

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

มีมติเห็นชอบ

การประชุมครั้งที่ 4/2568

วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2568



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการบ่มเพาะทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามประกาศเรื่อง การรับรองปริญญามาตรฐานวิชาชีพครู หลักสูตร 4 ปี พ.ศ.2567 เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้พัฒนาหลักสูตรตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีการปรับเปลี่ยนจาก 5 ด้าน เป็น 4 ด้าน อันประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล และการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาในการประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้พัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐาน บริบทและอัตลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง สร้างครูที่มีคุณภาพ มีความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูนำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบเฝ้เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร/	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา	7
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
1. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้	9
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ หลักสูตร	12
3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร	13
4. แผนพัฒนาปรับปรุง	27
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	28
1. ระบบการจัดการศึกษา	28
2. การดำเนินการหลักสูตร	28
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	30

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	99
1. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	99
2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	101
3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	102
4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	103
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	125
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	125
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	125
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	126
4. การพัฒนาครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	126
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	127
1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	127
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	127
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	127
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	128
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	128
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	128
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	128
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	130
1. การกำกับมาตรฐาน	130
2. บัณฑิต	131
3. นักศึกษา	131
4. อาจารย์	131
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	132
6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	132
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	134
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	134
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	134

สารบัญ (ต่อ)		หน้า
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต		134
4. การจัดการข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา		136
5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน		137
6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด		137
7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		138
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	การแก้ไขหลักสูตร	141
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	233
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต	250
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯ และรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร	256
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	262
ภาคผนวก ฉ	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	266
ภาคผนวก ช	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy	273
ภาคผนวก ซ	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ตาม Bloom's Taxonomy	276
ภาคผนวก ฌ	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	281
ภาคผนวก ฎ	ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ตาม Bloom's Taxonomy	295
ภาคผนวก ฏ	แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ใช้บัณฑิต	305
ภาคผนวก ฐ	รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร	307
ภาคผนวก ถ	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	310

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและข้อมูลทั่วไป

รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม (วาระพิเศษ) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2568

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

6.6 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์] (ถ้ามี)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 องค์กรภาครัฐ ได้แก่ ครูจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า, นักวิชาการด้านการศึกษา, นักวิชาการคอมพิวเตอร์, นักวิชาการโสตเทคโนโลยี และนักวิชาการฝ่ายจัดอบรม

8.2 องค์กรภาคเอกชน ได้แก่ ครูจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่าของโรงเรียนเอกชน, บุคลากรด้านการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้, บุคลากรด้านการศึกษาในระบบและนอกระบบ, นักวิชาการคอมพิวเตอร์, นักวิชาการโสตเทคโนโลยี และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดอบรม

8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่ ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา, ที่ปรึกษางานคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายชัยวัฒน์ จิวพานิชย์ 337060014XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2559 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2551 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2544
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 371990029XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2565 วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548
3. นางสาวสุภารัตน์ ศรีมา 310020247XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2560 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2548 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2540

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา
4. นายศิลปชัย พูลคล้าย 310100040XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562 ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2552 ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547
5. นายเอกภพ อินทรภู่ 310050426XXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547 กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน ตลอดจนการเตรียมตัวของผู้สอนที่ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมรูปแบบการศึกษาใหม่ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในรูปแบบที่แตกต่างกลายเป็นโมเดลใหม่ ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ในประเทศไทย ประกอบกับการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) อยู่ในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วฉับไวและความเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพครูจำเป็นต้องพัฒนาเชิงรุก ด้วยการผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยเฉพาะในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศ กระแสสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน เป็นยุคของการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันในทุกด้าน ซึ่งย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคนของประเทศให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต การเตรียมบุคลากรทางการศึกษาต้องสนองตอบต่อการพัฒนาคนให้พร้อมรับกับสถานการณ์ดังกล่าวในระดับประเทศรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) โดยมีเป้าหมายพัฒนาประเทศ

ภายใต้วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ คือ “มั่นคงและยั่งยืน” เรียกโดยทั่วไปว่า การพัฒนาประเทศสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยมุ่งเน้นพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์หลักอย่างบูรณาการเชื่อมโยงและหนุนเสริมซึ่งกันและกัน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างขีดความสามารถ 3) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ดังกล่าว เป็นกรอบของทุกภาคส่วนที่จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน ในมิติของการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์และจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ วงการการศึกษา ไทยจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้ ตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาวิกฤต และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามทิศทางของประเทศและสังคมโลก ในปัจจุบันและอนาคต

ด้วยเหตุนี้ สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรวิชาชีพครูจำเป็นต้องพัฒนาเชิงรุก ด้วยการผลิต บุคลากรให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะในเรื่องการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเกิดใหม่ของ วิทยาการและความรู้ ศิลปวัฒนธรรม ความซับซ้อนของสังคมและเทคโนโลยีล้วนส่งผลซึ่งกันและกัน ปัจจุบัน สถานการณ์ของโรคระบาด ทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น และส่งผลต่อเนื่องถึงการ ใช้ชีวิตภายใต้วิถีใหม่ และการทำงานในอนาคตที่ประชาชนต้องมีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ การดำรงชีวิตของคนในสังคมจำเป็นต้องมีสมรรถนะที่พร้อมจะรับมือเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาทักษะดิจิทัลมีความสำคัญกับการทำงานในอนาคต ประกอบกับการจัด การศึกษาเพื่อเตรียมคนให้มีสมรรถนะหรือทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการแข่งขันดังกล่าว โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย สอดรับกับการเปลี่ยนรูปแบบการสอนมาเป็นแบบออนไลน์ เสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะให้กับผู้เรียน ดังนั้น การจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาครูจึงมีความสำคัญที่จะช่วยให้ครูสามารถจัด หลักสูตรและการเรียนการสอน ที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบัน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาประเทศที่เป็นยุคโลกาภิวัตน์ ยุคของการแข่งขันดังที่กล่าวมา ในข้อ 11.1 และ 11.2 การพัฒนาหลักสูตรในระดับต่าง ๆ จึงต้องมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และมีศักยภาพในการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนทั้งสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสมรรถนะหลักเฉพาะสาขาวิชาเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกและการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบนี้ทำให้การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นผลิตครูในมิติใหม่ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ ให้มีศักดิ์ศรีความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใฝ่รู้ มีทักษะสร้างนวัตกรรม มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์วิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและเป็นผู้มีจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในคุณภาพของการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิตจะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เพื่อให้มีครูที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวและเพื่อให้สนองตอบต่อการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู โดยเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งทางด้านสังคม ธุรกิจและศิลปวัฒนธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งมีกรอบการพัฒนาที่สอดคล้องกับภาพอนาคตตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างการแข่งขันของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

การผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในข้อ 12.2.2 และ 12.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยพัฒนาครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นให้มีมาตรฐานสมรรถนะอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและสังคมท้องถิ่นต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา
- 5) PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น

นักศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ /คณะอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ตามความสนใจ และสามารถเทียบเนื้อหารายวิชาในบางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของคณะนั้น ๆ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. รายวิชาเอกเรียนกับอาจารย์คณะครุศาสตร์ร่วมกับอาจารย์พิเศษ ส่วนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยทางการสอนเรียนกับอาจารย์คณะครุศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนประสานงานกับผู้สอนและกำกับดูแลให้เกิดมาตรฐานและบรรลุเป้าหมายของรายวิชา
2. คณะครุศาสตร์มีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครู รายวิชาการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและรายวิชาเอก รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูวิชาชีพ
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. คณะกรรมการนิเทศก์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา มีหน้าที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูคุรุสภา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

การผลิตบัณฑิตให้เป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถสอนแบบบูรณาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้อย่างมืออาชีพ โดยจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลลัพธ์ (outcome-based education) ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และประสบการณ์การทำงาน (work integrated learning) พร้อมทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

ในยุคปัจจุบัน คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่มนุษย์ช่วยเหลือมนุษย์ในการทำงานหลาย ๆ ด้าน จนปัจจุบันคอมพิวเตอร์กลายเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของคนจำนวนมาก ในการจัดการศึกษาในทุกระดับมีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้ ประกอบกับในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่ความเป็นสากลอย่างสมบูรณ์ สิ่งที่จะต้องประสบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้คือ ภาวะการแข่งขัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตลอดจนการแสวงหาพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้กำลังจะเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน หลังจากประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่า ปัญหาของนักเรียนไทย คือ ขาดความเข้มแข็งในด้านความรู้ และทักษะพื้นฐานในการทำงานการคิดขั้นสูง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การดำรงตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ออนไลน์)

ความต่อเนื่องของแนวทางในการพัฒนาประเทศชาติมีความสอดคล้องกันอย่างเห็นได้ชัด ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสู่ยุคโลกาภิวัตน์ (พ.ศ. 2566 - 2570) อยู่ในช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพราะกำลังจะเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้าน เช่น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ทักษะด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น ซึ่งจุดเน้นของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนามนุษย์โดยตรง ดังที่ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคน โดยใช้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งมีนโยบายมุ่งเน้น คือ จะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ในทุกระดับ พัฒนาคนให้มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ออนไลน์)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) โดยมีเป้าหมายพัฒนาประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ คือ “มั่นคงและยั่งยืน” เรียกโดยทั่วไปว่า การพัฒนาประเทศสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยมุ่งเน้นพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์หลักอย่างบูรณาการเชื่อมโยงและหนุนเสริมซึ่งกันและกัน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างขีดความสามารถ 3) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

จากยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ดังกล่าว เป็นกรอบของทุกภาคส่วนที่จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้าน ในมิติของการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ วงการการศึกษาไทยจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้ตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาวิกฤต และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามทิศทางของประเทศและสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ให้เหมาะกับการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษายุค 4.0 และศตวรรษที่ 21 ควรมีลักษณะยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การผลิตครูของชาติ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ทำความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพลดปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, 2565) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นหลักสูตรที่ช่วยตอบโจทย์ปัญหาการขาดแคลนครูในปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับหลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ โดยการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อ และคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอน

ด้วยเหตุนี้ จึงควรผลิตครูทางด้านครุคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กให้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองสำคัญของชาติในอนาคต เป็นครูที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อที่จะสามารถออกไปเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ เป็นครูดี มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างแท้จริง ตลอดจนใช้กระบวนการวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนและศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้สาระด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษา ในระดับสูงขึ้นในอนาคต
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถที่จะพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็น ผู้นำทางวิชาการ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อ วิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาตน พัฒนา งานและพัฒนาผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและ มาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุด การเรียนการสอน

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 วิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ดังนี้

PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติใน หน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง

PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา

PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้

2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
PEO 1. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 2. เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้ สารด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะ การวิเคราะห์ทางตัวเลข	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 3. เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (PEOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
และสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต					
PEO 4. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดีสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 5. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน จิตอาสาสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาดน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียนและมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู		✓	✓	✓	✓

3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก ความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์หลังเกิดเหตุการณ์โรคระบาดทำให้ประชากรทุกช่วงวัยมีการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และแอปพลิเคชันผ่านระบบสื่อสารไร้สาย บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานผู้ใช้ครูพบว่า ปัจจุบันมีการเปิดสอบครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณเพื่อทดแทนอัตราเกษียณอายุราชการหรืออัตราที่ขาดหายด้วยสาเหตุต่างเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ทำให้มีความต้องการอัตรากำลังครูคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนทุกขนาด ในสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ เนื่องจากกระแสการผลิตครูในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นการผลิตครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาเอก ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้เพียงเฉพาะสาขาวิชาที่ตนจบการศึกษามาเท่านั้น กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันผลิตครูจึงได้มีแนวคิดการแก้ไขปัญหาเพื่อหาอัตราครูทดแทนดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม โดยปรับปรุงระบบการผลิตครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณ และครูเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องวิชาเอกและทำงานด้านอื่นในสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพความเป็นครูและมีจิตสาธารณะในวิชาชีพ และสามารถเป็นครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่ในการสอน ติดตามและส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพได้อย่าง

ต่อเนื่อง โดยเฉพาะ การเป็นครูในสถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งมีจำนวนโรงเรียนมาก สอดคล้องกับ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่มีปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2565) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จึงเป็นหลักสูตรที่ช่วยตอบโจทย์ปัญหาการครุทดแทน การเกษียณอายุราชการ และอัตราที่ขาดหายด้วยสาเหตุต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับหลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ โดยการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียนที่สนใจ เข้าศึกษาต่อ และคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	ช่วงเวลาเก็บข้อมูล
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมากำหนดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มกราคม พ.ศ. 2568
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (.สพฐ)	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้ปกครอง/ประชาชน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
นักวิชาการ นักศึกษา สป.อว.	การตอบแบบสอบถาม	มกราคม พ.ศ. 2568
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	มกราคม พ.ศ. 2568
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำมากำหนดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มกราคม พ.ศ. 2568

3.3 การวิเคราะห์ความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความสามารถด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นมืออาชีพ มีทักษะดิจิทัล ใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ดี และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	PLO 2 ใช้ ภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครือมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาได้มีพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ มีแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้	PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้
หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม	PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาดตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้
ผู้ปกครอง/ประชาชน	เข้าใจบริบท สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น พูดสื่อสารสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูอย่างแท้จริง มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน มีเมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิคการสอนที่ดีและหลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับทุกช่วงวัย	PLO 2 ใช้ ภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้อ่านสื่อ การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่ได้สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็น

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		ผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้
นักวิชาการ นักศึกษา สป.อว.	มีความเป็นครูมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและท้องถิ่น มีทักษะการสื่อสารได้เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสากำหนด	PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง PLO 2 ใช้ภาษาและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครือมือ อาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้
ศิษย์เก่า	สามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับช่วงชั้น สามารถสื่อสารได้คล่องแคล่ว มีจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ไม่เกียจงาน ขยัน มีจิตอาสา สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ สามารถปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น สามารถทำงานเป็นทีมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน	PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตร และการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		ผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว จิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม	PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้มีลักษณะพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน	มีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาวิชาชีพครู สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถจัดการชั้นเรียน และออกแบบแผนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับทุกช่วงวัย	PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตร และการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้มีลักษณะพัฒนาตนเอง เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย

Stakeholders	สรุปความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
		รูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	การเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุคใหม่โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่มาใช้ - เรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ - สร้างนวัตกรรมใหม่มาใช้เป็นเทคโนโลยี อำนวยความสะดวก - มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - เป็นนักนวัตกรรม 2. การปลูกฝังและ พัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน - ทักษะการเรียนรู้ ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ	PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนรู้

ตารางสรุปความสัมพันธ์ของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
PEO 1 เป็นผู้ที่มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 2 เป็นผู้มีความรู้ทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้สาระด้านวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 3 เป็นผู้มีความสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 4 เป็นผู้มีความสามารถที่จะพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ดี สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
PEO 5 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน จิตอาสา สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู		✓	✓	✓	

3.4 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.2.1 ด้านความรู้

- 1) วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาเพื่อจัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบพัฒนาหลักสูตรและประเมินหลักสูตร
- 2) วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติและความแตกต่างของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อใช้ในการจัดการชั้นเรียน
- 3) สังเกตและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
- 4) เลือกใช้และ/หรือพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5) ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 6) อธิบายความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์วิชาสำหรับครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณ และผู้ดูแลระบบ มัลติมีเดีย ฐานข้อมูล เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซ่อมบำรุง ตลอดจนให้คำแนะนำการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในงานการจัดการเรียนรู้และงานด้านอื่น ๆ

3.2.2 ด้านทักษะ

- 1) ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างของผู้เรียน สะท้อนผลการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และเกิดประสิทธิผลบริหารการใช้ทรัพยากรและผลผลิตอย่างรู้คุณค่า การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

3.2.3 ด้านจริยธรรม

- 1) ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กรวิชาชีพและสังคม
- 2) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งทางกาย วาจาและใจ ปฏิบัติงานอย่างสุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีจิตอาสา

3.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 2) มีบุคลิกภาพที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนและทักษะการปฏิบัติที่ดีทางวิชาชีพ

3.2.5 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย และตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก โดยบูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK)
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)

3.5 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs)

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธี วิทยาการ จัดการเรียนรู้		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
1.	PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตร และการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครู คอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓				✓			✓							
2.	PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓									✓	✓	✓			
3.	PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจน ปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้าน วิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล										✓	✓		✓		✓	✓	✓

4. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. และ ศุรสากำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. แผนปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม และวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีความรู้สมรรถนะและเจตคติที่ทันสมัย และเหมาะสมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการแก่องค์กรภายนอก 2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. สนับสนุนการทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อบุคลากรด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 3. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาและเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค ภาคละ สัปดาห์ 8 โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน

2.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา				60	60

2.3 งบประมาณตามแผน

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา	2,097,000	3,873,000	3,039,000	5,649,000	7,425,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,097,000	3,873,000	3,039,000	5,649,000	7,425,000

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี : 35,150 บาท

ประเภท	หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					
		2569	2570	2571	2572	2573	รวม
งบบุคลากร	เงินเดือนสายวิชาการ	1,500,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,500,000	10,000,000
งบดำเนินการ	ค่าตอบแทน						
	- ค่าสอนอาจารย์พิเศษ	150,000	200,000	200,000	250,000	250,000	1,050,000
	- ค่าสอนเกิน 12 คาบ	150,000	200,000	250,000	250,000	300,000	1,150,000
	ค่าใช้จ่าย						
	- ค่าใช้จ่ายเดินทาง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
	- ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม	50,000	60,000	70,000	70,000	70,000	320,000
	ค่าวัสดุ						
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
งบลงทุน	- ค่าครุภัณฑ์การศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,930,000	2,540,000	2,600,000	2,650,000	3,200,000	12,920,000

2.4 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน ผสมผสาน Online

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 6 กลุ่มวิชาข้างต้น			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน		6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	เรียน	41	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 วิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชาและความหมายของรหัสวิชา

GEZ01 - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEZ02 - กลุ่มวิชาภาษา

GEZ03 - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

EDZ หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

COZ หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกและวิชาเลือก

2) ตัวเลข 4 หลัก ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีของนักศึกษาที่ควรเรียน

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชากลุ่มวิชา

0 หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป

1 หมายถึง วิชาการศึกษา

2 หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 หมายถึง วิชาเอก

ตัวเลขหลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา

3.1.4 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
	ชื่อวิชา			น(บ-ป-อ)
GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha			3(3-0-6)
GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life			3(3-0-6)
GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก Thai and Global Society			3(3-0-6)
GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship			3(3-0-6)
GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy			3(3-0-6)
GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders			3(3-0-6)
GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life			3(3-0-6)
GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation			3(3-0-6)
GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living			3(3-0-6)
GEZ0110	ด้านทุจริตศึกษา Corruption Prevention			3(3-0-6)
GEZ0111	วิศวกรสังคม Social Engineers			3(3-0-6)
GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Essential Law for Life			3(3-0-6)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care			3(3-0-6)
GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure			3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)
GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษา		
	ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)
GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)
GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)
GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking	3(3-0-6)
GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)
GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)
GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)
GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment	3(3-0-6)
GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)
GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)
GEZ0305	การเต้น Dancing	3(3-0-6)
GEZ0306	โยคะ Yoga	3(3-0-6)
GEZ0307	ชีวิตเลิกอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)
GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science	3(3-0-6)
GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)
GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education	3(3-0-6)
GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)
GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)
GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)
GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)
GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)

1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น

2) หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)		
EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู* Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)		
EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู* Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)		
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู* Psychology for Teachers	3(2-2-5)		
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร* Curriculum Development	3(2-2-5)		
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู* Communicative English for Teachers	3(2-2-5)		
EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้* Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)		
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้* Instructional Science	3(2-2-5)		
EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้* Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)		
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ* Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)		
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก* Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้* Research for Learning Development	3(2-2-5)
EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction	3(2-2-5)
EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)
EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)
EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)
EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)
EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)
EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)
EDZ3309	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)
EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)
EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)
EDZ4102	ครุณิพนธ์* Individual Study	1(0-2-1)

หมายเหตุ *วิชาชีพครูบังคับ

2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		เรียน	6	หน่วยกิต
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1			1(90)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2			1(90)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3			1(90)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship			3(480)

2.2 วิชาเฉพาะด้าน		เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ		เรียน	41	หน่วยกิต
COZ1301	การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication System Organization for Education			3(2-2-5)
COZ1302	โครงสร้างข้อมูลและอังกอร์ทิม Algorithms and Data Structures			3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ1303	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา Computer System and Maintenance	3(2-2-5)
COZ1304	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education	3(2-2-5)
COZ1305	วิเคราะห์ออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
COZ2301	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
COZ2302	การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Programming	3(2-2-5)
COZ2303	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง Robotic Controllers and the Internet of Things(IoT)	3(2-2-5)
COZ2304	การสอนวิทยาการคำนวณ Teaching Computational Science	3(2-2-5)
COZ3301	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education	3(2-2-5)
COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)
COZ3303	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ Laws and Code of Ethics for Computer	3(2-2-5)
COZ3304	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)
COZ4301	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Professional Learning Community in Computer Teacher of Basic Education Level	2(1-2-3)
2.2.2 วิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
COZ3305	การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ Teaching with Artificial Intelligence	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3306	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ Project Proposal in Computer	3(2-2-5)
COZ3307	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education	3(2-2-5)
COZ3308	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)
COZ3309	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)
COZ3310	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)
COZ3311	วิทยาการจัดการการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ Learning Management in Computing Science	3(2-2-5)
COZ3312	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Computer program for Education	3(2-2-5)
COZ3313	ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Media Computer Design for Education According to The Sufficiency Economy	3(2-2-5)
COZ3314	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition	3(2-2-5)
COZ3315	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม Innovation Design and Development	3(2-2-5)
COZ3316	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Thai and English Language for Computer Teachers	3(2-2-5)
COZ3317	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education	3(2-2-5)
COZ3318	วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์ Advanced Science in Computer	3(2-2-5)
COZ3319	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4	3(3-0-6)
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
COZ1304	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education	3(2-2-5)
COZ1305	วิเคราะห์ออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)
รวมหน่วยกิต		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	3(3-0-6)
EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
COZ2301	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
COZ2302	การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Programming	3(2-2-5)
COZxxxx	วิชาเลือก 1	3
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7	3(3-0-6)
GEZxxxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	3(3-0-6)
EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Educational Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)
COZ2303	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง Robotic Controllers and the Internet of Things(IoT)	3(2-2-5)
COZ2304	การสอนวิทยาการคำนวณ Teaching Computational Science	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
COZ3301	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education	3(2-2-5)
COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)
COZ3303	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ Laws and Code of Ethics for Computer	3(2-2-5)
COZxxxx	วิชาเลือก 2	3
COZxxxx	วิชาเลือก 3	3
Xxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3
รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)
COZ3304	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)
COZxxxx	วิชาเลือก 4	3
COZxxxx	วิชาเลือก 5	3
COZxxxx	วิชาเลือก 6	3
COZxxxx	วิชาเลือก 7	3
Xxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวมหน่วยกิต		19

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)
รวมหน่วยกิต		3

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4102	ครุฑนิพนธ์ Individual Study	1(0-2-1)
COZ4301	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Professional Learning Community in Computer Teacher of Basic Education Level	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต		3

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทาในอดีต ความเป็นสวนสุนันทาในปัจจุบัน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คุณลักษณะและการใช้ชีวิตของบัณฑิตแห่งสวนสุนันทา History, background, wisdom and ways of life of the people of Suan Sunandha palace in the past; Suan Sunandha in the present; identity and uniqueness of Suan Sunandha Rajabhat University; characteristics and lifestyle of Suan Sunandha graduates	3(3-0-6)
GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของศิลปะ การสร้างประสบการณ์รับรู้และเข้าใจคุณค่า ความงามในธรรมชาติ และศิลปกรรม ด้านทัศนศิลป์ โสตศิลป์ การแสดง และวรรณกรรม ความเข้าใจและสร้างประสบการณ์ของสุนทรียภาพ Definition, importance and scope of art; creating experience to recognize and understand values and beauty in nature; and fine arts, visual arts, audio arts, performing arts and literature; understanding and creating experience from arts aesthetics	3(3-0-6)
GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก Thai and Global Society สังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และสังคมไทยในวิถีโลกปัจจุบัน Thai society in the changing world, current world situations; trends of change in global society; Thailand's adaptation to changes in global society, problems and solutions of global society; international cooperation and international organizations; ASEAN community and Thai society in today's world	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)

ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองยุคใหม่ การรู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การเป็นพลเมืองยุคใหม่ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม

Definition and importance of citizenship in the modern time; acknowledging rights, roles, duties and social obligations; having conscience, morals and ethics; having good attitudes and values towards society; being a modern citizen in accordance with democracy and following the norms and traditions of society

GEZ0105	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
	King's Philosophy	

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นไทย และการรักถิ่นฐานบ้านเกิด

Definition and importance of the King's philosophy; sufficiency economy philosophy and ways of living; new agricultural theory; the King's philosophy for sustainable development; royal initiative projects, local wisdom; way of life of local Thai communities; and love for hometown

GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่	3(3-0-6)
	New Generation Leaders	

แนวคิดและทฤษฎีสำหรับภาวะผู้นำ คุณลักษณะและหน้าที่พื้นฐานของภาวะผู้นำ การสร้างบุคลิกผู้นำ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ทักษะสำคัญสำหรับ การเป็นผู้นำ การพัฒนาผู้นำยุคใหม่ ทักษะชีวิต และการทำงาน และการประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ

Concepts and theories of leadership; basic characteristics and responsibilities of leaders; building personalities for leadership; leadership and teamwork; key skills for leadership; developing a new generation of leaders, life and work skills; and application of skills to different situations to develop leadership

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life	3(3-0-6)

ความสำคัญของกระบวนการคิด พื้นอารมณ์และลักษณะการคิด กระบวนทัศน์ในการผสมผสานความหลากหลายของแนวคิดและกระบวนการคิด กรณีศึกษาจากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

Importance of thought process; emotional intelligence; and ways of thinking; paradigm of combining a variety of concepts and thought processes; case studies from various sciences to inspire life

GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation	3(3-0-6)

ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ทางภาพยนตร์ โลกของภาพยนตร์ การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ภาพยนตร์เล่าเรื่อง การตีความภาพยนตร์ตามบริบทของสังคม ซอฟต์พาวเวอร์ในมิติทางสังคม รสนิยมและคุณค่าของภาพยนตร์จากชีวิตจริงสู่ภาพยนตร์

Importance of film aesthetics; world of films; film creation; narrative films; interpretation of films according to the social context; soft power in the social dimension; film tastes and values; real life made into film

GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับสร้างทัศนคติที่ดี ทักษะการฟังและการพูดเพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักและรักในคุณค่าของตนเอง การสื่อสารและการแสดงออกทางความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการอารมณ์เชิงลบ ความสามารถในการปรับตัว การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การเจรจาต่อรอง

Concepts of building a positive attitude; listening and speaking skills to build understanding; self-awareness and self-love; effective communication and expression of ideas; managing negative emotions; ability to adapt; living with others happily in society; negotiation

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0110	ด้านทุจริตศึกษา	3(3-0-6)

Corruption Prevention

แนวคิดเกี่ยวกับการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความละอายต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต

Concepts of anti-fraud and corruption; distinguishing between individual interests and common interests; intolerance to corruption and shame towards corruption; civil duties and social responsibilities in the fight against fraud and corruption; fraud and corruption prevention

