หน้าที่พื้นฐาน ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสร้างทีม ทักษะที่สำคัญสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ กับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ</p> <p>Theories, concepts, practical rules, basic characteristic of responsibilities, leadership, communication skills, team building skills, key skills in the 21st century, applying to situations to develop leadership</p>	3(3-0-6)	GEZ0106	<p>ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีสำหรับภาวะผู้นำ คุณลักษณะ และหน้าที่พื้นฐานของภาวะผู้นำ การสร้างบุคลิกผู้นำ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ทักษะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำ การพัฒนาผู้นำยุคใหม่ ทักษะชีวิตและการทำงาน และการประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ</p> <p>Concepts and theories of leadership; basic characteristics and responsibilities of leaders; building personalities for leadership; leadership and teamwork; key skills for leadership; developing a new generation of leaders, life and work skills; and application of skills to different situations to develop leadership</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0115	<p>ภาพยนตร์วิจักษณ์</p> <p>Film Appreciation</p> <p>ความรู้ รูปแบบ ประวัติ พัฒนาการของภาพยนตร์ในโลกตะวันออก ตะวันตก และประเทศไทย องค์ประกอบการสร้างสรรคงานภาพยนตร์ทั้งในด้านโครงสร้าง ความเป็นมา ประเภท และรูปแบบการนำเสนอ เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจต่อภาพยนตร์ในฐานะผู้ชมและการประเมินสุนทรีย์ของภาพยนตร์</p> <p>Knowledge, forms, history, development of moving pictures in the eastern and western world including Thailand, elements of film production including structure, origin, types and presentation forms with the purposes of the development of knowledge and the insight into moving pictures as film viewers and the evaluation of film appreciation</p>	3(3-0-6)	GEZ0108	<p>ภาพยนตร์วิจักษณ์</p> <p>Film Appreciation</p> <p>ความสำคัญของสุนทรีย์ศาสตร์ทางภาพยนตร์โลกของภาพยนตร์ การสร้างสรรคงานภาพยนตร์ ภาพยนตร์เล่าเรื่อง การตีความภาพยนตร์ตามบริบทของสังคม ซอฟต์พาวเวอร์ในมิติทางสังคม รสนิยมและคุณค่าของภาพยนตร์ จากชีวิตจริงสู่ภาพยนตร์</p> <p>Importance of film aesthetics; world of films; film creation; narrative films; interpretation of films according to the social context; soft power in the social dimension; film tastes and values; real life made into film</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0119	<p>วิศวกรสังคม</p> <p>Social Engineers</p> <p>แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>Concept, role, and ethics of social engineers, leadership and team working, integration and building innovations, application of knowledge and local wisdom for sustainable of self and community development</p>	3(3-0-6)	GEZ0111	<p>วิศวกรสังคม</p> <p>Social Engineers</p> <p>แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>Concepts, roles, and ethics of social engineers; social engineering tools; concept integration and innovation; application of concepts of social engineering and local wisdom for sustainable self-development and local communities</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0201	<p>การใช้ภาษาไทย</p> <p>Thai Usage</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามหลักไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน การใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม</p> <p>Thai language usage based on grammar for speaking, listening, speaking, reading and writing for communication and presentation, appropriate Thai usage in variety of situation and social manners</p>	3(3-0-6)	GEZ0201	<p>การใช้ภาษาไทย</p> <p>Thai Usage</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การวิเคราะห์และการตีความ เอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงในรายงานการวิจัย และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การสื่อสาร และการนำเสนอผลงานวิชาการ การใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>Thai skills in listening, speaking, reading, and writing; analyzing and interpreting academic documents; research paper writing; writing references in research paper and searching for information from different media; expressing academic opinions; communication and academic presentation; appropriate use of Thai language in everyday life</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0203	<p>ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>Thai for Careers</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่</p> <p>Skills of Thai language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and Thai language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication</p>	3(3-0-6)	GEZ0202	<p>ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>Thai for Careers</p> <p>ความรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม จดหมายธุรกิจ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในสื่อสังคม และการพูดเพื่อการสื่อสารกลุ่มใหญ่</p> <p>Knowledge of basic Thai for careers; language skills for careers; writing government letters; writing meeting minutes; and business letters; writing for public relations; language use in social media; and speaking for communication to large groups</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0205	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Study Skills</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>English for communication, including giving information, writing summary and expressing opinion; reading strategies; writing in daily life; citing references and using dictionary for reading and writing via Information system and electronic databases</p>	3(3-0-6)	GEZ0203	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Study Skills</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสาร กลวิธีการอ่าน การใช้พจนานุกรม การตีความจากสื่อ การจับใจความ การสื่อความเพื่อหาคำตอบ การใช้ศัพท์และการสร้างประโยค การสืบค้นจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน</p> <p>English for communication; reading strategies; using a dictionary; interpretation from the media; reading for main idea; communication to find answers; use of vocabulary and sentence construction; searching for information from electronic databases; and application of English in the current time</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0207	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>English for Careers</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่</p> <p>Skills of English language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and English language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication</p>	3(3-0-6)	GEZ0204	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>English for Careers</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนใบแสดงประวัติย่อ การเขียนจดหมายราชการ การเขียนรายงานการฝึกงานประจำสัปดาห์ การเขียนรายงานการประชุม ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>English for workplace; writing job application; writing resumes; writing government letters; writing weekly internship reports; writing minutes of meetings; English for social media; and presentation</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0209	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>Public Speaking and Presentation Skills in English</p> <p>หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนโดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการพูด การกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและกล่าวปิด การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างพูด วิธีการสอดแทรกอารมณ์ขัน และการเลือกหัวข้อที่เหมาะสม</p> <p>English Public speaking and presentation skill in the areas of defining audience, objectives of presentation, self-introduction, dynamic opening and closing, appropriate transition, organizing and developing ideas, preparing both mentally and physically, fighting fear, humor techniques, and selecting appropriate topics</p>	3(3-0-6)	GEZ0206	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>English for Presentation and Public Speaking</p> <p>หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ การเตรียมการพูดในที่สาธารณะ เครื่องมือ สื่อสำหรับการพูด การสร้างเนื้อหาบทสรุป การโน้มน้าว วิธีการนำเสนอ การพูด การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร และการรับมือกับคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Principles of English public speaking; public speaking preparation; tools and media for public speaking; content creation, conclusion, persuasion, presentation methods, speaking, using nonverbal communication; and dealing with questions in different situations</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0217	<p>ภาษาเกาหลี</p> <p>Korean Language</p> <p>อักษรภาษาเกาหลี พยัญชนะและสระ ศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาวัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>Korean alphabets, consonants and vowels, vocabulary and basic grammar for daily conversation, practice 4 skills with Korean culture</p>	3(3-0-6)	GEZ0208	<p>ภาษาเกาหลี</p> <p>Korean Language</p> <p>การใช้ภาษาเกาหลี ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม</p> <p>Use of Korean language in listening, speaking, reading, and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition, and culture</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEN0303	<p>วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments</p> <p>การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหาลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมต่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Definition and importance Scientific relating to the effect of environmental behaviors on human and human behavior on environment, integrated ecosystem of natural resources, biological diversity, environmental conservation and pollution problems, environmental standard with the improvement of environment for suitable quality of life</p>	3(3-0-6)	GEZ0301	<p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment</p> <p>ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหาลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Knowledge of science and technology related to the nature of the environment impacting humans and behavior of humans towards the environment; integrated ecosystem; natural resources; biodiversity; conservation; and pollution problems; environmental standards; environmental management; and sustainable development</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0304	<p>รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy</p> <p>การพัฒนาทักษะในความเข้าใจดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ มนุษยศาสตร์ดิจิทัล ทักษะดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>Development of digital literacy, information behavior, digital humanities, digital skill, digital quotient, integration of digital technology, digital ethics, digital citizenship, digital environment, digital media literacy</p>	3(3-0-6)	GEZ0302	<p>รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรม กฎหมายดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล</p> <p>Concepts of digital literacy; information behavior; digital Intelligence skills; integration of digital technology, ethics, and digital laws; digital citizenship; digital environment; and digital media literacy</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0308	<p>อินโฟกราฟิก Infographic</p> <p>กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ หลักการออกแบบ หลักการนำเสนองาน การนำเสนอตัวตน ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านสื่อสารสนเทศ</p> <p>Thinking process, analysis based on concept of information, principles of design, presentation of identity, organization images including experience through information technology</p>	3(3-0-6)	GEZ0303	<p>อินโฟกราฟิก Infographic</p> <p>การออกแบบภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการออกแบบ หลักการนำเสนองาน และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสารสนเทศ</p> <p>Concepts of data and information designing: data analysis and synthesis; creative thinking; design thinking; design tools; principles of presentation; and dissemination of work through information media</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0312	<p>รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับค่าของเงินและภาวะการเงิน หลักการและวิธีการรู้เรื่องทางการเงินและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการใช้เงินและธุรกิจในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบันอย่างเหมาะสม หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย</p> <p>Theories relating to the value of money and financial state, principles and methods of study concerning finance and mathematic relevant to financial activities and daily business transaction, suitable financial management in present day; household debts, various acts and contracts on electronic devices or easy application</p>	3(3-0-6)	GEZ0304	<p>รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบัน หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่างๆ เพื่อป้องกันภัยทางการเงินในปัจจุบัน</p> <p>Concepts of finance; financial planning; financial instruments; financial data analysis; financial management in modern life; household debt; legal acts and contracts to protect against current financial threats</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0313	<p>การเต้น Dancing</p> <p>ทฤษฎี หลักการความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>Theories, principles, fundamental knowledge of dancing, physical performance, dance movement skills, body' s strength and flexibility, security, prevention of injuries and basic first aid</p>	3(3-0-6)	GEZ0305	<p>การเต้น Dancing</p> <p>ทฤษฎี หลักการ ความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะ และการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>Theories, principles, and fundamental knowledge of dancing; physical fitness, skills, and movements in dance; physical strength and flexibility; safety; injury prevention; and first aid</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0314	<p>โยคะ Yoga</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึกและปลอดภัยในการฝึก</p> <p>The importance and benefits of yoga practice, body preparation, joint and muscle stretching, muscle tightening and relaxing techniques, various practices of yoga figures, breath control, deep and secure relaxing practice</p>	3(3-0-6)	GEZ0306	<p>โยคะ Yoga</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าโยคะอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึก และปลอดภัยในการฝึก</p> <p>Importance and benefits of Yoga; preparation of the body; stretching joints and muscles; techniques for contracting and relaxing muscles; practicing various yoga postures and Asanas; breathing control; deep relaxation; and safe practice of yoga</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0315	<p>ชีวิตเล็กอ้วน</p> <p>Never Get Fat Again</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารสำหรับการลดน้ำหนัก และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก</p> <p>Knowledge about health, roles and impacts of food providing energy leading to weight control, the correlation between suitable body weight and good health, food specification of energy and nutrition for weight reduction and exercising for weight control</p>	3(3-0-6)	GEZ0307	<p>ชีวิตเล็กอ้วน</p> <p>Never Get Fat Again</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โภชนาการและการควบคุมอาหาร อาหารเสริมและวิตามิน เทคนิคและวิธีการลดน้ำหนัก อาหารเพื่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สมดุลของพลังงานและสารอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก</p> <p>Knowledge about health, nutrition, and diet; supplements and vitamins; techniques and methods for losing weight; healthy food; principles of food consumption for health promotion; balance of energy and nutrients; and exercise for weight control</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0316	<p>ศาสตร์แห่งการชะลอวัย</p> <p>Science of Anti-Aging</p> <p>หลักการ ความรู้เกี่ยวกับความงามและสุขภาพที่ดีบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ โภชนาการเพื่อความงามและสุขภาพ การชะลอวัย ผลิตภัณฑ์และการเสริมความงาม ความฉลาดในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์</p> <p>Principles, knowledge concerning beauty and good health based on science, nutrition for beauty and anti-aging, products and beauty modification, tips for wise product choice</p>	3(3-0-6)	GEZ0308	<p>วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>Anti-Aging and Regenerative Science</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการและทฤษฎีของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ การป้องกันความชรา อาหารกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหารเสริมกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วิธีการออกกำลังกายตามช่วงวัยเพื่อการชะลอวัย สุขภาพจิตกับการชะลอวัย การประเมินและการออกแบบการดำเนินชีวิตเพื่อชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>General knowledge about anti-aging and regenerative science; principles and theories of aging free radicals, and diseases caused by free radicals; aging prevention; food for anti-aging and restoring health; dietary supplements to slow down aging and restore health; how to exercise according to age for anti-aging; mental health and anti-aging; assessment and lifestyle design to slow down aging and restore health</p>	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0318	<p>รักปลอดภัย Safe Sex</p> <p>ความรู้ธรรมชาติของเพศ บทบาท ความเชื่อและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเพศพัฒนาการ ความเบี่ยงเบน และความผิดปกติทางเพศ การป้องกันและปัญหาที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การปรับตัวและการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกันในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Awareness of nature of sex, roles, beliefs and culture relating to sex, evolution, deviance, and abnormality of sex, the prevention and problems concerning sexual intercourse, family planning, self-adjustment and living equally in the present society</p>	3(3-0-6)	GEZ0310	<p>รักปลอดภัย Sex Education</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของความรักและความสัมพันธ์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น อัตลักษณ์ ความพึงพอใจ พฤติกรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ สิทธิมนุษยชนกับ ความเท่าเทียมทางเพศ การป้องกัน การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ อิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Knowledge of the nature of love and relationships; relationship building, identity, satisfaction, sexual behavior, gender diversity; human rights and gender equality; prevention and solutions of sexual problems; social influences affecting sexual Behavior; and safe sex in today's society</p>	3(3-0-6)

