

(1 นิ้ว)



รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

(อักษรขนาด 20 หนา)

เรื่อง

(อักษรขนาด 16)

(ชื่อเรื่อง) (ภาษาไทย).....

(อักษรขนาด 18 หนา)

โดย

(อักษรขนาด 16)

.....ชื่อ- ชื่อสกุล.....

(อักษรขนาด 18)

(ไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ)

รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา.....

(1 นิ้ว)

ตัวอย่าง ปกหน้า



รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีโดยใช้หนังสือการ์ตูนวรรณคดีและผังกราฟิก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนโยธินบูรณะ

โดย

ภูวนาท

รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ปีการศึกษา 2562

(1.5 นิ้ว)

รายงานการวิจัย (อักษรขนาด 20 หน้า)
เรื่อง (อักษรขนาด 18)

(ชื่อเรื่อง) (ภาษาไทย) (อักษรขนาด 16)

(ชื่อเรื่อง) (ภาษาอังกฤษ)

โดย (อักษรขนาด 16)

.....ชื่อ- ชื่อสกุล..... (อักษรขนาด 18)

(ไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ)

รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (อักษรขนาด 16) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปีการศึกษา.....

(1 นิ้ว)

ตัวอย่าง ปกใน
รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีโดยใช้หนังสือการ์ตูนวรรณคดีและผังกราฟิก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนโยธินบูรณะ
DEVELOPMENT OF LITERATURE ACHIEVEMENT
USING BY COMIC BOOKS OF LITERATURE AND GRAPHIC ORGANIZERS
OF SECONDARY STUDENTS 2/4 AT YOTHINBURANA SCHOOL

โดย

ภูวนาท

รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการการสอบป้องกันการวิจัยในชั้นเรียน ได้พิจารณาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชา**สังคมศึกษา**ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการสอบ
 (.....)
กรรมการผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)
กรรมการจากสาขาวิชา
 (.....)
กรรมการและเลขานุการ
 (.....)

คณะครุศาสตร์อนุมัติให้รับการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา**สังคมศึกษา** ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

.....คณบดีคณะครุศาสตร์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน :

ชื่อผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน :

ปีที่ทำการวิจัย :

คำสำคัญ : ... (ไม่เกิน 3 คำ).....

รายงานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

2) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ..... คัดเลือกเป็นกลุ่มเป้าหมาย
 การวิจัยโดย (ระบุวิธีคัดเลือก) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่.. (ระบุชื่อ นวัตกรรม และ
 เครื่องมือวัดประเมินผลตัวแปรตาม) การตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง โดยวิธี
 การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล.. (ระบุวิธีวิเคราะห์ และวิธีนำเสนอผลตาม
 วัตถุประสงค์การวิจัยอย่างย่อ).....

ผลการวิจัยพบว่า (รายงานผลตามลำดับของวัตถุประสงค์การวิจัย)

1.
2.

สะท้อนผลการวิจัย (วิเคราะห์ข้อดี และข้อควรปรับปรุงนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย)

.....

.....

(ความยาวไม่เกิน 1 หน้า)

ABSTRACT

Research Title :

Username research in class :

Years of Research :

Keywords :

Research Workshop in class.....(The study identifies)..... the purpose is to 1)
 2)The target group for this study Research tools include.....
 The content validity Data analysis and data present.....

The results showed that

1.
2.

(ความยาวไม่เกิน 1 หน้า)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ (เช่น อ.ที่ปรึกษา ผอ. โรงเรียน และ อ.พี่เลี้ยง เป็นต้น)ที่กรุณาให้คำปรึกษา ความรู้ ข้อเสนอแนะ และอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยนี้ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียด เพื่อให้รายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ (ระบุชื่อ.....) ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยพร้อมให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการสร้างเครื่องมือและสนับสนุนให้ งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน.....และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและจัดเก็บข้อมูลจนทำให้งานวิจัยดำเนินไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้ ขอมอบแต่บิดา มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

.....ชื่อ - สกุล.....

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(2)
สารบัญ.....	(3)
สารบัญตาราง.....	(4)
สารบัญภาพ.....	(5)
บทที่ 1//บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
คำถามวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	.....
ขอบเขตของการวิจัย.....	.....
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	.....
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	.....
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	.....
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวข้องกับ (ตัวแปรตาม).....	.....
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ..(ตัวแปรอิสระ).....	.....
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	.....
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	.....
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	.....
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย.....	.....
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	.....
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	.....
การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล .....	.....
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	.....
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายการวิจัย.....	.....
ตอนที่ 2 ผลการวิจัย.....	.....
ตอนที่ 3 สะท้อนผลการวิจัย.....	.....
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	.....
สรุปผลการวิจัย.....	.....
อภิปรายผล.....	.....
ข้อเสนอแนะ.....	.....