GEZ0111	วิศวกรสังคม	3(3-0-6)

Social Engineers

แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

Concepts, roles and ethics of social engineers; social engineering tools; concept integration and innovation; application of concepts of social engineering and local wisdom for sustainable self-development and local communities

GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

Essential Law for Life

สิทธิหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายภาษี กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ และกฎหมายแรงงานในชีวิตประจำวัน

Rights and duties of Thai people according to the constitution; definition, importance and types of laws; application and interpretation of laws; civil laws; commercial laws; investment laws; tax laws; information technology laws; and labor laws in everyday life

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับความตาย การตระหนักถึงการใช้ชีวิตโดยไม่ประมาท การปฏิบัติตัวต่อเพื่อนมนุษย์ การเตรียมตัวเตรียมใจวางแผนต่อความตายของตนเองและคนรอบข้าง การปฏิบัติตัวในปลายทางของชีวิต การเคารพความเป็นมนุษย์ต่อคนใกล้ตาย มุมมองความตายของตนเอง และความตายของคนรอบข้าง

Knowledge of death; awareness of living carefully; behavior towards fellow human beings; preparing oneself for death and the death of those around; behavior at the end of life; human right respect for the dying; views of one's death; and the death of those around

GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)

ประวัติกาแฟ ศิลปและวัฒนธรรมการดื่มกาแฟแต่ละประเทศ ประเภทและคุณภาพของกาแฟ การคัดสรรเมล็ดกาแฟ เคล็ดลับการชงกาแฟ เทคนิคการดื่มกาแฟให้ได้รสชาติ การดื่มกาแฟเพื่อสังคม การดื่มกาแฟกับการบ่งบอกบุคลิกภาพ การดื่มกาแฟกับการสร้างสรรค์ความคิด

History of coffee, art and culture of coffee drinking in each country; types and quality of coffee; coffee seeds selection; coffee making tips; coffee savoring techniques; coffee drinking for socialization; coffee drinking and personality traits; coffee drinking and idea creation

GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับการทำสมาธิ จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของ การบริหารและ การทำสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและ การงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่าง สมาธิกับวิปัสสนา แผนผังสมาธิกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Knowledge of meditation; beginning of meditation; nature of incantation and meditation; signs of losing concentration; use of meditation in daily life; meditation for study and work; nature, steps, qualities, benefits of Jhana and Jnana; things to know about Vipassana; differences between Samatha and Vipassana; Samatha and Vipassana plans; the World and Vipassana

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)

แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติตนด้วยสติ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุข การสร้างและรักษาสมดุลในโลก การสร้างเสริมนิสัยที่ดี ลักษณะของสิ่งที่เข้ามาภายในจิตใจ นิสัยทางจิตและพฤติกรรมของตนเอง การนำเสนอเส้นทางสำหรับการใช้ชีวิตที่มีอิสระ และการลดความเครียดอย่างมีสติ

Concepts, principles and practice of mindfulness; understanding of happiness; creating and maintaining balance in the world; fostering good habits; nature of things influencing the mind; mental habits and behavior; path to independent living; and mindful stress reduction

GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)

ทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การวิเคราะห์และการตีความเอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงในรายงานการวิจัย และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการ การใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Thai skills in listening, speaking, reading and writing; analyzing and interpreting academic documents; research paper writing; writing references in research paper and searching for information from different media; expressing academic opinions; communication and academic presentation; appropriate use of Thai language in everyday life

GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)

ความรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม จดหมายธุรกิจ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในสื่อสังคม และการพูดเพื่อการสื่อสารกลุ่มใหญ่

Knowledge of basic Thai for careers; language skills for careers; writing government letters; writing meeting minutes; and business letters; writing for public relations; language use in social media; and speaking for communication to large groups

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสาร กลวิธีการอ่าน การใช้พจนานุกรม การตีความจากสื่อ การจับใจความ การสื่อความเพื่อหาคำตอบ การใช้ศัพท์และ การสร้างประโยค การสืบค้นจากฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน

English for communication; reading strategies; using a dictionary; interpretation from the media; reading for main idea; communication to find answers; use of vocabulary and sentence construction; searching for information from electronic databases; and application of English in the current time

GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนใบแสดงประวัติย่อ การเขียนจดหมายราชการ การเขียนรายงานการฝึกงานประจำสัปดาห์ การเขียนรายงานการประชุม ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน

English for workplace; writing job application; writing resumes; writing government letters; writing weekly internship reports; writing minutes of meetings; English for social media; and presentation

GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)

ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานทางด้านสุขภาพ ทักษะการอ่านและการสื่อสาร การดูแลสุขภาพ ความสามารถในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ยาและเอกสารกำกับยา การค้นหาและศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย การป้องกันโรคเพื่อประโยชน์ในการดูแลตนเองและครอบครัว

Basic English medical terminology relating to health; reading skills and communication for health care; ability to create the understanding of medicine usage and medical labels in English; information retrieval and further study of frequently found illnesses and the prevention of the diseases for the benefit of the individual and the family

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking	3(3-0-6)

หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ การเตรียมการพูดในที่สาธารณะ เครื่องมือ สื่อสำหรับการพูด การสร้างเนื้อหา บทสรุป การโน้มน้าว วิธีการนำเสนอ การพูด การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร และการรับมือกับคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ

Principles of English public speaking; public speaking preparation; tools and media for public speaking; content creation, conclusion, persuasion, presentation methods, speaking, using nonverbal communication; and dealing with questions in different situations

GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)

การใช้ภาษาจีน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

Use of Chinese language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture

GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)

การใช้ภาษาเกาหลี ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

Use of Korean language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition, and culture

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)

การใช้ภาษาญี่ปุ่น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

Use of Japanese language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture

GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)

การใช้ภาษาสเปน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

Use of Spanish language in listening, speaking, reading and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition and culture

GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment	3(3-0-6)

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหามลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Knowledge of science and technology related to the nature of the environment impacting humans and behavior of humans towards the environment; integrated ecosystem; natural resources; biodiversity; conservation; and pollution problems; environmental standards; environmental management; and sustainable development

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรม กฎหมายดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล และ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

Concepts of digital literacy; information behavior; digital Intelligence skills; integration of digital technology, ethics and digital laws; digital citizenship; digital environment; and digital media literacy

GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)

การออกแบบภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการออกแบบ หลักการนำเสนองาน และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสารสนเทศ

Concepts of data and information designing: data analysis and synthesis; creative thinking; design thinking; design tools; principles of presentation; and dissemination of work through information media

GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบัน หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่าง ๆ เพื่อป้องกันภัยทางการเงินในปัจจุบัน

Concepts of finance; financial planning; financial instruments; financial data analysis; financial management in modern life; household debt; legal acts and contracts to protect against current financial threats

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0305	การเต้น Dancing	3(3-0-6)

ทฤษฎี หลักการ ความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะ และการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

Theories, principles, and fundamental knowledge of dancing; physical fitness, skills, and movements in dance; physical strength and flexibility; safety; injury prevention; and first aid

GEZ0306	โยคะ Yoga	3(3-0-6)

ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าโยคะอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึก และปลอดภัยในการฝึก

Importance and benefits of Yoga; preparation of the body; stretching joints and muscles; techniques for contracting and relaxing muscles; practicing various yoga postures and Asanas; breathing control; deep relaxation; and safe practice of yoga

GEZ0307	ชีวิตเลิกอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ โภชนาการและการควบคุมอาหาร อาหารเสริมและวิตามิน เทคนิคและวิธีการลดน้ำหนัก อาหารเพื่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหาร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สมดุลของพลังงานและสารอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก

Knowledge about health, nutrition, and diet; supplements and vitamins; techniques and methods for losing weight; healthy food; principles of food consumption for health promotion; balance of energy and nutrients; and exercise for weight control

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	3(3-0-6)

Anti-Aging and Regenerative Science

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการและทฤษฎีของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ การป้องกัน ความชรา อาหารกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหารเสริมกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วิธีการออกกำลังกายตามช่วงวัยเพื่อการชะลอวัย สุขภาพจิตกับการชะลอวัย การประเมินและการออกแบบการดำเนินชีวิตเพื่อชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ

General knowledge about anti -aging and regenerative science; principles and theories of aging free radicals and diseases caused by free radicals; aging prevention; food for anti-aging and restoring health; dietary supplements to slow down aging and restore health; how to exercise according to age for anti-aging; mental health and anti-aging; assessment and lifestyle design to slow down aging and restore health

GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง	3(3-0-6)

Science and Arts of Royal Cuisine

ความรู้เรื่องอาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพบนพื้นฐานของอาหารชาววัง บทบาทของอาหารชาววังในปัจจุบัน สังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอาหารชาววัง การประเมินข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการของอาหาร

Food knowledge; the relationship of food and nutrition on health based on royal diet; the role of royal food in the present; society and culture in line with royal cuisine; assessment of food information and nutritional

GEZ0310	รักปลอดภัย	3(3-0-6)

Sex Education

ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของความรักและความสัมพันธ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น อัตลักษณ์ ความพึงพอใจ พฤติกรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ สิทธิมนุษยชนกับความเท่าเทียมทางเพศ การป้องกันการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเพศสัมพันธ์ อิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน

Knowledge of the nature of love and relationships; relationship building, identity, satisfaction, sexual behavior, gender diversity; human rights and gender equality; prevention and solutions of sexual problems; social influences affecting sexual Behavior; and safe sex in today's society

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0311	รายด้วยดิจิทัล	3(3-0-6)

Digital Millionaire

หลักการและทัศนคติผู้ประกอบการ นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยี การตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชนและสกุลเงินดิจิทัล การนำนวัตกรรมไปใช้ในเชิงธุรกิจ การรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Entrepreneurial principles and attitudes; innovation in technology; digital marketing; big data analysis; blockchain and cryptocurrencies; implementing innovation in business; cyber security; Personal Data Protection Act

GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)

Marine and Coastal Resources

ความรู้พื้นฐานของเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยา ธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถม ตกตะกอนในทะเล ชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิต ไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนบริเวณชายฝั่งทะเล และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจทะเลไทย

Fundamental knowledge of marine and coastal zones; geology; geomorphology of the Thai sea; deposition and sedimentation in the sea and shores; Thai coastal landscape; living and non-living resources in the seas and shores; settlements of people along the coast; and economic benefits from the sea of Thailand

GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย	3(3-0-6)

Life with Feng Shui

ความเป็นมาของฮวงจุ้ย หลักฮวงจุ้ยกับหลักวิทยาศาสตร์ ข้อบัญญัติฮวงจุ้ย หลักการอยู่อาศัยที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสภาพอากาศ วัฏจักรที่ให้คุณและโทษของปฏิจาต หลักการที่ว่าด้วยเรื่องการปรับตัวของมนุษย์ที่เกิดความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การประยุกต์หลักฮวงจุ้ยให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อม สภาพสังคมและการดำรงชีวิตของตนเอง บนหลักฮวงจุ้ยที่สามารถพิสูจน์ได้ในเชิงตรรกะ

Origin of Feng Shui; Feng Shui principles and science; Feng Shui rules; living principles in line with the natural environment and weather conditions; the cycle of benefits and harms from the 5 elements of Feng Shui; principles concerning human adaptation in relation to the environment; applying Feng Shui to suit the environment; social conditions and lifestyle based on Feng Shui principles that can be proven logically

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)

Creative Design Thinking

การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การนิยามปัญหา การระดมความคิด การสร้างต้นแบบ การทดสอบ การคิดเชิงออกแบบสำหรับการบริการ การคิดเชิงออกแบบสำหรับสร้างสรรค์กระบวนการ การคิดเชิงออกแบบสำหรับสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และการประเมินความคิดสร้างสรรค์

Design thinking; design thinking process; deep understanding, problem defining, brainstorming prototyping, testing; design thinking for services; design thinking for creative processes; design thinking for product creation; and creativity assessment

GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Entrepreneurial Thinking	

ความรู้เบื้องต้นในการจัดการด้านธุรกิจ การคิดอย่างผู้ประกอบการ รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ยุคปัจจุบัน ความรู้รอบตัวในภาวะโลกปัจจุบัน ทักษะของผู้ประกอบการ นักประกอบการในองค์กร กระบวนการสร้างเสริมความเป็นนักประกอบการในองค์กร การตัดสินใจบนพื้นฐานแนวคิดกับเจ้าของกิจการ และการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในองค์กร

Fundamental knowledge in business management; entrepreneurial thinking; keeping up with the current changes, knowledge in the current world; entrepreneurial skills; entrepreneurs in the organization; entrepreneurship promotion process in the organization; concept-based decision-making with business owners; and working together as a team within the organization

GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
	Marketing in the Digital World	

หลักการตลาดบนสื่อดิจิทัล เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงบทบาท แนวปฏิบัติของบริษัทและผู้บริโภค การส่งเสริมการขาย การจัดวาง กิจกรรมกำหนดราคา การวางแผนการตลาดทางดิจิทัล และการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดดิจิทัล

Principles of marketing in digital media; digital marketing tools; change in roles and practices of companies and consumers; sales promotion; placement; pricing activities; digital marketing planning; and development of digital marketing strategies

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)

Digital Technology for Working

ความรู้เกี่ยวกับการสร้างทักษะการนำเสนอ การทำงานกับตาราง ข้อความ และการทำรายงาน การทำงานเกี่ยวกับกราฟิก การทำงานร่วมกันในเอกสาร ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมการนำเสนอ

Knowledge of building presentation skills; working with tables, text and reporting; working with graphics; document collaboration with a word processor and presentation program

EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)

Communicative Thai Language for Teachers

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ

Using Thai language for communication in daily life and in instruction; principles of instruction, techniques; listening, speaking, reading, and writing practices; retrieval of information for extensive and up-to-date knowledge; communication etiquette; constructive and peace-promoting language use

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติการใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา

Behave morally, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, honesty and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development using experiences, concepts of sufficiency economy philosophy to learning management for learners, case studies, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly about the context of changes in society both inside and outside country that affect to education

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)

Psychology for Teachers

การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษารายกรณี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน

Analyzing, solving, applying and designing to improve learners' behavior based on performance level and age range through developmental psychology principles, concepts and theories; educational psychology; guidance and counselling psychology; learning development promotion of learners based on age range and individual differences; children with special needs; individual case studies; student support system for systematic report of student development quality, provision of advice and feedback to parents and concerning individuals for supportive development, nurturing and making mutual corporation for learner

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

Curriculum Development

การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรโดยใช้แนวคิด หลักการและงานวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร วิวัฒนาการหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์ปัจจัยด้านปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร แนวคิดและหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมของโลกยุคใหม่ เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Developing and designing a school-based curriculum and subject curriculum based on subject nature of each program, institutional contexts, local and community needs; curriculum utilization and assessment according to principles and curriculum design research; curriculum evolution; curriculum theories and design; integrating sufficiency economy philosophy into curriculum development; analyzing factors relevant to educational philosophy, psychology, society, cultures, science and technology for curriculum development and design; concepts and principles of basic education curriculum; problems and trends of curriculum development with the application of curriculum research and development and modern innovation for knowledgeability, modernity and adaptability to changes

EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศ มารยาทในการสื่อสาร

Principles of using English for communication in daily life and learning management; practicing listening, speaking, reading, writing, information retrieval, communication etiquette

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วางแผนออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนเทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้การศึกษาผู้เรียนรายกรณี นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในความเป็นครูมืออาชีพจากการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

A minimum of 90 hours of teacher professional training experience during the course, behave as a good pattern, morally and ethically in accordance with professional ethics, perform teacher assistant duties with mentors in the role of teacher and class teacher in the school setting, plan, design and manage learning by integrating knowledge and pedagogical science and technology, provide a learning environment for learners to be happy, collaborate with parents to develop, care for, and assist learners with desirable attributes using case studies, presenting guidelines for self-development as professional teachers by participating in projects related to promotion, preserving local culture and wisdom; take the results of learning in the school for a reflexive assessment, individualized and exchanges learning together in a community of learning, to be used for self-development to be well-versed, stay up-to-date and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)

Learning Measurement and Evaluation

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วางแผนออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนเทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้การศึกษาผู้เรียนรายกรณี นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในความเป็นครูมืออาชีพจากการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้ความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

A minimum of 90 hours of teacher professional training experience during the course, behave as a good pattern, morally and ethically in accordance with professional ethics, perform teacher assistant duties with mentors in the role of teacher and class teacher in the school setting, plan, design and manage learning by integrating knowledge and pedagogical science and technology, provide a learning environment for learners to be happy, collaborate with parents to develop, care for, and assist learners with desirable attributes using case studies, presenting guidelines for self-development as professional teachers by participating in projects related to promotion, preserving local culture and wisdom; take the results of learning in the school for a reflexive assessment, individualized and exchanges learning together in a community of learning, to be used for self-development to be well-versed, stay up-to-date and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)

การวางแผนและการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเกิดความสุข ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหา และภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน แบบจุลภาค เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning that encourage learners to value and achieve the joy of lifelong learning, awareness in learner's well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using concepts, learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้	3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

การประยุกต์ศาสตร์การสอนและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Applying pedagogical science and digital technologies for instructional design; developing learning media by individual major to develop learner's intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies to be able to select and apply innovation and information technology for education communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ	3(2-2-5)

Educational Administration and Quality Assurance

การวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก และแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ และมีภูมิคุ้มกันตน มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี รอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม ทนสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Analyzing the contexts, policies, strategies and results of educational quality assurance in order to design and implement educational quality assurance work that fits the context of the school; prepare improvement plan and educational development projects for schools with knowledge of educational administration; internal quality assurance, external quality assurance, and the philosophy of sufficiency economy by using a variety of instruction for students to learn to their full potential and processes; developing oneself to have a good attitude, right base on country, stable life, work, career, good citizenship; understand the world context wisely, modern society and keeping pace with changes

EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี	3(2-2-5)

ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก

Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)

การวิเคราะห์หลักการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเอก ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค

Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve learning problems and development, research practicing by research to improve the instructional process, proposing a research project, conducting research, writing research reports and publication

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น(บ-ป-อ)

EDZ2202

การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90)

Practicum in Profession of Teaching 2

การปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง สังเกตคุณลักษณะของครูที่ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง ร่วมกันวางแผนการออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

A minimum of 90 hours of teacher professional training, observation the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content and instructional design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand of each specific course, design of learning atmosphere that encourages learner happiness in learning, instruction with integration of digital technology or modern educational innovation that enhances learner high thinking process, integrating knowledge of educational administration, innovation, creating learning atmosphere that encourages learner learning enjoyment, analyzing and proposing guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to keep up with changes of both professional teaching and major subject, reflecting and evaluating the results of the project by using after action review (AAR) process on individual basis, exchanging knowledge in the professional learning community (PLC)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)

Research for Learning Development

วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยการศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย

Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve learning problems and development, research practicing by research to improve the learning management process, proposing a research project, conducting research, writing research reports and publication

EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1(90)

Practicum in Profession of Teaching 3

การปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วางแผนออกแบบและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้และศาสตร์ การสอน เทคโนโลยี จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุข ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้การศึกษาผู้เรียนรายกรณี นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเองในความเป็นครูมืออาชีพจากการเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้ความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

A minimum of 90 hours of teacher professional training experience during the course, behaving as a good role model upholding moral and code of conduct; providing assistance to teachers and mentors when in school; planning and designing instruction based on the integration of teaching and learning and technology, provide a learning environment for happy learners; collaborating with parents for developing learners' desired characteristics and individual case study; presenting self-development guidance as professional teachers deriving from taking part in cultural conservation and local wise projects/workshops; making use of feedback from practicum and part taking in knowledge sharing in learning community; using the feedback for self-development, modernity, and adaptability to change.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(2-2-5)

Psychology of Learning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ สมองค์การเรียนรู้ ความจำ การลืมและการถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ แรงจูงใจในการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

Introduction to psychology of learning and instruction; brain and learning; memory, forgetting and transfer of learning; the effective factors of learning; learning theories; motivation to learn; arrangement of environment to promote learning

EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

Psychology of Instruction

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ การจูงใจในการเรียน การจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences with learning; learning motivation; classroom management; instruction for 21st century skills development

EDZ3303	การสอนเพศศึกษา	3(2-2-5)

Teaching of Sex Education

ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศและทักษะ ส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิและเสรีภาพทางเพศ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา

Definitions and scopes of sex education; importance and the need for sex education learning, sexuality and human development; attitudes and values related to sex; the relationship between gender and personal skills; sexual behavior; sexual health; social and cultural traditions influencing sexuality; sexual rights and freedom; practicing sex education instruction

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู	3(2-2-5)

Creativity for Teachers

แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

Concepts, theories, and processes in creative thinking; factors affecting creative thinking; instruction for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking for developing creative thinking; creatively designing learning activities

EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)

Scouts, Red Cross Youth and Learning Development

Activities

การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะของครูผู้สอนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และความสำคัญของการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง การพัฒนาความมีระเบียบ ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้สอน

Personality development and skills of teachers in scouting, Red Cross Youth; learner development activities; significance of teaching scout and red cross youth, and learner development activities; arranging activities for promoting and developing learners' self-awareness, discipline, and leadership; conducting activities for encouraging learners' attribution for the benefits of society, communities, and local areas; practicing as participants and instructors

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา	3(2-2-5)

Introduction to Statistics in Education

หลักการทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทางการศึกษาด้วยสถิติบรรยาย และสถิติอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคำนวณสำเร็จรูป การนำเสนอผลค่าสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา

Principles of basic statistics; quantitative data analysis with descriptive statistics and statistical references; qualitative data analysis; statistical data collection; analysis and interpretation of the data; practical training in using statistical software packages for data analysis; presenting statistical data for educational research

EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา กระบวนการผลิตสื่อกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดีย การฝึกปฏิบัติผลิตงานการออกแบบกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษาและนำเสนอผลงานบนสื่อสังคมออนไลน์

Principles, concepts, and theories of graphic design, animation, and digital media for education; practicing graphic design, animation, and digital media for education; process of producing graphic, animation, and digital media; practical training for producing graphic design, animation, and digital media for education, and presenting work on social media

EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)

English for Standardized Tests

เทคนิคการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEFL IELTS และ TOEIC การฝึกทำแบบทดสอบเพื่อให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1

Techniques for taking standardized English proficiency tests such as TOEFL, IELTS, and TOEIC; practicing relevant tests to achieve English proficiency according to the CEFR framework at the B1 level

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3309	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)

Photography and Video for Education

หลักการ และทฤษฎีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบภาพ เทคนิคและศิลปะการถ่ายภาพและวีดิทัศน์ ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ การตัดต่อวีดิทัศน์ การเลือกและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาผลิตภาพถ่ายและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา จริยธรรมและพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Principles and theories of photography and video; practical training for arranging image composition, techniques and art of photography and video, practical training for shooting and editing photos; video editing; selecting and using software application for producing educational photos and videos; ethics and personal data protection act

EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)

Education for Sustainable Development

การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษาและวิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ความเป็นพลเมืองโลก และสังคมสร้างสรรค์ และการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

Educational management and teaching profession in a global context; the necessity for paradigm shift in education and teaching profession for promoting international understanding, global citizenship, and creative societies, and sustainable educational advancement

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง	3(2-2-5)

World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media

ลักษณะของวรรณกรรมและสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ การดู การฟัง และการอ่านด้วยบทที่เลือกสรรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำมาฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิง การเชื่อมโยงระหว่างวรรณกรรมและสื่อบันเทิงกับชีวิต ผู้คนและสังคม

Characteristics of various types of literature and entertainment media both Thai and international; viewing, listening, and reading selective works for enhancing language usage skills and cognitive processes; theories and practices in the analysis and critique of literature and entertainment media; connecting between literature, entertainment media, real life, people, and society

EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
	Speech for Teachers	

หลักการพูด คุณธรรมจริยธรรมของนักพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง การใช้ภาษา และกลวิธีการพูด การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ การเตรียมการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

Principles of speaking; ethics and moral conduct of speakers; development of speaking personality; use of voice, language, and speaking strategies; persuasive language strategies; the preparation for speaking; and speaking for various occasions, with an emphasis on applications in instructional settings

EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด	3(2-2-5)
	English for Listening and Speaking	

การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร และการถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การฟังและพูด ในสถานการณ์จำลองในบริบทการศึกษา

Listening to and speaking English for communication and knowledge transmission; learning activities involving listening and speaking in simulated educational contexts

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing การอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจ กลวิธีการอ่านต่าง ๆ ในการเพิ่ม ศักยภาพทักษะการอ่าน การสรุปย่อความ รูปแบบงานเขียนวิชาการ และฝึกฝนการเขียนเชิงวิชาการ Reading various types of texts for comprehension; strategies to enhance reading skills; summarizing; structure and academic writing; and practice in academic writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes การใช้ภาษาในข้อความต่อเนื่องเพื่อการพูดในที่ชุมชน กลวิธีส่งเสริมความเข้าใจ องค์ประกอบของการพูดที่มีประสิทธิภาพ สถานการณ์ของการพูดในที่ชุมชนในการพูดในที่ชุมชน หลักการ นำเสนอทางวิชาการ Use of language in connected discourse for public speaking; strategies to enhance audience understanding; components of effective speech; various public speaking situations; principles of academic presentation	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education มโนทัศน์และกระบวนการทางการศึกษาพิเศษ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประเภท และลักษณะของผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาส การคัดกรอง การวินิจฉัย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดบรรยากาศการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การอำนวยความสะดวก การปรับแต่งเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม ระหว่างครู ผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Concepts and processes in special education; relevant laws and policies; types and characteristics of students with disabilities, gifted students, and underprivileged learners; screening, diagnosis, and development of Individualized Educational Plans (IEPs); creating inclusive learning environment students with special needs; accommodation and assistive technology adaptations; collaboration and teamwork among teachers, parents, and multidisciplinary professionals, and related agencies	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ4102	ครุณิพนธ์	1(0-2-1)

Individual Study

การจัดทำครุณิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Conducting individual study through the collection, analysis, and synthesis of teacher competencies and professional attributes; integration of technology into instruction; lesson learned analysis from teaching practices and self-directed learning; participation in activities to enhance competencies; individual reflection through After Action Review (AAR); collaborative knowledge exchange in a Professional Learning Community (PLC) to foster continual self-development, modernity, and adaptability to change

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
Internship

น(บ-ป-อ)
3(480)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง บูรณาการบริบทชุมชน การวัดและประเมินผล และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคล การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วมพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ จัดทำครุภัณฑ์ เพื่อสะท้อนสมรรถนะความเป็นครู และถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของตนเอง

Operate on teaching a major subject, integrated with teaching, using digital technology to develop student learning, have a spirituality of teachers, performing duties as a teacher and other duties as assigned; behave as a good role model, morally and ethically in accordance with professional ethics, design and organize learning activities that learners are happy, have a high level of thinking, integrate community contexts, measurement and evaluation and leading to innovation by designing cutting-edge educational innovations, create a network of cooperation with parents and communities to develop and solve learner problems to have desirable attributes through a methodological research process that clearly reflects the results of changes that have occurred to themselves by participating in activities that are in line with teacher professional standards and use the results of learning in the school to evaluate reflexively, individually provide well-organized report of learner development in form, participate in the development and promotion of school-based curriculum and exchange learning together in a way, professional learning community in enrichment activities, create a thesis to reflect the teacher's performance and remove lessons from teaching practice in their own educational institutions

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ1301	การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication System Organization for Education	3(2-2-5)

การจัดระบบสารสนเทศ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศทางการศึกษา การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ โปรแกรมประมวลคำ โปรแกรมการนำเสนอ โปรแกรมตารางคำนวณ การจัดการข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการจัดการระบบสารสนเทศทางการศึกษา