3.4.2 วิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI1103	<p>จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers</p> <p>การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำ และข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการ พัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)	EDZ1103	<p>จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers</p> <p>การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะ แนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา การส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษาราย กรณี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้สามารถรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้ เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	Analyze, solve problems, apply, design learner behavior management to develop learners according to their potential and ages , focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology and counseling psychology, executive brain function for learning, learning and development promotion by age and individual difference of learners, learning management for learners with special needs, explore the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner, persist to develop learners with the spirit of being a teacher, well-organized learner development report system to give the advice guideline and feedback to parents and related people which leads to collaboration in learner development, use the reflective practice in self-development to be a good teacher who is proficient, smart and up to date			Analyzing, solve problems, apply, and design learner behavior management strategies to develop learners according to their potential and age groups. The course focuses on psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, and counseling psychology. Learning and development promotion based on age and individual differences of learners and learning management for learners with special needs, case studies, student Care System, utilizing a well-organized learner development reporting system to provide guidance and feedback to parents and stakeholders which leads to collaboration in learner development	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI2101	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation</p> <p>การสร้างเครื่องมือการประเมินได้สอดคล้องและครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>Constructing assessment tools and cover and congruence with standards and indicators, authentic assessment by intergration courses with social, national and international assessments, applying learning evaluation results to solve problems and develop students to learning standards</p>	3(2-2-5)	EDZ2101	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation</p> <p>แนวคิดการวัดและประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพ นักประเมิน การสร้างเครื่องมือการประเมิน การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมิน ได้สอดคล้องและครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>Measurement and evaluation concepts, professional ethics for evaluators, constructing assessment tools, determining the effectiveness of assessment tools and cover and congruence with basic education curriculum; authentic assessment by integration courses with social, national and international assessments, applying learning evaluation results to solve problems and develop students to learning standards</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI2103	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้</p> <p>Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning</p> <p>การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับ บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมี ประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การจด อนุสิทธิบัตร และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)	EDZ2103	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้</p> <p>Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning</p> <p>การประยุกต์ศาสตร์การสอนและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่ สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของ ผู้เรียน โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษา และการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถ เลือ ก และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษา และการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมี ประสิทธิภาพ และไม่ละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร และใช้ การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการ เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences and learners with special needs by analyzing principals, concepts and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes			Applying pedagogical science and digital technologies for instructional design; developing learning media by individual major to develop learner's intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies to be able to select and apply innovation and information technology for education communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3101	<p>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development</p> <p>วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve problems, research practicing by research to improve the learning management process, proposing projects for research, conducting research, writing research reports and publication</p>	3(2-2-5)	EDZ3101	<p>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development</p> <p>วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve learning problems and development, research practicing by research to improve the learning management process, proposing a research project, conducting research, writing research reports and publication</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3302	<p>จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>Psychology of Learning Instruction</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลด้านเชาวน์ปัญญา และรูปแบบการเรียนรู้ แรงจูงใจในการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การจัดการชั้นเรียน</p> <p>Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences in intelligence and learning styles; motivation to learn; learning activities; learning management to develop thinking skills; classroom management</p>	3(2-2-5)	EDZ3302	<p>จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>Psychology of Instruction</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ การจูงใจในการเรียน การจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences with learning; motive to learn; classroom management; learning management for 21st century skills development</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3303	<p>การสอนเพศศึกษา</p> <p>Teaching of Sex Education</p> <p>ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญ และความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศและทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิและเสรีภาพทางเพศ</p> <p>Definitions and scopes of sex education importance and the need for sex education learning, sexuality and human development attitudes and values related to sex, the relationship between gender and personal skills, sexual behavior, issues in sexual health social and cultural traditions that influence sexuality, sexuality rights and freedom</p>	3(2-2-5)	EDZ3303	<p>การสอนเพศศึกษา</p> <p>Teaching of Sex Education</p> <p>ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ระหว่างเพศและทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิและเสรีภาพทางเพศ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา</p> <p>Definitions and scopes of sex education, importance and the need for sex education learning, sexuality and human development attitudes and values related to sex, the relationship between gender and personal skills, sexual behavior, issues in sexual health social and cultural traditions that influence sexuality, sexuality rights and freedom and students practiced managing sexuality learning activities</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3304	<p>ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู</p> <p>Creativity for Teachers</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Concepts, theories and process in creative thinking; factors affecting creative thinking; learning management for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking; arranging atmosphere and activities for developing creative thinking</p>	3(2-2-5)	EDZ3304	<p>ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู</p> <p>Creativity for Teachers</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Concepts, theories and process in creative thinking; factors affecting creative thinking; learning management for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking; arranging activities for developing creative thinking and design learning activities creatively</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI1311	<p>การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Watching and Speaking for Thai Language Teachers</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด หลักการฟัง การดูและการพูด กลวิธีการฟัง การดูและการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูด ทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่าง ๆ ออกแบบประเมินผลการฟังและการพูดอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>Basic knowledge of listening, watching, speaking, principles of listening watching and speaking, speaking and listening strategies in various types, focus on practical in listening and speaking both in simulation and real situation from medias, designing the evaluation of participatory listening and speaking</p>	3(2-2-5)	THZ1301	<p>การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Watching, and Speaking Skills for Thai Language Teachers</p> <p>การใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด หลักการฟัง การดูและการพูด กลวิธีการฟัง การดูและการพูดในรูปแบบต่างๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูด ทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่าง ๆ ออกแบบประเมินผลการฟังและการพูดอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>Using of listening, watching, speaking skills; principles of listening watching and speaking; speaking and listening strategies in various types, focus on practical in listening and speaking both in simulation and real situation from medias, designing the evaluation of participatory listening and speaking</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI1312	<p>แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย</p> <p>Approaches to Study of Thai Literature</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ศัพท์วรรณคดี ความหมาย และลักษณะของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ หลักการและการฝึกอ่าน วิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าวรรณคดีไทยทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ทั้งวรรณคดีโบราณและวรรณคดีสมัยใหม่</p> <p>Fundamentals of literature, literary terms, meanings and characteristics of various types of Thai literature, relationship between literature and various aspects of Thai society, principles and practice of reading, analyzing, interpreting and valuing Thai literature in both prose and poetry, both ancient and modern literature</p>	3(2-2-5)	THZ1302	<p>แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย</p> <p>Approaches to the Study of Thai Literature</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ศัพท์วรรณคดี ความหมายและลักษณะของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมไทยในแง่มุมต่างๆ หลักการและการฝึกอ่าน วิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าวรรณคดีไทยทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ทั้งวรรณคดีโบราณและวรรณคดีสมัยใหม่</p> <p>Fundamentals of literature, literary terms, meanings and characteristics of various types of Thai literature, relationship between literature and various aspects of Thai society, principles and practice of reading, analyzing, interpreting and valuing Thai literature in both prose and poetry, both ancient and modern literature</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI1313	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่สำคัญในระดับเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้อาษาภาษาไทย</p> <p>Beginning knowledge of linguistic; important linguistic theory; phonetic system; morphology system; phrases; sentences; meaning; discourse; linguistics and language learning; application of linguistic knowledge for use in Thai language learning</p>	3(2-2-5)	THZ1303	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ที่สำคัญในระดับเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ภาษาศาสตร์กับการเรียนรู้ภาษาประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้อาษาภาษาไทย</p> <p>Beginning knowledge of linguistic; important linguistic theory; phonetic system; morphology system; phrases; sentences; meaning; discourse; linguistics and language learning; application of linguistic knowledge for use in Thai language learning</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI1315	<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย</p> <p>Development of Thai Literature</p> <p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงสมัยก่อนการเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475 ฝึกวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละสมัย ด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมแต่ละสมัย เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยในชั้นเรียน</p> <p>Development of Thai literature from Sukhothai to the period before the change of government, 1932 practice analyzing important Thai literature in each period in terms of forms, concepts, content, writing strategies as well as the relationship between literature and the social context of each period as a guideline for learning Thai literature in the classroom</p>	3(2-2-5)	THZ1304	<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย</p> <p>Development of Thai Literature</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของวรรณคดีไทย ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงสมัยก่อนการเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475 ในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่าและแนวคิด กลวิธีการ ประพันธ์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย เพื่อเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยในชั้นเรียน</p> <p>Development of Thai literature from Sukhothai to the period before the change of government, 1932 practice analyzing important Thai literature in each period in terms of forms, concepts, content, writing strategies as well as the relationship between literature and the social context of each period as a guideline for learning Thai literature in the classroom</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI1316	<p>พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language</p> <p>การวิเคราะห์ กระบวนการการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในระดับเสียง คำ ประโยค ความหมาย และสำนวนในภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ</p> <p>Analysis of the process of transformation of the Thai language in sounds, words, sentences, meanings and expressions in Thai from the Sukhothai period to the present, analysis of Thai language from various information media</p>	3(2-2-5)	THZ1305	<p>พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันจากเอกสารหรือวรรณคดีแต่ละสมัย วิเคราะห์กระบวนการการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยและภาษาถิ่นในระดับเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย และสำนวนในภาษาไทย</p> <p>Study the development of the Thai language from the Sukhothai period to the present from documents or literature from each period. Analyze the process of change in the Thai language and dialects at the level of sound, words, grammar, meaning, and expressions in Thai</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2301	<p>หลักภาษาไทย</p> <p>Thai Language Grammar</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยที่ปรากฏในแบบเรียน เรื่องเสียง อักษร คำ ความหมาย และประโยค จัดการเรียนรู้หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</p> <p>Knowledge of the principles of Thai language that appear in the textbook on sounds, letters, words, meanings and sentences, organized learning of Thai language principles and usage of the Thai language</p>	3(2-2-5)	THZ2301	<p>หลักภาษาไทยสำหรับครู</p> <p>Thai Grammar for Teachers</p> <p>ลักษณะของภาษาไทย ตัวอักษร ระบบเสียง การประสมคำ การสร้างคำ ชนิดของคำ และโครงสร้างของประโยค วิเคราะห์หลักภาษาไทยที่ปรากฏในหนังสือเรียน</p> <p>Characteristics of the Thai language, including letters, sound systems, word combinations, word formation, word types, and sentence structure and analyze Thai language principles appearing in textbooks</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2302	<p>ศิลปะการอ่านและแต่งคำประพันธ์</p> <p>Art of Reading Aloud Thai Verses</p> <p>ลักษณะและวิวัฒนาการของคำประพันธ์ในรูปแบบร้อยกรอง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ ฝึกแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท และวิจารณ์คำประพันธ์</p> <p>Characteristics and evolution of poetry in verse form from past to present principles of reading aloud for various purposes; practicing artful reading aloud in prose and verse practice composing each type of poem and criticize poetry</p>	3(2-2-5)	THZ2302	<p>ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์</p> <p>Art of Reading Aloud and Composing Thai Verses</p> <p>ความเป็นมา ลักษณะ และวิวัฒนาการของคำประพันธ์ในรูปแบบร้อยกรองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะหลักเกณฑ์และศิลปะในการประพันธ์ ฝึกหัดแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภทและการออกแบบกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ในชั้นเรียน</p> <p>Background, characteristics and evolution of poetry in verse form from past to present principles of reading aloud for various purposes, practice reading aloud prose and poetry artistically, principles and art of writing, practicing composing different types of poetry and designing poetry writing activities in the classroom</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2303	<p>วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Literature and Creative Criticism</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทยหลังปี พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อวรรณกรรม แต่ละสมัย ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์กับการประยุกต์ใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทย การฝึกวิจารณ์และนำเสนอ บทวิจารณ์วรรณกรรมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Characteristics and development of Thai literature after 1932 to the present, social context affecting each period of literature, literary critical theory and application of Thai literary criticism practicing creative criticism and presentation of literary critiques</p>	3(2-2-5)	THZ2303	<p>วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Literature and Constructive Criticism</p> <p>ความหมาย หลักการและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิจารณ์วรรณกรรมไทย การฝึกวิจารณ์วรรณกรรมไทย หลากหลายประเภท การนำเสนอบทวิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Meaning, principles, and theories of literary criticism; application of the principles and theories for literary criticism; the practice of criticizing different types of literary works; presenting constructive pieces of literary criticism</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3311	<p>การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area</p> <p>หลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปัญหาและ แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Principles of design and development of curriculum for Thai language learning area; problems, issues and trends in curriculum development; the practice of analysis indicators and learning standards of Thai language learning area, design and development of school curriculum for Thai language learning area</p>	3(2-2-5)	THZ3326	<p>การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area</p> <p>หลักการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปัญหาและ แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Principles of design and development of curriculum for Thai language learning area; problems, issues and trends in curriculum development; the practice of analysis indicators and learning standards of Thai language learning area, design and development of school curriculum for Thai language learning area</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3312	<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Thai Language Instruction</p> <p>การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเชิงทฤษฎี ทางการจัดการเรียนรู้สู่การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม การจัดการเรียนรู้แบบจุลภาคกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Application of principles theoretical concepts of learning management to practice in learning management of listening, speaking, reading, writing, language principles, literature and literature; micro-learning management of Thai learning subject groups</p>	3(2-2-5)	THZ3303	<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Thai Language Instruction</p> <p>การประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาเอกภาษาไทย ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้ แนวคิดเชิงทฤษฎีทางการจัดการเรียนรู้สู่การฝึก ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม การจัดการ เรียนรู้แบบจุลภาค</p> <p>Application of Thai major's content, pedagogy science and digital technology, theoretical concepts of learning management to practice in learning management of listening, speaking, reading, writing, language principles, literature and literature; micro teaching</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3313	<p>วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Classroom Research Thai Language Learning Area</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยระบุปัญหา พัฒนานวัตกรรม ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Principles, concepts, theories about classroom research, Thai language learning subject group practicing research practices in the classroom by identifying problems, developing innovations research design build tool collect and analyze data presenting research results in various formats</p>	3(2-2-5)	THZ3304	<p>วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Classroom Research in Thai Language Learning Area</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยระบุปัญหา พัฒนานวัตกรรม ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Principles, concepts, theories about classroom research, Thai language learning subject group practicing research practices in the classroom by identifying problems, developing innovations research design build tool collect and analyze data presenting research results in various formats</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2305	<p>ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร่างงานเขียน</p> <p>Creative Thinking and Creative Writing</p> <p>หลักและศิลปะการเขียน ฝึกการเขียนทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองชนิดต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>The principles and the art of writing; writing prose and poem practice which base on creative thinking</p>	3(2-2-5)	THZ3309	<p>ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร่างงานเขียน</p> <p>Creative Thinking and Creative Writing</p> <p>กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ กลวิธีการเขียน สรสร่างในด้านแนวคิด เนื้อหา รูปแบบ และศิลปะการ ใช้ภาษา ฝึกเขียนเชิงสรสร่างในรูปแบบบันเทิงคดีและ สารคดี</p> <p>Process of creative thinking; techniques of creative writing in terms of theme, form, and art of language usage; practicing of creative writing both fiction and non-fiction</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2306	<p>การสร้างสรรค้วรรณกรรมสำหรับเด็ก</p> <p>Creation of Literature for Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก จุดประสงค์ หลักการเลือก การแต่งและการผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เทคนิคการเล่านิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเล่านิทานและเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก การนำวรรณกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Definition, importance, value and types of literature for young children, the objectives and the methods of selection, the composition and production of literature for young children in different age, story-telling techniques, the use of media and technology for storytelling and enhancing children's imagination the application of literature in the management of Thai language learning</p>	3(2-2-5)	THZ3308	<p>การสร้างสรรค้วรรณกรรมสำหรับเด็ก</p> <p>Creation of Children Literature</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก จุดประสงค์ หลักการเลือก การแต่งและการผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เทคนิคการเล่านิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเล่านิทานและเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก การนำวรรณกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Definition, importance, value and types of literature for young children, the objectives and the methods of selection, the composition and production of literature for young children in different age, story-telling techniques, the use of media and technology for storytelling and enhancing children's imagination the application of literature in the management of Thai language learning</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2307	<p>ศิลปะการนำเสนอ</p> <p>Art of Presentation</p> <p>หลักการและศิลปะการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ</p> <p>Principles and the art of oral presentation and writing presentation; the use of appropriate language according to the objectives; the use of media selection for presentation; personality development for presentation</p>	3(2-2-5)	THZ2305	<p>ศิลปะการนำเสนอ</p> <p>Art of Presentation</p> <p>หลักการและศิลปะการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการนำเสนอ</p> <p>Principles and the art of oral presentation and writing presentation; the use of appropriate language according to the objectives; the use of media selection for presentation; personality development for presentation</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2308	<p>ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Mass Communicative Language for Thai Language Learning Management</p> <p>ความหมาย และประเภทของสื่อ สารมวลชน บทบาทและความสำคัญของสื่อ สารมวลชน ลักษณะของภาษา สื่อสารมวลชนในสังคมไทย การวิเคราะห์ภาษาสื่อสารมวลชน จากสื่อต่าง ๆ อิทธิพลและผลกระทบของภาษาสื่อสารมวลชน การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษาสื่อสารมวลชนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Definition, types, roles and the importance of mass communication; characteristics of mass communicative language in Thai society; analyzing languages in various types of mass communication; influences and impacts on mass communication; the application of knowledge on mass communicative language to Thai language instruction</p>	3(2-2-5)	THZ3311	<p>ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Mass Communicative Language for Thai Language Instruction</p> <p>ความหมาย และประเภทของสื่อ สารมวลชน บทบาทและความสำคัญของสื่อ สารมวลชน ลักษณะของ ภาษาสื่อสารมวลชนในสังคมไทย การวิเคราะห์ภาษา สื่อสารมวลชนจากสื่อต่าง ๆ อิทธิพลและผลกระทบของ ภาษาสื่อสารมวลชน การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับภาษา สื่อสารมวลชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>Definition, types, roles and the importance of mass communication; characteristics of mass communicative language in Thai society; analyzing languages in various types of mass communication; influences and impacts on mass communication; the application of knowledge on mass communicative language to Thai language instruction</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2309	<p>การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง</p> <p>Integration of Thai Language and Performing Arts</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยและศิลปะการแสดง การพัฒนาศักยภาพ สมรรถภาพในการแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยประกอบการแสดงแต่ละรูปแบบ</p> <p>General knowledge of Thai language and performing arts; the development of self-potentials and capability through performances; application of Thai language for each performance</p>	3(2-2-5)	THZ3310	<p>การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง</p> <p>Integration of Thai Language and Performing Arts</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยและศิลปะการแสดง ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทย การพัฒนา ศักยภาพ สมรรถภาพในการแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยประกอบการแสดงแต่ละรูปแบบ</p> <p>General knowledge of Thai language and performing arts; practice Thai language skills, the development of self-potentials and capability through performances, application of Thai language for each performance</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2310	<p>บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย</p> <p>King Rama II's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>King Rama II's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)	THZ2310	<p>บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย</p> <p>King Rama II's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย โดยเลือกศึกษาวิเคราะห์บทพระราชนิพนธ์เรื่องที่คัดสรรในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่า แนวคิด กลวิธีการประพันธ์และบริบททางสังคม</p> <p>King Rama II's biography