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้.....
- ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....

บรรณานุกรม.....

ภาคผนวก.....

ประวัติผู้วิจัย.....

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามเพศและเกรดเฉลี่ย.....	
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน....	
3	(เขียนเป็นค่านาม ไม่ต้องมีคำว่า “แสดง.....” นำหน้า)	

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบความคิดในการวิจัย	
2	(เขียนเป็นค่านาม ไม่ต้องมีคำว่า “แสดง.....” นำหน้า)	

(1.5 นิ้ว / เฉพาะหน้าแรกของบท)



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(ย่อหน้า ที่ 1) คุณภาพของนักเรียนตามความคาดหวังที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาวิจัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง หรือหลักสูตรสถานศึกษา หรือโครงการ/กิจกรรมพัฒนาของโรงเรียน

.....

(ย่อหน้าที่ 2) สภาพความเป็นจริงของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ผู้วิจัยค้นพบด้วยตนเอง และหรือมีข้อมูลทุติยภูมิสนับสนุน เช่น ผลการประเมินของฝ่ายวิชาการของโรงเรียน หรือครูท่านอื่นรวบรวมไว้

.....(ข้อมูลฝ่ายวิชาการ ร.ร.).....

(ย่อหน้าที่ 3) วิธีจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนั้นๆ ของนักเรียน และวิธีแก้ปัญหาพร้อมกับข้อสังเกตผลการปฏิบัติที่ผ่านมา

.....

(ย่อหน้าที่ 4) นวัตกรรม ที่ต้องการนำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ในการวิจัยครั้งนี้

.....

(ย่อหน้าที่ 5) ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจจะศึกษา

.....

คำถามวิจัย

(คำถามที่ต้องการค้นหาคำตอบด้วยกระบวนการวิจัยครั้งนี้)

.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อ.....
2. เพื่อ.....

สมมุติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)

1.....

2.....

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมายการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ คือ.....ที่กำลังศึกษาใน
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ได้รับคัดเลือกอย่างเจาะจงโดยพิจารณาจาก.....
(ระบุวิธีสังเกตลักษณะสำคัญที่บ่งชี้ว่ากลุ่มเป้าหมายต้องการรับการพัฒนาด้วยการวิจัยครั้งนี้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ที่
ผ่านมา บันทึกการสังเกตพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น)

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบเขตของเนื้อหาในการวิจัย คือ (กรณีเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เนื้อหา คือ สารการเรียนรู้ กรณีเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา คือ บริบทที่นำนวัตกรรม
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไปใช้ เช่น บูรณาการในแผนจัดการเรียนรู้เรื่อง (อะไร) หรือบูรณาการกับ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม หรือจัดเป็นกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนเวลาใด และนานเท่าใด)

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระ คือ.....

ตัวแปรตาม คือ.....

ขอบเขตด้านระยะเวลา

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... กี่สัปดาห์ กี่ชั่วโมง

นิยามศัพท์เฉพาะ

(เขียนเป็นเชิงปฏิบัติการให้ครอบคลุมตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามที่ศึกษา)

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

(เขียนในเชิงผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยครั้งนี้)

.....

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ได้กรอบความคิดในการวิจัยเรื่อง(ชื่องานวิจัย).....
ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ.....(ตัวแปรตาม).....
 - 1.1 ความหมายของการอ่านเชิงวิเคราะห์
 - 1.2 ความสำคัญของการอ่านเชิงวิเคราะห์
 - 1.3 องค์ประกอบความสามารถของการอ่านเชิงวิเคราะห์
 - 1.4 การวัดและประเมินผลของการอ่านเชิงวิเคราะห์
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ.....(ตัวแปรอิสระ).....
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

(หมายเหตุ หัวข้อหลัก และหัวข้อรองส่วนนี้ต้องสอดคล้องกับหัวข้อในเรื่อง)

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ ... (ตัวแปรตาม)(อย่างน้อย 2 เรื่อง).....

ความหมายของ (เรื่อง)(ถ้ามี).....
.....(ชื่อ -สกุล)..... (ปี พ.ศ.: หน้า) ได้สรุปทฤษฎี..... ซึ่งมี
รายละเอียดดังนี้.....

สรุปได้ว่า ทฤษฎีของ.....

(หมายเหตุ ควรมีการสรุปเชิงสังเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรตาม และเครื่องมือวิจัย)

2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ.....(ตัวแปรอิสระ).....(อย่างน้อย 2 เรื่อง).....

แนวคิดและทฤษฎีของ.....(ตัวแปรอิสระ).....มีดังนี้.....