Information system management, office automation system, Educational information system elements, applying the system in decision making; practice in using software package to perform office automation; word processing, presentation software; calculation software; data management via new technology and educational information system management

COZ1302	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Algorithms and Data Structures	3(2-2-5)

การอธิบายขั้นตอนวิธี การเขียนผังงาน การแก้ปัญหา การคิดเชิงตรรกะ ชนิดข้อมูล ตัวแปร โครงสร้างควบคุม การนำเข้าข้อมูล การแสดงผล หลักการเขียนโปรแกรม วิเคราะห์ปัญหาโดยวิธีการโปรแกรม ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ สร้างโปรแกรมแก้ปัญหาขนาดเล็กได้

Explanation procedure, flowchart writing, problem solving; logical thinking; data type; variable, control structure, input; output; principle in program writing; analyze problem by program; practice in program writing via computer languages; create basic problem solving program

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ1303	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา Computer System and Maintenance	3(2-2-5)

หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ไมโครโปรเซสเซอร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ หน่วยความจำ หน้าที้งจรรถรรกะ ระบบบัส สัญญาณสั่งการ และวงจรควบคุมการอินเทอร์เฟส และอุปกรณ์ IoT อุปกรณ์และการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ประเภทและรูปแบบการใช้งานระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การจำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผลปฏิบัติการติดตั้งระบบปฏิบัติการและอุปกรณ์ต่อพ่วง วิธีวิเคราะห์ปัญหา หลักการดูแลรักษา และปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์

Hardware, software and microprocessor working. structure and components of computer; memory; logic circuit roles; bus; signal and controlling circuit; Interface and IoT; components and computer assembly; categories of operation system and the usage; the roles and the function; work distribution and processor allocation; operation system and devices installation; problem diagnosis and maintenance

COZ1304	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education	3(2-2-5)

คุณสมบัติของระบบปฏิบัติการแต่ละชนิด หน้าที่การทำงานของระบบปฏิบัติการ การจัดการติดตั้งระบบปฏิบัติการ การกำหนดค่าระบบปฏิบัติการ ความแตกต่างของระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย คุณสมบัติของโปรแกรมประยุกต์ที่จัดว่าเป็นโปรแกรมสามัญประจำเครื่อง การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์สำหรับการป้องกันภัยคุกคาม การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เสริมศักยภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ตรงกับศักยภาพโดยรวมของเครื่องคอมพิวเตอร์

Features of each operating systems; operating systems functionality operating systems installation management operating systems configuration difference between the operating systems of the host computer and the client computer application properties that are classified as ordinary applications; installing applications for threat protection optimal use of computer applications application selection matches the overall potential of the computer

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ1305	วิเคราะห์ออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)

ระบบสารสนเทศขององค์กร กำหนดผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ ขั้นตอนการพัฒนาระบบ สำรวจระบบงาน วิเคราะห์ระบบงาน กำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบ ใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล ใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การสร้างพจนานุกรมข้อมูล ออกแบบข้อมูลนำเข้า ออกแบบฟอร์ม แสดงผลลัพธ์ของระบบ ปฏิบัติการวิเคราะห์ออกแบบระบบงานขนาดเล็กและการจัดทำเอกสารรายงาน

Organization information system; recruit staff for information system development; information system development, surveying and analyzing procedure; identify the problem and possibility of the system using information flowchart; using information relation chart; data dictionary creation; data input; form and output design; analyze and design small system and compose the report

COZ2301	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)

การอธิบายความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และเชิงวัตถุ การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล แผนภาพอีอาร์ กฎการบูรณภาพและการอ้างอิง การทำบรรทัดฐานข้อมูล ภาษาเพื่อการสืบค้น การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลและกรณีศึกษาทางการศึกษา

Explanation Meaningful concepts and principles of database systems. architecture of database; relational and object-oriented database; database analysis and design; E-R diagram; entity integrity and referential constraints; data normalization; query language; database applications and case studies in education

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ2302	การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Programming	3(2-2-5)

การอธิบายหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชัน หลักการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของโปรแกรมภาษาชนิดต่าง ๆ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบลักษณะคำสั่ง การเขียนโปรแกรม ขั้นตอนวิธี การวิเคราะห์ การออกแบบ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา การประเมินซอฟต์แวร์ สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ยุทธวิธีการสอนสำหรับการสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Explanation principles; theories associated with computer programming and development applications; computer programming principles, computer language; elements of computer language; syntax, computer programming; algorithms; analysis and design application for education; software evaluation; candidate teachers able to developing applications for education; Teaching strategies for teaching computer programming

COZ2303	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง Robotic Controllers and the Internet of Things(IoT)	3(2-2-5)

การอธิบายแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมการควบคุมหุ่นยนต์ หลักการส่วนประกอบ โครงสร้างและหน้าที่ของหุ่นยนต์ ภาษาโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์ การพัฒนาระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติ การวิเคราะห์และออกแบบระบบควบคุมหุ่นยนต์ การทดสอบหุ่นยนต์ การพัฒนาระบบหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา ทำการวิเคราะห์ ควบคุมติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง

Explanation principles theories associated with control robotic programming for education; principle; component; structural of robotic; computer language for controlling robot; development of autonomous robots systems, systems analysis and design for controlling robots systems robots testing; development of educational robot analyze; control and install all Internet of Things (IoT) systems

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ2304	การสอนวิทยาการคำนวณ	3(2-2-5)
Teaching Computational Science		

การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการขั้นตอนการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ เชิงนามธรรม ฝึกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา การย่อยปัญหา การแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ ออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น เพื่อไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานสารสนเทศอย่างปลอดภัย พัฒนาโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มีการบูรณาการกับสาขาอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ยุทธวิธีการสอนวิทยาการคำนวณ

The analyzed how the process solutions; abstract thinking skills; computational skills to solve problems by using the steps to solve the problem of small steps to solve the problem by writing a story or painting the symbol; designers and programmers using software or technology introduction; to use the solution on a daily basis; decisions efficiently and realize the information securely; technological development project; teaching strategies for teaching computational science

COZ3301	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
Computer Networking Systems for Education		

การอธิบายคุณสมบัติของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แต่ละชนิด หน้าที่การทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การจัดการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การกำหนดค่าระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความแตกต่างของระบบเครือข่ายของคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย การเลือกใช้อุปกรณ์ทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการป้องกันภัยคุกคาม

Explanation features of each type of computer network systems functions of computer networking computer network installation management computer network configuration the difference in networking between; the host computer and the client computer; selection of computer network equipment and protection against threats

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)

การออกแบบงานด้านศิลปะ การวาดภาพ ทฤษฎีสีกับงานออกแบบกราฟิก หลักการออกแบบงานกราฟิก ประเภทของภาพกราฟิก สร้างงานศิลปะและวัสดุกราฟิก ปรับแต่งภาพกราฟิก อินโฟกราฟิก ปฏิบัติใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำหรับสร้างงานกราฟิกได้

Artwork design, drawing, color theory and graphic design, graphic design principles. graphic, categories, artwork creation and graphic object; graphic configuration. Infographic; practice on applied software for create graphic job

COZ3303	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ Laws and Code of Ethics for Computer	3(2-2-5)

การอธิบายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายคุ้มครองความเป็นส่วนตัว เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ทรรศนทางปัญญา อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพทางคอมพิวเตอร์ การเป็นพลเมืองดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ กรณีศึกษาการกระทำความผิดทางอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

Explanation Computer-Related Crime Act. Data Privacy Act; Freedom in opinion, intellectual property; computer-related crimes; virtue and moral principle for computer-related professions; digital citizenship; digital literature; case studies about computer-related crimes

COZ3304	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด รูปแบบของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาบนฐานของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานผลการวิจัย ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมัธยมศึกษา การเผยแพร่ และการใช้ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมัธยมศึกษา

Principles; concepts; types of classroom action research; the educational innovation development in secondary education grades; research procedure; research planning; data collection; data analysis and data presentation; research report presentation; misconception of classroom action research; published and the implementation of secondary education classroom action research results

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3305	การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)

Teaching with Artificial Intelligence

หลักการและทฤษฎีของปัญญาประดิษฐ์ งานประยุกต์ของศาสตร์ปัญญาประดิษฐ์ การแก้ปัญหาแบบ ปัญญาประดิษฐ์ ปริภูมิสถานะ และวิธีการค้นหาในปริภูมิสถานะ วิธีการค้นหาแบบไบนารี และอัลกอริทึม วิธีการค้นหาแบบฮิวริสติกและอัลกอริทึมที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหาแบบมินัสเอ็นฐานความรู้ การแทน ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์สู่การเป็นระบบผู้เชี่ยวชาญ ปัญญาประดิษฐ์สู่การเรียนรู้ของเครื่องจักร พัฒนาโครงการงานทางด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างน้อย 1 ระบบ ยุทธวิธีการสอนในรายวิชาปัญญาประดิษฐ์

Principles and theories of Artificial Intelligence, applications of Artificial Intelligence, state space, state space search, blind search and blind search algorithms; heuristic search and heuristic search algorithms; means end analysis; knowledge base; knowledge representation methods; AI to expert Systems; AI to machine learning; develop in at least 1 artificial intelligence project; teaching strategies for teaching artificial intelligence

COZ3306	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Project Proposal in Computer	

แนวคิดในการจัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ เพื่อการแก้ปัญหา การศึกษาข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและมีความเป็นไปได้ การเขียนโครงการเพื่อเสนออนุมัติ วางแผนการทำโครงการและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาภายใต้โครงการที่ออกแบบ การดำเนินงานโครงการ สรุปผล อภิปรายผล และนำเสนอโครงการ

Concepts of project preparation computer for education analysis of computer problems to solve problems, study the information to find a solution that is both principles and feasible; writing a project for approval planning a project and design a solution under the project design; project implementation, discussion, results and project presentation

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3307	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education	3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ การจัดการโครงการ วางแผนทางธุรกิจ การตลาดดิจิทัล เพื่อให้เกิดทักษะทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล

Concepts; theories; principles related to digital business for education; analysis; design; project management; business plan; digital marketing to achieve business skills; practice for digital entrepreneur

COZ3308	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)

แนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

Use advanced digital technology and computer for education trends; advanced digital technology and computer innovation developments; innovative operation to apply for learners learning management

COZ3309	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)

หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของการฝึกอบรม-สัมมนา เทคนิคและกลยุทธ์ บทบาทหน้าที่ พัฒนาคุณลักษณะ บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของผู้จัดฝึกอบรมสัมมนา เสริมสร้าง กระบวนการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการฝึกอบรม-สัมมนา วางแผน ออกแบบการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาหลักสูตร ประสานงานและทำงานเป็นทีม จัดอบรม-สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเมินผลและรายงานผลการฝึกอบรมสัมมนา ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา

Principles; theories; concepts; significance; benefits; techniques; strategies; roles and responsibilities of seminar and training to plan; design and develop training and seminar courses; practice training seminar and report in digital technology and computer for education

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3310	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)

หลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ของการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ การออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การออกแบบเนื้อหา การออกแบบกิจกรรมทางการเรียน การออกแบบกระบวนการสื่อสาร การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การเลือกใช้การออกแบบสภาพสิ่งแวดล้อมของการเรียนแบบออนไลน์ และประยุกต์ในการเรียนการสอน เทคโนโลยีดิจิทัลการศึกษา

Various theoretical principles of managing the learning environment; digital technology and computers; digital learning design; content design, design of learning activities; communication process design; analysis of factors influencing the design of learning in the digital age selection of the design of the environment of online learning and applied in digital teaching and learning technology

COZ3311	วิทยาการการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ Learning Management in Computing Science	3(2-2-5)

วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการสอนตามบริบทของผู้เรียน การออกแบบกิจกรรม การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การปฏิบัติการสอนโดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Analyze calculation science curriculum and technology design; writing lesson plan; teaching design according to learner context; activity design; create and apply teaching media; measurement and evaluation; teaching practice that integrate 21st century skills

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3312	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Computer Program for Education	3(2-2-5)

โครงสร้าง เทคนิควิธีการใช้งาน รวมทั้งการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ประเภทต่าง ๆ โปรแกรมการพัฒนาเว็บไซต์ โปรแกรมการประมวลผล โปรแกรมการประมวลผลตารางงาน โปรแกรมการนำเสนอ โปรแกรมติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย และโปรแกรมบนอุปกรณ์ไร้สายทางการศึกษา เป็นต้น

Structure, technique of use methods; including application software packages commonly used in the types of applications; such as web development tools; word processing programs; spreadsheet processing programs; presentation programs; network applications; educational programs on wireless devices; etc

COZ3313	ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Media Computer Design for Education According to The Sufficiency Economy	3(2-2-5)

หลักการ และขอบข่ายของการออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อออกแบบและสร้างสื่อเพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสร้างสรรค์ นำไปใช้ วัตถุประสงค์ ประเมินผลการใช้สื่อได้

Principles and scopes of design and production of basic media, principles of sufficiency economy theory; integration of arts and local wisdom to design and create media for education based on the sufficiency economy creatively; can be used to measure the evaluation of media usage

COZ3314	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition	3(2-2-5)

ออกแบบการเรียนรู้ และแนวโน้มของการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย การวางแผน แนวคิดในการออกแบบ เทคนิคการจัดและการประเมินผลนิทรรศการ ปฏิบัติการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย

Design and trend of multimedia exhibition; planning and concepts of design; technique and evaluation of multimedia exhibition; practice of multimedia for exhibition

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3315	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม Innovation Design and Development ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม วิเคราะห์ ออกแบบ สร้าง ทดสอบ ประเมินคุณภาพ นวัตกรรม ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา Theory in innovation development and design; analyze; design; create; test and evaluate innovation; practice in innovation creation	3(2-2-5)
COZ3316	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Thai and English Language for Computer Teachers ฝึกทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาทางด้านคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์คำศัพท์ในบทความ คู่มือ ตำราเรียน วารสาร และสิ่งตีพิมพ์ สามารถนำเสนอเป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ Practice in reading and writing skills in context of computer; analyze vocabularies in passages; handbook; text; journal and printings; do presentation in Thai and English language	3(2-2-5)
COZ3317	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการศึกษา เอกสาร วิธีการ ที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการวัดผลประเมินผลในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เลือกใช้โปรแกรม และการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อการผลิต สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา Theory of learning for designing and producing electronic media for education documentation procedures related to stages of content analysis; design of learning objectives in electronic media; evaluation process in electronic media; selection of programs and applications for electronic educational programs; production of electronic media for education	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3318	วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์ Advanced Science in Computer	3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการก้าวหน้า เลือกและประยุกต์ใช้วิทยาการก้าวหน้าสำหรับครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณ สร้างชิ้นงานเพื่อให้เกิดนวัตกรรมตามหลักวิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์

Principles; ideas and theories in advanced science; select and apply advance science for computer study teacher; create innovation according to the science principles

COZ3319	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)

ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา การวางแผน วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง การจัดการเว็บบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประเมินผล ปฏิบัติการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

Theory of learning that corresponds to website design for educational; planning and analysis the learning style related to application; website management on computer networks and evaluation website design for education

COZ4301	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Professional Learning Community in Computer Teacher of Basic Education Level	2(1-2-3)

ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไข สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ

Issues and problems relating from teaching computer to internship exchange experience and reflect on instruction and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic professional learning community

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
			ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
1. นายชัยวัฒน์ จิ่วพานิชย์ 337060014XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2559 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2551 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2544	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
2. นายณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ 371990029XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2565 วท.ม. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ ภาคการศึกษา	
			ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว	ภาระงานที่ จะมีใน หลักสูตรนี้
3. นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา 310020247XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2560 กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2548 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2540	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
4. นายศิลป์ชัย พูลคล้าย 310100040XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562 ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2552 ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
5. นายเอกภพ อินทรภู่ 310050426XXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547 กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2537	12 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
1. นางสาวพัชราภรณ์ พิลาสมบัติ 345060086XXXX	อาจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ. 2549	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
2. นายภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช 374020015XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 วท.บ. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3. นางสุชีรา มะหิเมือง 316030088XXXX	รอง ศาสตราจารย์	ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2536 ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูเทพสตรี พ.ศ. 2528	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
4. นางอัญชนา สุขสมจิตร 310050314XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546 นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539 นศ.บ. (ภาพยนตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช พ.ศ. 2552 ค.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
5. นางทับทิมทอง กอบัวแก้ว 351010029XXXX	รอง ศาสตราจารย์	ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2555 ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ- นครเหนือ พ.ศ. 2545 ค.บ. (คอมพิวเตอร์) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2531	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
6.นางทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ 376010074XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550 ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
7. นางกรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ 341110033XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิค ศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2558 ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2548 วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2539	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
8. นายสุทธิพงศ์ บุญผดุง 310160069XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2549 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ค.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา พ.ศ. 2532	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
9.นางสุมาลี เทียนทองดี 326030020XXXX	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด.(ฟิสิกส์/วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ .ศ.2550 M.S.(Physics) University of Rhode Island, U.S.A. 2012 ประกาศนียบัตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2545 วท.บ.(ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2544	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
10. นางช่อเอื้อง อุทิศสาร 332070068XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2566 วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี พ.ศ. 2557 ค.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
11. นายบุญพล จันทร์ฝอย 110180005XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2552 ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า พระ พ.ศ. 2548	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
12. นายธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์ 373010085XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (นวัตกรรมการจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2565 วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2543 ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2539	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
13. นางสาวดวงกมล ฐิติเวส 310060153XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.Ed. (Teaching English to Speakers of Other Languages), The University of Melbourne, Australia. 2009 M.S.in Ed. (Human Development), Southern Illinois University, Carbondale, U.S.A. 1997 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2535	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
14. นางศศิพร พงศ์เพลินพิศ 310120010XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ed.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages), University of Exeter, England. 2016 ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2548 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การแปล) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2547 ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/สถาบันที่จบ/ปี การศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา	
			ภาระงานสอน ที่มีอยู่แล้ว	ภาระงานที่จะ มีในหลักสูตรนี้
15. นางสาวพินทิพา สืบแสง 360110010XXXX	อาจารย์	D.Ed. (Teaching English to Speakers of Others Languages), Monash University, Melbourne, Australia. 2019 M.A. (English as an International Language) The University of Melbourne, Melbourne, Australia. 2010 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พ.ศ.2551	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
16. นางสาวสิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกต 110140063XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2552	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
17. นางสาวสุทธิพร แท่นทอง 110140093XXXX	อาจารย์	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 ค.บ. (มัธยมศึกษามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
18. นางสาวเพ็ญฤทัย พุดิคุณเกษม 110140112XXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556 กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2554	12 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

ลักษณะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์กำหนดโดยเน้นงานที่ นักศึกษาครูต้องปฏิบัติจริง และเสริมสร้างสมรรถภาพของนักศึกษาที่พึงประสงค์เพื่อให้นักศึกษา พร้อมทั้งจะเป็นผู้เริ่มต้นวิชาชีพครูที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1.1.1 มีสมรรถภาพทางด้านความรู้ ได้แก่ ความรู้ทั้งในเนื้อหาที่ใช้สอนตามหลักสูตรและ ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.1.2 มีสมรรถภาพทางด้านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย

4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด และการประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนางานให้ตั้งมั่นอยู่ใน คุณธรรม และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

1.2 ช่วงเวลา

EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

1.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	รูปแบบการปฏิบัติการสอนวิชาชีพครู
1	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน การสังเกตชั้นเรียน เรียนรู้งานครู และเข้าร่วมกระบวนการ PLC ในห้องเรียน 90 ชั่วโมง
2	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน การฝึกปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียน สังเกตการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน และเข้าร่วมกระบวนการ PLC ในห้องเรียน 90 ชั่วโมง
3	2	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1 หน่วยกิต การออกแบบการสอนร่วมกับครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ช่วยสอน และการฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน 90 ชั่วโมง

การจัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการสอนในทุกภาคการศึกษาภายใต้การนิเทศร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากับสถานศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่

1. ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน
2. ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ศึกษาการบริหารของโรงเรียน
6. ศึกษาและมีส่วนร่วมในงานบริการชุมชน
7. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมาย

2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างสั้นมีองค์ประกอบการวิจัยครบถ้วน หรือโครงการ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม การเรียนการสอน หัวข้อของงานวิจัยจะต้องเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบในขณะ ปฏิบัติงานภาคสนาม เป็นงานที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา หรือชุมชนที่เป็นรูปธรรม และมี รายงานที่ต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมี คุณภาพตาม หลักวิธีวิทยาการวิจัย

2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

2.4 จำนวนหน่วยกิต

กำหนดให้ทำวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

2.5 การเตรียมการ

2.5.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2.5.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ประกอบด้วยครูพี่เลี้ยงประจำโรงเรียน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัย และอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะของนักศึกษาแต่ละคน

2.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการกำหนดประเด็นหัวข้อที่จะทำการศึกษา และ กระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

2.5.4 ให้นักศึกษาจัดทำรายงานโครงการ หรือรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ทั้งเอกสารและ แฟ้มข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่

2.6 กระบวนการประเมินผล

2.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย

2.6.2 ประเมินงานจากโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษาด้วยแบบประเมินโครงการหรือ งานวิจัยประเมิน จากการจัดนิทรรศการของนักศึกษา

3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมิน
(1) ด้านความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู	- มีแผนพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามกรอบมาตรฐานของคุรุสภาและต่อเนื่องทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร - เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด
(1) นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพครูและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- จัดโครงการกิจกรรมสร้างเสริม ความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนมีบุคลิกภาพที่ดี - การทำกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ หรือการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร - การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด
(1) นักศึกษามีศักยภาพ และสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพครู	- การร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างเสริมทำงานร่วมกับชุมชน พัฒนาตนเองอยู่เสมอและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง - กำหนดให้มีการอบรมตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	ผลการประเมินจากสถานศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมิน
(1) นักศึกษามีความสามารถในการดำรงชีวิตและทำงานภายในสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั่วไป และมีความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังความมีวินัยในตนเองมีบทบาทในการทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต การอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันการเงินทุกชั้นปีตลอด หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของทั้งหมด

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 หมวดวิชาเฉพาะ

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้างานคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1.1 วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1.2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์บริบทความแตกต่างของผู้เรียน และใช้ในการจัดการชั้นเรียน ตลอดจนสะท้อนผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและ/หรือการทำวิจัยในชั้นเรียน

1.3 ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชา และเทคโนโลยีดิจิทัล (TPACK) วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

1.4 สังเกตและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู

1.5 เลือกใช้และ/หรือพัฒนานวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.6 อธิบาย วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาระบบฐานข้อมูล ออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

3) กลยุทธ์การสอน

1. การเรียนรู้เชิงสถานการณ์
2. การบรรยาย/การอภิปราย
3. กิจกรรมการวิเคราะห์/วิพากษ์หลักสูตร
4. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง
5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ
6. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกระจำจ่านิยม
7. การสะท้อนคิดและการให้ข้อมูลย้อนกลับ
8. การสัมมนาสะท้อนผลการปฏิบัติการสอน
9. การเชิญอาจารย์พิเศษทั้งภายในและภายนอกมาบรรยายเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษา
10. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมและการศึกษา

ดูงาน

11. การสอนแบบ Active Learning ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงาน

เป็นฐาน กิจกรรมเป็นฐาน

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินตามสภาพจริง
2. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์
3. การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
4. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
5. การประเมินด้วยการถามตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด
6. การประเมินจากรายงานการวิจัย

เครื่องมือประเมิน

1. แบบประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. แบบประเมินชิ้นงานที่นักศึกษาจัดทำในลักษณะเป็นรูปเล่ม
3. แบบประเมินการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาสามารถนำเสนอตามความถนัดของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ภายใต้กรอบเนื้อหาของรายวิชาเป็นตัวกำหนด
4. การสอบที่มีความหลากหลายตามสภาพรายวิชา สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ ทั้งในระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน

4.1.2 ด้านทักษะ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอนให้สอดคล้องกับบริบทและมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และเกิดประสิทธิผล บริหารการใช้ทรัพยากรและผลผลิตอย่างรู้คุณค่า การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

2.3 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

3) กลยุทธ์การสอน

1. บรรยาย อภิปราย และใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานเป็นทีม
2. การสังเกตพฤติกรรม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
5. การเรียนรู้เชิงสถานการณ์
6. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา
7. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง
8. ฝึกการคิดเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และนักศึกษาสามารถแสดงออกทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ ทั้งในระหว่างเรียนและตามสถานการณ์อันเหมาะสม

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม
 2. สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ การสื่อสาร และประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
 3. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment
- เครื่องมือประเมิน**
1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษา
 2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
 3. แบบทดสอบ

4.1.3 ด้านจริยธรรม

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งทางกาย วาจาและใจ ปฏิบัติงานอย่างสุจริต คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีจิตอาสา

3) กลยุทธ์การสอน

1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด
2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย
4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา
6. การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินกระบวนการกลุ่มและทีมในการนำเสนอ รวมถึงบทบาทในการทำกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมในการนำเสนอ การสื่อสาร และประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์
3. การประเมิน Formative Assessment และ Summative Assessment

เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรม

4.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับตัวตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. มีบุคลิกภาพที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอดทนในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นแบบอย่างทางด้านการใช้ภาษา และธำรงวัฒนธรรมไทย
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนและทักษะการปฏิบัติที่ดีทางวิชาชีพ

3) กลยุทธ์การสอน

1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา คลิปวิดีโอเพื่อสะท้อนคิด
2. การสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันอภิปราย วิพากษ์
3. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย
4. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ การสะท้อนคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การจัดกิจกรรมกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากต้นแบบ หรือกรณีศึกษา

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
3. การประเมินผลงาน (สมุดบันทึก และใบงาน)

เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

4.1.5 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย และตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
2. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก โดยบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน (TPACK)
3. มีความเชี่ยวชาญในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3) กลยุทธ์การสอน

1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา
3. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
4. การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
5. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
6. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

4) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
3. ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เครื่องมือประเมิน

1. เกณฑ์การประเมินการทำกิจกรรม
2. เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานในคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผลและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยมีแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากรายวิชาที่สอนในภาค การศึกษา/ชั้นปีนั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา และความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนักศึกษามาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละ รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจ ความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจ ความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร เพื่อจะนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (PLOs)				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	วิถีวิทยาการ จัดการเรียนรู้
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจน ปฏิบัติในหน้าที่งานคอมพิวเตอร์ ได้อย่าง ถูกต้อง	✓			✓	✓
PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบ ฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		✓	✓
PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิต วิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตาม กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายใน สถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล			✓	✓	✓
PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพมีบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงใน			✓	✓	✓

เมื่อสิ้นสุดการการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (PLOs)				
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้
บริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ที่มีลักษณะ พัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา					
PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของ ผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย รูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัด การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก							✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2										✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้									✓								
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้		✓															
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้		✓													✓		
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา		✓													✓		
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู								✓									
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										✓	✓	✓	✓				
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา					✓				✓								