and literary works , by choosing to study and analyze selected royal writings in Thai language textbooks and books to read outside of time, Both in terms of form content, values and concepts, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2311	<p>บทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>King Rama V's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>King Rama V's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)	THZ3305	<p>บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>King Rama V's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>King Rama V's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2312	<p>บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>King Rama VI's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>King Rama VI's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)	THZ3306	<p>บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>King Rama VI's Literary Works</p> <p>พระราชประวัติและพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เลือกศึกษาวิเคราะห์พระราชนิพนธ์บางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่องที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>King Rama VI's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI2313	<p>วรรณกรรมของสุนทรภู่</p> <p>Sunthornphu's Literary Works</p> <p>ประวัติและผลงานวรรณกรรมของสุนทรภู่ เลือกศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมบางเรื่อง ทั้งในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม โดยเน้นเรื่อง ที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>Sunthonphu's biography and literary works, a study and analysis some of his literary works mainly selected in Thai textbooks in terms of form, content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)	THZ2309	<p>วรรณกรรมของสุนทรภู่</p> <p>Sunthorn Phu's Literary Works</p> <p>ประวัติและผลงานวรรณกรรมของสุนทรภู่ โดยเลือกศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมของสุนทรภู่ที่คัดสรร ในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ทั้งใน ด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และ บริบททางสังคม</p> <p>Sunthorn Phu's biography and literary works, by choosing to study and analyze Sunthorn Phu's literature selected in Thai language textbooks and outside reading books, both in terms of form content, theme, literary techniques and social context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3315	<p>กวีนิพนธ์ไทย</p> <p>Thai Poetry</p> <p>วิวัฒนาการของฉันทลักษณ์ในกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบฉันทลักษณ์กับเนื้อหาในกวีนิพนธ์ ตลอดจนกระบวนการสืบทอดและการสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทยแต่ละสมัย ศึกษา กวีนิพนธ์ที่สัมพันธ์กับแบบเรียนวรรณคดีไทย</p> <p>The evolution of poetry in Thai poetry from the past to the present, analyze the relationship between prosody style and content in poetry, as well as the process of succession and creation of each period of Thai poetry, study of poetry related to Thai literature textbook</p>	3(2-2-5)	THZ2308	<p>กวีนิพนธ์ไทย</p> <p>Thai Poetry</p> <p>วิวัฒนาการของฉันทลักษณ์ในกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบฉันทลักษณ์ เนื้อหาและแนวคิดในกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัย ตลอดจนกระบวนการสืบทอดและการสร้างสรรค์กวีนิพนธ์ไทยที่มีพลวัตสัมพันธ์กับแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>The evolution of poetry in Thai poetry from the past to the present, analyze the relationship between prosody style content and concepts in contemporary Thai poetry, as well as the process of succession and creation of each period of Thai poetry, that is dynamically related to Thai textbooks</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3316	<p>นวนิยายและเรื่องสั้น</p> <p>Novels and Short Stories</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้นไทย การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายและเรื่องสั้นแนวต่าง ๆ บางเรื่องของไทยในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดกลวิธี ตลอดจนความสัมพันธ์กับสังคมการวิเคราะห์คุณค่าและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>Characteristics and development of Thai novels and short stories, an analytical study of some Thai novels and short stories in terms of forms, content, concepts, strategies and relationships with society, value analysis and connection with real life</p>	3(2-2-5)	THZ2307	<p>นวนิยายและเรื่องสั้น</p> <p>Novels and Short Stories</p> <p>ลักษณะและพัฒนาการของนวนิยายและเรื่องสั้นไทย การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายและเรื่องสั้นแนวต่าง ๆ บางเรื่องของไทยในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดกลวิธี ตลอดจนความสัมพันธ์กับสังคมการวิเคราะห์คุณค่าและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>Characteristics and development of Thai novels and short stories, an analytical study of some Thai novels and short stories in terms of forms, content, concepts, strategies and relationships with society, value analysis and connection with real life</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3317	<p>โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย</p> <p>World Views in Thai Literature</p> <p>ความหมายและแนวทางการศึกษาโลกทัศน์ที่นำเสนอผ่านวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์ในวรรณกรรมไทยกับบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การเลือกศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ค่านิยม อุดมการณ์ของคนไทยในวรรณกรรมไทยบางเรื่อง เพื่ออธิบายและเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างลึกซึ้ง</p> <p>Meaning and approaches to the study of world views represented in Thai literature, the relationship between worldviews in Thai literature and political, social and cultural contexts in different periods from past to present, study selection, comparison, analysis and synthesis of concepts, values and ideologies of Thai people in selective Thai literature to explain and connect deeply with life and phenomena occurring in society</p>	3(2-2-5)	THZ3320	<p>โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย</p> <p>World Views in Thai Literature</p> <p>ความหมายและแนวทางการศึกษาโลกทัศน์ที่นำเสนอผ่านวรรณกรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์ในวรรณกรรมไทยกับบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน การเลือกศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ค่านิยม อุดมการณ์ของคนไทยในวรรณกรรมไทยบางเรื่อง เพื่ออธิบายและเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างลึกซึ้ง</p> <p>Meaning and approaches to the study of world views represented in Thai literature, the relationship between worldviews in Thai literature and political, social and cultural contexts in different periods from past to present, study selection, comparison, analysis and synthesis of concepts, values and ideologies of Thai people in selective Thai literature to explain and connect deeply with life and phenomena occurring in society</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3318	<p>วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Popular Culture and New Media for Learning and Teaching Thai</p> <p>แนวคิด ลักษณะและรูปแบบของวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ ทฤษฎีการวิเคราะห์และตีความ การฝึกวิเคราะห์วิจารณ์และอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ประเภทต่าง ๆ การ์ตูน ภาพยนตร์ เพลง ละคร และสื่อออนไลน์ และการประยุกต์ใช้สื่อเหล่านั้นเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Concepts, characteristics and forms of populist culture and new media analysis and interpretation theory analytical practice criticize and discuss populist culture and various types of new media such as cartoons, movies, songs, dramas and online media and the applications of those media for teaching Thai language</p>	3(2-2-5)	THZ3312	<p>วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Popular Culture and New Media for Thai Language Instruction</p> <p>แนวคิด ลักษณะและรูปแบบของวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ ทฤษฎีการวิเคราะห์และตีความ การฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อเหล่านั้นเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Concepts, characteristics, and forms of popular culture and new media, theories for analysis and interpretation, analytical and critical practice of different types of popular culture and new media, and the applications of those media for learning and teaching Thai language</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3319	<p>วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก</p> <p>Thai Literature in World Literature Context</p> <p>แนวคิดวรรณคดีโลกและประเด็นศึกษาที่เกี่ยวข้อง การเลือกศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงวรรณคดีไทยกับบริบทการศึกษาวรรณคดีโลก ในด้านอิทธิพล รูปแบบ แนวคิด กลวิธี และบริบทของการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องที่มีสัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>World literature concepts and related study issues study selection, analysis, comparison and linking of Thai literature to the context of the study of world literature in terms of influence, form, concepts, strategy and context of creation by choosing to study subjects related to the Thai language course and textbook</p>	3(2-2-5)	THZ3321	<p>วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก</p> <p>Thai Literature in World Literature Context</p> <p>แนวคิดวรรณคดีโลกและประเด็นศึกษาที่เกี่ยวข้อง การเลือกศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และเชื่อมโยงวรรณคดีไทยกับบริบทการศึกษาวรรณคดีโลก ในด้านอิทธิพล รูปแบบ แนวคิด กลวิธี และบริบทของการสร้างสรรค์ผลงาน โดยเลือกศึกษาเรื่องที่มีสัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียนภาษาไทย</p> <p>World literature concepts and related study issues study selection, analysis, comparison and linking of Thai literature to the context of the study of world literature in terms of influence, form, concepts, strategy and context of creation by choosing to study subjects related to the Thai language course and textbook</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3320	<p>วรรณกรรมท้องถิ่น Thai Local Literature</p> <p>ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย ทั้งรูปแบบมุขปาฐะและลายลักษณ์ การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นบางเรื่อง ในด้านภูมิหลัง รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>Characteristics of various local literary works of Thailand, both oral and written forms an analysis of some local literature in terms of background, form, content, concepts, value and relationship between literature and way of life, belief, wisdom and culture of each locality and be able to integrate knowledge to be used in the management of Thai language learning</p>	3(2-2-5)	THZ3314	<p>วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature</p> <p>ลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย ทั้งรูปแบบมุขปาฐะและลายลักษณ์ การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นบางเรื่อง ในด้านภูมิหลัง รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด คุณค่า และความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>Characteristics of various local literary works of Thailand, both oral and written forms an analysis of some local literature in terms of background, form, content, concepts, value and relationship between literature and way of life, belief, wisdom and culture of each locality and be able to integrate knowledge to be used in the management of Thai language learning</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3322	<p>ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects</p> <p>ความหมายของภาษาถิ่น วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาถิ่น ในด้านเสียง คำ ประโยค และความหมายโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์ การจำแนกภาษาถิ่นในประเทศไทย เปรียบเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน การฝึกรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่น</p> <p>Meaning of dialects; dialect variety analysis in sounds, words, sentences and meaning linguistically; Thailand dialect classification, comparison between dialects and standard Thai language, practices of collecting and analyzing Thailand dialect data</p>	3(2-2-5)	THZ3315	<p>ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects</p> <p>ความหมายของภาษาถิ่น วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาถิ่น ในด้านเสียง คำ ประโยค และความหมายโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์ การจำแนกภาษาถิ่นในประเทศไทย เปรียบเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน การฝึกรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่น</p> <p>Meaning of dialects; dialect variety analysis in sounds, words, sentences and meaning linguistically; Thailand dialect classification, comparison between dialects and standard Thai language, practices of collecting and analyzing Thailand dialect data</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3323	<p>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <p>Foreign Languages in Thai Language</p> <p>ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาและสังคมไทย ฝึกปฏิบัติ รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>Background of foreign language adoption in Thai principles of observing foreign languages in Thai, principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, influence of foreign languages on Thai language and society, practice, collect, classify, analyze foreign language words in Thai from media, information to apply knowledge in teaching and learning management</p>	3(2-2-5)	THZ3319	<p>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <p>Foreign Languages in Thai Language</p> <p>ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาและสังคมไทย ฝึกปฏิบัติ รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>Background of foreign language adoption in Thai principles of observing foreign languages in Thai, principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, influence of foreign languages on Thai language and society, practice, collect, classify, analyze foreign language words in Thai from media, information to apply knowledge in teaching and learning management</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3324	<p>ภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>Thai Language and Culture</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ อิทธิพลและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่มีต่อภาษาไทย ประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม</p> <p>Fundamental concepts about Thai language and culture, the power of Thai local wisdom, culture concerning Thai language and literature, relationship between the Thai language and Thai culture, the influence and change of culture of Thai culture on Thai language apply language appropriate to the cultural context</p>	3(2-2-5)	THZ3317	<p>ภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>Thai Language and Culture</p> <p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดีไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ อิทธิพลและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่มีต่อภาษาไทย ประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม</p> <p>Fundamental concepts about Thai language and culture, the power of Thai local wisdom, culture concerning Thai language and literature, relationship between the Thai language and Thai culture, the influence and change of culture of Thai culture on Thai language apply language appropriate to the cultural context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3325	<p>ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ</p> <p>Thai Language and Culture Through International Perspectives</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานะภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มุมมองต่อภาษาและวัฒนธรรมไทยจากมุนานาชาติผ่านสื่อและตัวบทต่าง ๆ วรรณกรรม ภาพยนตร์ สื่อสังคมออนไลน์ ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การเลือกวิเคราะห์ เปรียบเทียบและอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยจากสื่อดังกล่าวในหลากหลายแง่มุม ด้านแนวคิด เนื้อหา กลวิธีการนำเสนอ บริบทในการสร้างสรรค์</p> <p>Concepts of Thai language and culture as a foreign language and culture, perspectives on Thai language and culture from international angles through various media and texts, literature, movies, social media, both in Thai and foreign languages, analytical selection compare and discuss issues related to Thai language and culture from such media in various aspects, concepts, content, presentation strategies, creative context</p>	3(2-2-5)	THZ3318	<p>ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ</p> <p>Thai Language and Culture From International Perspectives</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานะภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบมุมมองจากนานาชาติต่อภาษาและวัฒนธรรมไทยในสื่อและตัวบทต่าง ๆ ทั้งในด้านแนวคิด เนื้อหา กลวิธีการนำเสนอและบริบทการสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงมุมมองจากนานาชาติเพื่อเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมไทยให้ลึกซึ้งและรอบด้าน</p> <p>Concepts of Thai language and culture as a foreign language and culture; analyzing and comparing international perspectives on Thai language and culture through various media and texts in terms of themes, contents, presentation strategies, and their creative context; connecting international perspectives to in-depth and well-rounded understand Thai language and culture</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3326	<p>คำและสำนวนในภาษาไทย</p> <p>Words and Idiomatic Expression in Thai Language</p> <p>ที่มา ลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงของคำและสำนวนภาษาไทย วิเคราะห์การใช้คำและสำนวนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสะท้อนมุมมองทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Origins, characteristics and changes of Thai words and expressions, analyze the use of Thai words and expressions in various situations and reflect on social and cultural perspectives</p>	3(2-2-5)	THZ3316	<p>คำและสำนวนในภาษาไทย</p> <p>Words and Idiomatic Expressions in Thai Language</p> <p>ที่มา ลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงของคำและสำนวนภาษาไทย วิเคราะห์การใช้คำและสำนวนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสะท้อนมุมมองทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Origins, characteristics and changes of Thai words and expressions, analyze the use of Thai words and expressions in various situations and reflect on social and cultural perspectives</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3327	<p>การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p> <p>Teaching Thai Language for Foreigners</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างประเทศ วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล ออกแบบ การเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดเตรียมเนื้อหา สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>Basic theories and concepts related to teaching abroad, analyze learners to develop listening, speaking, reading, writing and translation skills; design learning Thai as a foreign language, provide content create innovation in learning management</p>	3(2-2-5)	THZ3322	<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p> <p>Thai Language Instruction for Foreigners</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนต่างประเทศ วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการแปล ออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ จัดเตรียมเนื้อหา สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>Basic theories and concepts related to teaching abroad, analyze learners to develop listening, speaking, reading, writing and translation skills; design learning Thai as a foreign language, provide content create innovation in learning management</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3328	<p>วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p>Thai Language and Literature Research</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและแนวโน้มการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย หลักการและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนองานวิจัย สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย</p> <p>Research methods and research trends in Thai language and literature, principles and practice of searching for information literature review and research presentation create and apply knowledge from research</p>	3(2-2-5)	THZ3332	<p>วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p>Thai Language and Literature Research</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยและแนวโน้มการวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย หลักการและฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรมและการนำเสนองานวิจัย สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย</p> <p>Research methods and research trends in Thai language and literature, principles and practice of searching for information literature review and research presentation create and apply knowledge from research</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3329	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>English for Thai Teachers</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>The development of four English language skills, listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on academic English related to learning management, language, literature and Thai culture, as well as researching and exchanging knowledge about the Thai language in English and practicing academic English communication</p>	3(2-2-5)	THZ3323	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย</p> <p>English for Thai Teachers</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการค้นคว้าและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในภาษาอังกฤษ และฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>The development of four English language skills, listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on academic English related to learning management, language, literature and Thai culture, as well as researching and exchanging knowledge about the Thai language in English and practicing academic English communication</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3330	<p>การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย</p> <p>Thai Language Textbooks Development</p> <p>ประวัติความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย การสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>Historical background of the Thai textbooks; the development of textbooks consistent with school curriculum; the analysis of Thai textbooks used in schools</p>	3(2-2-5)	THZ3325	<p>การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย</p> <p>Thai Language Textbooks Development</p> <p>ประวัติความเป็นมาของแบบเรียนภาษาไทย การสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยที่ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>Historical background of the Thai textbooks; the development of textbooks consistent with school curriculum; the analysis of Thai textbooks used in schools</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3331	<p>แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย</p> <p>Approaches to Learning Management of Thai Language Skills</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล ศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนทักษะทางภาษาไทยกับศาสตร์วิชาแขนงอื่น ๆ</p> <p>Concepts, theories and important issues related to the development of learners' communication skills, to international standards for the 21st century, integrating teaching and learning management of Thai language skills with other disciplines</p>	3(2-2-5)	THZ3327	<p>แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย</p> <p>Approaches to Learning Management of Thai Language Skills</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของผู้เรียน สู่มาตรฐานสากลศตวรรษที่ 21 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนทักษะทางภาษาไทยกับศาสตร์วิชาแขนงอื่น ๆ</p> <p>Concepts, theories and important issues related to the development of learners' communication skills, to international standards for the 21st century, integrating teaching and learning management of Thai language skills with other disciplines</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3332	<p>การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21</p> <p>Learning Management of Thai Language and Literature in the 21st Century</p> <p>ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหลักภาษาและวรรณคดีไทย กรอบแนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์เนื้อหาหลักภาษาและวรรณคดีไทยในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>Important issues related to the principles of Thai language and literature, 21st century educational conceptual framework, application of the main content of Thai language and literature in teaching and learning in accordance with the 21st century educational conceptual framework</p>	3(2-2-5)	THZ3328	<p>การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21</p> <p>Instruction of Thai Grammar and Literature in the 21st Century</p> <p>ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหลักภาษาและวรรณคดีไทย กรอบแนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์เนื้อหาหลักภาษาและวรรณคดีไทยในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวคิดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>Important issues related to the principles of Thai language and literature, 21st century educational conceptual framework, application of the main content of Thai language and literature in teaching and learning in accordance with the 21st century educational conceptual framework</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3333	<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ</p> <p>Thai Instructional in Specific Context</p> <p>แนวคิด หลักการและการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยในบริบทเฉพาะ การสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ โดยเลือกศึกษาบางบริบทเป็นกรณีศึกษา เพื่อฝึกการออกแบบการสอนและสร้างกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>Concepts, principles, learning management of Thai language subject in specific context, teaching Thai in international schools, teaching Thai for special needs students, teaching Thai for diverse ethnic students, a study of selective context as a case study to practice teaching design and creating learning activities</p>	3(2-2-5)	THZ3329	<p>การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ</p> <p>Thai Language Instruction in Specific Cotexts</p> <p>แนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยในบริบทเฉพาะ เลือกศึกษาบางบริบทเป็นกรณีศึกษา ได้แก่ การสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การสอนภาษาไทยในแก่ผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เพื่อฝึกออกแบบและสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับบริบทนั้น ๆ</p> <p>Concepts, principles, and Thai language instruction in a specific context; choose some contexts of Thai language instruction as case studies, which are teaching Thai in international schools, teaching Thai for special needs students, and teaching Thai for diverse ethnic students, to practice design and create learning activities to serve that context</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3335	<p>การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction</p> <p>แนวคิดและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ</p> <p>Concepts and methods for measuring and evaluating learning content in Thai language courses, methods for creating and developing tools for measuring and evaluating learning outcomes that are consistent with the curriculum in Thai language learning subject groups with statistical efficiency</p>	3(2-2-5)	THZ3330	<p>การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction</p> <p>แนวคิดและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ</p> <p>Concepts and methods for measuring and evaluating learning content in Thai language courses, methods for creating and developing tools for measuring and evaluating learning outcomes that are consistent with the curriculum in Thai language learning subject groups with statistical efficiency</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI3336	<p>โครงการภาษาไทย</p> <p>Project in Thai Language</p> <p>หลักการทำโครงการภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการเชิงวิชาการ</p> <p>Principles of Thai language projects and seminar; practice in define issues; research; summary; presentation in a form of project and academic seminar</p>	3(2-2-5)	THZ3333	<p>โครงการภาษาไทย</p> <p>Project in Thai Language</p> <p>หลักการทำโครงการภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการเชิงวิชาการ</p> <p>Principles of Thai language projects and seminar; practice in define issues; research; summary; presentation in a form of project and academic semina</p>	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
THI4301	<p>ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Learning Management</p> <p>ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และหาแนวทางแก้ไข สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ</p> <p>Issues and problems relating to internship exchange experience and reflect on Thai language instruction and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic seminar</p>	3(2-2-5)	THZ4301	<p>ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Instruction</p> <p>ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และหาแนวทางแก้ไข สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ</p> <p>Issues and problems relating to internship exchange experience and reflect on Thai language instruction and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic seminar</p>	3(2-2-5)

4. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ยังคงปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม (หลักสูตร 4 ปี)	โครงสร้างใหม่ (หลักสูตร 4 ปี)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาการศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเอก</u> เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 12 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเอก</u> เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 44 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเฉพาะด้าน</u> เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 41 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

5.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
หลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต	หลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร				โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	1.4 เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต	2.1.1) วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	65	หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	เรียนไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต	2.2.1) วิชาบังคับ	เรียน	41	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5.2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)	GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)	GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชาและปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)				
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)				
GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)	GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skill	3(3-0-6)	GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชาและปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN0112	ปัญญาไทยนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)	GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อ วิชา
GEN0114	สีสันวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0115	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0118	วัยใสใจสะอาด Youngster with Integrity	3(3-0-6)	GEZ0110	ต้านทุจริตศึกษา Corruption Prevention	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา
GEN0119	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(3-0-6)	GEZ0111	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
			GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Essential Law for Life	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)	
			GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)	
			GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)	
			GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.2 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)	GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)	GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)	GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)	GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English	3(3-0-6)	GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)				
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)				
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)				
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)				
GEN0217	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)	GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments	3(3-0-6)	GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)	GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)	รายวิชา
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)				
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)				
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)	GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)	GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0313	การเต้น Dancing	3(3-0-6)	GEZ0305	การเต้น Dancing	3(3-0-6)	
GEN0314	โยคะ Yoga	3(3-0-6)	GEZ0306	โยคะ Yoga	3(3-0-6)	
GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)	GEZ0307	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)	
GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging	3(3-0-6)	GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science	3(3-0-6)	
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)	GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex	3(3-0-6)	GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0321	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)	
			GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)	
			GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)	
			GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)	
			1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			2.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต			
2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต			
ED11101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)				ปรับออก
			EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
ED11102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
ED11103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
ED11104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
			EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
EDI2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)	EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI2104	การบริหารการศึกษาและการประกัน คุณภาพ Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกัน คุณภาพ* Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
			EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
EDI3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)	EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Learning Instruction	3(2-2-5)	EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)	EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)	
EDI3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)	
EDI3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน Scouts, Junior Red Cross and Learning Development Activities	3(2-2-5)	EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)	EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Basic Statistics in Education	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
EDI3307	การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Design for Education	3(2-2-5)	EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests	3(2-2-5)	EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)	
EDI3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photo and Video for Education	3(2-2-5)	EDZ3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)	
EDI3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	
EDI3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและ สื่อบันเทิง Seeing the World and Self- Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อ บันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	
EDI3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
			EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)	
			EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)	
			EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)	
			EDZ4102	ครุณิพนธ์* Individual Study	1(0-2-1)	
2.1.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			2.1.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต			
EDI2201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	3(180)				ปรับออก
EDI3201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	3(180)				
EDI4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	6(360)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)	ปรับเพิ่ม
			EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)	
			EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)	
			EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 วิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต			2.2 วิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 40 หน่วยกิต			2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 41 หน่วยกิต			
THI1311	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครู ภาษาไทย Listening, Watching and Speaking for Thai Language Teachers	3(2-2-5)	THZ1301	การฟัง การดู และการพูดสำหรับครู ภาษาไทย Listening, Watching, and Speaking Skills for Thai Language Teachers	3(2-2-5)	
THI1312	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Approaches to Study of Thai Literature	3(2-2-5)	THZ1302	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Approaches to the Study of Thai Literature	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI1313	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)	THZ1303	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)	
THI1315	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)	THZ1304	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI1316	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)	THZ1305	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI2301	หลักภาษาไทย Thai Language Grammar	3(2-2-5)	THZ2301	หลักภาษาไทยสำหรับครู Thai Grammar for Teachers	3(2-2-5)	
THI2302	ศิลปะการอ่านและแต่งคำประพันธ์ Art of Reading Aloud Thai Verses	3(2-2-5)	THZ2302	ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำ ประพันธ์ Art of Reading Aloud and Composing Thai Verses	3(2-2-5)	
THI2303	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์ Literature and Creative Criticism	3(2-2-5)	THZ2303	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Constructive Criticism	3(2-2-5)	
THI1314	การอ่านและการคิดเพื่อการพัฒนาชีวิต Reading and Thinking for Life Development	3(2-2-5)	THZ2304	การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Writing for Life Development	3(2-2-5)	
THI2304	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและ วิชาชีพ Academic and Professional Writings	3(2-2-5)				ปรับออก
			THZ3302	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย Development of Innovations for Thai Language Learning	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3312	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Instruction	3(2-2-5)	THZ3303	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Instruction	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3314	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Thai Language Textbooks	3(2-2-5)	THZ3301	วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
THI3313	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย Classroom Research Thai Language Learning Area	3(2-2-5)	THZ3304	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย Classroom Research in Thai Language Learning Area	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Learning Management	2(1-2-3)	THZ4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย Professional Learning Community in Thai Language Instruction	2(1-2-3)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
THI2307	ศิลปะการนำเสนอ Art of Presentation	3(2-2-5)	THZ2305	ศิลปะการนำเสนอ Art of Presentation	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
			THZ2306	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน Modern Thai Literature	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
THI3316	นวนิยายและเรื่องสั้น Novels and Short Stories	3(2-2-5)	THZ2307	นวนิยายและเรื่องสั้น Novels and Short Stories	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3315	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry	3(2-2-5)	THZ2308	กวีนิพนธ์ไทย Thai Poetry	3(2-2-5)	
THI2313	วรรณกรรมของสุนทรภู่ Sunthornphu's Literary Works	3(2-2-5)	THZ2309	วรรณกรรมของสุนทรภู่ Sunthorn Phu's Literary Works	3(2-2-5)	
THI2310	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้านภาลัย King Rama II's Literary Works	3(2-2-5)	THZ2310	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้านภาลัย King Rama II's Literary Works	3(2-2-5)	
THI2311	บทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama V's Literary Works	3(2-2-5)	THZ3305	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama V's Literary Works	3(2-2-5)	
THI2312	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama VI's Literary Works	3(2-2-5)	THZ3306	บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว King Rama VI's Literary Works	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			THZ3307	การอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Reading Children and Youth Literature	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
THI2306	การสร้างสรรคัวรรณกรรมสำหรับเด็ก Creation of Literature for Children	3(2-2-5)	THZ3308	การสร้างสรรคัวรรณกรรมสำหรับเด็ก Creation of Children Literature	3(2-2-5)	
THI2305	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสรสร้างงานเขียน Creative Thinking and Creative Writing	3(2-2-5)	THZ3309	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสรสร้างงานเขียน Creative Thinking and Creative Writing	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI2309	การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง Integration of Thai Language and Performing Arts	3(2-2-5)	THZ3310	การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง Integration of Thai Language and Performing Arts	3(2-2-5)	
THI2308	ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Mass Communicative Language for Thai Language Learning Management	3(2-2-5)	THZ3311	ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Mass Communicative Language for Thai Language Instruction	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3318	วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อ การเรียนการสอนภาษาไทย Popular Culture and New Media for Learning and Teaching Thai	3(2-2-5)	THZ3312	วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย Popular Culture and New Media for Thai Language Instruction	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3321	คติชนวิทยา Folklore	3(2-2-5)	THZ3313	คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย Folklore for Thai Language Instruction	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
THI3320	วรรณกรรมท้องถิ่น Thai Local Literature	3(2-2-5)	THZ3314	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3322	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(2-2-5)	THZ3315	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(2-2-5)	
THI3326	คำและสำนวนในภาษาไทย Words and Idiomatic Expression in Thai Language	3(2-2-5)	THZ3316	คำและสำนวนในภาษาไทย Words and Idiomatic Expressions in Thai Language	3(2-2-5)	
THI3324	ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	3(2-2-5)	THZ3317	ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3325	ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ Thai Language and Culture through International Perspectives	3(2-2-5)	THZ3318	ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ Thai Language and Culture From International Perspectives	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3323	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)	THZ3319	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)	
THI3317	โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย World Views in Thai Literature	3(2-2-5)	THZ3320	โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย World Views in Thai Literature	3(2-2-5)	
THI3319	วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก Thai Literature in World Literature Context	3(2-2-5)	THZ3321	วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก Thai Literature in World Literature Context	3(2-2-5)	
THI3327	การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Teaching Thai Language for Foreigners	3(2-2-5)	THZ3322	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai Language Instruction for Foreigners	3(2-2-5)	
THI3329	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Teachers	3(2-2-5)	THZ3323	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Teachers	3(2-2-5)	
			THZ3324	การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย Thai Reading and Writing Literacy	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3330	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย Thai Language Textbooks Development	3(2-2-5)	THZ3325	การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย Thai Language Textbooks Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3311	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area	3(2-2-5)	THZ3326	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย Curriculum Design and Development of Thai Language Learning Area	3(2-2-5)	
THI3331	แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะ ภาษาไทย Approaches to Learning Management of Thai Language Skills	3(2-2-5)	THZ3327	แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษา ไทย Approaches to Thai Language Skills Instruction	3(2-2-5)	
THI3332	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและ วรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21 Learning Management of Thai Language and Literature in the 21 st Century	3(2-2-5)	THZ3328	การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดี ไทยในศตวรรษที่ 21 Instruction of Thai Grammar and Literature in the 21 st Century	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3333	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ Thai Instructional in Specific Context	3(2-2-5)	THZ3329	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ Thai language Instruction in Specific Contexts	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
THI3334	การออกแบบและผลิตนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Design and Production of Educational Innovation of Thai Language Learning Area	3(2-2-5)				ปรับออก
THI3335	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction	3(2-2-5)	THZ3330	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Measurement and Evaluation of Thai Language Instruction	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
			THZ3331	การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อวิชาชีพและวิชาการ Integration of Thai language Skills for Professional and Academic Purposes	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
THI3328	วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย Thai Language and Literature Research	3(2-2-5)	THZ3332	วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย Thai Language and Literature Research	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
THI3336	โครงการภาษาไทย Project in Thai Language	3(2-2-5)	THZ3333	โครงการภาษาไทย Project in Thai Language	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

อาศัยตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙ ๒๕๖๑/เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึงรวมถึง วิทยาลัย ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