(หมายเหตุ ควรมีการสรุปเชิงสังเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอิสระ และเครื่องมือวิจัย)

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม อย่างน้อย 5 เรื่อง โดย
อาจเป็นงานวิจัยไทยและต่างประเทศ โดยมีความเป็นปัจจุบันมีการศึกษาย้อนหลังไม่ควรเกิน 5 ปี)

(หมายเหตุ ควรมีการสรุปเชิงสังเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอิสระและตาม และเครื่องมือวิจัย)

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบความคิดของการวิจัยดังภาพ



(สามารถปรับกรอบแนวคิดได้ตามอาจารย์ที่ปรึกษา)

ภาพที่ กรอบความคิดการวิจัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

(สามารถปรับได้ตามอาจารย์ที่ปรึกษา, กรรมการตรวจวิจัยของสาขา)

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิธีดำเนินงานวิจัยที่สำคัญมีดังรายการต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้การวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

(สามารถปรับได้ตามอาจารย์ที่ปรึกษา, กรรมการตรวจวิจัยของสาขา)

กลุ่มเป้าหมายการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ.....ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน การคัดเลือกใช้วิธีเจาะจงโดยพิจารณาจาก (ระบุวิธีการคัดเลือกนักเรียนเป็นกลุ่มเป้าหมาย เช่น จากผลการทดสอบความรู้ หรือการปฏิบัติภาระงานไม่ผ่านเกณฑ์ หรือการสังเกต/ประเมินพฤติกรรมสำคัญบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ผ่าน)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาวิจัย และเครื่องมือรวบรวมข้อมูลวิจัย แต่ละชนิดมีกระบวนการสร้าง และพัฒนา ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา/พัฒนาในการวิจัย ได้แก่ (ระบุชื่อนวัตกรรม และลักษณะสำคัญ เช่น กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด ที่ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้น ได้แก่) นวัตกรรมดังกล่าวมีกระบวนการสร้างและพัฒนา ดังนี้

1.1 วิเคราะห์สาเหตุสำคัญของปัญหา กำหนดวิธีการแก้ไข และหรือสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กรได้ข้อสรุปดังตาราง (ฝั่งแสดงเหตุ-ผลสำคัญของปัญหาในภาคผนวก ข)

ตารางที่ นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยและสาเหตุที่เกี่ยวข้อง

สาเหตุสำคัญของปัญหาวิจัย	นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย
--------------------------	--------------------------

1.	1.
2.	2.

1.2 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง และพัฒนา

1.3(เขียนขั้นตอนการสร้างและพัฒนาจนถึงขั้นตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และให้สอดคล้องกับหลักการที่ได้จากการค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับข้อ 1.2)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลวิจัย ประกอบด้วย(ระบุชื่อ และลักษณะสำคัญของเครื่องมือวัดและประเมินผลตัวแปรตาม ที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย) การสร้างและพัฒนาเครื่องมือดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด และหลักการสำคัญของการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับ(แบบทดสอบ, แบบสังเกต..เป็นต้น)

2.2 เป็นต้นไป...(เขียนขั้นตอนการสร้าง และพัฒนาตามหลักการที่ได้จากการค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากข้อ 2.1 จนถึงขั้นตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน พร้อมแสดงสูตรการคำนวณค่าความตรงด้วยดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็น (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC)...

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดแบบแผนการวิจัย ดังนี้

(แสดงแบบแผนการเก็บข้อมูล และหรือชื่อของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล)

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย แสดงดังตาราง

ตารางที่ แผนการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ระยะเวลาที่เก็บ (ระบุวัน/สัปดาห์)	กิจกรรม/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือวิจัย
15 กรกฎาคม	ทดสอบก่อนเรียน (สังเกตพฤติกรรมสำคัญก่อนเรียนครั้งที่ 1)	แบบทดสอบก่อนเรียน (แบบบันทึกพฤติกรรม)
.....	(แสดงแผนการใช้แผนการเรียนรู้แต่ละแผน)	
23 กันยายน	ทดสอบหลังเรียน (สังเกตพฤติกรรมสำคัญหลังเรียนครั้งที่ 1)	แบบทดสอบหลังเรียน (แบบบันทึกพฤติกรรม)

การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์และนำเสนอผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย มีดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ของผลการทดสอบก่อน และหลังเรียน และนำเสนอด้วยตารางประกอบคำบรรยายท้ายตาราง

2. (เขียนชื่อของสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล โดยไม่ต้องแสดงสูตรการคำนวณ)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย.....ข้อ ได้แก่.....แบ่งการนำเสนอเป็นตอน
ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการวิจัย

ตอนที่ 3 สะท้อนผลการวิจัย

(สามารถปรับได้ตามอาจารย์ที่ปรึกษา,กรรมการตรวจวิจัยของสาขา)

ตอนที่ 1 ผลการวิจัย

ใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

.....