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและ ดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา				✓				✓	✓								
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน								✓									
EDZ3309 การถ่ายภาพและวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา								✓		✓	✓						
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อ บันเทิง								✓									
EDZ3312 วาทการสำหรับครู								✓			✓						
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด								✓			✓						
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน								✓			✓						
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ								✓			✓						
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ		✓								✓		✓	✓		✓	✓	✓
EDZ4102 ครุนิพนธ์								✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
COZ1301 การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา			✓			✓		✓		✓					✓	✓	✓
COZ1302 โครงสร้างข้อมูลและอังกอร์ทิม			✓						✓	✓					✓	✓	✓
COZ1303 ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา						✓			✓	✓					✓	✓	✓
COZ1304 ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อ การศึกษา					✓	✓				✓						✓	✓
COZ1305 วิเคราะห์ออกแบบระบบ						✓		✓		✓		✓				✓	✓
COZ2301 ระบบฐานข้อมูล				✓					✓	✓		✓				✓	✓
COZ2302 การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓				✓			✓	✓	✓				✓	✓	✓
COZ2303 โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุก สรรพสิ่ง						✓			✓	✓	✓					✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
COZ2304 การสอนวิทยาการคำนวณ	✓	✓							✓	✓	✓				✓	✓	✓
COZ3301 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา						✓		✓	✓	✓							✓
COZ3302 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย						✓		✓	✓	✓	✓					✓	✓
COZ3303 กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์										✓	✓		✓			✓	✓
COZ3304 การวิจัยในชั้นเรียน							✓			✓	✓		✓			✓	✓
COZ3305 การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์	✓	✓							✓	✓	✓					✓	✓
COZ3306 โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์							✓				✓		✓			✓	✓
COZ3307 ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา								✓			✓						✓
COZ3308 เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา										✓			✓			✓	
COZ3309 การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา				✓				✓		✓	✓				✓		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
COZ3310 การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัลและคอมพิวเตอร์		✓		✓	✓					✓	✓					✓	
COZ3311 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์						✓			✓	✓	✓					✓	✓
COZ3312 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา					✓			✓	✓	✓						✓	✓
COZ3313 ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	✓					✓				✓	✓			✓	✓		✓
COZ3314 การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย										✓	✓	✓		✓		✓	✓
COZ3315 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม									✓	✓						✓	✓
COZ3316 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครู คอมพิวเตอร์										✓	✓	✓	✓	✓		✓	
COZ3317 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา						✓				✓	✓						✓
COZ3318 วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์						✓				✓	✓	✓				✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	ด้านความรู้						ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล			ด้านวิธีวิทยาการ จัด การเรียนรู้		
	PLO 1						PLO 2			PLO 3		PLO 4			PLO 5		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
COZ3319 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา			✓				✓			✓	✓				✓	✓	✓
COZ4301 ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน										✓	✓	✓			✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ในตารางของรายวิชา มีความหมายดังนี้

- 1) PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) PLO 2 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) PLO 3 ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) PLO 4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา
- 5) PLO 5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการจัดการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)
จากหลักสูตรรายวิชา ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	✓			
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและ จิตวิญญาณความเป็นครู	✓			
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู	✓			
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร	✓			
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	✓			
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	✓			
EDZ2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓		
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้		✓		
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้		✓		
EDZ2104 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ		✓		
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้าน เทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก		✓		
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2		✓		
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้			✓	
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3			✓	
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้			✓	
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓	
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา		✓		
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู		✓		
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓	
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา			✓	
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและ ดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา		✓		
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน		✓		
EDZ3309 การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา		✓		
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		✓		

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง		✓		
EDZ3312 วาทการสำหรับครู			✓	
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด			✓	
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน			✓	
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ			✓	
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ			✓	
EDZ4102 ครุฑนิพนธ์				✓
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				✓
COZ1301 การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	✓			
COZ1302 โครงสร้างข้อมูลและอังกอร์ทิม	✓			
COZ1303 ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	✓			
COZ1304 ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	✓			
COZ1305 วิเคราะห์ออกแบบระบบ	✓			
COZ2301 ระบบฐานข้อมูล		✓		
COZ2302 การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		✓		
COZ2303 โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง		✓		
COZ2304 การสอนวิทยาการคำนวณ		✓		
COZ3301 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			✓	
COZ3302 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย			✓	
COZ3303 กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3304 การวิจัยในชั้นเรียน			✓	
COZ3305 การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์			✓	
COZ3306 โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3307 ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา			✓	
COZ3308 เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		✓		
COZ3309 การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			✓	

รายวิชา	YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
COZ3310 การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3311 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3312 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา			✓	
COZ3313 ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง			✓	
COZ3314 การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย			✓	
COZ3315 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม			✓	
COZ3316 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3317 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา			✓	
COZ3318 วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์			✓	
COZ3319 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา			✓	
COZ4301 ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ในตารางของรายวิชา มีความหมายดังนี้

YLO 1

1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสม

1.2 สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะเฉพาะครูคอมพิวเตอร์ และผู้บริหารสถานศึกษา บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม

1.3 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักจิตวิทยาการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และการสร้างบรรยากาศทางที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

1.4 วิเคราะห์และอภิปรายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียน

1.5 วิเคราะห์ระบบงานออกแบบอัลกอริทึม สามารถซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ เลือกใช้โปรแกรมประยุกต์

YLO 2

2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดประเมินเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง

2.3 ออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.4 วิเคราะห์ออกแบบ ระบบและจัดทำฐานข้อมูล ออกแบบระบบงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

YLO 3

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาหลักสูตร และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

3.2 บริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสุขและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3.3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

3.4 จัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิกและมัลติมีเดีย จัดทำเว็บไซต์ ใช้ปัญญาประดิษฐ์จัดการธุรกิจเพื่อการศึกษา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา และปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

3.5 ดำเนินโครงการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และนิทรรศการทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีการออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสม

YLO 4

4.1 ปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

4.2 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้เรียน งานบริการของโรงเรียน บริการชุมชน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

4.3 ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

4.4 แสดงถึงจิตอาสาในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในด้านคอมพิวเตอร์ เป็นผู้มีทัศนคติในการพัฒนาตนเองสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา(YLOs)

ชั้นปี	ความคาดหวัง
1	1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสม 1.2 สังเกตและวิเคราะห์พฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะเฉพาะครูคอมพิวเตอร์ และผู้บริหารสถานศึกษา บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม 1.3 สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักจิตวิทยาการเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และการสร้างบรรยากาศทางที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน 1.4 วิเคราะห์และอภิปรายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียน 1.5 วิเคราะห์ระบบงานออกแบบอัลกอริทึม สามารถซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ เลือกใช้โปรแกรมประยุกต์

ชั้นปี	ความคาดหวัง
2	2.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ที่บูรณาการกับศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือวัดประเมินเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง 2.3 ออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา 2.4 วิเคราะห์ออกแบบ ระบบและจัดทำฐานข้อมูล ออกแบบระบบงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3	3.1 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชาหลักสูตร และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ 3.2 บริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความสุขและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3.3 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน นำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ 3.4 จัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สร้างงานกราฟิกและมัลติมีเดีย จัดทำเว็บไซต์ ใช้ปัญญาประดิษฐ์ จัดการธุรกิจเพื่อการศึกษา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา และปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ 3.5 ดำเนินโครงการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และนิเทศการทางเทคโนโลยีดิจิทัล มีการออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างเหมาะสม
4	4.1 ปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู 4.2 มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้เรียน งานบริการของโรงเรียน บริการชุมชน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 4.3 ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 4.4 แสดงถึงจิตอาสาในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในด้านคอมพิวเตอร์ เป็นผู้มีทัศนคติในการพัฒนาตนเองสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

คณาจารย์ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการอบรมความรู้จากหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่าง ๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียน การสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม บริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.2 คณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการสอน และการขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ อาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำความรู้ด้านการสอนไปประยุกต์ใช้ต่อการขอรับรองดังกล่าวได้

2.3 อาจารย์ที่ปรึกษา

1) การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่จำเป็น หน้าที่และแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาในชั้นปีที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเป็นข้อมูลใหม่จากมหาวิทยาลัย จะดำเนินการแจ้งให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ

2) ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องรู้ทุกคน หรือส่งตัวแทนเข้าร่วมและนำมาอธิบายต่ออาจารย์ในสาขาภายหลัง

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ และศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้วยการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียน การฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรเกี่ยวกับระบบงาน KSP บัณฑิต มาตรฐานกระบวนการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร หรืองานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และภาระงานที่ได้รับผิดชอบ

3.2 การวางแผนพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการเข้าถึงและเชื่อมโยงความรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพบุคลากรและระบบงาน ให้คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

3.3 พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้โดยส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญให้สั้น กระชับ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้องส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญให้สั้น กระชับ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้อง

4. การพัฒนาครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา/แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คณะครุศาสตร์มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการในการอบรมความรู้เรื่องนวัตกรรมการศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การนิเทศ ฯลฯ ตลอดปีการศึกษาให้กับครูพี่เลี้ยง/ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนานาวิชาชีพรู

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หรือข้อบังคับอื่นตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทากำหนดให้ใช้
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
3. ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู
4. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และกำกับตนเอง
2. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการศึกษาในรายวิชาของหลักสูตรการศึกษา

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

การอบรมให้นักศึกษาใหม่ในโครงการปรับพื้นฐานด้านการปรับตัว และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีการติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หมวด 4 ข้อ 16 การวัดและประเมินผล

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา 1

2.1.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของแผนการสอนและสาระของรายวิชาตามแบบรายละเอียดของรายวิชา และมีหลักฐานประกอบ เช่น การสัมภาษณ์ การให้นักศึกษาเขียนแสดงผลการเรียนรู้และนำมาเทียบกับผลที่อาจารย์ผู้สอนได้เก็บข้อมูลไว้

2.1.2 การทวนสอบในการประเมินผล ได้แก่ การตรวจสอบการทำข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและค่าระดับขั้นที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีในรูปแบบชิ้นงานและภาระงานที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) โดยจะเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 หมวด 6 ข้อ 24 เกณฑ์สำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

- 4) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือเงินอื่น ๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ
- 5) เป็นผู้มีคุณสมบัติ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
- 6) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 7) นักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนด
- 8) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกฎหมายกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

- 1) มีคณะกรรมการระดับหน่วยงานดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN – QA และรายงานให้กับมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินต่าง ๆ มาดำเนินการปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมิน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. บัณฑิต

การประกันคุณภาพหลักสูตรสำหรับมาตรฐานที่กำหนดในองค์ประกอบสำหรับบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตรโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต รวมทั้งติดตามความต้องการของหน่วยงานราชการ และเอกชนในการบรรจุครู ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตในรูปแบบแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ (e-survey)

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ ผลการสอบขั้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ได้ติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะครุศาสตร์วางแผนการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหารการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

1.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะบรรยายหรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลวางแผนสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์

คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้จัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการศึกษาหรือไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนา วิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเองและการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์มีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจในโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสามารถให้บริการอาจารย์และผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการ โดยการเข้ารับการอบรมเฉพาะทางอย่างเหมาะสม

6.2 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับตามแผนในแต่ละปีงบประมาณใช้ดำเนินการในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิชาการ กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการจัดทำโครงการและการวิจัย

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชามีสถานที่เรียนทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานที่เรียน มีครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียน เช่น เครื่องขยายเสียง โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องฉายประเภทต่าง ๆ อีกทั้งยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักวิทยบริการที่มีบริการ ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสืบค้นผ่านเครือข่ายสากล สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ที่จะให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่จะให้นักศึกษาเข้าถึงสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

แหล่งเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน สถานประกอบการและชุมชน โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนประจำสาขาวิชา ซึ่งจะทำให้ มีการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในแต่ละภาคเรียนสาขาวิชาจะทำแบบสอบถามความพึงพอใจและความต้องการในการใช้ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการทำกิจกรรม เพื่อรวบรวมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ หลักสูตรเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณในส่วนที่นักศึกษามีความต้องการ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอน พิจารณาจากผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามของผู้เรียนในชั้นเรียน รวมถึงการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนเพื่อตรวจสอบและสามารถระบุได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเพียงใด หากพบว่ามีปัญหาก็จะมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.1.2 มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านความหลากหลายของวิธีการสอน การจัดทำแผนบริหารการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การเตรียมตัวสอน การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา รวมทั้งมีการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรดำเนินการเมื่อผู้เรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และต้องออกฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นช่วงเวลานิเทศการสอน ตลอดจนติดตามประเมิน ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบและมีจุดอ่อนในด้านใด รวมทั้งทำการสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของบัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษาและการมีงานทำ ตลอดจนประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน/ผู้ประกอบการในช่วงเวลาที่อาจารย์ไปนิเทศนักศึกษา และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน โดยติดตามประเมิน ความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบและมีข้อด้อยในด้านใด ซึ่งจะทำการรวบรวม ข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและคณะครุศาสตร์มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียน บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน 5

1. กำหนดผู้เรียนและลูกค้ำกลุ่มอื่น
2. กำหนดเครื่องมือที่ช่องทางรูปแบบที่จะใช้ในการประเมิน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลกำกับติดตาม
4. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต
5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มลูกค้า	ด้านการประเมิน	วิธีการประเมินเครื่องมือ/	การนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงพัฒนา/	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผู้รับผิดชอบ
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา					
นักศึกษา ปัจจุบัน	- การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา - การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน - การเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา - ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม -	- ระบบการประเมินผู้สอนของมหาวิทยาลัย - - ระบบการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย - แบบประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการกิจกรรม/	- ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียนของอาจารย์ผู้สอน - กระบวนการ ขั้นตอน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนการสอน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ปรึกษา - สามารถให้คำปรึกษานักศึกษาได้ครอบคลุมทั้งด้าน คือด้านทั่วไป ด้านวิชาการและด้านการ 3 พัฒนานักศึกษา - ก/ปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการ กิจกรรมได้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้เรียน มี - ความทันสมัย คลอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - เพื่อจัดการข้อร้องเรียนและความไม่พึงพอใจของ - ผู้เรียน	- การจัดการเรียนการสอนที่มี - คุณภาพยิ่งขึ้นและคะแนนประเมินของอาจารย์ผู้สอนเพิ่มมากขึ้น - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีความเข้มแข็ง สามารถให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างดี - ครบถ้วนสามารถช่วยเหลือนักศึกษาในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้ - จัดการข้อร้องเรียนและความไม่พึงพอใจของผู้เรียน	- รอง คณบดี ฝ่าย - วิชาการ - รอง คณบดี ฝ่าย - บริหาร - รอง คณบดี ฝ่าย - กิจกรรมนักศึกษา - เจ้าหน้าที่/อาจารย์ - ผู้จัดโครงการกิจกรรม/ได้
ศิษย์เก่า/ บัณฑิต	- แบบสำรวจภาวะการมีงานทำ - - การเชิญเข้าร่วมประชุมวิพากษ์การ/พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุง - การเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	- แบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - ระบบของมหาวิทยาลัย - ร่วมประชุม พุดคุย วิพากษ์หลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจของแต่ละโครงการกิจกรรม/	- สามารถนำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรมเสริม - หลักสูตรที่ส่งเสริมการมีงานทำ - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน/ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- หลักสูตรได้รับการปรับปรุงมี/ความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - ปรับปรุงส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะ - /และความไม่พึงพอใจจากบัณฑิต - ชัยเกิด	- รอง คณบดี ฝ่าย - วิชาการ - รอง คณบดี ฝ่าย - กิจกรรมนักศึกษา - หัวหน้าสาขาวิชา -
กลุ่มผู้ ใช้บัณฑิต	- การเชิญเข้าร่วมประชุมวิพากษ์การ/พัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุง	- ร่วมประชุม พุดคุย วิพากษ์หลักสูตร -	- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน/ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- มี/หลักสูตรได้รับการปรับปรุง - ความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- รอง คณบดี ฝ่าย - วิชาการ - หัวหน้าสาขาวิชา -

4. การจัดการข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ได้กำหนดเรื่องการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ของนักศึกษาโดยแก่นักศึกษาทราบในการปฐมนิเทศของสาขาวิชาหรือชั่วโมงแรกของการเรียน โดยระบบการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์ร้องทุกข์หลัก โดยคณะฯ กำหนดวิธีการจัดการข้อร้องเรียนโดยมีช่องทางที่หลากหลายให้ผู้ร้องเรียนได้ร้องเรียน เช่น สายตรงคนบดี ผ่านเว็บไซต์คณะ ผ่านเพจเฟซบุ๊คคณะ จดหมายอีเมล โดยยื่นแบบฟอร์มคำร้องทั่วไป ร้องเรียนด้วยตนเองที่สำนักงานคณะ รวมทั้งการเข้าพบผู้บริหารโดยตรง เป็นต้น

ทั้งนี้คณะฯ ได้กำหนดให้รองคณบดีแต่ละฝ่ายรับผิดชอบตามข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการร้องเรียนซึ่งมีหัวหน้าสำนักงานคณะเป็นผู้รวบรวมข้อร้องเรียนในแต่ละช่องทางเพื่อกำหนดการร้องเรียนต่าง ๆ ตามขั้นตอนที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โดยคณะฯ ได้แบ่งระดับความรุนแรงและวิธีการจัดการข้อร้องเรียนไว้ ระดับ คือ 3

1. ระดับ รุนแรงเล็กน้อย 1 ซึ่งเป็นเรื่องร้องเรียนที่เป็นปกติทั่วไป สามารถมอบหมายของคณบดีที่เกี่ยวข้องแก้ไขได้โดยทันที ไม่มีความสลับซับซ้อน ไม่กระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะฯ เป็นปัญหาเล็กน้อย เช่น ปัญหาห้องเรียนแอร์ไม่เย็น ปัญหาความสะอาด ปัญหาการสูบบุหรี่ของนักศึกษา เป็นต้น

2. ระดับ รุนแรงปานกลาง 2 เป็นข้อร้องเรียนที่สร้างความไม่พึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีผลกระทบต่อคณะฯ ปากปล่อยิ่งไว้จะทำให้เกิดผลกระทบที่รุนแรงมากขึ้น อาทิเช่น การร้องเรียนอาจารย์ผู้สอน การทะเลาะวิวาทของนักศึกษา การดื่มของมึนเมาและการเล่นการพนัน การร้องเรียนพฤติกรรมของบุคลากร การร้องเรียนการจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ เป็นต้น

3. ระดับ รุนแรงมาก 3 เป็นข้อร้องเรียนที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของคณะเป็นอย่างมาก ไม่สามารถแก้ไขได้โดยการพิจารณาของหน่วยงาน จะต้องมีการนำเข้าสู่ที่ประชุมผู้บริหารเพื่อพิจารณาและหา แนวทางการแก้ไขโดยด่วน เช่น การร้องเรียนการทุจริตของบุคลากร การทำผิดซู่สาว ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นต้น

ทั้งนี้เมื่อเกิดการร้องเรียนหรือการอุทธรณ์เมื่อคณบดีพิจารณาความรุนแรงของข้อร้องเรียนแล้วจะมอบหมายให้รองคณบดีที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงข้อร้องเรียน ดำเนินงานสืบข้อเท็จจริง แก้ไขปัญหาการร้องเรียนและแจ้งผลการดำเนินงาน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบต่อไป หากเรื่องไม่สามารถยุติได้ จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผลต่อคณะทราบ กรณีการอุทธรณ์ผลการศึกษา กรณีนักศึกษามีข้อสงสัย เกี่ยวกับคะแนนหรือเกรด สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษา โดยยื่นคำร้องขอดูคะแนนสอบได้ที่คณะฯ จากนั้นคณะฯ จะติดต่ออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนแสดงเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดและชี้แจงการให้คะแนน โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้พิจารณาและแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบเป็นรายบุคคล

5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มีแนวทางในการติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

(1) การติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ระยะต่าง ๆ สำหรับปัญหาที่สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษานั้น ๆ หรือปีการศึกษาถัดไป ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

(2) การปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และระบบการประเมินผลในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อตอบสนองต่อผลการประเมินข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ระบบสุขภาพ และแนวคิดและนวัตกรรมการศึกษาต่าง ๆ ระดับนานาชาติ

6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

(1) อาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือสาขาวิชา ดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาจะติดตามผลการประเมินระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษาของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ

(2) เมื่อพบว่ามึนักศึกษาที่เข้าข่ายเป็นนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือสาขาวิชาจะวางแผนการศึกษาที่มีความจำเพาะกับนักศึกษาแต่ละราย โดย

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือสาขาวิชาดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษารวบรวมและรายงานข้อมูลการติดตามนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาโดยภาพรวมแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูล ของกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
รายละเอียดหลักสูตรและ แผนการเรียน	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมปลาย 2. นักศึกษาในหลักสูตร 3. ผู้ปกครองนักศึกษา 4. ครูแนะแนวประจำ โรงเรียน	1. กิจกรรมแนะนำ หลักสูตร รูปแบบ online และ onsite 2. โปสเตอร์สำคัญของ หลักสูตรในเว็บไซต์คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา 3. การปฐมนิเทศและการ ปัจฉิมนิเทศ 4. จัดตั้ง Line กลุ่ม/ นักเรียน ที่ผ่านการ คัดเลือกเข้าเรียนใน หลักสูตร 5. ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรให้ ครูแนะแนว ประจำโรงเรียนทราบ	1. หัวหน้าสาขาและ/หรือ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา ทวนสอบความเข้าใจ และเปิด โอกาสให้ซักถาม 2. หัวหน้าสาขาวิชาและ/ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทวนสอบความ เข้าใจด้วยการสอบถาม และเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง สอบถามหาก มีข้อสงสัย 3. เปิดโอกาสให้ซักถาม และ ตอบคำถามแก่นักเรียน ครูแนะแนวและ ผู้ปกครอง
1. PLO รายละเอียด หลักสูตร 2. กิจกรรมต่างๆ	1. ศิษย์เก่า 2. ผู้ใช้บัณฑิต	1. โปสเตอร์สำคัญของ หลักสูตร และกิจกรรม ต่างๆในเว็บไซต์ คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา 2. เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านทางอีเมลล์ 3. โทรศัพท์สำนักงาน คณะฯ 02 1601057	1. สาขาวิชาเชิญผู้ใช้ บัณฑิตและ/หรือศิษย์เก่า มาร่วมวิพากษ์หลักสูตร หรือการออกนิเทศ นักศึกษาฝึกงานและ เปิด โอกาสให้ ซักถามและให้ ข้อเสนอแนะ

ลักษณะข้อมูล	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้รับการสื่อสาร	วิธีการสื่อสาร	การประเมินการรับรู้ ข้อมูล ของกลุ่มผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย
	1. อาจารย์พิเศษ	ชี้แจง PLOs และสาระ สำคัญของหลักสูตรให้ อาจารย์พิเศษหรือผู้ร่วม สอนทราบ	หัวหน้าสาขาวิชาและ/ หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบ ชี้แจงต่ออาจารย์ผู้ร่วม สอน รูปแบบ online และ onsite เปิดโอกาส ให้ซักถาม
1. รายละเอียดหลักสูตร	สภาวิชาชีพ	1. เสนอรายละเอียด หลักสูตร ต่อคุรุสภา 2. โปสเตอร์สำคัญของ หลักสูตร และกิจกรรม ต่างๆในเว็บไซต์ คณะ (http://edu.ssru.ac.th/) และสาขาวิชา	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

1. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569
2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามกรอบวิชาชีพครู เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียและตลาดแรงงานในภาวะปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตสำหรับบัณฑิตที่ต้องการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต

โดยมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขดังนี้

- 2.1 เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต
- 2.2 รายวิชาที่ปรับเพิ่ม
- 2.3 รายวิชาที่ปรับออก
- 2.4 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
- 2.5 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

3. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

3.1 เปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต

3.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เดิม 30 หน่วยกิต

เปลี่ยนเป็น 24 หน่วยกิต

3.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาชีพครู

เดิม 39 หน่วยกิต

เปลี่ยนเป็น 40 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะด้าน

เดิม 65 หน่วยกิต

เปลี่ยนเป็น 62 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่ปรับเพิ่ม

3.2.1 วิชาการศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Essential Law for Life	3(3-0-6)
GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)
GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)
GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)
GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา		
GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)
GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)
GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)
GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)
GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)
GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)

3.2.2 วิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching 1	1(90)
EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)
EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching 3	1(90)
EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)
EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)
EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)
EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)
EDZ4102	ครุนิพนธ์ Individual Study	1(0-2-1)
EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)
COZ1301	การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication System Organization for Education	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ1302	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Algorithms and Data Structures	3(2-2-5)
COZ1303	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา Computer System and Maintenance	3(2-2-5)
COZ1305	วิเคราะห์ออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)
COZ2303	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง Robotic Controllers and the Internet of Things(IoT)	3(2-2-5)
COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)
COZ3303	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ Laws and Code of Ethics for Computer	3(2-2-5)
COZ3305	การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ Teaching with Artificial Intelligence	3(2-2-5)
COZ3306	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ Project Proposal in Computer	3(2-2-5)
COZ3310	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)
COZ3311	วิทยาการจัดการการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ Learning Management in Computing Science	3(2-2-5)
COZ3312	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Computer program for Education	3(2-2-5)
COZ3315	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม Innovation Design and Development	3(2-2-5)
COZ3316	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์ Thai and English Language for Computer Teachers	3(2-2-5)
COZ3318	วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์ Advanced Science in Computer	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
COZ3319	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)

3.3 รายวิชาที่ปรับออก

3.3.1 วิชาการศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)
GEN0112	ปัญญาไทยในนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)
GEN0114	สีสันวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)

3.3.2 วิชาเฉพาะด้าน

EDI1101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EDI2201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	3(180)
EDI3201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	3(180)
EDI4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	6(360)
DTI1301	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(2-2-5)
DTI1302	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล Fundamentals of Science and Mathematics for Digital Technology Teachers	3(2-2-5)
DTI1303	ระบบหุ่นยนต์พื้นฐานเพื่อการศึกษา Fundamentals of Robotic Systems for Education	3(2-2-5)
DTI1304	การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Using and Maintenance of Computer Equipment and Digital Technology for Education	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI1305	การพัฒนาโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ Project Development in Educational Technology and Computer	3(2-2-5)
DTI1401	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Photo and Digital Video for Education	3(2-2-5)
DTI1402	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัล Design and Graphic, Production Animation and Digital Media	3(2-2-5)
DTI1403	การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนวัสดุการศึกษา Design and Development of Audio Visual Media in Educational Technology	3(2-2-5)
DTI1404	การสร้างสื่อการเรียนการสอน Production of Media Instruction	3(2-2-5)
DTI1405	วิทยุและโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Radio and Television Program for Education	3(2-2-5)
DTI2301	การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา Robot Control Programming for Education	3(2-2-5)
DTI2302	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Design and Development Digital Technology for Education	3(2-2-5)
DTI2304	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)
DTI2401	ระบบเครือข่ายและการจัดการระบบคลาวด์เพื่อการศึกษา Network Systems and Cloud Computing Systems Management for Education	3(2-2-5)
DTI2405	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Law and Ethics in Digital Technology and Computer	3(2-2-5)
DTI3301	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation of Digital Technology for Education	3(2-2-5)
DTI3304	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)
DTI3401	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา Computer Education Systems Design	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3402	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Digital Technology for Students with Special Needs	3(2-2-5)
DTI3403	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา English for Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)
DTI3404	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา Information Systems and Digital for Education	3(2-2-5)
DTI3406	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Design and Development of Educational Communication and Technology	3(2-2-5)
DTI3407	การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Management of Educational Communication and Technology	3(2-2-5)
DTI3408	เทคนิคการฝึกอบรม Techniques of Training	3(2-2-5)

3.4 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต

3.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEN0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)	GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life	3(3-0-6)
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)
GEN0118	วัยใสใจสะอาด Youngster with Integrity	3(3-0-6)	GEZ0110	ต้านทุจริตศึกษา Corruption Prevention	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษา		
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)	GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)
GEN0321	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)