“ภาควิชา” หมายความว่า กลุ่มของอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จมาในสาขาวิชาเดียวกัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด ประธานศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และ/หรือภาควิชาหรือคณะที่คณบดีแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะให้ทำหน้าที่แนะนำตักเตือนให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษา ดูแลความประพฤติ และมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

๒

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ
 คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติ และเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตร
 ศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตร
 วิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าสำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จ
 การศึกษาตามวรรคแรกเช่นกัน

(๒) เป็นผู้มีจิตปกติและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาวิชาชีพ หรือโรค
 ที่สังคมรังเกียจ เว้นแต่กฎหมายกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เพราะความผิดตามระเบียบ
 หรือข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษ โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือ
 ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(๖) ในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณาว่าเห็นสมควรให้
 รับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้เป็นไป
 ตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ
 เทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตาม
 ประกาศหรือรายละเอียดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนไม่เต็มเวลา

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ และ/
 หรือ การทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรับโอนย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนย้าย

(ก) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาก่อนแล้ว

(ข) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า

๒.๐๐

(ค) มีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเดิมตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

(๓) การขอโอนย้ายเข้ามาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือต้องปฏิบัติตามนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(ข) ติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบแสดงผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การเทียบรายวิชา ชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือชุดวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๗ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ

ข้อ ๑๑ การศึกษาปริญญาตรีที่สอง

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเพิ่มเติมได้

(๒) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาเป็นปริญญาที่สอง

(๕) ให้นักศึกษาดำเนินการเทียบรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๐ เพื่อใช้จัดแผนการศึกษาใหม่ โดยการแนะนำของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา รายวิชาหรือชุดวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ และ/หรือไม่ได้อยู่ในแผนการเรียนให้ตัดออกโดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔

หมวด ๒
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น ๓ รูปแบบ

(๑) การจัดการศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

(ก) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบไตรภาค และ/หรือระบบจตุรภาคได้ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติหมายถึงปีการศึกษาสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะไม่นำภาคการศึกษาฤดูร้อนในปีการศึกษานั้นมารวม ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษให้นำภาคการศึกษาฤดูร้อนมารวมด้วย

หลักสูตรสาขาวิชาใดมีรายวิชาหรือชุดวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนเพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(ข) การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งจัดในวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือ เปิดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยใช้ระบบ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาคือ ๒ ภาคการศึกษาปกติ กับ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ โดยการบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเป็นภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล คือ ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริการและการประเมินผ่านชุดการสอนทางไกลในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักและสื่อเสริมที่มีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อแพรภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ มีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากการศึกษาในระบบชั้นเรียน ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตร

๕

ระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) การจัดการศึกษานอกระบบเป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิตสาขาวิชาที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา หรือชุด วิชาที่กำหนดเนื้อหาไม่น้อยตามจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบท วิภาค

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่มีใช้ระบบทวิภาคจะแสดงรายละเอียดที่ เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ได้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาได้ตามความเหมาะสม แต่จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษาโดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา และให้เป็นไป ตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนดังนี้

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

๖

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กระทำได้ภายในระยะเวลา เพิ่ม - ถอน รายวิชาหรือชุดวิชาเท่านั้น การลงทะเบียนภายหลังระยะเวลาเพิ่มถอนจะกระทำมิได้

(๓) การถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ภายหลังกำหนดระยะเวลา เพิ่ม - ถอน กระทำได้โดยขอ ยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชา แต่ต้องกระทำก่อนสอบปลายภาคหนึ่งสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้ง ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๖) การลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบ

(ก) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วย กิต การลงทะเบียนที่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(ข) ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในระบบภาคปกติและภาคพิเศษลงทะเบียนได้ ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

นักศึกษาภาคปกติที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน และนักศึกษาภาคพิเศษที่ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(ค) สำหรับนักศึกษาไม่เต็มเวลา การลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การลงทะเบียนการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๙) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนปริญญาตรีมากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือได้รับอนุญาตให้ศึกษา ได้มากกว่า ๑ ปริญญาในคราวเดียวกันได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาหรือชุด วิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๑๑) กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะ รายอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอน ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๒) การเพิ่ม - ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๓) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากับรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ เพื่อเพิ่มเติม ความรู้ได้ หากผู้สอนและคณบดีที่รายวิชาหรือชุดวิชานั้นสังกัดอยู่อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร โดยขอ คัดผลการศึกษาได้ ๓ ประการ

๗

(ก) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- และ F ในกรณีนี้ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(ข) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น S, U ในกรณีที่นักศึกษา สอบได้ผลการศึกษา U นักศึกษาไม่ต้องเรียนซ้ำ

(ค) การให้ผลการศึกษาเป็น V

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V ได้ต้องไม่มีการปฏิบัติ

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V จะนำไปเป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) ของรายวิชาหรือชุดวิชาต่อเนื่องไม่ได้

(๓) มหาวิทยาลัยจะไม่นับหน่วยกิตในการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบ V แต่จะลงในใบรายงานผลการศึกษาเป็นอักษร V เมื่อผู้สอนตรวจสอบเห็นว่ามีความรู้เพียงพอ

(๔) นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ หรือทำกิจกรรมในรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาภาษาต่างประเทศ แบบ V ไม่ได้

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อทำการวัดผลรายวิชาหรือชุดวิชาใดครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนการสอนนั้นสิ้นสุดลง

(๒) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดของรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้สิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามวรรคแรกจะได้รับระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ ระดับ เว้นแต่รายวิชาหรือชุดวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

๘

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕
F	ตก	๐

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้การประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่มีระดับคะแนนหรือนักศึกษาร้องขอต่อมหาวิทยาลัยก่อนลงทะเบียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ ตามข้อ ๑๕ (๑๓) ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) สอบไม่ผ่าน

(๕) การแสดงผลการศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีได้ประเมินผลการศึกษา หรือไม่มีผลการประเมินผล ให้แสดงด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง (Visiting)
W	ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา (Withdrawn)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

(๖) อักษร I เป็นสัญลักษณ์แสดงว่าการวัดประเมินผลรายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การให้อักษร I ในรายวิชาหรือชุดวิชาใดกระทำได้ในกรณี

(ก) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นได้ด้วยเหตุผลวิสัย โดยมีหลักฐานแสดง

(ข) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดเห็นควรรอผลการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อแก้อักษร I เป็นค่าระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยสองสัปดาห์ หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๗) อักษร P เป็นสัญลักษณ์แสดงว่ารายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่มีผลการวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ลงทะเบียนยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาหรือชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็น ระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๘) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นักศึกษาได้ยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขกำหนดเวลา

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขเป็นโมฆะ

(ค) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในกรณีของการลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบร่วมฟัง

(ง) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาหรือถูกให้ออก หรือถูกไล่ออก ในภาคการศึกษานั้น

(จ) นักศึกษาลาออกก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น

(๙) รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลประเมินเป็นอักษร S, U, I, P, V, และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, และอักษร S จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่รวมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ผลการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับผลการศึกษาและหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือชุดวิชาหนึ่งชุดวิชาใดเท่านั้น

(๑๑) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

(๑๒) ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องเริ่มลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ระดับคะแนนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา และคณะที่นักศึกษาสังกัด

(๑๔) การหาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คิดดังนี้

๑๔.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น 1 ไม่นำหน่วยกิตมาหารเฉลี่ย

๑๔.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา มีค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖ (๓) เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑๕) การเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน F หรือผลการศึกษาที่ไม่พอใจ (U) ซึ่งเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับในหลักสูตรต้องเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นจนกว่าจะสอบผ่าน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเรียนรายวิชาอื่นแทนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๖) นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อาจขอเรียนซ้ำรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับผลการเรียนระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะซึ่งไม่เคยเรียนมาก่อนได้ ในกรณีที่เรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างคณะจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๗) การอนุมัติผลและการรายงานผลการศึกษา

(ก) คณบดีเป็นผู้อนุมัติผลการวัดผลประเมินผลทุกภาคการศึกษาปกติของนักศึกษา ภายในคณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ให้คณะรายงานผลการอนุมัติผลการศึกษานักศึกษาภายในคณะให้สภาวิชาการทราบทุกภาคการศึกษาปกติ

๑๑

หมวด ๕

การลา การย้ายสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๗ การลา

(๑) การลาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น หรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้จะต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าลาติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบที่คณะกรรมการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บ ป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือชุดวิชาเรียน หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาหรือทุกชุดวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้รับอักษร W

(๕) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะกรรมการ

รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(ข) การลาพักการศึกษา นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ค) นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา ถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับนักศึกษาปริญญาที่สอง และ/หรือนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

(ง) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาศึกษา

(ฉ) การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขตามประกาศของคณะ

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะและ/หรือต่างคณะจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว

(๔) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนแล้วทั้งหมดให้ออนผลการเรียนทุกรายวิชาหรือชุดวิชาและนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

๑๒

(๕) นักศึกษาที่ได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ต้องดำเนินการโอนผลการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียน

(๖) การย้ายสาขาวิชาทั้งในคณะและต่างคณะจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการมอบตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่และได้รับรหัสนักศึกษาใหม่แล้ว

นักศึกษาที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสาขาวิชาที่ขอย้ายจะลงทะเบียนตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเอกนั้นเพื่อนำมาอ้างอิงเป็นเหตุผลในการขอย้ายเข้าสังกัดสาขาวิชานั้นๆ ภายหลังมิได้

ข้อ ๑๙ สาเหตุในการพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาและค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ถูกลบชื่อออกจากความเป็นนักศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๘) การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

(ก) นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๑๓

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ ที่ ๒๑ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ยังมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๒๔ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) ใช้หลักฐานปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้รับค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ จะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาเพิ่มเติมต่อไป ถ้าค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) กรณีนักศึกษาภาคปกติ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ผลการศึกษาในภาคการศึกษาดูเรียนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาดูเรียน

(๒) กรณีนักศึกษาคณะพิเศษ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค

หมวด ๖

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาคณะปกติ ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาคณะพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาคณะปกติ ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาคณะพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการศึกษาศึกษาภาคปกติ ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา สำหรับการศึกษาศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจาก (๑) (๒) และ (๓) ให้มหาวิทยาลัยทำเป็นประกาศเกี่ยวกับเวลาสำเร็จการศึกษา และต้องมีระยะเวลาศึกษาตามลักษณะของการศึกษาปริญญา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

(๓) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือเงินอื่นๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๔) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามข้อ ๒๔ จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาปกติของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นลาพักการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) ไม่เคยมีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) เป็นผู้มีมีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) ต้องไม่มีรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม

(๖) นักศึกษาผู้ที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑๕

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถรับปริญญาตรีเกียรตินิยมได้ถ้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์การให้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมครบถ้วนทั้งสองตอน คือ เมื่อศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และเมื่อศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยม คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ ซึ่งสมควรได้รับปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยมขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๒๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

(๓) มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

(๑) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนเป็น S

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) รายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๑๖

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรองและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชา ตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

(๒) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดย ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชานั้น แต่จะ ไม่ให้ระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน


(๕) การเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรอง และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ หน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ ให้นำข้อบังคับนี้ เฉพาะข้อ ๑๖ (๑๐) (ข) (๑๔) (๑๕) และ ข้อ ๒๕ (๔) (๕) มาใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ และยังมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาอยู่ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกร ทัพพะรังสี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และ
การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เรื่อง
หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้
และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๕ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้กับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๓ การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัด และประเมินผล โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ระดับ เว้นแต่รายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่กำหนดให้วัดผลและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕
F	ตก	๐

(๒) ในกรณีรายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ไม่มีระดับคะแนน ในระบบคลังหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
	สอบไม่ผ่าน

(๓) การบันทึกผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้เป็นบันทึกข้อตกลงนั้น

(๔) การบันทึกผลการประเมินผลการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรณีผู้ขอเทียบโอนผ่านการประเมินให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

วิธีประเมิน	การบันทึกผล
การทดสอบมาตรฐาน	CS (Credits from standardized test)
การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน	CE (Credits from examination)
การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรม	CT (Credits from training)
การเสนอแฟ้มประวัติผลงานและประสบการณ์	CP (Credits from Portfolio)

ข้อ ๔ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้คนบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่เทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และประเมินความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อ ๔ มีดังนี้

- (๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
- (๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย รับทราบหรือรับรอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และการโอนหน่วยกิตเข้าระบบคลังหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรองรายวิชา ที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็น S

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่ขอเทียบ

(๓) ระดับปริญญาตรีเป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดรายวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) ระดับบัณฑิตศึกษารายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) วิธีการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ความรู้ออกจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) วิธีการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนดไว้ดังนี้

(๖.๑) การทดสอบมาตรฐาน หมายถึง การทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้แบบทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๖.๒) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน หมายถึง การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบสัมภาษณ์และหรือการสอนปฏิบัติโดยแบบทดสอบที่คณะหรือสาขาวิชาที่นักศึกษาจะขอเทียบโอนเป็นผู้กำหนด

(๖.๓) การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรม หมายถึง การประเมินความสอดคล้องและคุณภาพของการศึกษา/อบรมจากหลักฐานการศึกษา/อบรมของหน่วยงานต่างๆ ที่ผู้เรียนประสงค์จะขอเทียบโอนนำเสนอ

(๖.๔) การประเมินเพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio) หมายถึง การประเมินความรู้ที่ผู้ขอเทียบโอนได้รับจากประสบการณ์การทำงานและการพัฒนาตนเองในระหว่างการทำงาน

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่เทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และประเมินความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบตามข้อ ๗ มีดังนี้

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาเข้าในระบบ ให้ดำเนินการดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุดวิชา หรือรายวิชา ที่ขอเทียบ

(๒) เป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๔ -

(๓) นักศึกษาเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๔) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มึ้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาหรือปริญญาตรี สามารถเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่โอนหน่วยกิตต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่ขอเทียบ

(๔) นักศึกษาเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๖) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มึ้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ ให้คณะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน ดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นับมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกผลการเรียนเป็น "CB" (Credit Bank) ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นับมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CB" (Credit Bank) ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

- ๕ -

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

(๒) การเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่อยู่ในสังกัด ภาควิชา หรือสาขาวิชาใดให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนนั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้ับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่ หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน และการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

(๒) การเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่อยู่ในสังกัด ภาควิชาหรือสาขาวิชาใดให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนนั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้ับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่ หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(รศ.ดร.ชุตินาฏญ์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯและรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) บนพื้นฐานบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรการผลิตครูตามฐานสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพครู นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ ๖๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะกรรมการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณะครุศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

หมวดวิชาชีพครู

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สังข์พุ่ม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา เชาววิวัฒน์กุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ ดร.มีนมาส พรานป่า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร ครุสภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพครู ครุสภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา มะหิเมือง | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา สุขสมจิตร | กรรมการ |

- ๒ -

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กัลญัญ เพชราภรณ์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์มาลัย ประดับศรี	กรรมการ
๑๗. นางสาววิมล รักี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ เรืองกิจจามันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุริยวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณย์ภัทร์ บุญฮก	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ	กรรมการ
๘. อาจารย์สุมนา เขียนนิล	กรรมการ
๙. อาจารย์ธิดาดาว เดชศรี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุภัคฉัช สุธนภิญโญ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เบญจพร ไพโรศร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวมณีเนตร รวมภักดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวภานุมาศ ด้วงเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อธิปัตย์ บุญเหมาะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฤษ มิมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์จารึก จิตต์มั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรศนันต์ อุณนะนันท์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์	กรรมการ

- ๓ -

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล จูติเวส	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ	กรรมการ
๑๐. Miss Yu Mon Kyaw	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พิณทิพา สืบแสง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางกฤตติกา ไกรแก้ว ๑๓. นางสาวพจนา พัดไย	ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ศศิวรรณ เมลืองนนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์จิราพร พรายมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร ศรีประทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิษข์ ทินประภา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุณยพล จันทร์ฝอย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร	กรรมการ
๑๑. นางนัชชนันท์ ทิพวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวจิรัตน์สิริ จันทร์เพ็ญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศอร เหล่าเหมมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ราษฎร์นิยม	กรรมการ