ตอนที่ 2 ผลการวิจัย

(นำเสนอผลการวิเคราะห์เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีนำเสนอในรูปแบบตาราง กราฟ หรือแผนภาพ
โดยมีคำบรรยายท้ายตาราง/กราฟ/แผนภาพ)

.....

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเรื่อง มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ.....
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลยึดตามแบบแผนการดำเนินการวิจัยแบบ
..... ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย.....

ได้ข้อสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย สรุปได้ดังนี้

(เขียนผลการวิจัย ในเชิงคำตอบสำหรับคำถามวิจัยแต่ละข้อที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย)

.....

อภิปรายผล

ผลการวิจัยแต่ละข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย สามารถอธิบายตามแนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
(ผลการวิจัยที่พบว่า..... (แสดงผลตามวัตถุประสงค์)
..... อาจเนื่องมาจาก.....(ให้เหตุผลสนับสนุนผลการวิจัยว่าทำไมเป็นเช่นนั้น)..... ซึ่ง
สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี หรืองานวิจัยของ ชื่อผู้ทำวิจัย (ปี พ.ศ., หน้า) พบว่า.....
สอดคล้อง/ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชื่อผู้ทำวิจัย (ปี พ.ศ., หน้า) พบว่า.....)
(แสดงคำอธิบายผลการวิจัยจนครบถ้วนทุกข้อตามวัตถุประสงค์)

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยได้ให้ข้อค้นพบสำคัญ ที่พึงเสนอแนะเพื่อการใช้ประโยชน์ และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

.....(ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอนกลุ่มเดียวกับผู้วิจัย).....

.....(ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอนต่างกลุ่มกับผู้วิจัยเช่น ต่างกลุ่มสาระวิชา/ระดับชั้น ฯลฯ).....

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

.....(ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายการวิจัยเดียวกันที่ยังไม่บรรลุผล).....

.....(ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายการวิจัยเดียวกันที่บรรลุผลแล้ว).....

.....(ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยเพื่อต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ครั้งนี้ เช่น ใช้กับ
กลุ่มเป้าหมายอื่น และหรือปรับขั้นตอนบางขั้น).....

บรรณานุกรม

(อาจศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนอ้างอิง APA และใช้ให้สอดคล้องกันทั้งเล่ม)

ตัวอย่าง

- กัญญาภัค ทองมี. (2558). *การรู้เรื่องการอ่าน*. กรุงเทพมหานคร : แม็คเอ็ดดูเคชั่น.
- จินตวีร์ โยสีดา. (2554). *การพัฒนาชุดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ไอโอดีเซล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย* [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณัฐมน สุชัยรัตน์. (2558). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการสืบสอบ โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน และแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. Chulalongkorn University IntellectualRepository(CUIR).<http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/5077>
- ทีศนา แคมมณี. (2560). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 21). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์. (2562). *การพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอบแบบ PISA โดยใช้แนวคิดการอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 43(1). 87–98.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560, 12 มิถุนายน). *กรอบโครงสร้างการประเมินผลนักเรียนโครงการ PISA 2015*. PISA THAILAND. <https://pisathailand.ipst.ac.th/pisa-2015-framework/>

ภาษาอังกฤษ

- OECD. (2018). *PISA 2018 reading literacy framework*. IPRASE. https://www.iprase.tn.it/documents/20178/344196/Pisa+2018+reading+literacy+framework+_final.pdf/14f3abfc-966c-46b1-a8d8-4d962193ecfd.
- Friesen, S. (2013). *Inquiry-based learning: A review of the research literature*. University of Calgary.
- Thomson, S., Hillman, K. and De Bortoli, L. (2013). *A teacher's guide to PISA reading literacy*. Australia council for education research.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ (แสดงชื่อ และคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือวิจัย)

ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(ก) นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย

(ข) เครื่องมือรวบรวมข้อมูลวิจัย

ภาคผนวก ค คะแนนผลการประเมินรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายการวิจัย และตัวอย่างผลงาน

ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย...ชื่อนวัตกรรม (หนังสือการ์ตูนวรรณคดีและผังกราฟิก)

หมายเหตุ -- ควรปกปิดชื่อนักเรียน หากเป็นรูปถ่ายควรคาดตาดำ



ประวัติผู้วิจัย

รูปนักศึกษา

ชื่อ - สกุล : รหัสนักศึกษา

ประวัติการศึกษา

1. ระดับมัธยมศึกษา :
2. ปัจจุบันศึกษาระดับปริญญาตรี : สาขาวิชา **สังคมศึกษา**
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญ (ถ้ามี) ผลงานด้านวิชาการ (ถ้ามี) เช่น บทความ นวัตกรรม โครงการ ฯลฯ (ระบุชื่อ และปีการศึกษาที่ได้รับ)

1.
2.
3.