3.4.2 วิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
EDI1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct, and Teacher's Spirit	3(2-2-5)
EDI1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EDI2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
EDI2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ* Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
EDI3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)
EDI3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Learning Instruction	3(2-2-5)	EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction	3(2-2-5)
EDI3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Junior Red Cross and Learning Development Activities	3(2-2-5)	EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)
EDI3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)	EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)
EDI3307	การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Design for Education	3(2-2-5)	EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดีย เพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)
EDI3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests	3(2-2-5)	EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)
EDI3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photo and Video for Education	3(2-2-5)	EDZ3309	การถ่ายภาพและวิดีโอเพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)
EDI3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
EDI3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง Seeing the World and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)
EDI3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)

3.5 การเปลี่ยนแปลง รหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

3.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา บุคลิกภาพ การใช้ชีวิต ความรักและความผูกพันของนักศึกษา History, origin, intellect, way of life of the royal court of Suan Sunandha, uniqueness and identity of Suan Sunandha Rajbhat University, personality, living one's life, love, and ties of the students	3(3-0-6)	GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha ประวัติ ความเป็นมา ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตชาววังสวนสุนันทาในอดีต ความเป็นสวนสุนันทาในปัจจุบัน อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คุณลักษณะและการใช้ชีวิตของบัณฑิตแห่งสวนสุนันทา History, background, wisdom, and ways of life of the people of Suan Sunandha palace in the past; Suan Sunandha in the present; identity and uniqueness of Suan Sunandha Rajabhat University; characteristics and lifestyle of Suan Sunandha graduates	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context แนวคิดพื้นฐาน วิวัฒนาการ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย ความสัมพันธ์และบทบาทของไทยในบริบทโลก เน้นการศึกษาด้านผลประโยชน์ และผลกระทบจากการที่ไทยได้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก การมีจิตสำนึก และเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในฐานะประชาคมโลก Basic concept, social evolution, economy, politics, and law, relation and roles of Thailand in global context paying an emphasis on the benefits and the effects of being a part in global society, the procession of good conscious and attitude towards living together peacefully as world citizen	3(3-0-6)	GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก Thai and Global Society สังคมไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก สถานการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การปรับตัวของประเทศไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียน และสังคมไทยในวิถีโลกปัจจุบัน Thai society in the changing world, current world situations; trends of change in global society; Thailand's adaptation to changes in global society, problems and solutions of global society; international cooperation and international organizations; ASEAN community, and Thai society in today's world	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมือง รู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม เน้นการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม Definition and the importance of good citizenship, awareness of rights, roles, responsibilities and social commitment, acquisition of conscious mind, moral and ethics, including the creation of voluntarily contributions and public consciousness, possession of good attitudes about and value of society with an emphasis on being a good citizen based on democratic principles capable of following the standard and Thai tradition as well as customs	3(3-0-6)	GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship ความหมาย และความสำคัญของความเป็นพลเมืองยุคใหม่ การรู้จักสิทธิ บทบาท หน้าที่ และพันธะทางสังคม การมีจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม การมีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม การเป็นพลเมืองยุคใหม่ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม Definition and importance of citizenship in the modern time; acknowledging rights, roles, duties, and social obligations; having conscience, morals, and ethics; having good attitudes and values towards society; being a modern citizen in accordance with democracy and following the norms and traditions of society	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skills ทฤษฎี แนวคิด หลักปฏิบัติ คุณลักษณะ หน้าที่พื้นฐาน ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการสร้างทีม ทักษะที่สำคัญสำหรับผู้นำในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ กับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ Theories, concepts, practical rules, basic characteristic of responsibilities, leadership, communication skills, team building skills, key skills in the 21st century, applying to situations to develop leadership	3(3-0-6)	GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders แนวคิดและทฤษฎีสำหรับภาวะผู้นำ คุณลักษณะ และหน้าที่พื้นฐานของภาวะผู้นำ การสร้างบุคลิกผู้นำ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ทักษะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำ การพัฒนาผู้นำยุคใหม่ ทักษะชีวิตและการทำงาน และการประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ Concepts and theories of leadership; basic characteristics and responsibilities of leaders; building personalities for leadership; leadership and teamwork; key skills for leadership; developing a new generation of leaders, life and work skills; and application of skills to different situations to develop leadership	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0115	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation ความรู้ รูปแบบ ประวัติ พัฒนาการของภาพยนตร์ในโลกตะวันออก ตะวันตก และประเทศไทย องค์ประกอบการสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ทั้งในด้านโครงสร้าง ความเป็นมา ประเภท และรูปแบบการนำเสนอ เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจต่อภาพยนตร์ในฐานะผู้ชมและการประเมินสุนทรีย์ของภาพยนตร์ Knowledge, forms, history, development of moving pictures in the eastern and western world including Thailand, elements of film production including structure, origin, types and presentation forms with the purposes of the development of knowledge and the insight into moving pictures as film viewers and the evaluation of film appreciation	3(3-0-6)	GEZ0108	ภาพยนตร์วิจักษ์ Film Appreciation ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ทางภาพยนตร์ โลกของภาพยนตร์ การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ภาพยนตร์เล่าเรื่อง การตีความภาพยนตร์ตามบริบทของสังคม ซอฟต์พาวเวอร์ในมิติทางสังคม รสนิยมและคุณค่าของภาพยนตร์ จากชีวิตจริงสู่ภาพยนตร์ Importance of film aesthetics; world of films; film creation; narrative films; interpretation of films according to the social context; soft power in the social dimension; film tastes and values; real life made into film	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0119	วิศวกรสังคม Social Engineers แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน Concept, role, and ethics of social engineers, leadership and team working, integration and building innovations, application of knowledge and local wisdom for sustainable of self and community development	3(3-0-6)	GEZ0111	วิศวกรสังคม Social Engineers แนวคิด บทบาท และจริยธรรมของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน Concepts, roles, and ethics of social engineers; social engineering tools; concept integration and innovation; application of concepts of social engineering and local wisdom for sustainable self-development and local communities	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามหลักไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน การใช้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับกาลเทศะและมารยาททางสังคม Thai language usage based on grammar for speaking, listening, speaking, reading and writing for communication and presentation, appropriate Thai usage in variety of situation and social manners	3(3-0-6)	GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage ทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การวิเคราะห์และการตีความ เอกสารทางวิชาการ การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิงในรายงานการวิจัย และการสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การสื่อสารและการนำเสนอผลงานวิชาการ การใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน Thai skills in listening, speaking, reading, and writing; analyzing and interpreting academic documents; research paper writing; writing references in research paper and searching for information from different media; expressing academic opinions; communication and academic presentation; appropriate use of Thai language in everyday life	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่ Skills of Thai language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and Thai language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication	3(3-0-6)	GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers ความรู้ภาษาไทยพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม จดหมายธุรกิจ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ การใช้ภาษาในสื่อสังคม และการพูดเพื่อการสื่อสารกลุ่มใหญ่ Knowledge of basic Thai for careers; language skills for careers; writing government letters; writing meeting minutes; and business letters; writing for public relations; language use in social media; and speaking for communication to large groups	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น กลวิธีการอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ English for communication, including giving information, writing summary and expressing opinion; reading strategies; writing in daily life; citing references and using dictionary for reading and writing via Information system and electronic databases	3(3-0-6)	GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills ภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสาร กลวิธีการอ่าน การใช้พจนานุกรม การตีความจากสื่อ การจับใจความ การสื่อความเพื่อหาคำตอบ การใช้ศัพท์และการสร้างประโยค การสืบค้นจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน English for communication; reading strategies; using a dictionary; interpretation from the media; reading for main idea; communication to find answers; use of vocabulary and sentence construction; searching for information from electronic databases; and application of English in the current time	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนหนังสือราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การแนะนำตนเอง และการใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอผลงานในที่สาธารณะและ/หรือการสื่อสารในกลุ่มใหญ่ Skills of English language usage for future careers; completing application forms, writing resumes, writing official letters, taking notes, writing meeting minutes, self-introduction and English language usage on social network, oral presentation in public and/or mass communication	3(3-0-6)	GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนใบแสดงประวัติย่อ การเขียนจดหมายราชการ การเขียนรายงานการฝึกงานประจำสัปดาห์ การเขียนรายงานการประชุม ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์ และการนำเสนอผลงาน English for workplace; writing job application; writing resumes; writing government letters; writing weekly internship reports; writing minutes of meetings; English for social media; and presentation	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนโดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการพูด การกล่าวแนะนำตนเอง การกล่าวเปิดและกล่าวปิด การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเอาชนะอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างพูด วิธีการสอดแทรกอารมณ์ขัน และการเลือกหัวข้อที่เหมาะสม English Public speaking and presentation skill in the areas of defining audience, objectives of presentation, self-introduction, dynamic opening and closing, appropriate transition, organizing and developing ideas, preparing both mentally and physically, fighting fear, humor techniques, and selecting appropriate topics	3(3-0-6)	GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking หลักการพูดภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ การเตรียมการพูดในที่สาธารณะ เครื่องมือ สื่อสำหรับการพูด การสร้างเนื้อหา บทสรุป การโน้มน้าว วิธีการนำเสนอ การพูด การใช้วัจนภาษาในการสื่อสาร และการรับมือกับคำถามในสถานการณ์ต่าง ๆ Principles of English public speaking; public speaking preparation; tools and media for public speaking; content creation, conclusion, persuasion, presentation methods, speaking, using nonverbal communication; and dealing with questions in different situations	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0217	ภาษาเกาหลี Korean Language อักษรภาษาเกาหลี พยัญชนะและสระ ศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ศึกษาวัฒนธรรมเกาหลี Korean alphabets, consonants and vowels, vocabulary and basic grammar for daily conversation, practice 4 skills with Korean culture	3(3-0-6)	GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language การใช้ภาษาเกาหลี ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการแลกเปลี่ยนความรู้และการคิด การสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เพื่อให้เกิดความสามารถทางภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม Use of Korean language in listening, speaking, reading, and writing to exchange knowledge and ideas; communicating stories in real or simulated situations to acquire capability in using language in everyday life; understand society, tradition, and culture	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการ ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหามลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมต่อคุณภาพชีวิต Definition and importance Scientific relating to the effect of environmental behaviors on human and human behavior on environment, integrated ecosystem of natural resources, biological diversity, environmental conservation and pollution problems, environmental standard with the improvement of environment for suitable quality of life	3(3-0-6)	GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ และมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศเชิงบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์ และปัญหามลพิษ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Knowledge of science and technology related to the nature of the environment impacting humans and behavior of humans towards the environment; integrated ecosystem; natural resources; biodiversity; conservation; and pollution problems; environmental standards; environmental management; and sustainable development	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy การพัฒนาทักษะในความเข้าใจดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ มนุษยศาสตร์ดิจิทัล ทักษะดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Development of digital literacy, information behavior, digital humanities, digital skill, digital quotient, integration of digital technology, digital ethics, digital citizenship, digital environment, digital media literacy	3(3-0-6)	GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการรู้เท่าทันดิจิทัล พฤติกรรมสารสนเทศ ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล จริยธรรม กฎหมายดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัล สภาพแวดล้อมดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Concepts of digital literacy; information behavior; digital Intelligence skills; integration of digital technology, ethics, and digital laws; digital citizenship; digital environment; and digital media literacy	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ หลักการออกแบบ หลักการนำเสนองาน การนำเสนอตัวตน ภาพลักษณ์ขององค์กร รวมถึงการถ่ายทอด ประสบการณ์ผ่านสื่อสารสนเทศ Thinking process, analysis based on concept of information, principles of design, presentation of identity, organization images including experience through information technology	3(3-0-6)	GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic การออกแบบภายใต้แนวคิดข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือในการออกแบบ หลักการนำเสนองาน และการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อสารสนเทศ Concepts of data and information designing: data analysis and synthesis; creative thinking; design thinking; design tools; principles of presentation; and dissemination of work through information media	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy ทฤษฎีเกี่ยวกับค่าของเงินและภาวะการเงิน หลักการและวิธีการรู้เรื่องทางการเงินและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการใช้เงินและธุรกิจในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบันอย่างเหมาะสม หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่างๆ ด้วยเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างง่าย Theories relating to the value of money and financial state, principles and methods of study concerning finance and mathematic relevant to financial activities and daily business transaction, suitable financial management in present day; household debts, various acts and contracts on electronic devices or easy application	3(3-0-6)	GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบริหารการเงินในชีวิตยุคปัจจุบัน หนี้ครัวเรือน นิติกรรมและสัญญาต่างๆ เพื่อป้องกันภัยทางการเงินในปัจจุบัน Concepts of finance; financial planning; financial instruments; financial data analysis; financial management in modern life; household debt; legal acts and contracts to protect against current financial threats	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0313	การเต้น Dancing ทฤษฎี หลักการความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Theories, principles, fundamental knowledge of dancing, physical performance, dance movement skills, body' s strength and flexibility, security, prevention of injuries and basic first aid	3(3-0-6)	GEZ0305	การเต้น Dancing ทฤษฎี หลักการ ความรู้พื้นฐานสำหรับการเต้น สมรรถภาพทางกาย ทักษะ และการเคลื่อนไหวในการเต้น ความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของร่างกาย ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Theories, principles, and fundamental knowledge of dancing; physical fitness, skills, and movements in dance; physical strength and flexibility; safety; injury prevention; and first aid	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0314	โยคะ Yoga ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึกและปลอดภัยในการฝึก The importance and benefits of yoga practice, body preparation, joint and muscle stretching, muscle tightening and relaxing techniques, various practices of yoga figures, breath control, deep and secure relaxing practice	3(3-0-6)	GEZ0306	โยคะ Yoga ความสำคัญและประโยชน์ของการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าโยคะอาสนะต่าง ๆ การควบคุมลมหายใจ การผ่อนคลายอย่างลึก และปลอดภัยในการฝึก Importance and benefits of Yoga; preparation of the body; stretching joints and muscles; techniques for contracting and relaxing muscles; practicing various yoga postures and Asanas; breathing control; deep relaxation; and safe practice of yoga	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารสำหรับการลดน้ำหนัก และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก Knowledge about health, roles and impacts of food providing energy leading to weight control, the correlation between suitable body weight and good health, food specification of energy and nutrition for weight reduction and exercising for weight control	3(3-0-6)	GEZ0307	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ด้านโภชนาการและการควบคุมอาหาร อาหารเสริมและวิตามิน เทคนิคและวิธีการลดน้ำหนัก อาหารเพื่อสุขภาพ หลักการบริโภคอาหารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ สมดุลของพลังงานและสารอาหาร และการออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก Knowledge about health, nutrition, and diet; supplements and vitamins; techniques and methods for losing weight; healthy food; principles of food consumption for health promotion; balance of energy and nutrients; and exercise for weight control	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging หลักการ ความรู้เกี่ยวกับความงามและสุขภาพที่ดีบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ โภชนาการเพื่อความงามและสุขภาพ การชะลอวัย ผลิตภัณฑ์และการเสริมความงาม ความฉลาดในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ Principles, knowledge concerning beauty and good health based on science, nutrition for beauty and anti-aging, products and beauty modification, tips for wise product choice	3(3-0-6)	GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการและทฤษฎีของความชรา อนุมูลอิสระและโรคอันเกิดจากอนุมูลอิสระ การป้องกันความชรา อาหารกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ อาหารเสริมกับการชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วิธีการออกกำลังกายตามช่วงวัยเพื่อการชะลอวัย สุขภาพจิตกับการชะลอวัย การประเมินและการออกแบบการดำเนินชีวิตเพื่อชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ General knowledge about anti-aging and regenerative science; principles and theories of aging free radicals, and diseases caused by free radicals; aging prevention; food for anti-aging and restoring health; dietary supplements to slow down aging and restore health; how to exercise according to age for anti-aging; mental health and anti-aging; assessment and lifestyle design to slow down aging and restore health	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex ความรู้ธรรมชาติของเพศ บทบาท ความเชื่อและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเพศพัฒนาการ ความเบี่ยงเบน และความผิดปกติทางเพศ การป้องกันและปัญหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ การวางแผนครอบครัว การปรับตัวและการอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมกันในสังคมปัจจุบัน Awareness of nature of sex, roles, beliefs and culture relating to sex, evolution, deviance, and abnormality of sex, the prevention and problems concerning sexual intercourse, family planning, self-adjustment and living equally in the present society	3(3-0-6)	GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของความรักและความสัมพันธ์ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น อัตลักษณ์ความพึงพอใจ พฤติกรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ สิทธิมนุษยชนกับความเท่าเทียมทางเพศ การป้องกัน การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ อิทธิพลทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน Knowledge of the nature of love and relationships; relationship building, identity, satisfaction, sexual behavior, gender diversity; human rights and gender equality; prevention and solutions of sexual problems; social influences affecting sexual Behavior; and safe sex in today's society	3(3-0-6)

3.5.2 วิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำ และข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการ พัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน	3(2-2-5)	EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบ บริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะ แนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา การส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การศึกษา รายกรณี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้สามารถ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้คำแนะนำและข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง Analyze, solve problems, apply, design learner behavior management to develop learners according to their potential and ages , focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology and counseling psychology, executive brain function for learning, learning and development promotion by age and individual difference of learners, learning management for learners with special needs, explore the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner, persist to develop learners with the spirit of being a teacher, well-organized learner development report system to give the advice guideline and feedback to parents and related people which leads to collaboration in learner development, use the reflective practice in self-development to be a good teacher who is proficient, smart and up to date			Analyzing, solve problems, apply, and design learner behavior management strategies to develop learners according to their potential and age groups The course focuses on psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, and counseling psychology Learning and development promotion based on age and individual differences of learners and learning management for learners with special needs, case studies, student Care System, utilizing a well-organized learner development reporting system to provide guidance and feedback to parents and stakeholders which leads to collaboration in learner development	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation การสร้างเครื่องมือการประเมินได้สอดคล้องและครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ Constructing assessment tools and cover and congruence with standards and indicators, authentic assessment by intergration courses with social, national and international assessments, applying learning evaluation results to solve problems and develop students to learning standards	3(2-2-5)	EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation แนวคิดการวัดและประเมิน จรรยาบรรณวิชาชีพนักประเมิน การสร้างเครื่องมือการประเมิน การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการประเมิน ได้สอดคล้องและครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานการออกแบบการประเมินผลตามสภาพจริงโดยการบูรณาหลักสูตรกับบริบทสังคม การประเมินระดับนานาชาติ และระดับชาติ การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ Measurement and evaluation concepts, professional ethics for evaluators, constructing assessment tools, determining the effectiveness of assessment tools and cover and congruence with basic education curriculum; authentic assessment by integration courses with social, national and self-development to be a good teacher who is proficient, smart and up to date	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับ บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมี ประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การจด อนุสิทธิบัตร และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความ เปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)	EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning การประยุกต์ศาสตร์การสอนและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร การศึกษา และการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถ เลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่ อการสื่อสาร การศึกษา และการ จัด การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การจดอนุสิทธิบัตร และ ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองใน	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences and learners with special needs by analyzing principals, concepts and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes			การเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง Applying pedagogical science and digital technologies for instructional design; developing learning media by individual major to develop learner's intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws and ethics in utilizing digital technologies to be able to select and apply innovation and information technology for education communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, petty patent license and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date and keep up with changes	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve problems, research practicing by research to improve the learning management process, proposing projects for research, conducting research, writing research reports and publication	3(2-2-5)	EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ดำเนินการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย Educational research methodology, theories and research models, research processes, statistics for research, classroom action research, using research processes to solve learning problems and development, research practicing by research to improve the learning management process, proposing a research project, conducting research, writing research reports and publication	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Learning Instruction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลด้านเชาวน์ปัญญา และรูปแบบการเรียนรู้ แรงจูงใจในการเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด การจัดการชั้นเรียน Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences in intelligence and learning styles; motivation to learn; learning activities; learning management to develop thinking skills; classroom management	3(2-2-5)	EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ การจูงใจในการเรียน การจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 Introduction to psychology of learning and instruction; development of the learners; learning theories; individual differences with learning; motive to learn; classroom management; learning management for 21st century skills development	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญ และความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศและทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิ และเสรีภาพทางเพศ Definitions and scopes of sex education importance and the need for sex education learning, sexuality and human development attitudes and values related to sex, the relationship between gender and personal skills, sexual behavior, issues in sexual health social and cultural traditions that influence sexuality, sexuality rights and freedom	3(2-2-5)	EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญ และความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา เพศวิถี และพัฒนาการของมนุษย์ เจตคติและค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับเพศ สัมพันธภาพระหว่างเพศและทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีผลต่อเพศวิถี สิทธิและเสรีภาพทางเพศ และการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา Definitions and scopes of sex education, importance and the need for sex education learning, sexuality and human development attitudes and values related to sex, the relationship between gender and personal skills, sexual behavior, issues in sexual health social and cultural traditions that influence sexuality, sexuality rights and freedom and students practiced managing sexuality learning activities	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
EDI3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดบรรยากาศและกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Concepts, theories and process in creative thinking; factors affecting creative thinking; learning management for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking; arranging atmosphere and activities for developing creative thinking	3(2-2-5)	EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ Concepts, theories and process in creative thinking; factors affecting creative thinking; learning management for promoting creative thinking; techniques and skills for teachers in promoting creative thinking; arranging activities for developing creative thinking and design learning activities creatively	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI1306	วิทยาการคำนวณ Computational Science วิเคราะห์ เทคนิค วิธีการขั้นตอนการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ เชิงนามธรรม ผูกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา การย่อยปัญหา การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ ออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์ เทคโนโลยีเบื้องต้น เพื่อไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานสารสนเทศอย่างปลอดภัย พัฒนาโครงงานทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มีการบูรณาการกับสาขาอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง The study analyzed how the process solutions, abstract thinking skills, computational skills to solve problems by using the steps to solve the problem of small steps to solve the problem by writing a story or painting the symbol, designers and programmers using software or technology introduction, to use the solution on a daily basis, decisions efficiently and realize the	3(2-2-5)	COZ2304	การสอนวิทยาการคำนวณ Teaching Computational Science การวิเคราะห์ เทคนิค วิธีการขั้นตอนการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ เชิงนามธรรม ผูกทักษะในการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา การย่อยปัญหา การแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหาโดยการเขียน บอกเล่า วาดภาพ หรือใช้สัญลักษณ์ ออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์ เทคโนโลยีเบื้องต้น เพื่อไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานสารสนเทศอย่างปลอดภัย พัฒนาโครงงานทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มีการบูรณาการกับสาขาอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ยุทธวิธีการสอนวิทยาการคำนวณ The analyzed how the process solutions, abstract thinking skills; computational skills to solve problems by using the steps to solve the problem of small steps to solve the problem by writing a story or painting the	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	information securely, technological development project			symbol, designers and programmers using software or technology introduction; to use the solution on a daily basis; decisions efficiently and realize the information securely; technological development project; teaching strategies for teaching computational science	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI2303	การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Systems for Education ความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และเชิงวัตถุ การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล แผนภาพอีอาร์ กฎการบูรณภาพและการอ้างอิง การทำบรรทัดฐานข้อมูล ภาษาเพื่อการสืบค้น การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลและกรณีศึกษาทางการศึกษา Meaningful concepts and principles of database systems. architecture of database; relational and object-oriented database; database analysis and design; E-R diagram; entity integrity and referential constraints; data normalization; query language; database applications and case studies in education.	3(2-2-5)	COZ2301	ระบบฐานข้อมูล Database Systems การอธิบายความหมาย แนวคิดและหลักการพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และเชิงวัตถุ การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล แผนภาพอีอาร์ กฎการบูรณภาพและการอ้างอิง การทำบรรทัดฐานข้อมูล ภาษาเพื่อการสืบค้น การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลและกรณีศึกษาทางการศึกษา Explanation Meaningful concepts and principles of database systems. architecture of database; relational and object-oriented database; database analysis and design; E-R diagram; entity integrity and referential constraints; data normalization; query language; database applications and case studies in education	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI2402	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education แนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา การพัฒนานวัตกรรม วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน Use advanced digital technology and computer for education trends, advanced digital technology and computer innovation developments, innovative operation to apply for learners learning management	3(2-2-5)	COZ3308	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education แนวโน้มของวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมวิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน Use advanced digital technology and computer for education trends; advanced digital technology and computer innovation developments; innovative operation to apply for learners learning management	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI2403	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ การจัดการโครงการ วางแผนทางธุรกิจ การตลาดดิจิทัล เพื่อให้เกิดทักษะทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติงานอาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล Concepts, theories, principles related to digital business for education, analysis, design, project management, business plan, digital marketing to achieve business skills, practice for digital entrepreneur	3(2-2-5)	COZ3307	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education แนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบการจัดการโครงการ วางแผนทางธุรกิจ การตลาดดิจิทัล เพื่อให้เกิดทักษะทางธุรกิจ ฝึกปฏิบัติงานอาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัล Concepts; theories; principles related to digital business for education; analysis; design; project management; business plan; digital marketing to achieve business skills; practice for digital entrepreneur	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI2404	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของการฝึกอบรม-สัมมนา เทคนิคและกลยุทธ์ บทบาทหน้าที่ พัฒนาคุณลักษณะ บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของผู้จัดฝึกอบรมสัมมนา เสริมสร้างกระบวนการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการฝึกอบรมสัมมนาวางแผนออกแบบการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาหลักสูตร ประสานงานและทำงานเป็นทีม จัดอบรม-สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเมินผลและรายงานผลการฝึกอบรม-สัมมนา ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา Principles, theories, concepts, significance, benefits, techniques, strategies, roles and responsibilities of seminar and training to plan, design and develop training and seminar courses, practice training seminar and report in digital technology and computer for education	3(2-2-5)	COZ3309	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของการฝึกอบรมสัมมนา เทคนิคและกลยุทธ์ บทบาทหน้าที่ พัฒนาคุณลักษณะ บุคลิกภาพและจรรยาบรรณของผู้จัดฝึกอบรมสัมมนา เสริมสร้างกระบวนการสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการฝึกอบรม-สัมมนา วางแผน ออกแบบการฝึกอบรมสัมมนา พัฒนาหลักสูตร ประสานงานและทำงานเป็นทีม จัดอบรม-สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเมินผลและรายงานผลการฝึกอบรมสัมมนา ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา Principles; theories; concepts; significance; benefits; techniques; strategies; roles and responsibilities of seminar and training to plan; design and develop training and seminar courses; practice training seminar and report in digital technology and computer for education	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI2406	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการศึกษาเอกสาร วิธีการที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการวัดผลประเมินผลในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เลือกใช้โปรแกรม และการประยุกต์ใช้โปรแกรม เพื่อการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา Theory of learning for designing and producing electronic media for education documentation procedures related to stages of content analysis, design of learning objectives in electronic media; evaluation process in electronic media; selection of programs and applications for electronic educational programs, production of electronic media for education	3(2-2-5)	COZ3317	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการศึกษาเอกสาร วิธีการที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการวิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการวัดผลประเมินผลในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เลือกใช้โปรแกรม และการประยุกต์ใช้โปรแกรม เพื่อการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา Theory of learning for designing and producing electronic media for education documentation procedures related to stages of content analysis; design of learning objectives in electronic media; evaluation process in electronic media; selection of programs and applications for electronic educational programs, production of electronic media for education	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3302	การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Computer Programing and Developing Applications for Education หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชัน หลักการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของโปรแกรมภาษาชนิดต่าง ๆ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ลักษณะคำสั่ง การเขียนโปรแกรม ขั้นตอนวิธี การวิเคราะห์ การออกแบบ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา การประเมินซอฟต์แวร์ สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Principles, theories associated with computer programming and development applications, computer programming principles, computer language, elements of computer language, syntax, computer programming, algorithms, analysis and design application for education, software evaluation, candidate teachers able to developing applications for education	3(2-2-5)	COZ2302	การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Programming การอธิบายหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชัน หลักการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของโปรแกรมภาษาชนิดต่าง ๆ หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบ ลักษณะคำสั่ง การเขียนโปรแกรม ขั้นตอนวิธี การวิเคราะห์ การออกแบบ แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา การประเมินซอฟต์แวร์ สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา ยุทธวิธีการสอนสำหรับการสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Explanation principles; theories associated with computer programming and development applications; computer programming principles, computer language; elements of computer language; syntax, computer programming; algorithms, analysis and design application for education; software evaluation; candidate teachers able to developing applications for education; teaching strategies for teaching computer programming	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3303	การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Research for Digital Technology for Education หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเขียนเค้าโครงวิจัย กำหนดขั้นตอนการวิจัย ปฏิบัติการวิจัย และ เขียนรายงาน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล การเผยแพร่งานวิจัยด้วยบทความ Principles, concepts, research methodologies in digital technology for education, trend of digital technology for education, proposal writing, research process, research action and research report for solving the problems and creating learning innovation by using digital technology research methods, publishing research with articles	3(2-2-5)	COZ3304	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research หลักการ แนวคิด รูปแบบของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาบนฐานของการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ รายงานผลการวิจัย ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมัธยมศึกษา การเผยแพร่ และการใช้ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมัธยมศึกษา Principles; concepts; types of classroom action research; the educational innovation development in secondary education grades; research procedure; research planning; data collection; data analysis and data presentation; research report presentation; misconception of classroom action research; published and the implementation of secondary education classroom action research results	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3405	ออกแบบสื่อเพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Media Design for Education According to The Sufficiency Economy หลักการ และขอบข่ายของการออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อออกแบบและสร้างสื่อเพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสร้างสรรค์ นำไปใช้ วัดผล ประเมินผลการใช้สื่อได้ Principles and scopes of design and production of basic media, principles of sufficiency economy theory, integration of arts and local wisdom to design and create media for education based on the sufficiency economy creatively, can be used to measure the evaluation of media usage	3(2-2-5)	COZ3313	ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง Media Computer Design for Education According to The Sufficiency Economy หลักการ และขอบข่ายของการออกแบบและผลิตสื่อพื้นฐาน หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อออกแบบและสร้างสื่อเพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสร้างสรรค์ นำไปใช้ วัดผล ประเมินผลการใช้สื่อได้ Principles and scopes of design and production of basic media, principles of sufficiency economy theory; integration of arts and local wisdom to design and create media for education based on the sufficiency economy creatively; can be used to measure the evaluation of media usage	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3409	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education คุณสมบัติของระบบปฏิบัติการแต่ละชนิด หน้าที่การทำงานของระบบปฏิบัติการ การจัดการติดตั้งระบบปฏิบัติการ การกำหนดค่าระบบปฏิบัติการ ความแตกต่างของระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย คุณสมบัติของโปรแกรมประยุกต์ที่จัดว่าเป็นโปรแกรมสามัญประจำเครื่อง การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์สำหรับการป้องกันภัยคุกคาม การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เสริมศักยภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ตรงกับศักยภาพโดยรวมของเครื่องคอมพิวเตอร์ Features of each operating systems, operating systems functionality operating systems installation management operating systems configuration difference between the operating systems of the host computer and the client computer application properties that are classified as ordinary applications, installing applications for	3(2-2-5)	COZ1304	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education คุณสมบัติของระบบปฏิบัติการแต่ละชนิด ในหน้าที่การทำงานของระบบปฏิบัติการการจัดการติดตั้งระบบปฏิบัติการ การกำหนดค่าระบบปฏิบัติการ ความแตกต่างของระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย คุณสมบัติของโปรแกรมประยุกต์ที่จัดว่าเป็นโปรแกรมสามัญประจำเครื่อง การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์สำหรับการป้องกันภัยคุกคาม การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เสริมศักยภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ตรงกับศักยภาพโดยรวมของเครื่องคอมพิวเตอร์ Features of each operating systems; operating systems functionality operating systems installation management operating systems configuration difference between the operating systems of the host computer and the client computer application properties that are	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
	threat protection optimal use of computer applications application selection matches the overall potential of the computer			classified as ordinary applications; installing applications for threat protection optimal use of computer applications application selection matches the overall potential of the computer	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3410	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education คุณสมบัติของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แต่ละชนิด หน้าที่การทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การจัดการ ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การกำหนดค่าระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความแตกต่างของระบบเครือข่ายของ คอมพิวเตอร์แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย การเลือกใช้ อุปกรณ์ทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการป้องกันภัยคุกคาม Features of each type of computer network systems functions of computer networking computer network installation management computer network configuration the difference in networking between, the host computer and the client computer, selection of computer network equipment and protection against threats	3(2-2-5)	COZ3301	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education การอธิบายคุณสมบัติของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์แต่ละชนิด หน้าที่การทำงานของระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การจัดการติดตั้งระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การกำหนดค่าระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความแตกต่างของระบบเครือข่ายของคอมพิวเตอร์ แม่ข่ายกับคอมพิวเตอร์ลูกข่าย การเลือกใช้ อุปกรณ์ทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการป้องกันภัยคุกคาม Explanation features of each type of computer network systems functions of computer networking computer network installation management computer network configuration the difference in networking between; the host computer and the client computer; selection of computer network equipment and protection against threats	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI3411	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition การออกแบบการเรียนรู้ และแนวโน้มของการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย การวางแผน แนวคิดในการออกแบบเทคนิคการจัดและการประเมินผลนิทรรศการ ปฏิบัติการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Learning design and trend of multimedia exhibition; planning and concepts of design; technique and evaluation of multimedia exhibition, practice of multimedia for exhibition	3(2-2-5)	COZ3314	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition การออกแบบการเรียนรู้ และแนวโน้มของการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย การวางแผน แนวคิดในการออกแบบ เทคนิคการจัดและการประเมินผลนิทรรศการ ปฏิบัติการจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Learning design and trend of multimedia exhibition; planning and concepts of design; technique and evaluation of multimedia exhibition; practice of multimedia for exhibition	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
DTI4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Professional Learning Community in Digital Technology Instruction ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไข สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ Issues and problems relating to internship exchange experience and reflect on education program in digital technology for education and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic seminar	2(1-2-3)	COZ4301	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน Professional Learning Community in Computer Teacher of Basic Education Level ประเด็นและปัญหาที่ได้จากการปฏิบัติการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไข สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ Issues and problems relating from teaching computer to internship exchange experience and reflect on instruction and solution knowledge summary and presentation in a form of project and academic professional learning community	2(1-2-3)

4. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ยังคงปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้างเดิม (หลักสูตร 4 ปี)	โครงสร้างใหม่ (หลักสูตร 4 ปี)
1) หมวด วิชาศึกษา ทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต
2) หมวด วิชาเฉพาะ	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาการศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.1.2 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเฉพาะ</u> เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 12 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเฉพาะ</u> เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 44 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต 2.1) <u>วิชาชีพครู</u> เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต 2.1.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต 2.1.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต 2.2) <u>วิชาเฉพาะด้าน</u> เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 41 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
3) หมวด วิชาเลือก เสรี	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้ง หลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5.เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

5.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			
หลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต	หลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร				โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	1.4 เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต	2.1.1) วิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.1.2) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียน	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	65	หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน	เรียนไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	เรียนไม่น้อยกว่า	44	หน่วยกิต	2.2.1) วิชาบังคับ	เรียน	41	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

5.2 รายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)	GEZ0101	ชาววังสวนสุนันทา The Royal Court of Suan Sunandha	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0102	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0103	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)	GEZ0103	วิถีไทยวิถีโลก Thai and Global Society	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN0104	การพัฒนาตน Self Development	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0105	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3(3-0-6)				
GEN0106	ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม Life in Multicultural Society	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0107	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)	GEZ0104	ความเป็นพลเมืองดี Good Citizenship	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0108	ความคิดอันงดงาม Beautiful Thought	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0109	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	GEZ0105	ศาสตร์พระราชา King's Philosophy	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0110	สำนึกไทย Thai Consciousness	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0111	การสร้างทักษะผู้นำ Building Leadership Skill	3(3-0-6)	GEZ0106	ผู้นำรุ่นใหม่ New Generation Leaders	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN0112	ปัญญาไทยนอกกรอบ Outside of the Box Thai Intellect	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0113	แรงบันดาลใจแห่งชีวิต Inspiration of Life	3(3-0-6)	GEZ0107	ชีวิตคิดบวก Positive Life	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา
GEN0114	สีสันวรรณกรรม Color of Literatures	3(3-0-6)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0115	ภาพยนตร์วิจารณ์ Film Appreciation	3(3-0-6)	GEZ0108	ภาพยนตร์วิจารณ์ Film Appreciation	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0116	ความผิดหวังสู่ฝันที่เป็นจริง From Disappointment to a Dream Come True	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0117	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	GEZ0109	อยู่เป็นวิทยา Science of Living	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0118	วัยใสใจสะอาด Youngster with Integrity	3(3-0-6)	GEZ0110	ด้านทุจริตศึกษา Corruption Prevention	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ชื่อวิชา
GEN0119	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(3-0-6)	GEZ0111	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GEZ0112	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Essential Law for Life	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0113	ปลายทางของชีวิต End of Life Care	3(3-0-6)	
			GEZ0114	เสน่ห์กาแฟ Coffee Allure	3(3-0-6)	
			GEZ0115	สมาธิเพื่อชีวิต Meditation for Happy Living	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
			GEZ0116	ศาสตร์แห่งความสุข Science of Happiness	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.2 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)	GEZ0201	การใช้ภาษาไทย Thai Usage	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0202	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0203	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)	GEZ0202	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการ สืบค้น English for Communication and Information Retrieval	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0205	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)	GEZ0203	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0206	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0207	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)	GEZ0204	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ English for Careers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0208	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	GEZ0205	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ English for Health Care	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและ การพูดในที่สาธารณะ Public Speaking and Presentation Skills in English	3(3-0-6)	GEZ0206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูด ในที่สาธารณะ English for Presentation and Public Speaking	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0210	วาทกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Discourse English for Communication	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0211	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	GEZ0207	ภาษาจีน Chinese Language	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0212	ภาษาพม่า Burmese Language	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0213	ภาษาเขมร Khmer Language	3(3-0-6)				
GEN0214	ภาษาลาว Lao Language	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0215	ภาษาเวียดนาม Vietnamese Language	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0216	ภาษามลายู Malay Language	3(3-0-6)				
GEN0217	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)	GEZ0208	ภาษาเกาหลี Korean Language	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
			GEZ0209	ภาษาญี่ปุ่น Japanese Language	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0210	ภาษาสเปน Spanish Language	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
GEN0301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร Information Technology for Communication	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0302	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0303	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Science and Environments	3(3-0-6)	GEZ0301	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Humans and Environment	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
GEN0304	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)	GEZ0302	รู้เท่าทันดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)	
GEN0305	นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Recreation for Quality of Life	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0306	การดูแลสุขภาพสำหรับชีวิตยุคใหม่ Healthcare for New Generation	3(3-0-6)				
GEN0307	มหัศจรรย์แห่งความคิด Miracle of Thought	3(3-0-6)				
GEN0308	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)	GEZ0303	อินโฟกราฟิก Infographic	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0309	ชีวิตดิจิทัล Digital Life	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0310	การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ Sexual Health Promotion	3(3-0-6)				
GEN0311	ธรรมชาติบำบัด Natural Therapy	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0312	รู้เท่าทันภาวะการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)	GEZ0304	รู้เท่าทันการเงิน Financial Literacy	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0313	การเต้น Dancing	3(3-0-6)	GEZ0305	การเต้น Dancing	3(3-0-6)	
GEN0314	โยคะ Yoga	3(3-0-6)	GEZ0306	โยคะ Yoga	3(3-0-6)	
GEN0315	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)	GEZ0307	ชีวิตเล็กอ้วน Never Get Fat Again	3(3-0-6)	
GEN0316	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Science of Anti-Aging	3(3-0-6)	GEZ0308	วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ Anti-Aging and Regenerative Science	3(3-0-6)	
GEN0317	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง State of the Art of Royal Cuisine	3(3-0-6)	GEZ0309	ศาสตร์และศิลป์แห่งอาหารชาววัง Science and Arts of Royal Cuisine	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
GEN0318	รักปลอดภัย Safe Sex	3(3-0-6)	GEZ0310	รักปลอดภัย Sex Education	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชาและ ปรับคำอธิบายรายวิชา
GEN0319	ผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัล Entrepreneurship in Digital	3(3-0-6)				ปรับออก
GEN0320	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	GEZ0311	รวยด้วยดิจิทัล Digital Millionaire	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
GEN0321	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	GEZ0312	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
			GEZ0313	ชีวิตกับฮวงจุ้ย Life with Feng Shui	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			GEZ0314	การคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ Creative Design Thinking	3(3-0-6)	
			GEZ0315	การคิดอย่างผู้ประกอบการ Entrepreneurial Thinking	3(3-0-6)	
			GEZ0316	การตลาดในโลกดิจิทัล Marketing in the Digital World	3(3-0-6)	
			GEZ0317	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(3-0-6)	
			1.4 และนักศึกษาต้องเลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.1 วิชาชีพครู			2.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต			
2.1.1 วิชาชีพครู			2.1.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต			
EDI1101	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)				ปรับออก
			EDZ1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
EDI1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1102	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู Morality, Ethics, Professional Code of Conduct and Teacher's Spirit	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
EDI1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	EDZ1103	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อ วิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	EDZ1104	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต
			EDZ1105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	
2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	
2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	
EDI2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	EDZ2101	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
EDI2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	EDZ2102	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)	EDZ2103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
EDI2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	EDZ2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	
2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	
2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	
			EDZ2105	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก Integrated Learning Design in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
EDI3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)	EDZ3101	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	EDZ3301	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3301	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Learning Instruction	3(2-2-5)	EDZ3302	จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ Psychology of Instruction	3(2-2-5)	
EDI3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)	EDZ3303	การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.1 วิชาชีพครู			2.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต			
2.1.1 วิชาชีพครู			2.1.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต			
EDI3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3304	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา
EDI3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน Scouts, Junior Red Cross and Learning Development Activities	3(2-2-5)	EDZ3305	ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Scouts, Red Cross Youth and Learning Development Activities	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)	EDZ3306	สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา Introduction to Statistics in Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3307	การออกแบบกราฟิกเพื่อการศึกษา Graphic Design for Education	3(2-2-5)	EDZ3307	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา Design and Production of Graphic Animation and Digital Media for Education	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน			2. หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.1 วิชาชีพครู			2.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต			
2.1.1 วิชาชีพครู			2.1.1 วิชาชีพครู			
เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต			
EDI3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests	3(2-2-5)	EDZ3308	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3309	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา Photo and Video for Education	3(2-2-5)	EDZ3309	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา Photography and Video for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	EDZ3310	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและ สื่อบันเทิง Seeing the World and Self- Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	EDZ3311	มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อ บันเทิง World View and Self-Reflection through Literature and Entertainment Media	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต
EDI3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	EDZ3312	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	
2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต	
2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	2.1.1 วิชาชีพครู		เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	
			EDZ3313	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
			EDZ3314	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing	3(2-2-5)	
			EDZ3315	การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ Public Speaking for Professional Purposes	3(2-2-5)	
			EDZ3316	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(2-2-5)	
			EDZ4102	ครุณิพนธ์* Individual Study	1(0-2-1)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			2.หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			2.1 วิชาชีพครู เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต			
2.1.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			2.1.2 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต			
EDI2201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	3(180)				ปรับออก
EDI3201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	3(180)				
EDI4201	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	6(360)				
			EDZ1202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Practicum in Profession of Teaching1	1(90)	ปรับเพิ่ม
			EDZ2202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Practicum in Profession of Teaching 2	1(90)	
			EDZ3202	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Practicum in Profession of Teaching3	1(90)	
			EDZ4202	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Internship	3(480)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
DTI1301	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Technology for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1302	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับ ครูเทคโนโลยีดิจิทัล Fundamentals of Science and Mathematics for Digital Technology Teachers	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1303	ระบบหุ่นยนต์พื้นฐานเพื่อการศึกษา Fundamentals of Robotic Systems for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1304	การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Using and Maintenance of Computer Equipment and Digital Technology for Education	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
DTI1305	การพัฒนาโครงงานทางเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ Project Development in Educational Technology and Computer	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1306	วิทยาการคำนวณ Computational Science	3(2-2-5)	COZ2304	การสอนวิทยาการคำนวณ Teaching Computational Science	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI2301	การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อ การศึกษา Robot Control Programming for Education	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
			COZ2303	โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ต ทุกสรรพสิ่ง Robotic Controllers and the Internet of Things(IoT)	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
DTI2302	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา Design and Development Digital Technology for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI2303	การจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษา Database Systems for Education	3(2-2-5)	COZ2301	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI2304	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			2.2 วิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			2.2.1 วิชาบังคับ เรียน 41 หน่วยกิต			
DTI3301	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation of Digital Technology for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3302	การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Computer Programming and Developing Applications for Education	3(2-2-5)	COZ2302	การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Teaching Computer Programming	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI3303	การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Research for Digital Technology for Education	3(2-2-5)	COZ3304	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI3304	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
DTI4301	ชุมชนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Professional Learning Community in Digital Technology Instruction	2(1-2-3)	COZ4301	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Professional Learning Community in Computer Teacher of Basic Education Level	2(1-2-3)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
			COZ1301	การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา Information and Communication System Organization for Education	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ1302	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Algorithms and Data Structures	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ1303	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา Computer System and Maintenance	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
DTI3409	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education	3(2-2-5)	COZ1304	ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา Operating Systems and Application for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
			COZ1305	วิเคราะห์ออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเปลี่ยน
DTI3410	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education	3(2-2-5)	COZ3301	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computer Networking Systems for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
			COZ3302	การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย Computer Graphics Design And Multimedia	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเปลี่ยน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2 กลุ่มวิชาเอก			2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
เรียนไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต			
2.2.1 วิชาบังคับเอก			2.2.1 วิชาบังคับ			
เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต			เรียน 41 หน่วยกิต			
			COZ3303	กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ Laws and Code of Ethics for Computer	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI1401	การถ่ายภาพและวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อ การศึกษา Photo and Digital Video for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1402	การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัล Design and Graphic, Production Animation and Digital Media	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI1403	การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนวัสดุ การศึกษา Design and Development of Audio Visual Media in Educational Technology	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI1404	การสร้างสื่อการเรียนการสอน Production of Media Instruction					ปรับออก
DTI1405	วิทยุและโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Radio and Television Program for Education					ปรับออก
DTI2401	ระบบเครือข่ายและการจัดการระบบ คลาวด์เพื่อการศึกษา Network Systems and Cloud Computing Systems Management for Education					ปรับออก
DTI2402	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)	COZ3308	เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา Advanced Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI2403	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education	3(2-2-5)	COZ3307	ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา Digital Business for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI2404	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)	COZ3309	การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Training in Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI2405	กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยี ดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Law and Ethics in Digital Technology and Computer	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI2406	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education	3(2-2-5)	COZ3317	การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา Production of Digital Media for Education	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI3401	การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การศึกษา Computer Education Systems Design	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3402	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ Digital Technology for Students with Special Needs	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3403	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลและ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา English for Digital Technology and Computer for Education	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI3404	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา Information Systems and Digital for Education	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3405	ออกแบบสื่อเพื่อการศึกษาตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง Media Design for Education According to The Sufficiency Economy	3(2-2-5)	COZ3313	ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง Media Computer Design for Education According to The Sufficiency Economy	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
DTI3406	การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา Design and Development of Educational Communication and Technology	3(2-2-5)				ปรับออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
DTI3407	การจัดการเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา Management of Educational Communication and Technology	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3408	เทคนิคการฝึกอบรม Techniques of Training	3(2-2-5)				ปรับออก
DTI3411	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition	3(2-2-5)	COZ3314	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย Multimedia for Exhibition	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
			COZ3305	การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์ Teaching with Artificial Intelligence	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3306	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ Project Proposal in Computer	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			หมวดวิชาเฉพาะ			
เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			2.2.2 วิชาเลือก			
เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
			COZ3310	การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ Management of Learning Environments Digital Technology and Computers	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3311	วิทยาการจัดการการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ Learning Management in Computing Science	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3312	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา Computer program for Education	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3315	การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม Innovation Design and Development	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3316	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครู คอมพิวเตอร์ Thai and English Language for Computer Teachers	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569			หมายเหตุ
ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน			เรียนไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต			
2.2.2 วิชาเลือก			เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต			
			COZ3318	วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์ Advanced Science in Computer	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
			COZ3319	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา Website Design for Education	3(2-2-5)	รายวิชาปรับเพิ่ม
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน

อาศัยตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในคราวประชุมครั้งที่ ๙ ๒๕๖๑/เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัด หมายถึงรวมถึง วิทยาลัย ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

“ภาควิชา” หมายความว่า กลุ่มของอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จมาในสาขาวิชาเดียวกัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด ประธานศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด หรือหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำสาขาวิชา และ/หรือภาควิชาหรือคณะที่คณบดีแต่งตั้งตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะให้ทำหน้าที่แนะนำตักเตือนให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษา ดูแลความประพฤติ และมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

๒

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศหรือ
 คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติ และเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป เว้นแต่หลักสูตร
 ศึกษาต่อเนื่อง จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตร
 วิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่าสำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จ
 การศึกษาตามวรรคแรกเช่นกัน

(๒) เป็นผู้มีจิตปกติและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาวชิชาชีพ หรือโรค
 ที่สังคมรังเกียจ เว้นแต่กฎหมายกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๓) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดๆ เพราะความผิดตามระเบียบ
 หรือข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๔) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษ โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือ
 ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย

(๖) ในกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ให้สภาวិชาการเป็นผู้พิจารณาว่าเห็นสมควรให้
 รับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกเป็นนักศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้เป็นไป
 ตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ
 เทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาระดับปริญญาตรีตาม
 ประกาศหรือรายละเอียดของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนเต็มเวลา

(๒) นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้า
 ศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่เรียนไม่เต็มเวลา

(๓) นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนสมทบ และ/
 หรือ การทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรับโอนย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมเทียบเท่ามหาวิทยาลัย

(๒) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาโอนย้าย

(ก) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ และได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มาก่อนแล้ว

(ข) มีผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า

๒.๐๐

(ค) มีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมด้วย

(๓) การขอโอนย้ายเข้ามาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือต้องปฏิบัติตามนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(ข) ติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบแสดงผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหารายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การเทียบรายวิชา ชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิต รายวิชาหรือชุดวิชาให้เป็นไปตามหมวด ๗ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษา ในระบบ

ข้อ ๑๑ การศึกษาปริญญาตรีที่สอง

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจ ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเพิ่มเติมได้

(๒) นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงค์ต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึง มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะ สาขาวิชาและ/หรือ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ หลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาเป็นปริญญาที่สอง

(๕) ให้นักศึกษาดำเนินการเทียบรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือชุดวิชาเรียนและ โอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๐ เพื่อใช้จัดแผนการศึกษาใหม่ โดยการแนะนำของสาขาวิชาและ/ หรือภาควิชา รายวิชาหรือชุดวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ และ/หรือไม่ได้อยู่ในแผนการเรียนให้ตัดออกโดย ความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔

หมวด ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น ๓ รูปแบบ

(๑) การจัดการศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

(ก) การจัดการศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบไตรภาค และ/หรือระบบจตุรภาคได้ดังนี้

ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติหมายถึงปีการศึกษาสุดท้ายที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรจะไม่นำภาคการศึกษาฤดูร้อนในปีการศึกษานั้นมารวม ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษให้นำภาคการศึกษาฤดูร้อนมารวมด้วย

หลักสูตรสาขาวิชาใดมีรายวิชาหรือชุดวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม กรณีศึกษาหรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(ข) การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาซึ่งจัดในวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือ เปิดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเวลาอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยใช้ระบบ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ๒ ภาคการศึกษาปกติ กับ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ โดยการบริหารจัดการรายวิชาหรือชุดวิชานั้นให้ถือเป็นภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล คือ ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริการและการประเมินผ่านชุดการสอนทางไกลในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักและสื่อเสริมที่มีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อแพร่ภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ มีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรที่มีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากการศึกษาในระบบชั้นเรียน ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตร

๕

ระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ หรือประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) การจัดการศึกษานอกระบบเป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการ การศึกษา การสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่นๆ ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิตสาขาวิชาที่จัดการสอนในมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็นรายวิชา หรือชุด วิชาที่กำหนดเนื้อมากน้อยตามจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาการบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่มีใช้ระบบทวิภาคจะแสดงรายละเอียดที่ เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ได้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาได้ตามความเหมาะสม แต่จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษาโดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาตามแผนการศึกษา และให้เป็นไป ตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล โดยถือข้อปฏิบัติในการลงทะเบียนดังนี้

(๑) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย การลงทะเบียนหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้กระทำได้ในระยะเวลาเพิ่ม - ถอน รายวิชาหรือชุดวิชาเท่านั้น การลงทะเบียนภายหลังระยะเวลาเพิ่มถอนจะกระทำมิได้

(๓) การถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ภายหลังกำหนดระยะเวลาเพิ่ม - ถอน กระทำได้โดยขอยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชา แต่ต้องกระทำก่อนสอบปลายภาคหนึ่งสัปดาห์

(๔) ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการเรียนการสอน หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือชุดวิชาใดชุดวิชาหนึ่งได้

(๕) การลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

(๖) การลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบ

(ก) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต การลงทะเบียนที่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(ข) ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในระบบภาคปกติและภาคพิเศษลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

นักศึกษาภาคปกติที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน และนักศึกษาภาคพิเศษที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๑๐ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(ค) สำหรับนักศึกษาไม่เต็มเวลา การลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การลงทะเบียนการศึกษิตตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๙) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนปริญญาตรีมากกว่า ๑ สาขาวิชา หรือได้รับอนุญาตให้ศึกษาได้มากกว่า ๑ ปริญญาในคราวเดียวกันได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๑๑) กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะรายอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

(๑๒) การเพิ่ม - ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๓) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากับรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ได้ หากผู้สอนและคณบดีที่รายวิชาหรือชุดวิชานั้นสังกัดอยู่อนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร โดยขอคิดผลการศึกษาได้ ๓ ประการ

(ก) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- และ F ในกรณีนี้ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(ข) คิดผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาเป็น S, U ในกรณีที่นักศึกษา สอบได้ผลการศึกษา U นักศึกษาไม่ต้องเรียนซ้ำ

(ค) การให้ผลการศึกษาเป็น V

(๑) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V ได้ต้องไม่มีการปฏิบัติ

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V จะนำไปเป็นวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) ของรายวิชาหรือชุดวิชาต่อเนื่องไม่ได้

(๓) มหาวิทยาลัยจะไม่นับหน่วยกิตในการลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบ V แต่จะลงในใบรายงานผลการศึกษาเป็นอักษร V เมื่อผู้สอนตรวจสอบเห็นว่ามีความรู้เพียงพอ