- ๔ -

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ธัชชา ศุภระจันทร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอรดี หอมวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายพีรพล เชื้อมแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รัศมี ตันเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี ลังกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.พิมสวัสดิ์ โภทสมบัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วีตี ไวยรูป	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง	กรรมการ
๗. อาจารย์ธิดิภาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ	กรรมการ
๙. อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภัทรพร หัสดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายหัสถชัย นวลประสงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจน์ ภาขา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายจารุกิตติ์ สิทธิยานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายณรงค์ศักดิ์ โพธิ์อ่อง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ธีรรัตน์ ทิพย์จรสมธา	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ลลิตา วงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
๗. อาจารย์วีรพจน์ รัตนवार	กรรมการ
๘. อาจารย์สุทธิพร แทนทอง	กรรมการ

- ๕ -

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๙. อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิกุณเกษม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวกัลยา สายประสิทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นายอำเภอ ไพโรจน์ เพชรว่าว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมรัมย์รัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรรณ์ ปะพาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แป้นงาม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย พูลคล้าย | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์เอกภพ อินทรภู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางศรารัตน์ เพิ่มญาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวภูสุดา บุษบง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ยกร่างแก้ไขหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานให้คณบดี/ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิมรัมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

10ม.ค.68 เวลา 13:44:37 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgBGA-DUAOA-BBAEE-AQgBF

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๖๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะกรรมการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

สาขาวิชาภาษาไทย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์สุมนา เขียนนิล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์เบญจพร ไพโรศร | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ฐิติเวส | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.พิณทิพา สีบแสง | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ภูวิษณ์ จี๊วลาย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยพล จันทร์ฝอย | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิชัย ทินประภา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์วาริยา พุทธปฏิโมกษ์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี | ประธาน |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ราชภูริเนียม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ธัชชา ศุภระจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ธิติกาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาสังคมศึกษา

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์สุทธิพร แทนทอง | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ ดร.ลลิตา วงษ์ประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิกุณเกษม | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์วีรพจน์ รัตนवार | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย พูลคล้าย | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์เอกภพ อินทรภู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผน การดำเนินการ การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร
๒. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

04ก.พ.68 เวลา 16:32:04 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQBBA-DYARA-AzADA-ARQBD

ภาคผนวก ฉ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางทัศนีย์ เศรษฐพงษ์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิ

ปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ค.ด.	หลักสูตรและการสอน	พ.ศ. 2560	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.ม.	การสอนภาษาไทย	พ.ศ. 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศษ.บ.	ภาษาไทย เกียรตินิยมอันดับสอง	พ.ศ. 2548	มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์, สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ, ธรรมนันต์ อุณนะนันท์ และย์สมิน เซซิล วาร์ลิด. (2567).

การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมผสมผสานแบบสืบสอบของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*. 23(3), 59-68.

ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์, สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ และธนพล กลิ่นเมือง. (2566). กระบวนการพัฒนาครูระดับ

ประถมศึกษาตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 15(1), 29-42.

Satthaphong, T., Junlasab, S., Nguyen, T.D., & Sawangdee, Y. (2021). Research and development on media literacy and anxiety reduction during Covid-19 pandemic by using inquiry-based instruction with instructional package for Thailand and Vietnam undergraduates. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*. 12(7), 10824-10834.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปี 2563-ปัจจุบัน

2. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ปี 2553-2555

3. สอนวิชา GED0101 การสื่อสารด้วยภาษาไทย

THI1301 พัฒนาการของวรรณกรรม

THI3206 การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

EDU3203 หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้

THI1202 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย

ETH3201 การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ETH3202 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

THE3402 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย

THE4503 การออกแบบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	ไทยศึกษา	พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยบูรพา
ค.ม.	การสอนภาษาไทย	พ.ศ. 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	พ.ศ. 2552	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์, สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ, ธรรมนันต์ อุณนะนันท์ และย์สมิน เซซิล วาร์ลิด. (2567).

การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรบผสมผสานแบบสืบสอบของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*. 23(3), 59-68.

ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์, สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ และธนพล กลิ่นเมือง. (2566). กระบวนการพัฒนาครูระดับ

ประถมศึกษาตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*. 15(1), 29-42.

5.ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

1. หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ปี 2553-2555

2. สอนวิชา

THI1311 การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย

THI1314 การอ่านและการคิดเพื่อการพัฒนาชีวิต

THI2304 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ

THE3407 ภาษากับการคิด

EDI1101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นายศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D.	Cultural, Literary, and Postcolonial Studies	2024	SOAS, University of London, UK.
PGCert	Learning and Teaching in Higher Education	2023	University of London, UK.
อ.ม.	ภาษาไทย	พ.ศ. 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ.บ.	ภาษาไทย เกียรติคุณอันดับหนึ่ง	พ.ศ. 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Saranpat Boonhok. (2024). Wiwaha Phra Samut of King Vajiravudh: Space, Gender, and the Semicolonality of Siam. *Journal of Mekong Societies*. 20(3), 47-68.

จุฑารัตน์ ธิท่ามา, จตุรดา เฟื่องสกุล, สุกัญญา จันทร์ศิริ, และศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก. (2566). ภาพยนตร์แอนิเมชัน 9 ศาสดา: สัมพันธภาพจากเรื่อง “รามเกียรติ์” กับนัยของการประกอบสร้างในบริบทสังคมไทยร่วมสมัย. *วารสารไทยศึกษา*. 19(1), 67-101.

จิราวรรณ รอบคอบ, ชมพูนุช สุขอ่อนพงษ์, ตะวัน ผิวทองงาม, และศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก. (2565). นางในวรรณคดี “ผู้ถูกตีตรา” กับการนำเสนอใหม่ในบทเพลงร่วมสมัย. *วารสารภาษาและวรรณคดีไทย*. 39(1), 41-91.

ณัฐรญา ไจหาร, ธัญชนก เรืองเสน, ศุภณัฐ อนุพจน์มนตรี, และศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก. (2564). นวนิยายแนวสืบสวน สอบสวนแบบมีดของปรាប់: กลวิธีการสร้างโครงเรื่องกับการนำเสนอตัวละครชายขอบ. *วารสารภาษาและวรรณคดีไทย*. 38(1), 61-108.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

สอนวิชา THI1312 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย

THI2303 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

THI3316 นวนิยายและเรื่องสั้น

THC3317 คติชนวิทยา

THE4401 โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย

THE4412 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

THE3404 การสอนวรรณกรรมวิจารณ์

THE4406 สัมมนาการสอนภาษาไทย

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุนนา เขียนนิล

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	การสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	พ.ศ. 2560	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศศ.บ.	ภาษาไทย	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

สุนนา เขียนนิล และชัตติยา แสนสุข. (2566). การพัฒนาเกมการศึกษาร้านสะดวกซื้อ เรื่อง มาตราตัวสะกด ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้สมรรถนะเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. *วารสารครุศาสตร์ ราชภัฏเชียงใหม่*. 2(3), 1-13.

สุนนา เขียนนิล. (2565). แนวทางการสอนคำเสริมภาษาไทยในฐานะภาษาที่สองตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานและแบบร่วมมือ. *วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ*. 29(1), 352-356.

ปริญญา วิชัยรัตน์, สุนนา เขียนนิล และวิภาวรรณ เอกวรรณัง. (2564). ผลการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการ 5 ขั้น (Five – Steps Process) เพื่อส่งเสริมความสามารถการวิจารณ์วรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. *วิธีวรรณสาร*. 5(2), 283-301.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

สอนวิชา	THI1315 พัฒนาการของภาษาไทย
	THI2301 หลักภาษาไทย
	THI3326 คำและสำนวนในภาษาไทย
	THI3327 การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
	THP4404 สัมมนาภาษาไทย
	EDI1101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวเบญจพร ไพรศรี

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	ภาษาไทย	พ.ศ. 2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.บ.	เอเชียศึกษา	พ.ศ. 2555	มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

เบญจพร ไพรศรี และ ธิดาดาว เดชศรี. (2567). คติชนคนสุพรรณบุรี พื้นที่แสดงตัวตนกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์. *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ*. 11(1), 157-168.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

สอนวิชา	THI1315 พัฒนาการของวรรณคดีไทย
	THI2302 ศิลปะการอ่านและแต่งคำประพันธ์
	THI2309 การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง
	THI2310 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
	EDI1101 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ภาคผนวก ข
ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตาม Bloom's Taxonomy

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing

Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้			✓				2	2
PLO2	ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรม การสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน		✓				✓	2	2
PLO3	มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย			✓				2	2

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO4	ปฏิบัติงานอย่างครมื่ออาชีพ มี บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงในบริบท สังคมไทยและสังคมโลก						✓	2	2

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะ ตาม Bloom's Taxonomy

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะตาม Bloom's Taxonomy

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing

Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู		✓					5	1
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู			✓				5	5
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู			✓				1	1
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร						✓	1	1
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ครู							5	1
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 1			✓				5	5
EDZ2101 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้						✓	1	1
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้						✓	5	3
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้					✓		5	1
EDZ2104 การบริหารการศึกษาและ การประกันคุณภาพ				✓			1	1
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณา การความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์ การสอน เนื้อหาวิชาเอก			✓				5	5
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 2			✓				5	5
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						✓	1	1
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่าง เรียน 3			✓				5	5

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้			✓				1	1
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓				1	1
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา			✓				1	1
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู						✓	1	1
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓				1	1
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา					✓		1	1
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิกแอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา						✓	1	1
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน			✓				1	1
EDZ3309 การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา			✓			✓	1	1
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓				1	1
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง			✓				1	1
EDZ3312 วาทกรรมสำหรับครู			✓				5	1
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด			✓				5	1
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน			✓				5	1
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ			✓				5	1
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ			✓				1	1
EDZ4102 ครุภัณฑ์			✓				1	1
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			✓				5	5
THZ1301 การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย			✓				1	2
THZ1302 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย			✓				3	1
THZ1303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย			✓				1	1
THZ1304 พัฒนาการของวรรณคดีไทย				✓	✓		1	1
THZ1305 พัฒนาการของภาษาไทย				✓			1	1

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
THZ2301 หลักภาษาไทยสำหรับครู				✓			2	1
THZ2302 ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำ ประพันธ์						✓	4	3
THZ2303 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่าง สร้างสรรค์			✓			✓	4	5
THZ2304 การอ่าน คิดและเขียนเพื่อ พัฒนาชีวิต			✓			✓	3	2
THZ2305 ศิลปะการนำเสนอ				✓		✓	4	2
THZ2306 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน				✓		✓	3	1
THZ2307 นวนิยายและเรื่องสั้น				✓	✓		3	1
THZ2308 กวีนิพนธ์ไทย			✓			✓	3	1
THZ2309 วรรณกรรมของสุนทรภู่						✓	3	1
THZ2310 บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย						✓	3	1
THZ3301 วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรใน หนังสือเรียน				✓			3	1
THZ3302 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้ภาษาไทย						✓	4	2
THZ3303 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓				3	2
THZ3304 วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย						✓	2	2
THZ3305 บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว				✓			3	1
THZ3306 บทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว				✓			3	1
THZ3307 การอ่านวรรณกรรมสำหรับ เด็กและเยาวชน			✓				3	1
THZ3308 การสร้างสรรค์วรรณกรรม สำหรับเด็ก				✓	✓	✓	4	3
THZ3309 ความคิดสร้างสรรค์กับ การสรรสร้างงานเขียน						✓	4	3

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
THZ3310 การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง					✓	✓	5	2
THZ3311 ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓				3	1
THZ3312 วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓				3	1
THZ3313 คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย			✓				3	1
THZ3314 วรรณกรรมท้องถิ่น			✓	✓			3	1
THZ3315 ภาษาไทยถิ่น			✓				1	1
THZ3316 คำและสำนวนในภาษาไทย			✓				2	1
THZ3317 ภาษากับวัฒนธรรมไทย			✓				3	1
THZ3318 ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ				✓			3	3
THZ3319 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย			✓				1	1
THZ3320 โลกทัศน์ในวรรณกรรมไทย			✓				3	1
THZ3321 วรรณคดีไทยในบริบทวรรณคดีโลก			✓				3	1
THZ3322 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ			✓				2	1
THZ3323 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย			✓				5	2
THZ3324 การรู้เรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย			✓				1	1
THZ3325 การพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย						✓	1	1
THZ3326 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						✓	4	3
THZ3327 แนวทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย						✓	2	1
THZ3328 การจัดการเรียนรู้หลักภาษาและวรรณคดีไทยในศตวรรษที่ 21			✓				2	1
THZ3329 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทเฉพาะ			✓				3	2
THZ3330 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย						✓	3	1

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
THZ3331 การบูรณาการทักษะภาษาไทยเพื่อ วิชาชีพและวิชาการ						✓	3	2
THZ3332 วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย						✓	4	4
THZ3333 โครงงานภาษาไทย						✓	4	4
THZ4301 ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย						✓	4	4

ภาคผนวก ฅ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) (U = Understanding, A = Applying)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		✓	✓	✓	
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุ้งาน ขยันขันแข็ง เท้าทันต่อกฎ กติกาและการเปลี่ยนแปลง			✓	✓	✓
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท CLO2 จัดทำรายงานการศึกษารายกรณี	✓				
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างถูกต้อง CLO2 ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรตามรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓				✓
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	CLO1 ใช้หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปและในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม CLO2 ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีกาลเทศะ		✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาซีพระหว่างเรียน 1	CLO1 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม CLO3 ฝึกปฏิบัติงานครูแต่ฝ่ายในโรงเรียนได้			✓	✓	✓
EDZ2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม CLO3 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	✓				✓
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้วิชาเอกโดยบูรณาการศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓			✓
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เท่าทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม CLO2 ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน CLO3 บำรุงรักษา ปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม แสวงหาแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓		✓
EDZ2104 การบริหาร การศึกษาและการประกันคุณภาพ	CLO1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงหลักการพื้นฐานทางการบริหารการศึกษา และระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง CLO2 มีส่วนร่วมปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้	✓				✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก	CLO1 อธิบายและนำหลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอกได้		✓	✓	✓	✓
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	CLO1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ CLO2 ปฏิบัติงานผู้ช่วยครุร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม CLO3 ออกแบบและจัดการเรียนรู้วิชาเอกโดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัลได้ถูกต้อง			✓	✓	✓
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 ปฏิบัติการกำหนดปัญหาวิจัยอย่างสอดคล้องกับบริบทและธรรมชาติของผู้เรียน วางแผนออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ CLO3 เขียนเค้าโครงวิจัย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม		✓			
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	CLO1 ปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง CLO4 แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย			✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ3301 จิตวิทยาการ เรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้เหมาะสม	✓				✓
EDZ3302 จิตวิทยาการ จัดการเรียนรู้	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	✓				✓
EDZ3303 การสอน เพศศึกษา	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวความคิดการสอนเพศศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	✓				✓
EDZ3304 ความคิด สร้างสรรค์สำหรับ ครู	CLO1 ออกแบบและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานครู		✓			
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมาและหลักสุตรวิชาลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ CLO2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี CLO3 ปฏิบัติตนให้มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม			✓	✓	
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทาง การศึกษา	CLO 1 อธิบายหลักการนำสถิติเบื้องต้นมาประยุกต์ใช้ได้ CLO 2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ CLO 3 อธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางการศึกษาได้ CLO 4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณและนำเสนอผลค่าสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาได้ อย่างถูกต้อง	✓	✓			
EDZ3307 การออกแบบและ ผลิตรกราฟิก แอนิเมชันและ ดิจิทัลมีเดียเพื่อ การศึกษา	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในเนื้อหาวิชาออกแบบและผลิตรกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัล มีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	CLO1 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน		✓			
EDZ3309 การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดการถ่ายภาพและวิดีโอในการจัดการเรียนรู้ CLO2 เลือกใช้ถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา และระบุแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง		✓	✓		
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	CLO1 อธิบายแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน CLO 2 ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			✓	✓	✓
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง	CLO1 อธิบายลักษณะของวรรณกรรมและสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศได้ถูกต้อง CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงเพื่อวิเคราะห์ วิจัย และเชื่อมโยงกับชีวิต ผู้คน และสังคมจริงได้เหมาะสม CLO3 ใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแสดงความคิดเห็นขั้นสูงและความคิดสร้างสรรค์ต่อตัวบทวรรณกรรมและสื่อบันเทิงที่เลือกศึกษา		✓			
EDZ3312 วาทกรรมสำหรับครู	CLO1 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 มีบุคลิกภาพ มารยาทและกลวิธีการพูดที่เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ CLO3 ปฏิบัติการพูดประเภทต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้		✓	✓		
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด	CLO1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ CLO2 มีบุคลิกภาพ มารยาทและกลวิธีการพูดที่เหมาะสม		✓	✓		
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน	CLO1 ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ CLO2 มีมารยาทในการเขียนที่เหมาะสม		✓	✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชน เพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ	CLO1 ประยุกต์หลักการพูดในที่ชุมชนและการนำเสนอทางวิชาการเพื่อพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ CLO2 ฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู CLO3 มีบุคลิกภาพ มารยาทการพูดที่เหมาะสม		✓	✓		
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ CLO2 ปฏิบัติตนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างเหมาะสม	✓		✓	✓	✓
EDZ4102 ครุภัณฑ์	CLO1 จัดทำครุภัณฑ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษาได้ถูกต้อง CLO2 สรุปลงความรู้อจากการฝึกประสบการณ์ ผ่านกระบวนการถอดบทเรียน CLO3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	CLO1 ปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี CLO3 ประยุกต์ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลสู่การปฏิบัติได้เหมาะสม CLO4 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ CLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท CLO6 การจัดการเรียนรู้วิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ1301 การฟัง การดู และการพูดสำหรับครูภาษาไทย	CLO1 อธิบายหลักการฟัง การดูและการพูดได้ CLO 2 อธิบายกลวิธีการฟัง การดูและการพูดในรูปแบบต่างๆ CLO3 ฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่าง ๆ	✓			✓
THZ1302 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	CLO1 บอกความหมายและอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ศัพท์วรรณคดีไทยและลักษณะของวรรณคดีไทยได้ CLO2 วิเคราะห์ลักษณะของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ที่เลือกศึกษาได้ CLO3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับสังคมไทยในแง่มุมต่าง ๆ ได้ CLO4 วิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าวรรณคดีไทยอย่างมีหลักการ ทั้งกลุ่มร้อยแก้วและร้อยกรอง จากตัวบทวรรณคดีโบราณ และวรรณคดีสมัยใหม่ได้	✓			✓
THZ1303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและภาษาศาสตร์ CLO2 วิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ CLO3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปใช้จัดการเรียนรู้อาษาภาษาไทย	✓			
THZ1304 พัฒนาการของวรรณคดีไทย	CLO1 วิเคราะห์ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ ประวัติวรรณคดี ลักษณะเฉพาะของวรรณคดี และอิทธิพลของวรรณคดีและวรรณกรรมไทยแต่ละยุคสมัย CLO2 นำเนื้อหาในรายวิชาออกมาออกแบบจัดการเรียนรู้อาษาไทยในชั้นเรียน	✓	✓		
THZ1305 พัฒนาการของภาษาไทย	CLO1 อธิบายถึงความรู้เกี่ยวกับลักษณะภาษาไทยแต่ละสมัย CLO2 เปรียบเทียบลักษณะของภาษาไทยในอดีตกับปัจจุบัน CLO3 ถอดความวรรณคดีวรรณกรรมโบราณ	✓			
THZ2301 หลักภาษาไทยสำหรับครู	CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยในแบบเรียน CLO2 วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทย	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ2302 ศิลปะการอ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์	CLO1 อธิบายความเป็นมา ลักษณะ และวิวัฒนาการของคำประพันธ์ในรูปแบบร้อยกรอง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน CLO2 ใช้หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ และหลักเกณฑ์ในการประพันธ์อย่างถูกต้องและเหมาะสม CLO3 ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองและฝึกแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท CLO4 สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งคำประพันธ์ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓		
THZ2303 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์	CLO1 บอกความหมาย อธิบายหลักการและทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิจารณ์วรรณกรรมไทย ด้วยการฝึกวิจารณ์วรรณกรรมไทยหลากหลายประเภท CLO4 นำเสนอบทวิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์	✓			✓
THZ2304 การอ่าน คิดและเขียนเพื่อพัฒนาชีวิต	CLO1 ใช้หลักการอ่าน ถ่ายทอดการคิดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 ฝึกปฏิบัติการอ่าน การคิด และถ่ายทอดเป็นงานเขียนได้	✓	✓		
THZ2305 ศิลปะการนำเสนอ	CLO1 อธิบายหลักการและศิลปะการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน CLO2 ใช้ภาษาเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการนำเสนอ CLO3 ฝึกปฏิบัติการการนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	✓			✓
THZ2306 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	CLO1 อธิบายลักษณะและพัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบันตั้งแต่หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 CLO2 วิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบัน ประเภทต่าง ๆ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา ภาษา แนวคิดและความสัมพันธ์กับบริบทสังคม CLO3 วิเคราะห์คุณค่าและเชื่อมโยงวรรณกรรมกับชีวิตและสังคมจริง	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ2307 นวนิยายและเรื่องสั้น	CLO1 อธิบายลักษณะของนวนิยายและเรื่องสั้นไทยในแต่ละสมัย CLO2 วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีและความสัมพันธ์กับสังคมในนวนิยายและเรื่องสั้นไทย CLO3 วิเคราะห์คุณค่าของนวนิยายและเรื่องสั้นไทย และนำมาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	✓			✓
THZ2308 กวีนิพนธ์ไทย	CLO1 อธิบายวิวัฒนาการของฉันทลักษณ์ในกวีนิพนธ์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบฉันทลักษณ์ เนื้อหาและแนวคิดในกวีนิพนธ์ไทยร่วมสมัยที่สัมพันธ์กับแบบเรียนภาษาไทย	✓			
THZ2309 วรรณกรรมของสุนทรภู่	CLO1 อธิบายภูมิหลังทางสังคมและประวัติของสุนทรภู่ CLO2 วิเคราะห์ผลงานวรรณกรรมของสุนทรภู่ที่คัดสรรในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่า แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม	✓			
THZ2310 บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	CLO1 อธิบายพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย CLO2 วิเคราะห์บทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยที่คัดสรรในแบบเรียนภาษาไทยและหนังสืออ่านนอกเวลา ในด้านรูปแบบ เนื้อหา คุณค่า แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ และบริบททางสังคม	✓			
THZ3301 วรรณคดีและวรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน	CLO1 อธิบายหลักการคัดเลือกวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน CLO2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบรูปแบบ เนื้อหา คุณค่า ของวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนระดับมัธยมศึกษา CLO3 ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	✓	✓		✓
THZ3302 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย		✓		
THZ3303 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 เขียนแผนและจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓	✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3304 วิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย CLO2 การทำวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓			
THZ3305 บทพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	CLO1 ทราบพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยเฉพาะด้านวรรณคดีของพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว CLO2 สามารถอธิบายที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการประพันธ์ของบทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเรื่องที่เลือกศึกษาได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์คุณค่าและลักษณะเด่นของบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว CLO4 สามารถประมวลและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓			
THZ3306 บทพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	CLO1 ทราบพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยเฉพาะด้านวรรณคดีของพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว CLO2 สามารถอธิบายที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการประพันธ์ของบทพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเรื่องที่เลือกศึกษาได้ CLO3 สามารถวิเคราะห์คุณค่าและลักษณะเด่นของบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว CLO4 สามารถประมวลและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓		✓	
THZ3307 การอ่าน วรรณกรรมสำหรับ เด็กและเยาวชน	CLO1 วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน				✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3308 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็ก	CLO1 สร้างชิ้นงานวรรณกรรมสำหรับเด็ก CLO2 รอบรู้หลักการเลือก การแต่งและการผลิตวรรณกรรมสำหรับเด็กที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาเพื่อออกแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
THZ3309 ความคิดสร้างสรรค์กับการสรรสร้างงานเขียน	CLO1 รอบรู้หลักการและศิลปะการเขียนรูปแบบต่างๆ CLO2 ฝึกปฏิบัติการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองชนิดต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	✓			
THZ3310 การบูรณาการภาษาไทยกับศิลปะการแสดง	CLO1 รอบรู้หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงออกในวิชาชีพที่เหมาะสม CLO2 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อออกแบบศิลปะการแสดงในแต่ละรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			
THZ3311 ภาษาสื่อสารมวลชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 บอกความหมายของสื่อสารมวลชน ประเภทของสื่อสารมวลชน บทบาทของสื่อสารมวลชน ความสำคัญของสื่อสารมวลชน และอธิบายลักษณะของภาษาสื่อสารมวลชนในสังคมไทยได้ CLO2 วิเคราะห์ภาษาสื่อมวลชนจากสื่อต่างๆ เล็งเห็นอิทธิพลและผลกระทบของภาษาสื่อสารมวลชน CLO3 นำความรู้และทักษะที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในรายวิชาภาษาไทยได้	✓	✓		✓
THZ3312 วัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อวิเคราะห์และตีความ CLO2 เลือกใช้สื่อวัฒนธรรมประชานิยมและสื่อใหม่เพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	✓	✓		
THZ3313 คติชนวิทยาเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 บอกความหมาย ความเป็นมาของคติชนวิทยาและความสัมพันธ์กับวิชาชีพครูภาษาไทย CLO2 จำแนก อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของข้อมูลคติชนประเภทต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีการศึกษาและทฤษฎีทางคติชนวิทยา CLO3 ฝึกปฏิบัติภาคสนามทางคติชนวิทยา CLP4 บูรณาการคติชนวิทยากับการเรียนการสอนภาษาไทย	✓	✓		✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3314 วรรณกรรมท้องถิ่น	CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมา รูปแบบการประพันธ์ เนื้อหา แนวคิด และคุณค่าของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ความเชื่อ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สะท้อนผ่านวรรณกรรมได้	✓			
THZ3315 ภาษาไทยถิ่น	CLO1 วิเคราะห์และจำแนกความแตกต่างของภาษาถิ่นในมิติต่าง ๆ CLO2 รวบรวมและเปรียบเทียบข้อมูลภาษาไทยถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐานโดยใช้วิธีการทางภาษาศาสตร์	✓			
THZ3316 คำและสำนวนในภาษาไทย	CLO1 วิเคราะห์ลักษณะคำและสำนวนในภาษาไทย CLO2 ใช้คำและสำนวนไทยได้เหมาะสมกับบริบท CLO3 เชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมไทย	✓			✓
THZ3317 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย CLO2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยในบริบทต่าง ๆ CLO3 ประเมินการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรมไทย เลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม	✓			
THZ3318 ภาษาและวัฒนธรรมไทยในมุมมองนานาชาติ	CLO1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานะภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ CLO2 วิเคราะห์และเปรียบเทียบมุมมองจากนานาชาติต่อภาษาและวัฒนธรรมไทยในสื่อและตัวบทต่าง ๆ ทั้งในด้านแนวคิด เนื้อหา กลวิธีการนำเสนอและบริบทการสร้างสรรค์ CLO3 เชื่อมโยงมุมมองจากนานาชาติเพื่อเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมไทยให้ลึกซึ้งและรอบด้าน	✓			✓
THZ3319 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	CLO1 อธิบายที่มา หลักการสังเกต และจำแนกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย CLO2 วิเคราะห์ลักษณะและอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย CLO3 ประยุกต์ความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศในภาษาไทยไปใช้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3320 โลกทัศน์ใน วรรณกรรมไทย	CLO1 บอกความหมายและแนวทางการศึกษาโลกทัศน์ที่นำเสนอผ่านวรรณกรรมไทย CLO2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโลกทัศน์ในวรรณกรรมไทยกับบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรมในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน CLO3 เปรียบเทียบ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ค่านิยม อุดมการณ์ของคนไทยในวรรณกรรมไทย บางเรื่อง CLO4 เชื่อมโยงวรรณกรรมเข้ากับชีวิตและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างลึกซึ้ง	✓			✓
THZ3321 วรรณคดีไทยใน บริบทวรรณคดีโลก	CLO1 อธิบายแนวคิดวรรณคดีโลกและประเด็นศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ CLO2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบและเชื่อมโยงวรรณคดีไทยกับบริบทการศึกษาวรรณคดีโลก CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดวรรณคดีโลกกับหลักสูตรและแบบเรียนวิชาภาษาไทยได้	✓			✓
THZ3322 การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ	CLO1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ		✓	✓	✓
THZ3323 ภาษาอังกฤษ สำหรับครู ภาษาไทย	CLO1 ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพครูภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย CLO3 ค้นคว้าและนำเสนองานวิชาการด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านภาษาไทย	✓			✓
THZ3324 การรู้เรื่องการอ่าน และการเขียน ภาษาไทย	CLO1 อ่านเพื่อความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ CLO2 การเขียนแสดงความคิดเห็นและหาเหตุผลมาสนับสนุน		✓		
THZ3325 การพัฒนาหนังสือ เรียนภาษาไทย	CLO1 ออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียนภาษาไทย	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3326 การออกแบบและ พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 อธิบายหลักการพัฒนาหลักสูตรได้ CLO2 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓		
THZ3327 แนวทางการจัดการ เรียนรู้ทักษะ ภาษาไทย	CLO1 ออกแบบทางการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย CLO2 การทดลองนำกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยไปใช้ในสถานการณ์จริง		✓		
THZ3328 การจัดการเรียนรู้ หลักภาษาและ วรรณคดีไทยใน ศตวรรษที่ 21	CLO1 อธิบายกลวิธี เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย CLO2 การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในสถานการณ์จริง		✓		
THZ3329 การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยในบริบท เฉพาะ	CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการจัดการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในบริบทเฉพาะ CLO2 ออกแบบการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในบริบทเฉพาะ	✓	✓	✓	✓
THZ3330 การวัดและ ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	CLO1 ออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	✓		
THZ3331 การบูรณาการ ทักษะภาษาไทย เพื่อวิชาชีพและ วิชาการ	CLO1 อธิบายรูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระ CLO2 ใช้ภาษาในงานเขียนประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม CLO3 ฝึกการเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระในรูปแบบต่าง ๆ ได้		✓		