(๔) นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ หรือทำกิจกรรมในรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนแบบ V

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาภาษาต่างประเทศ แบบ V ไม่ได้

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๖ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อทำการวัดผลรายวิชาหรือชุดวิชาใดครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่า การเรียนการสอนนั้นสิ้นสุดลง

(๒) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดของรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัด และการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้สิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามวรรคแรกจะได้รับระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัดและประเมินผล โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ ระดับ เว้นแต่รายวิชาหรือชุดวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

๘

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	๔
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕
F	ตก	๐

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้การประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่มีระดับคะแนน หรือนักศึกษาร้องขอต่อมหาวิทยาลัยก่อนลงทะเบียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ ตามข้อ ๑๕ (๑๓) ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
	สอบไม่ผ่าน

(๕) การแสดงผลการศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชาที่มีได้ประเมินผลการศึกษา หรือไม่มีการประเมินผล ให้แสดงด้วยตัวอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง (Visiting)
W	ถอนรายวิชาหรือชุดวิชา (Withdrawn)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

(๖) อักษร I เป็นสัญลักษณ์แสดงว่าการวัดประเมินผลรายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ การให้อักษร I ในรายวิชาหรือชุดวิชาใดกระทำได้ในกรณี

(ก) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นได้ด้วยเหตุผลวิสัย โดยมีหลักฐานแสดง

(ข) อาจารย์ผู้สอน และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดเห็นควรขอผลการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อแก้อักษร I เป็นค่าระดับคะแนน หรืออักษร S หรือ U ก่อนสอบปลายภาคของภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยสองสัปดาห์ หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๓) อักษร P เป็นสัญลักษณ์แสดงว่ารายวิชาหรือชุดวิชานั้นยังไม่มีผลการวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ลงทะเบียนยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาหรือชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคประจำภาคการศึกษา ภายใน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็น ระดับคะแนน F หรืออักษร U

(๔) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นักศึกษาได้ยกเลิกรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขกำหนดเวลา

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขเป็นโมฆะ

(ค) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขโดยดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนในกรณีของการลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาแบบร่วมฟัง

(ง) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาหรือถูกให้ออก หรือถูกไล่ออก ในภาคการศึกษานั้น

(จ) นักศึกษาลาออกก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคของภาคการศึกษานั้น

(๕) รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลประเมินเป็นอักษร S, U, I, P, V, และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๑๐) การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษได้ระดับคะแนน A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D-, และอักษร S จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม โดยไม่รวมรายวิชาหรือชุดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับความรู้ตามมติคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ผลการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับผลการศึกษาและหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

(ค) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดหรือชุดวิชาหนึ่งชุดวิชาใดเท่านั้น

(๑๑) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดผลเป็นระดับคะแนน

(๑๒) ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่แต่ละหลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องเริ่มลงทะเบียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำอีกจนได้ระดับคะแนนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๑๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้นจะต้องมีจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา และคณะที่นักศึกษาสังกัด

(๑๔) การหาค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คิดดังนี้

๑๔.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่มีผลการศึกษามีค่าระดับคะแนนประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ รายวิชาหรือชุดวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น I ไม่นำหน่วยกิตมาหารเฉลี่ย

๑๔.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำของผลการศึกษแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา มีค่าระดับคะแนน ตามข้อ ๑๖ (๓) เป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำค่าระดับคะแนนที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๑๕) การเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(ก) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นซ้ำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(ข) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับระดับคะแนน F หรือผลการศึกษาที่ไม่พอใจ (U) ซึ่งเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับในหลักสูตรต้องเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นจนกว่าจะสอบผ่าน ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเรียนรายวิชาอื่นแทนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๖) นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ อาจขอเรียนซ้ำรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้รับผลการเรียนระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือเลือกเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างสาขาวิชา หรือต่างคณะซึ่งไม่เคยเรียนมาก่อนได้ ในกรณีที่เรียนรายวิชาหรือชุดวิชาต่างคณะจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๑๗) การอนุมัติผลและการรายงานผลการศึกษา

(ก) คณะบดีเป็นผู้อนุมัติผลการวัดผลประเมินผลทุกภาคการศึกษาปกติของนักศึกษา ภายในคณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(ข) ให้คณะรายงานผลการอนุมัติผลการศึกษานักศึกษาภายในคณะให้สภาวิชาการทราบทุกภาคการศึกษาปกติ

หมวด ๕

การลา การย้ายสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

ข้อ ๑๗ การลา

(๑) การลาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น หรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงเรียนได้จะต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าลาติดต่อกันตั้งแต่ ๗ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบที่คณะกรรมการผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บ ป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือชุดวิชาเรียน หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาหรือทุกชุดวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้รับอักษร W

(๕) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะกรรมการ

รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักจะไม่ปรากฏในทะเบียนผลการศึกษา

(ข) การลาพักการศึกษา นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

(ค) นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและ/หรือภาควิชา ถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับนักศึกษาปริญญาที่สอง และ/หรือนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไปสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

(ง) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือมากกว่า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ

(จ) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาศึกษา

(๓) การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขตามประกาศของคณะ

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) การย้ายสาขาวิชาทั้งภายในคณะและ/หรือต่างคณะจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว

(๔) รายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียนแล้วทั้งหมดให้ออนผลการเรียนทุกรายวิชาหรือชุดวิชาและนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

๑๒

(๕) นักศึกษาที่ได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว ต้องดำเนินการโอนผลการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ได้เรียน

(๖) การย้ายสาขาวิชาทั้งในคณะและต่างคณะจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการมอบตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่และได้รับรหัสนักศึกษาใหม่แล้ว

นักศึกษาที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสาขาวิชาที่ขอย้ายจะลงทะเบียนตามเงื่อนไขของสาขาวิชาเอกนั้นเพื่อนำมาอ้างเป็นเหตุผลในการขอย้ายเข้าสังกัดสาขาวิชานั้นๆ ภายหลังมิได้

ข้อ ๑๙ สาเหตุในการพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ไม่มาลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพกลับมาเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาและค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพนักศึกษา แต่ต้องขอคืนสภาพนักศึกษาภายใน ๒ ปี นับจากวันที่นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) ถูกลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๖) ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๗) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๘) การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากเกณฑ์การวัดผล

(ก) นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษา ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่มีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และเกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยเหตุต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๒) ผลการประเมินผลการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๙ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ ที่ ๑๘ ที่ ๒๑ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(๓) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ยังมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) ใช้เวลาศึกษาเกิน ๒๔ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๕) ใช้หลักฐานปลอม หรือแจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในการพิจารณารับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้รับค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ จะได้รับอนุญาตให้ลงเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาเพิ่มเติมต่อไป ถ้าค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) กรณีนักศึกษาภาคปกติ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ ผลการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ ให้งานทะเบียนและวัดผลหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่ในลักษณะเดียวกันตรวจสอบและประกาศรายชื่อนักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค

หมวด ๖

การเสนอให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๒ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ ระยะเวลาสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีระยะเวลาศึกษาดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการศึกษาศาสตรบัณฑิต ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษา สำหรับการศึกษาศาสตรบัณฑิตพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งมีลักษณะแตกต่างจาก (๑) (๒) และ (๓) ให้มหาวิทยาลัยทำเป็นประกาศเกี่ยวกับเวลาสำเร็จการศึกษา และต้องมีระยะเวลาศึกษาตามลักษณะของการศึกษาปริญญา นั้น

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรทั้งในรายวิชาหรือชุดวิชาและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรและค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยในวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และไม่มีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้ค่าระดับคะแนนเป็น I หรือ P

(๓) ไม่มีค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือเงินอื่นๆ ที่ค้างชำระตามที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บ

(๔) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๖) มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามข้อ ๒๔ จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาปกติของหลักสูตร นั้น ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเว้นลาพักการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

(๒) ไม่เคยมีรายวิชาหรือชุดวิชาใดได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) เป็นผู้มีมีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และมีจิตสาธารณะ โดยมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ และความประพฤติอันเป็นเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) ต้องไม่มีรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม

(๖) นักศึกษาผู้ที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๗) นักศึกษาที่จะได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๑๕

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถรับปริญญาตรีเกียรตินิยมได้ถ้ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์การให้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมครบถ้วนทั้งสองตอน คือ เมื่อศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และเมื่อศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ข้อ ๒๖ การให้ปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยม คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ ซึ่งสมควรได้รับปริญญาตรีและปริญญาตรีเกียรตินิยมขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการเพื่อนำเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๗

การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่อการศึกษาระบบ

ข้อ ๒๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๖ คุณสมบัติและเงื่อนไขการรับเข้าเป็นนักศึกษา

(๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

(๓) มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

(๑) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรอง

รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิต ให้บันทึกผลการเรียนเป็น S

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) รายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๑๖

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรองและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือ กลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

(๒) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย

(๔) การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

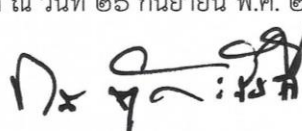
(๕) การเทียบรายวิชาหรือชุดวิชา กลุ่มรายวิชาหรือกลุ่มชุดวิชา จากการศึกษาจากระบบหรือการศึกษาในระบบซึ่งไม่มีองค์กรของรัฐรับทราบหรือรับรอง และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้หน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต รวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ ให้นำข้อบังคับนี้ เฉพาะข้อ ๑๖ (๑๐) (ข) (๑๔) (๑๕) และ ข้อ ๒๕ (๔) (๕) มาใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ และยังมีสถานะภาพเป็นนักศึกษาอยู่โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกร ทัพพะรังสี)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และ
การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เรื่อง
หลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้
และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการศึกษาาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๕ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจึงออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้กับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
- ข้อ ๓ การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การศึกษาาระบบคลังหน่วยกิต ใช้ระบบระดับคะแนนและค่าระดับคะแนนในการวัด และประเมินผล โดยแบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรแสดงผลการศึกษา ๑๒ระดับ เว้นแต่รายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่กำหนดให้วัดผลและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U เป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	ปานกลาง	๒.๐๐
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐
D	อ่อน	๑.๐๐
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕
F	ตก	๐

(๒) ในกรณีรายวิชา หรือชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ไม่มีระดับคะแนน ในระบบคลังหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
	สอบไม่ผ่าน

(๓) การบันทึกผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัยที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้เป็นบันทึกข้อตกลงนั้น

(๔) การบันทึกผลการประเมินผลการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรณีผู้ขอเทียบโอนผ่านการประเมินให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

วิธีประเมิน	การบันทึกผล
การทดสอบมาตรฐาน	CS (Credits from standardized test)
การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน	CE (Credits from examination)
การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรม	CT (Credits from training)
การเสนอแฟ้มประวัติผลงานและประสบการณ์	CP (Credits from Portfolio)

ข้อ ๔ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้คนบติแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวน ไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่เทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และประเมินความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อ ๔ มีดังนี้

- (๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต
- (๒) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย รับทราบหรือรับรอง

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบความรู้และการโอนหน่วยกิตเข้าระบบคลังหน่วยกิต มีดังนี้

- (๑) เป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับทราบหรือรับรองรายวิชา ที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตให้บันทึกผลการเรียนเป็น S
- (๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่ขอเทียบ
- (๓) ระดับปริญญาตรีเป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดรายวิชา ที่สอบไล่ได้ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) ระดับบัณฑิตศึกษารายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้ความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และเกณฑ์การตัดสินของการประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) วิธีการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนดไว้ดังนี้

(๖.๑) การทดสอบมาตรฐาน หมายถึง การทดสอบโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ได้แบบทดสอบมาตรฐาน หรือใช้แบบทดสอบที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(๖.๒) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน หมายถึง การสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบสัมภาษณ์และ/หรือการสอบปฏิบัติโดยแบบทดสอบที่คณะหรือสาขาวิชาที่นักศึกษาจะขอเทียบโอนเป็นผู้กำหนด

(๖.๓) การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรม หมายถึง การประเมินความสอดคล้องและคุณภาพของการศึกษา/อบรมจากหลักฐานการศึกษา/อบรมของหน่วยงานต่างๆ ที่ผู้เรียนประสงค์จะขอเทียบโอนนำเสนอ

(๖.๔) การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หมายถึง การประเมินความรู้ที่ผู้ขอเทียบโอนได้รับจากประสบการณ์การทำงานและการพัฒนาตนเองในระหว่างการทำงาน

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบ ให้คณะที่ตั้งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน โดยอาจแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่เทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และประเมินความรู้ ทักษะหรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิตสู่การศึกษาในระบบตามข้อ ๗ มีดังนี้

(๑) ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตต้องขึ้นทะเบียนเพื่อเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาเข้าในระบบ ให้ดำเนินการดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) ให้เทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของชุดวิชา หรือรายวิชา ที่ขอเทียบ

(๒) เป็นรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๔ -

(๓) นักศึกษาเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๔) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

(๕) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรืออนุปริญญาหรือปริญญาตรี สามารถเทียบโอนเข้าสู่อการศึกษาในระบบได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ให้เทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุม เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนไม่เกินหลักเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา

(๒) เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๓) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่โอนหน่วยกิตต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่ขอเทียบ

(๔) นักศึกษาเทียบรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๖) ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในปีการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนและการประเมิน ดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นับมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกผลการเรียนเป็น "CB" (Credit Bank) ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้จะไม่นับมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CB" (Credit Bank) ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

(๒) รายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

- ๕ -

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนและการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน

(๒) การเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่อยู่ในสังกัด ภาควิชา หรือสาขาวิชาใดให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนนั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ ค่าระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่ หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินหลักฐานการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน และการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน

(๒) การเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่เทียบโอนให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชาที่อยู่ในสังกัด ภาควิชา หรือสาขาวิชาใดให้คณะกรรมการเทียบโอนเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนนั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือ ค่าระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือชุดวิชา หรือกลุ่มรายวิชา หรือกลุ่มชุดวิชา

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม เว้นแต่ หลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



(รศ.ดร.ชุตिकाญจน์ ศรีวิบูลย์)

อธิการบดี

22พ.ย.66 12:11:59 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RQBFA-DcAQO-AyADc-ANQAS

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรฯและรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) บนพื้นฐานบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนหลักสูตรการผลิตครูตามฐานสมรรถนะ และมาตรฐานวิชาชีพครู นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๖๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะกรรมการบริหารการแทนอธิการบดี คณะครุศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

หมวดวิชาชีพครู

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สังข์พุ่ม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา เขาว์วัฒนกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.มีนมาส พรานป่า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มรับรองปริญญาและประกาศนียบัตร ครุสภา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพครู ครุสภา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชีรา มะหิเมือง กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวรรณ เอกวรรณัง กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อดมผล กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา สุขสมจิตร กรรมการ

- ๒ -

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.พัชราภรณ์ พิลาสมบัติ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์กัลญญา เพชรภรณ์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์มาลัย ประดับศรี	กรรมการ
๑๗. นางสาววิมล รักรี้	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพัทธ์ ใจเยือกเย็น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.อดิสรณ์ เรืองกิจจามันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุริยวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ย์ เศรษฐพงษ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณย์ภัทร์ บุญฮอก	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ	กรรมการ
๘. อาจารย์สุมนา เขียนนิล	กรรมการ
๙. อาจารย์ธิดาดาว เดชศรี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์สุภัคชัย สุธนภิญโญ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เบญจพร ไพโรศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวมณีนเตร รวมภักดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวภาณุมาศ ด้วงเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อธิปัตย์ บุญเหมาะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกฤษ มีมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์จารึก จิตต์มัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ธรรศนันท์ อุณนะนันท์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา ประสารทรัพย์	กรรมการ

- ๓ -

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ฐิติเวช	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ	กรรมการ
๑๐. Miss Yu Mon Kyaw	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พินทิพา สืบแสง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางกฤตติกา ไกรแก้ว ๑๓. นางสาวพจนา หัตถโย	ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ศศิวรรณ เมื่อนันท	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์จิราพร พรายมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร ศรีประทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนชัยศ จำปาหวาย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวิทย์ ทินประภา	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยพล จันทร์ฝอย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร	กรรมการ
๑๑. นางนัชนันท์ ทิพวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวจิรัตน์สิริ จันทร์เพ็ญ	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติสาร เหล่าเหมมณี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ทองอ่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ราษฎร์นิยม	กรรมการ

- ๔ -

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ธัชชา ศุภระจันทร์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอรดี หอมวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายพีรพล เชื้อมแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รศมี ตันเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี สังกา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.พิมพ์สวัสดิ์ โกศลสมบัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วิทย์ ไวยรูป	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมนี บรรจง	กรรมการ
๗. อาจารย์อติติกาญจน์ วิฑิตโสภณศักดิ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ	กรรมการ
๙. อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภัทรพร หัสดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายหัสชัย นวลประสงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจน์ ฤชา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายจารุกิตติ์ ลิทธิยานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายณรงค์ศักดิ์ โพธิ์อ่อง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ธีรรัตน์ ทิพย์จรัสเมธา	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ลลิตา วงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
๗. อาจารย์วีรพจน์ รัตนวาร์	กรรมการ
๘. อาจารย์สุทธิพร แทนทอง	กรรมการ

- ๕ -

๙. อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิกุลเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวกัลยา สายประสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายอำเภอ ไพฑูริย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกรรณ์ ปะพาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แป้นงาม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตน์ภัทร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย พูลคล้าย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เอกภพ อินทรภู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางศรารัตน์ เพิ่มญาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุสุดา บุษบง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างแก้ไขหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร และรายงานให้คณบดี/ผู้เกี่ยวข้องทราบ
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภริมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

10ม.ค.68 เวลา 13:44:37 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QgBGA-DUAOA-BBAEE-AQgBF

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๖๑๐๐/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีคณะกรรมการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

สาขาวิชาภาษาไทย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮก	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ	กรรมการ
๔. อาจารย์สุมนา เขียนนิล	กรรมการ
๕. อาจารย์เบญจพร ไพรศรี	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ฐิติเวส	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพลินพิศ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีราภรณ์ พลายเล็ก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.พินทิพา สิบแสง	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ภูวิชญ์ จีวาลัย	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยพล จันทร์ฝอย	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีวิรัช ทินประภา	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร	กรรมการ
๔. อาจารย์วาริยา พุทธปฏิมอกซ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี เทียนทองดี	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ราชภูริณิคม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ภาวิณี รัตนคอน	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ธัชชา ศุภระจันท์	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

๑. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธุ์รัตน์ ไวยรูป	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมนิ บรรจง	กรรมการ
๔. อาจารย์ธิดาภาณุจันท์ ฐิติโสภณศักดิ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า	กรรมการและเลขานุการ

สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. อาจารย์สุทธิพร แทนทอง	ประธาน
๒. อาจารย์ ดร.ลลนา วงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
๓. อาจารย์เพ็ญฤทัย พุฒิกุลเกษม	กรรมการ
๔. อาจารย์วีรพจน์ รัตนวาร	กรรมการ
๕. อาจารย์ธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา	กรรมการและเลขานุการ

- ๓ -

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑. อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ศรีมา	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย พูลคล้าย	กรรมการ
๕. อาจารย์เอกภพ อินทรภู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวางแผน การดำเนินการ การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร
๒. ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



(ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

04ก.พ.68 เวลา 16:32:04 Non-PKI Server Sign

Signature Code : OQBBA-DYARA-AZADA-ARQBD

ภาคผนวก ฉ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล นายชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	2559	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2544	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Janpla S, Jewpanich C, Tachpetpaiboon N, Prongsanthia W. & Jewpanich B.(2022). The development of smart flowerpot based on internet of things and mobile and web application technology. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*, 26(1), 423-433.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต (ถ้ามี)

5.1 หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ ปี 2563-ปัจจุบัน

5.2 สอนวิชา

DTI1302 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูเทคโนโลยีดิจิทัล

DTI1305 การพัฒนาโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์

DTI1403 การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนศึกษา

DTI1304 การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

DTC2402 วิทยาการก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

DTC3409 ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.ชื่อ – นามสกุล นายณัฐภัทร แก้วรัตน์ภัทร

2.ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	2565	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วท.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	2548	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง		

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

Kaewrattanapat, N., Wannapiroon, P., & Nilsook, P. (2023). The system architecture of intelligent student relationship management based on cognitive technology with conversational agent for enhancing student's loyalty in higher education. *International Education Studies*, 16(2), 103–114.

Nookhong, J., & Kaewrattanapat, N. (2022). The comparison of techniques for estimating and measuring the movement time of the right thumb in a curve on a smartphone based on Fitt's law. *Journal of Advances in Information Technology*, 13(2), 155–161.

Wannapiroon, P. Nilsook, P. Kaewrattanapat, N. Wannapiroon, N. & Supa, W. (2021). Augmented Reality Interactive Learning Model, using the Imagineering Process for the SMART Classroom. *TEM Journal*, 10(3), 1404-1417.

Wannapiroon, P. Nilsook, P. Kaewrattanapat, N. Wannapiroon, N. & Supa, W. (2021). The Virtual Learning Resource Center for the Digital Manpower. *International Education Studies*, 14(9), 28-43.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

5.1 ด้านงานบริหาร

1. พ.ศ.2567 - ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. พ.ศ.2563 – 2567 รองผู้อำนวยการฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป และนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3. พ.ศ.2567 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.) วิชาการ ครั้งที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ
4. พ.ศ.2567 ผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการวิจัยกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. พ.ศ.2567 คณะทำงานศึกษาและวิเคราะห์ระบบข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการเสนอความเห็นของเกษตรกรตามพระราชบัญญัติสภาเกษตรกรแห่งชาติ ตามคำสั่งสำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
6. พ.ศ.2566 คณะทำงานด้านสื่อเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ตามคำสั่งคณะกรรมการสภาการศึกษา ด้านเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ รองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ

5.2 สอนวิชา

EDC3203 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

DTI2301 การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา

DTI1306 วิทยาการคำนวณ

DTC3304 การเขียนโปรแกรมและพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นางสาวสุดารัตน์ ศรีมา

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	2560	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	2548	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2540	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นันทิยา น้อยจันทร์ กรกมล ชูช่วย และ สุดารัตน์ ศรีมา. (2567). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วารสารวิชาการครุศาสตร์สวนสุนันทา, 8(1), 1-11.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

5.1 ด้านบริหาร

พ.ศ. 2567-2568 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.2 สอนวิชา

EDC3203	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3
DTC3301	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
EDI2104	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ
DTI2303	ระบบฐานข้อมูล

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นายศิลป์ชัย พูลคล้าย

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2562	มหาวิทยาลัยบูรพา
ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2552	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศศ.บ.	พลศึกษา	2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ศิลป์ชัย พูลคล้าย. (2564). ศึกษาารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบเมฆาวิถึในรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. *วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย*, 15(1), 46-55.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

5.1 ด้านบริหาร

พ.ศ. 2563-2564 รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์

พ.ศ. 2560-2561 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 สอนวิชา

DTI1305	การพัฒนาโครงการทางเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
DTI1403	การออกแบบและพัฒนาสื่อโสตทัศนศึกษา
DTC3404	ระบบสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา
DTC3306	การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์
DTC3411	การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - นามสกุล นายเอกภพ อินทรภู

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	2547	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	2537	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ทัศนันท ชูโตศรี, ธนากร อุษานิษฐ์, เอกภพ อินทรภู, เปรมกมล จันทร์กวีกุล, ไอลดา ลิ่นจี และลลิตา เย็นระยับ. (2564). การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีโลกเสมือนผสานโลกจริง วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องระบบย่อยอาหาร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(3), 103-117.