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
THZ3332 วิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย	CLO1 วิพากษ์ประเด็นร่วมสมัยด้านภาษาไทย CLO2 การทำวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย		✓		
THZ3333 โครงการภาษาไทย	CLO1 การทำโครงการภาษาไทย CLO2 การนำเสนอโครงการภาษาไทย	✓	✓		
THZ4301 ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	CLO1 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพกับเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย และการปฏิบัติงานครู	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก ญ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรกับความ
เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
กับความเกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
<p>ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน</p>	<p>ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว 0208.2/ว 14455 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 เรื่อง ประกาศกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และชุมชนอย่างใกล้ชิด</p>
<p>วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>	<p>เว็บไซต์มหาวิทยาลัย https://ssru.ac.th/about_vision-and-strategy.php#development2</p>	<p>วิสัยทัศน์ ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม 2.พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล 3.วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 4.สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ 4. ด้านลักษณะบุคคล 5.ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพดังนั้นจึงควร ให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน ซึ่งการศึกษาเป็นปัจจัยสนับสนุน ทางการศึกษาที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง (2565: 6) และในด้านบริบท การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ กล่าวว่า ปัญหาผลสัมฤทธิ์ด้าน การศึกษาของเด็กไทยที่อยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพ รวมถึงการผลิตและยกระดับ ทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทาง การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้ม ความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น รวมไปถึง ทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะ มนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ (2565: 11-12)
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เต็มตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579: 2560) ดังนั้น เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) จึงเป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		<p>ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579: 2560,ฉ)</p>
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	<p>ประเด็นความคาดหวัง</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านคุณธรรม จริยธรรม <p>นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานครบถ้วน มีจิตอาสาและสามารถวางตัวเป็นแบบอย่างกับนักเรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลืองานของครูแต่ละท่านด้วยความเต็มใจ นักศึกษาควรมีวินัยในตนเองด้านความตรงต่อเวลาและความซื่อสัตย์</p> ด้านลักษณะบุคคล <p>มีมนุษยสัมพันธ์ สัมมาคารวะต่อครูในโรงเรียนอภัยาศัฒนี อ่อนน้อมและมีมารยาทที่ดี มีความรับผิดชอบ และส่งงานให้ตรงเวลามีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการให้มากขึ้นมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แต่งกายและการวางตัวมีบุคลิกภาพที่ดี</p>

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		<p>มีมารยาท</p> <p>3.ด้านความรู้ความสามารถ</p> <p>ความแม่นยำของเนื้อหา ความคลุ่มลึกของวิชามีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการให้มากขึ้นควรให้ความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้อย่างละเอียดชัดเจนเพื่อนำมาปรับใช้จริงได้มากที่สุดมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนดี รอบรู้ ทันสมัยตามเหตุการณ์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถพัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและรู้จักนักเรียนในด้านสไตล์การเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เหมาะสม</p> <p>4.ด้านทักษะ</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและมีความสร้างสรรค์ฝึกนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์เมื่อรับรู้ข้อมูล กล้าแสดงออกสื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน สุภาพมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย</p> <p>5.ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>มีเทคนิค วิธี การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นักศึกษาควรสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ ใช้หลักจิตวิทยา และความเมตตาในการจัดการเรียนการสอน</p>
ผู้ใช้บัณฑิต	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	<p>ประเด็นความคาดหวัง</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>มีคุณธรรม วางตัวให้เหมาะสม การมีวินัย เรื่องของความตรงต่อเวลา</p>

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		<p>ความรับผิดชอบมีน้ำใจในการช่วยเหลืองานครูที่เลี้ยงและครูคนอื่น อาสาช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ</p> <p>2.ด้านลักษณะบุคคล มีความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์ได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นอบน้อมถ่อมตนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ</p> <p>3.ด้านความรู้ความสามารถ มีความสามารถด้านการสอน รู้จักใช้เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนสนใจ ควรปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทและธรรมชาติของนักเรียน มีความรู้ที่ดีและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี มีความพร้อมด้านความรู้ สอนอย่างเต็มที่ มีความพร้อมทั้งแผนการสอน สื่อการสอน</p> <p>4.ด้านทักษะ มีความเชี่ยวชาญในการใช้ทักษะในการสื่อสาร สามารถจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ดี มีการบูรณาการวิธีสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี</p> <p>5.ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน มีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ นำองค์ความรู้ไปใช้กับนักเรียนให้เป็นประโยชน์มากที่สุด สามารถจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ดี มีการบูรณาการวิธีสอนที่หลากหลาย</p>
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	<p>ประเด็นความคาดหวัง</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างของครูที่ดี มีจิตอาสา และมีเมตตาต่อผู้เรียน</p> <p>2.ด้านลักษณะบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		<p>3.ด้านความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาทางภาษาไทยและการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและการจัดการชั้นเรียนได้ดี</p> <p>4.ด้านทักษะ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5.ด้านวิวิทย์วิทยาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระวิชาภาษาไทย ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมไทย รวมทั้งจัดการชั้นเรียนได้ดี</p>
ผู้สมัครเข้าเรียน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	<p>ประเด็นความคาดหวัง</p> <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม รักและเมตตาศิษย์ มีความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร</p> <p>2.ด้านลักษณะบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคุณครูทุกคนในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นใส่ใจในการช่วยงานของโรงเรียน</p> <p>3.ด้านความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีทั้งงานสอนและงานเอกสารต่าง ๆ</p> <p>4.ด้านทักษะ มีทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>5.ด้านวิวิทย์วิทยาการจัดการเรียนรู้ ควบคุมชั้นเรียน ดูแลนักเรียนได้ดี และยุติธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓	✓		
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.)	✓			✓
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)			✓	✓
ผู้ปกครอง/ประชาชน			✓	
นักวิชาการ /นักการศึกษาจาก สป.อว.	✓			
ศิษย์เก่า	✓			
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	✓			
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน		✓		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	✓			
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	✓			

ภาคผนวก ก
แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

ตารางสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต				
ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Teaching)
<p>แม่นยำ ลุ่มลึกในเนื้อหาวิชาที่สอน มีความสามารถในการเขียนแผนการสอน ออกแบบการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียน นำเหตุการณ์ปัจจุบันมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีเทคนิค รูปแบบการสอนใหม่ เข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน (Learning style) และความแตกต่างของผู้เรียน สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ตามวัย และระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ วิเคราะห์ปัญหาได้ ช่างสังเกตสิ่งรอบตัว มีทักษะชีวิต มีทักษะการใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>มีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู มีความประพฤติที่ดีงามเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน มีจิตอาสา มีน้ำใจมีวินัย ตรงต่อเวลา</p>	<p>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แสดงความกระตือรือร้นในการทำงาน สื่อสารทางบวก มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ</p>	<p>สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยและระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ควบคุมชั้นเรียนและบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนความแตกต่างของผู้เรียน (Differentiated of Learning) มีเทคนิค รูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

ภาคผนวก ก
รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น | ผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุริยวงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีงานด้าน
ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 3. อาจารย์ ดร.อดิสร เรืองกิจจามันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ผลการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการแก้ไข
1. ภาพรวมหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - PLO ที่เก็บจาก stakeholder แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่าไร ให้เพิ่มสรุปข้อมูลด้านต่าง ๆ และรายละเอียดย่อย ๆ เพื่อนำมาใส่เพิ่มเติมไว้ในหลักการและเหตุผล - วัตถุประสงค์สอดคล้องกับ PLO ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) องค์ความรู้ (2) ทักษะความสามารถ (3) การวิจัย การปฏิบัติงาน (4) คุณธรรม จริยธรรม - การขึ้นต้นการอธิบายวัตถุประสงค์ ไม่ควรใช้คำเยอะ ตัดคำให้กระชับมากขึ้น เช่นคำว่า “มีความรู้” 	แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
1. ภาพรวมหลักสูตร (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - PLO 2 ให้เพิ่มเติมคำว่า วิจัย พัฒนานวัตกรรม - PLO กับ YLO เขียนหลายข้อได้ ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน - PLO 1 หน้า 9 กับ หน้า 16 เขียนไม่ตรงกัน - เพิ่ม PLO 2 หน้า 7 เรื่องการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างสร้างสรรค์ 	

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการแก้ไข
	<ul style="list-style-type: none"> - YLO ความคาดหวังในแต่ละชั้นปี เขียนไว้มาก ให้มองปลายทางสุดท้ายของนักศึกษา วางกระบวนการที่ละชั้นใหม่ และใช้ key word ความเป็นครูเข้าไปเป็นส่วนเสริม - ทบทวน YLO 	
2. โครงสร้างหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเอกสอดคล้องกับการพัฒนาครู ภาษาไทย - Tpack 12 หน่วย คำอธิบายรายวิชาบางส่วนยังไม่ชัดเจน - วิชาวิจัย เป็นวิชาเอกเลือก ถ้าเด็กไม่เลือกแสดงว่าจะไม่มีการเรียนวิชาวิจัย ให้พิจารณาการปรับวิชาบังคับและวิชาเลือก - รายวิชาที่เป็น 3(2-2-5) ทฤษฎีกับการปฏิบัติ ต้องอธิบายให้ชัดเจนว่า ส่วนใดเป็นทฤษฎี ส่วนใดเป็นการปฏิบัติ - CLO เขียนตามขั้นตอนของ Bloom - ปรับการใช้คำว่า “แสดงออก” เนื่องจากจะใช้กับการเขียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณมากกว่า - คุณสมบัติอาจารย์ ในงานวิชาการ ไม่ควรใช้งานเดียวกันหลายคน - ทำแผนพัฒนาอาจารย์เพิ่ม - ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ให้ปรับตามเกณฑ์วิชาเอกมี Tpack ได้ ให้เพิ่มเติมเข้าไป - Tpack ให้ใส่เป็นตารางได้เลย วิชาชีพครู วิชาเอก - ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเรื่อง เกณฑ์การประเมินผล ต้องมีเกณฑ์เฉพาะของ PLO นั้น - ระบุการใช้เครื่องมือและเกณฑ์อะไรในการวัด ให้เป็นไปตามกำหนด 	แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คำอธิบายรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา เขียนให้ครอบคลุม เช่น รายวิชาความคิดสร้างสรรค์กับงานเขียน การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย - รายวิชาที่เป็นทักษะ การฟัง ดู พูด ให้ข้อเสนอแนะในการปรับเป็นสมรรถนะ เพื่อวางแผนในระยะยาว - ในเล่มหลักสูตรใช้คำอธิบายรายวิชาเชิงสมรรถนะและประยุกต์ในเชิงของความรู้ 	แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์เบญจพร ไพโรศร
ผู้จัดบันทึกการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ภาคผนวก ฐ

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2568

**รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จากผู้ประกอบวิชาชีพจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน และนักวิชาการจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 136 คน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 136 คน ดังแสดงในตารางที่ 1 ตารางที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1.ผู้บริหารระดับสูง	62	45.59
2.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	13	9.56
3.ครูในระดับสายชั้นประถมศึกษา	7	5.15
4.นักวิชาการ	54	39.71

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า ผู้บริหารระดับสูงตอบแบบสอบถามมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 45.59

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนค่าร้อยละประเภทของหน่วยงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	126	92.65
หน่วยงานของเอกชน	10	7.35

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า หน่วยงานของรัฐตอบแบบสอบถามมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.65

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.1 การสอบถามความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ข้อความ	รวม		
	M	SD	แปลผล
1. บัณฑิตมีความรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.85	0.39	มากที่สุด
2. บัณฑิตมีจิตสาธารณะ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.84	0.39	มากที่สุด
3. บัณฑิตมีความเคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ	4.86	0.39	มากที่สุด
4. บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระวิชาวิชาชีพครู	4.72	0.53	มากที่สุด
5. บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจชีวิต ชุมชน โลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม	4.64	0.54	มากที่สุด
6. บัณฑิตมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	4.58	0.59	มากที่สุด
7. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์ และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างรู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์	4.69	0.51	มากที่สุด
8. บัณฑิตมีการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้าง นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.56	0.62	มากที่สุด
9. บัณฑิตมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	4.76	0.47	มากที่สุด
10. บัณฑิตทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	4.74	0.49	มากที่สุด
11. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน	4.83	0.41	มากที่สุด
12. บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษา	4.37	0.69	มากที่สุด
13. บัณฑิตสื่อสารกับผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.58	มากที่สุด
14. บัณฑิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการ	4.75	0.48	มากที่สุด

ข้อความ	รวม		
	M	SD	แปลผล
เรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการประชุม			
15.บัณฑิตจัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง	4.67	0.53	มาก
16.บัณฑิตสร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	4.61	0.57	มากที่สุด
17.บัณฑิตสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.52	0.61	มากที่สุด
18.บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)	4.49	0.61	มากที่สุด
19.บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.40	0.63	มากที่สุด
20.บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	4.75	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า มีความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในด้านบัณฑิตมีบัณฑิตมีความเคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ ($M = 4.86$) และบัณฑิตมีความรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ($M = 4.88$)

ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วันที่ 19 มกราคม 2568 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ และนำมาถอดบทเรียนเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา) 3) ผู้ปกครอง/ประชาชน 4) นักวิชาการ 5) ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ได้แก่ 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จำนวน 10 คน

ผู้ให้ข้อมูลหลักได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ คือ ประเด็นการสัมภาษณ์และประเด็นการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการสำรวจพบว่า

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากการสัมภาษณ์ และจากการประชุมเสวนา พบว่า สพฐ.มีความต้องการ 16 ประเด็นสำหรับคนที่ จะมาทำหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
2. เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน
3. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนได้
4. ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้
6. รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน
7. วิเคราะห์ จัดทำใช้ประเมิน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาได้
8. จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
9. บริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
10. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้
11. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้
12. ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
13. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้
14. เลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
15. สมรรถนะใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้

อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน

1.2 หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)

คุณลักษณะของบัณฑิตที่โรงเรียนต้องการควรประกอบด้วย จิตวิญญาณ ความเป็นครู มีความเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะได้อย่างเหมาะสม

1.3 ผู้ปกครอง/ประชาชน

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ปกครอง/ประชาชนต้องการควรประกอบด้วย บุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน เมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิคการสอนที่ดีและ หลากหลาย พูดสื่อสารสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย เป็นนักนวัตกรรม เข้าใจบริบท สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ ทุกช่วงวัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง

1.4 นักวิชาการ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่นักวิชาการ และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องการคือ ความเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ที่สามารถปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและท้องถิ่น สื่อสารได้เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภา กำหนด

1.5 ศิษย์เก่า

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ศิษย์เก่าต้องการคือ บัณฑิตมีความอดทน ไม่เกียจงาน ขยัน มีจิตอาสา สามารถสื่อสาร ใช้ภาษาที่ชัดเจน มีจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ สามารถปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

2.1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้บริหารต้องการของนักศึกษาวิชาชีพครูประกอบด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกติกาสังคม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว รักท้องถิ่นและวัฒนธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 คณาจารย์ที่สอนคณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่รับผิดชอบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา/บัณฑิตที่เรียนสายวิชาชีพครู ควรมีคุณลักษณะดังนี้

มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ มีความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

ตารางแสดงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ศิษย์เก่า	อาจารย์	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	ครูสภา	หน่วยปฏิบัติการวิชาชีพ	ผู้ประกอบการ/ประชาชน	นักวิชาการ
PLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพ ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้	F	F	F	F	F	F	F	F
PLO 2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน	F	F	F	F	F	F	F	F
PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย	F	F	F	F	F	F	M	F
PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก	F	F	F	F	F	F	F	F

หมายเหตุ : F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง) , P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)

ภาคผนวก ๗
คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๖๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะครุศาสตร์ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

สาขาวิชาภาษาไทย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮอก | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์สุมนา เขียนนิล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์เบญจพร ไพโรศร | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ฐิติเวส | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภรณ์ พลายเล็ก | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.พิณทิพา สืบแสง | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์ จีวาลัย | กรรมการและเลขานุการ |

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุณพล จันทร์ฝอย ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตีรวิรัช ทินประภา กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร กรรมการ
๔. อาจารย์วารียา พุทธปฏิโมกษ์ กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สุนนท์ เย็นศิริ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ราชภูร์นิยม กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธัชชา ศุภระจันท์ กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

๑. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วี ไวยรูป กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง กรรมการ
๔. อาจารย์ธิติกาญจน์ ฐิติโสภณศักดิ์ กรรมการ
๕. อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. อาจารย์สุทธิพร แทนทอง ประธาน
๒. อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ กรรมการ
๓. อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิคุณเกษม กรรมการ
๔. อาจารย์วีรพจน์ รัตนวาร กรรมการ
๕. อาจารย์ธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตน์ภัทร์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย พูลคล้าย | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์เอกภพ อินทรภู | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผน การดำเนินการ การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร
๒. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

04ก.พ.68 เวลา 16:32:04 Non-PKI Server Sign
Signature Code : OQBBA-DYARA-AzADA-ARQBD