5. ผลงานด้านการบริหาร/การสอนในอดีต

5.1 สอนวิชา

DTI1301	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
DTC3303	วิทยาการคำนวณ
DTI1303	ระบบหุ่นยนต์พื้นฐานเพื่อการศึกษา
DTI2304	การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตาม Bloom's Taxonomy

6. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตาม Bloom's Taxonomy

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing

Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับรู้ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	อธิบายหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครูคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง			✓				2	2
PLO2	ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถออกแบบและทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓					2	2

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO3	ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและ ศรัทธาวิชาชีพครู ในการ ปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติ ตามกฎหมายและจริยธรรม ทางคอมพิวเตอร์ จิตอาสาใน การดำเนินกิจกรรมภายใน สถานศึกษาในด้านวิชาชีพและ เทคโนโลยีดิจิทัล		✓	✓	✓			2	2
PLO4	ปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ มี บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทัน ความเปลี่ยนแปลงในบริบท สังคมไทยและสังคมโลก เป็นผู้ มีลักษณะพัฒนาตนเองเรียนรู้ ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา					✓	✓	2	2
PLO5	จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณา การและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่ หลากหลายตามมาตรฐานการ เรียนรู้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	2

ภาคผนวก ซ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน ตาม Bloom's Taxonomy

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้านตาม Bloom's Taxonomy

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing
Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือน
ธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับรู้ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู						✓	5	3
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิต วิญญาณความเป็นครู					✓		5	1
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู				✓			1	1
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร			✓				5	5
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู			✓				5	5
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1						✓	1	1
EDZ2101 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้			✓				5	5
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้						✓	5	3
EDZ2103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้					✓		5	1
EDZ2104 การบริหารการศึกษาและ การประกันคุณภาพ				✓			1	1
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก			✓				5	5
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2			✓				5	5
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้						✓	1	1
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3			✓				5	5

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้			✓				1	1
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			✓				1	1
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา			✓				1	1
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู						✓	1	1
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			✓				1	1
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา					✓		1	1
EDZ3307 การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชันและ ดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา						✓	1	1
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน			✓				1	1
EDZ3309 การถ่ายภาพและวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา			✓			✓	1	1
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓				1	1
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อ บันเทิง			✓				1	1
EDZ3312 วาทการสำหรับครู			✓				5	1
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและ การเขียน			✓				5	1
EDZ3315 การพูดในที่ชุมชนเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาชีพ			✓				5	1
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ			✓				5	1
EDZ4102 ครุนิพนธ์			✓				1	1
EDZ4202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา			✓				5	5
COZ1301 การจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่การ ศึกษา			✓				2	3
COZ1302 โครงสร้างข้อมูลและอังกอร์ทิม				✓			2	1
COZ1303 ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา				✓			2	1
COZ1304 ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่การ ศึกษา						✓	2	1
COZ1305 วิเคราะห์ออกแบบระบบ				✓			2	1
COZ2301 ระบบฐานข้อมูล				✓			2	1

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
COZ2302 การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์				✓			2	1
COZ2303 โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง				✓			2	1
COZ2304 การสอนวิทยาการคำนวณ			✓				4	3
COZ3301 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา						✓	3	1
COZ3302 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย						✓	3	1
COZ3303 กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์						✓	5	5
COZ3304 การวิจัยในชั้นเรียน						✓	5	5
COZ3305 การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์					✓		2	1
COZ3306 โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์					✓		2	1
COZ3307 ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา					✓		3	3
COZ3308 เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				✓			3	3
COZ3309 การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา					✓		2	1
COZ3310 การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์					✓		2	1
COZ3311 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์					✓		2	1
COZ3312 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา			✓				2	1
COZ3313 ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง					✓		2	1
COZ3314 การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย						✓	4	5
COZ3315 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม					✓		2	1
COZ3316 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์			✓				2	1
COZ3317 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา			✓				2	1
COZ3318 วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์			✓				2	1
COZ3319 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา						✓	4	1

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	(Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
COZ4301 ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน						✓	1	1

ภาคผนวก ณ

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) (U = Understanding, A = Applying)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		✓	✓	✓	
EDZ1102 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	CLO1 แสดงออกถึงเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 แสดงออกถึงผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่าง สร้างแรงบันดาลใจ CLO3 แสดงออกถึงความอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันขันแข็ง เพ้าทนต่อกฎ กติกาและการเปลี่ยนแปลง			✓	✓	✓
EDZ1103 จิตวิทยาสำหรับครู	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท CLO2 จัดทำรายงานการศึกษารายกรณี	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ1104 การพัฒนาหลักสูตร	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างถูกต้อง CLO2 ปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรตามรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓				✓
EDZ1105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	CLO1 ใช้หลักการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปและในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม CLO2 ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมและมีกาลเทศะ		✓	✓	✓	
EDZ1202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	CLO1 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม CLO3 ฝึกปฏิบัติงานครูแต่ฝ่ายในโรงเรียนได้			✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ2101 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา บูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการวัดและประเมินผล ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม CLO3 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการสนับสนุนและ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	✓				✓
EDZ2102 วิทยาการจัดการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้วิชาเอกโดย บูรณาการศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓			✓
EDZ2103 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร การศึกษาและ การเรียนรู้	CLO1 ประยุกต์ใช้การรู้เท่าทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารได้อย่าง เหมาะสม CLO2 ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ใน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน CLO3 บำรุงรักษา ปรับปรุงพัฒนานวัตกรรม แสวงหาแหล่ง เรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	✓	✓	✓		✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ2104 การบริหารการศึกษา และการประกันคุณภาพ	CLO1 วิเคราะห์และเชื่อมโยงหลักการพื้นฐานทางการบริหาร การศึกษา และระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง CLO2 มีส่วนร่วมปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้	✓				✓
EDZ2105 การออกแบบการเรียนรู้ แบบบูรณาการความรู้ ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์ การสอน เนื้อหาวิชาเอก	CLO1 อธิบายและนำหลักการออกแบบการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอกได้		✓	✓	✓	✓
EDZ2202 การฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพระหว่างเรียน 2	CLO1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ CLO2 ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ ครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม CLO3 ออกแบบและจัดการเรียนรู้วิชาเอกโดยบูรณาการความรู้ และศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัลได้ถูกต้อง			✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ3101 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 ปฏิบัติการกำหนดปัญหาวิจัยอย่างสอดคล้องกับบริบทและธรรมชาติของผู้เรียน วางแผนออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ CLO3 เขียนเค้าโครงวิจัย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม		✓			
EDZ3202 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	CLO1 ปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี CLO3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง CLO4 แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย			✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ3301 จิตวิทยาการเรียนรู้	CLO1 อธิบายหลักการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง CLO2 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้เหมาะสม	✓				✓
EDZ3302 จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้	CLO1 ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	✓				✓
EDZ3303 การสอนเพศศึกษา	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวทางการสอนเพศศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	✓				✓
EDZ3304 ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู	CLO1 ออกแบบและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในงานครู		✓			
EDZ3305 ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	CLO1 อธิบายประวัติความเป็นมาและหลักสูตรวิชาลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ CLO2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี CLO3 ปฏิบัติตนให้มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม			✓	✓	
EDZ3306 สถิติเบื้องต้นทางการศึกษา	CLO 1 อธิบายหลักการนำสถิติเบื้องต้นมาประยุกต์ใช้ได้ CLO 2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้ CLO 3 อธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลทางการศึกษาได้	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO 4 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณและนำเสนอผลค่าสถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง					
EDZ3307 การออกแบบและผลิตรกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา	CLO 1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในเนื้อหาวิชามาออกแบบและผลิตรกราฟิก แอนิเมชันและดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน	✓	✓			
EDZ3308 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	CLO1 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน		✓			
EDZ3309 การถ่ายภาพและวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิดการถ่ายภาพและวิดิทัศน์ในการจัดการเรียนรู้ CLO2 เลือกใช้ถ่ายภาพและวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา และระบุแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง		✓	✓		
EDZ3310 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	CLO1 อธิบายแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน CLO2 ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			✓	✓	✓
EDZ3311 มองโลกและมองเราผ่านวรรณกรรมและสื่อบันเทิง	CLO1 อธิบายลักษณะของวรรณกรรมและสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศได้ถูกต้อง CLO2 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์และเชื่อมโยงกับชีวิต ผู้คนและสังคมจริงได้เหมาะสม		✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	CLO3 ใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อแสดงความคิดเห็นสูง และความคิดสร้างสรรค์ต่อตัวบทวรรณกรรมและสื่อบันเทิงที่ เลือกศึกษา					
EDZ3312 วาบทการสำหรับครู	CLO1 พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ CLO2 มีบุคลิกภาพ มารยาทและกลวิธีการพุดที่เหมาะสมกับ โอกาสต่าง ๆ CLO3 ปฏิบัติการพุดประเภทต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้		✓	✓		
EDZ3313 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และการพุด	CLO1 ฝึกทักษะการฟังและการพุดภาษาอังกฤษ CLO2 มีบุคลิกภาพ มารยาทและกลวิธีการพุดที่เหมาะสม		✓	✓		
EDZ3314 ภาษาอังกฤษเพื่อ การอ่านและการเขียน	CLO1 ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ CLO2 มีมารยาทในการเขียนที่เหมาะสม		✓	✓		
EDZ3315 การพุดในที่ชุมชนเพื่อ จุดประสงค์ทางวิชาชีพ	CLO1 ประยุกต์หลักการพุดในที่ชุมชนและการนำเสนอทาง วิชาการเพื่อพุดในสถานการณ์ต่าง ๆ CLO2 ฝึกปฏิบัติการพุดในที่ชุมชนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู CLO3 มีบุคลิกภาพ มารยาทการพุดที่เหมาะสม		✓	✓		
EDZ3316 การศึกษาพิเศษ	CLO1 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเพื่อจัด บรรยากาศการเรียนรู้ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ CLO2 ปฏิบัติตนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กที่มีความต้องการ พิเศษอย่างเหมาะสม	✓		✓	✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
EDZ4102 ครุภัณฑ์	CLO1 จัดทำครุภัณฑ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษาได้ถูกต้อง CLO2 สรุปลองค์ความรู้จากการฝึกประสบการณ์ ผ่าน กระบวนการถอดบทเรียน CLO3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓
EDZ4202 การปฏิบัติ การสอนใน สถานศึกษา	CLO1 ปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบและระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา CLO2 ปฏิบัติตนในการเป็นครูที่ดี CLO3 ประยุกต์ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและ ประเมินผลสู่การปฏิบัติได้เหมาะสม CLO4 ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ CLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบท CLO6 การจัดการเรียนรู้วิชาเอกที่บูรณาการกับศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
COZ1301 การจัดระบบสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ การศึกษา	CLO1 เลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับข้อมูลสารสนเทศ CLO2 จัดการข้อมูลบนระบบสารสนเทศอัตโนมัติ	✓	✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
COZ1302 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	CLO1 อธิบายขั้นตอนการเขียนอัลกอริทึม CLO2 เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ สร้างโปรแกรมแก้ปัญหามินิ		✓			
COZ1303 ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	CLO1 อธิบายหลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ CLO2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์		✓			
COZ1304 ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา	CLO1 อธิบายคุณสมบัติของระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์แต่ละชนิด CLO2 ดำเนินการจัดการระบบปฏิบัติการ CLO3 ติดตั้งโปรแกรมประยุกต์	✓	✓			
COZ1305 วิเคราะห์ออกแบบระบบ	CLO1 อธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์ออกแบบระบบ CLO2 สามารถวิเคราะห์ออกแบบระบบงานอย่างเล็ก	✓	✓			
COZ2301 ระบบฐานข้อมูล	CLO1 อธิบายการจัดทำฐานข้อมูล CLO2 การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล	✓	✓			
COZ2302 การสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	CLO1 สามารถเขียนโปรแกรมเบื้องต้น CLO2 สามารถออกแบบการสอนและสอนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓			✓
COZ2303 โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง	CLO1 เขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ CLO2 ประยุกต์ใช้และอุปกรณ์ที่ควบคุมด้วยอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง		✓			

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
COZ2304 การสอนวิทยาการคำนวณ	CLO1 ออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น CLO2 ออกแบบการสอนและสอนวิทยาการคำนวณ		✓			✓
COZ3301 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	CLO1 อธิบายคุณสมบัติเครือข่ายแต่ละชนิด CLO2 จัดการระบบเครือข่ายให้สามารถใช้ได้และปลอดภัย	✓	✓	✓		
COZ3302 การออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	CLO1 ออกแบบงานคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย		✓			
COZ3303 กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์	CLO1 ตระหนักในกฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์			✓		
COZ3304 การวิจัยในชั้นเรียน	CLO1 ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา		✓	✓		
COZ3305 ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูคอมพิวเตอร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	CLO1 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพกับเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ และการปฏิบัติงานครู	✓	✓	✓	✓	
COZ4301 การสอนด้วยปัญญาประดิษฐ์	CLO1 พัฒนาโครงการด้านปัญญาประดิษฐ์ CLO2 ออกแบบการสอนและการสอนในเนื้อหาปัญญาประดิษฐ์		✓			✓
COZ3306 โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์	CLO1 นำความรู้ในเน้การทำโครงการไปปฏิบัติสร้างโครงการทางคอมพิวเตอร์		✓		✓	

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
COZ3307 ธุรกิจดิจิทัลเพื่อการศึกษา	CLO1 ฝึกปฏิบัติการให้เป็นผู้ประกอบการดิจิทัล		✓	✓		
COZ3308 เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	CLO1 ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน					✓
COZ3309 การฝึกอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	CLO1 จัดอบรม/สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเมินผลและรายงานผลการฝึกอบรม สัมมนา-ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	✓	✓		✓	✓
COZ3310 การจัดการภาพแวดล้อมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์	CLO1ออกแบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การเลือกใช้การออกแบบสภาพสิ่งแวดล้อมของการเรียนแบบออนไลน์ และประยุกต์ในการเรียนการสอนเทคโนโลยีดิจิทัลการศึกษา		✓			✓
COZ3311 วิทยาการการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์	CLO1 วิเคราะห์หลักสูตรวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี CLO2 การปฏิบัติการสอนโดยบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		✓			✓
COZ3312 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษา	CLO1 สามารถออกแบบสำเร็จรูปเพื่อจัดการงานเอกสารชนิดต่างๆ	✓	✓			
COZ3313 ออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	CLO1 บูรณาการศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อออกแบบและสร้างสื่อเพื่อการศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
COZ3314 การจัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย	CLO1 จัดนิทรรศการด้วยสื่อมัลติมีเดีย	✓	✓	✓		
COZ3315 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม	CLO1 สามารถออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			✓	✓	✓
COZ3316 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับครูคอมพิวเตอร์	CLO1 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องในบริบทหน้าที่ครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณ		✓			
COZ3317 การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	CLO1 ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา	✓	✓			
COZ3318 วิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์	CLO1 เลือกและประยุกต์ใช้วิทยาการก้าวหน้าสำหรับครูคอมพิวเตอร์ ครูวิทยาการคำนวณ CLO2 พัฒนานวัตกรรมตามหลักวิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์	✓	✓			
COZ3319 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษา	CLO1 ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้		✓			✓

ภาคผนวก ค

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรกับความเกี่ยวข้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
กับความเกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน	ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว 0208.2/ว 14455 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 เรื่อง ประกาศกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในราชกิจจานุเบกษา	การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และชุมชนอย่างใกล้ชิด
วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	เว็บไซต์มหาวิทยาลัย https://ssru.ac.th/about_vision-and-strategy.php#development2	วิสัยทัศน์ ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน พันธกิจ 1.ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เป็นมืออาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม 2.พัฒนาระบบการจัดการศึกษารสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		3.วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 4.สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ทาง ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ 4. ด้านลักษณะบุคคล 5.ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน ซึ่งการศึกษาเป็นปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง (2565: 6) และในด้านบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ กล่าวว่า ปัญหาผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาของเด็กไทยที่อยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพ รวมถึงการผลิตและยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น รวมไปถึง

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		ทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ (2565: 11-12)
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เต็มตามศักยภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579: 2560) ดังนั้น เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) จึงเป็นการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579: 2560,ฉ)

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	ประเด็นความคาดหวัง 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานครบถ้วน มีจิตอาสาและสาธารณะ สามารถวางตัวเป็นแบบอย่างกับนักเรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลืองานของครูแต่ละท่าน ด้วยความเต็มใจ นักศึกษาควรมีวินัยในตนเองด้านความตรงต่อเวลาและความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ลิขสิทธิ์ ข้อมูลส่วนบุคคล และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เป็นไปตามระเบียบกรมบัญชีกลาง 2.ด้านลักษณะบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สัมมาคารวะต่อครูในโรงเรียนอัสยาชัยดี อ่อนน้อมและมีการยกย่อง มีความรับผิดชอบ และส่งงานให้ตรงเวลา มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการให้มากขึ้นมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แต่งกายและการวางตัวมีบุคลิกภาพที่ดี มีการยกย่อง 3.ด้านความรู้ความสามารถ ความแม่นยำของเนื้อหา ความกลุ่มลึกของวิชามีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการให้มากขึ้นควรให้ความรู้ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้อย่างละเอียดชัดเจนเพื่อนำมาปรับใช้จริงได้มากที่สุดมีความรู้ในเนื้อหาที่สอนดี รอบรู้ ทันสมัยตามเหตุการณ์การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถ

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		พัฒนาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและรู้จักนักเรียนในด้านสไตล์การเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนได้เหมาะสม 4.ด้านทักษะ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและมีความสร้างสรรค์ฝึกนักเรียนให้รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์เมื่อรับรู้ข้อมูล กล้าแสดงออก สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน สุภาพมีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย 5.ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ มีเทคนิค วิธี การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพภาพยิ่งขึ้น นักศึกษาควรสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้ ใช้หลักจิตวิทยา และความเมตตาในการจัดการเรียนการสอน
ผู้ใช้บัณฑิต	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	ประเด็นความคาดหวัง 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรม วางตัวให้เหมาะสม การมีวินัย เรื่องของความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบมีน้ำใจในการช่วยเหลืองานครูพี่เลี้ยงและครูคนอื่น อาสาช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ 2.ด้านลักษณะบุคคล

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		มีความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์ได้ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นอบน้อมถ่อมตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ 3.ด้านความรู้ความสามารถ มีความสามารถด้านการสอน รู้จักใช้เทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนสนใจ ควรปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทและธรรมชาติของนักเรียน มีความรู้ที่ดีและสามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี มีความพร้อมด้านความรู้ สอนอย่างเต็มที่ มีความพร้อมทั้งแผนการสอน สื่อการสอน 4.ด้านทักษะ มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษได้ทั้ง 4 ทักษะสามารถจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ดี มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ทั้ง กระบวนการเขียนโปรแกรม ออกแบบระบบ จัดทำสื่อดิจิทัลกราฟิกมัลติมีเดีย จัดการงานทางคอมพิวเตอร์ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย มีการบูรณาการวิธีสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี 5.ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน สามารถจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้ดี มีการบูรณาการวิธีสอนที่หลากหลาย 6.ด้านจริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างของครูที่ดี มีจิตอาสา และมีเมตตาต่อผู้เรียน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องับคอมพิวเตอร์ ลิขสิทธิ์ ข้อมูลส่วนบุคคล

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		บุคคล และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เป็นไปตามระเบียบกรมบัญชีกลาง
ศิษย์เก่า	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	ประเด็นความคาดหวัง 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างของครูที่ดี มีจิตอาสา และมีเมตตาต่อผู้เรียน 2.ด้านลักษณะบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย 3.ด้านความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ อัลกอริทึม การเขียนโปรแกรม วิเคราะห์ออกแบบระบบ ระบบฐานข้อมูล กราฟิกมัลติมีเดีย หุ่นยนต์ อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การซ่อมบำรุง กฎหมายจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องปัญญาประดิษฐ์โครงการ การอบรม การจัดการนิทรรศการดิจิทัลเว็บไซต์ รกิจเพื่อการศึกษา โปรแกรมสำเร็จรูป วิทยาการก้าวหน้าของระบบสารสนเทศต่างๆ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ และการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเป็นครูประจำชั้นและการจัดการชั้นเรียนได้ดี 4.ด้านทักษะ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์

Stakeholders	วิธีการเก็บรวบรวม	สรุปความต้องการ
		5.ด้านวิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาสาระวิชาในระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ที่จะส่งต่อยังชั้นมัธยมศึกษา และจัดการชั้นเรียนได้ดี
ผู้สมัครเข้าเรียน	การสัมภาษณ์และกำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม	ประเด็นความคาดหวัง 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม รักและเมตตาศิษย์ มีความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร 2.ด้านลักษณะบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคุณครูทุกคนในโรงเรียน มีความกระตือรือร้นใส่ใจในการช่วยงานของโรงเรียน 3.ด้านความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีทั้งงานสอนและงานเอกสารต่าง ๆ 4.ด้านทักษะ มีทักษะในการแก้ปัญหา การสื่อสารภาษาไทย และอังกฤษ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5.ด้านวิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้ ควบคุมชั้นเรียน ดูแลนักเรียนได้ดี และยุติธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
ระบุเครื่องหมาย ✓ ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้าน การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน	✓	✓	✓	✓	✓
วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	✓	✓	✓	✓	✓
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรี ทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	✓	✓	✓	✓	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
ผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓
ศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก ญ

แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

ตารางสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

สรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต				
ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)	วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ (Teaching)
รอบรู้หลักการและทฤษฎี การเรียนรู้ ตามหลักสูตรและ การประกันคุณภาพ ตลอดจน ปฏิบัติในหน้าที่งานครู คอมพิวเตอร์	ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ ออกแบบระบบ การจัดทำระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	แสดงออกถึงบุคลิกภาพความ เป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ใน การปฏิบัติงานและมี จิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมาย และจริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์	มีจิตอาสาในการดำเนินกิจกรรม ภายในสถานศึกษาในด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล	จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัย ของผู้เรียน โดยบูรณาการและ ประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย รูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และเป็น ผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อ การจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในชั้น เรียนอย่างมีคุณภาพ

ภาคผนวก ก
รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการและ ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

1. ดร.กิตติศักดิ์ แป้นงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิจากศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฏฐกรรณ์ ปะพาน	ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม
3. อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ผลการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการแก้ไข
1.ภาพรวมหลักสูตร	- ปรัชญาของหลักสูตร ค่อนข้างยาว ผู้ทรงคุณวุฒิให้พิจารณาโดย ปรึกษากับฝ่ายวิชาการคณะ ว่าสามารถปรับแล้วครอบคลุมคำสำคัญต่างหรือไม่ หรือสามารถใช้แบบยาวได้ - ให้ตรวจสอบ PEO สอดคล้องกับ PLO - แก่ PEO 5. ดังนี้ เป็นผู้ที่มีความคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน จิตอาสา สามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน และมีความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู - แก่คำพิมพ์ผิด ตกหล่น	-ปรึกษาฝ่ายวิชาการของคณะโดยคำแนะนำ -ผู้ทรงคุณวุฒิ -ดำเนินการตรวจสอบ -ปรับแก้แล้ว -ดำเนินการแก้คำพิมพ์ผิด ตกหล่น

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการแก้ไข
2. โครงสร้างหลักสูตร	- ตรวจสอบรายวิชาที่มี 1 หน่วยกิต กับ 2 หน่วยกิต ว่าจำนวนชั่วโมงเรียนถูกต้องตามหลักการคิดชั่วโมงหรือไม่ - ผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งข้อสงสัยในภาคการศึกษาที่ 2 ของปี 4 มีเรียน 2 รายวิชา หัวหน้าสาขาได้อธิบายถึงความจำเป็นเนื่องจากเป็นข้อกำหนด มีประกาศของคุรุสภาในการออกฝึกวิชาชีพครู ต้องเรียนครบและผ่านทุกวิชาแล้ว	ได้ตรวจสอบหน่วยกิตกับชั่วโมงเรียนแล้วถูกต้อง
3. คำอธิบายรายวิชา	-ให้ข้อเสนอแนะในการปรับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ - มีรูปแบบการเขียนที่คงเส้นคงวาไปในแนวทางเดียวกัน - ให้มีการเขียนที่สะท้อนถึงสมรรถนะที่มีการบูรณาการสาระความรู้ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี TPACK จำนวน 12 นก.ขึ้นไปตามมาตรฐานที่กำหนดในคุรุสภา - ปรับเพิ่มคำอธิบายรายให้มีรูปแบบการเรียนรู้เพิ่มไปในคำอธิบายรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ



นางศรารัตน์ เพิ่มญาติ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ภาคผนวก ฏ

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
และการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 จากผู้ประกอบวิชาชีพจากหน่วยงานของรัฐ และเอกชน และนักวิชาการจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 136 คน โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 136 คน ดังแสดงในตารางที่ 1
 ตารางที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1.ผู้บริหารระดับสูง	62	45.59
2.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	13	9.56
3.ครูในระดับสายชั้นการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	7	5.15
4.นักวิชาการ	54	39.71

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า ผู้บริหารระดับสูงตอบแบบสอบถามมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 45.59

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนค่าร้อยละประเภทของหน่วยงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	126	92.65
หน่วยงานของเอกชน	10	7.35

จากตารางที่ 2 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า หน่วยงานของรัฐตอบแบบสอบถามมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 92.65

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. 1 การสอบถามความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ข้อความ	รวม		
	M	SD	แปลผล
1. บัณฑิตมีความรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.85	0.39	มากที่สุด
2. บัณฑิตมีจิตสาธารณะ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.84	0.39	มากที่สุด
3. บัณฑิตมีความเคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ	4.86	0.39	มากที่สุด
4. บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระวิชาชีพครู	4.72	0.53	มากที่สุด
5. บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจชีวิต ชุมชน โลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม	4.64	0.54	มากที่สุด
6. บัณฑิตมีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	4.58	0.59	มากที่สุด
7. บัณฑิตมีการคิดวิเคราะห์ และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างรู้เท่าทัน มีความคิดสร้างสรรค์	4.69	0.51	มากที่สุด
8. บัณฑิตมีการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.56	0.62	มากที่สุด
9. บัณฑิตมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	4.76	0.47	มากที่สุด
10. บัณฑิตทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	4.74	0.49	มากที่สุด
11. บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน	4.83	0.41	มากที่สุด

ข้อความ	รวม		
	M	SD	แปลผล
12.บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษา	4.37	0.69	มากที่สุด
13.บัณฑิตสื่อสารกับผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.58	มากที่สุด
14.บัณฑิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงาน และการประชุม	4.75	0.48	มากที่สุด
15.บัณฑิตจัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง	4.67	0.53	มาก
16.บัณฑิตสร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	4.61	0.57	มากที่สุด
17.บัณฑิตสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.52	0.61	มากที่สุด
18.บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal)	4.49	0.61	มากที่สุด
19.บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	4.40	0.63	มากที่สุด
20.บัณฑิตเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	4.75	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม 136 ราย พบว่า มีความคาดหวังในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ในด้านบัณฑิตมีบัณฑิตมีความเคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ ($M = 4.86$) และบัณฑิตมีความรัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ($M = 4.88$)

ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ และนำมาถอดบทเรียนเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** ได้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2) หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา) 3) ผู้ปกครองประชาชน/ศิษย์ปัจจุบัน 4) นักวิชาการ 5) ศิษย์เก่า **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน** ได้แก่ 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน จำนวน 10 คน

ผู้ให้ข้อมูลหลักได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ คือ ประเด็นการสัมภาษณ์และประเด็นการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

ผลการสำรวจพบว่า

1.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จากการสัมภาษณ์ และจากการประชุมเสวนา พบว่า สพฐ.มีความต้องการ 16 ประเด็นสำหรับคนที่จะมาทำหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. รอบรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้.
3. เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน
4. ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
5. ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้
6. รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน
7. วิเคราะห์ จัดทำใช้ประเมิน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาได้
8. จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
9. บริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้
10. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้
11. แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียนได้
12. ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
13. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียน
14. เลือกใช้ผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
15. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
16. สมรรถนะใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อ

ความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน

1.2 หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สถานศึกษา)

คุณลักษณะของบัณฑิตที่โรงเรียนต้องการควรประกอบด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู มีความเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีบุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ภาวะผู้ตาม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวได้ ทุกสถานการณ์ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะได้อย่างเหมาะสม

1.3 ผู้ปกครอง/ประชาชน/ศิษย์ปัจจุบัน

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ปกครอง/ประชาชน/ศิษย์ปัจจุบัน ต้องการควรประกอบด้วย บุคลิกภาพความเป็นครู สุภาพ อ่อนโยน เมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีมนุษยสัมพันธ์ ดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีเทคนิคการสอนที่ดีและหลากหลาย พูดสื่อสารสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย เป็นนักนวัตกรรม เข้าใจบริบท สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการคอมพิวเตอร์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ สามารถประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกระดับ ทุกช่วงวัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง และมีเมตตาต่อผู้เรียน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ลิขสิทธิ์ ข้อมูลส่วนบุคคล และงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ จัดจ้างอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เป็นไปตามระเบียบกรมบัญชีกลาง

1.4 นักวิชาการ

คุณลักษณะของบัณฑิตที่นักวิชาการ และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต้องการคือความเป็นครูมืออาชีพ ที่สามารถปฏิบัติงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและท้องถิ่น สื่อสารได้เข้าใจ สามารถปฏิบัติงานครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

1.5 ศิษย์เก่า

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ศิษย์เก่าต้องการคือ บัณฑิตมีความอดทน ไม่เกียจงาน ขยัน มีจิตอาสา สามารถสื่อสารได้คล่องแคล่ว และจิตสาธารณะ รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์ สามารถปฏิสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับช่วงชั้น มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

2.1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้บริหารต้องการของนักศึกษาวิชาชีพครูประกอบด้วย จิตวิญญาณ ความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกตีสังคม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารภาษาไทยและอังกฤษและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคล่องแคล่ว รักท้องถิ่นและวัฒนธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนได้มีแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 คณาจารย์ที่สอนคณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่รับผิดชอบศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาบัณฑิตที่เรียนสายวิชาชีพครู/มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ มีความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้

ตารางที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ศิษย์เก่า	อาจารย์	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	ครูสภา	หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผู้ประกอบการ/ประชาชน	นักวิชาการ
PLO 1 รอบรู้หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ ตามหลักสูตร และการประกันคุณภาพ ตลอดจนปฏิบัติในหน้าที่งานครู คอมพิวเตอร์	F	F	F	F	F	F	F	F
PLO 2 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดย บูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน และ เทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และเป็นผู้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการ จัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ	F	F	F	F	F	F	F	F
PLO 3 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การ สื่อสาร การสืบค้น การวิเคราะห์ออกแบบระบบ การจัดทำ ระบบฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สร้างสื่อ การเรียนรู้ที่ทันสมัย	F	F	F	F	F	F	M	F
PLO 4 มีจิตอาสาในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาใน ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล	F	F	F	F	F	F	F	F

PLOs	ศิษย์เก่า	อาจารย์	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)	คุรุสภา	หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ผู้ประกอบการ/ประชาชน	นักวิชาการ
PLO 5 แสดงออกถึงบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู ในการปฏิบัติงานและมีจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์	F	F	F	F	F	F	M	M

หมายเหตุ :F=Fully aligned (สอดคล้องมาก) , M=Moderately aligned (สอดคล้องปานกลาง), P=Partially aligned (สอดคล้องบางส่วน)