

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปผู้บริหาร

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Results: KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการกำหนดนโยบาย จัดสรรทรัพยากร และวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานครอบคลุม 6 ยุทธศาสตร์ 25 ตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ (KR) 26 กลยุทธ์ และ 40 โครงการ โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ การยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ การสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการระดับสากล การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก การพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ การยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล และการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตวิชาชีพครู การยกระดับสมรรถนะบุคลากร และการสร้างความเข้มแข็งขององค์กรอย่างยั่งยืน

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม

ผลการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พบว่า คณะครุศาสตร์มีผลการดำเนินงานบรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมาย 23 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.00 และมีตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีผลการดำเนินงานและความก้าวหน้า จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 8.00 ขณะที่การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการได้สำเร็จครบทั้ง 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ พบว่า ยุทธศาสตร์ที่ 1–5 สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดภายใต้แต่ละยุทธศาสตร์ ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 6 มีตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย 3 จาก 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60 โดยมี 2 ตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ และการสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	ผลการดำเนินงาน		ร้อยละการบรรลุเป้าหมาย
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	10	10	-	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	-	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	3	-	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	-	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	-	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	3	2	60.00
รวม	**25**	**23**	**2**	**92.00**

โดยภาพรวม คณะครุศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการในระดับสูง สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการโครงการ และความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ ยังจำเป็นต้องเร่งพัฒนากลไกการสร้างเครือข่ายต่างประเทศและการเพิ่มรายได้จากพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขององค์กรในระยะยาว

3. ผลงานเด่นและความสำเร็จสำคัญ

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะแห่งอนาคต การยกระดับคุณภาพงานวิจัย การพัฒนาบุคลากร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีผลลัพธ์สำคัญที่โดดเด่น ดังนี้

1. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง WIL/CWIE ได้ครบทั้ง 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 พร้อมพัฒนาระบบ EduInternship สำหรับบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบ E-PLC และระบบ EduPort สำหรับจัดเก็บผลงานครุนิพนธ์ในรูปแบบ e-Portfolio จำนวน 1 ระบบ รวมถึงพัฒนาระบบและกลไกการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จำนวน 1 ระบบ ตลอดจนดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) จำนวน 4 กิจกรรม มีผลรวมผู้เข้าร่วม 1,715 คน และพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ได้ร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 สะท้อนถึงความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. ด้านการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมระดับนานาชาติ คณะครุศาสตร์มีบทความวิจัยที่เสนอตีพิมพ์ร่วมกับมหาวิทยาลัยอันดับ 1–500 ตาม QS World University Rankings ในวารสารฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4 จำนวน 4 บทความ และบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารกลุ่ม Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 2 บทความ บรรลุเป้าหมายทั้งสองตัวชี้วัด พร้อมทั้งส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อประกวดระดับนานาชาติ จำนวน 1 ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน จำนวน 1 ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งผลให้คณะครุศาสตร์มีผลงานทางวิชาการที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและการสร้างการยอมรับในระดับนานาชาติ

3. ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล คณะครุศาสตร์สามารถพัฒนาอาจารย์ตามแนวทาง SSRU PSF ได้ร้อยละ 98.28 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 80 มีบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงร้อยละ 95 และมีบุคลากรผ่านการพัฒนาเป็น Digital Transformation Champions จำนวน 3 คน จากเป้าหมาย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 300 นอกจากนี้ ผลการประเมินระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรมีค่าเฉลี่ย 4.81 คะแนน จากเป้าหมาย 4.50 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนถึงความพร้อมของบุคลากรในการพัฒนาสมรรถนะและการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนองค์กรอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเครือข่ายความร่วมมือ คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้รูปแบบ Co-working Space จำนวน 1 แห่ง โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจด้านภาพรวมการให้บริการเฉลี่ย 4.69 คะแนน และดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศจำนวน 2 กิจกรรม จากเป้าหมาย 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 200 รวมถึงสามารถระดมทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้จำนวน 1,296,000 บาท จากเป้าหมาย 800,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 162 ซึ่งเป็นผลสำเร็จที่ช่วยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ

ผลสำเร็จดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ การยกระดับสมรรถนะนักศึกษาและบัณฑิตวิชาชีพครูให้มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการสร้างโอกาสในการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการ

ขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ “ผู้นำการสร้างครูมืออาชีพ” และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

4. สรุปประเด็นท้าทายและข้อติดขัด

ตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 2 KR โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละเทียบเป้าหมาย
KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ	5 เครือข่าย	1 เครือข่าย	20.00
KR6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	16,500,000 บาท	4,194,000 บาท	25.42

KR6.3.1 การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ มีผลการดำเนินงานจำนวน 1 เครือข่าย จากเป้าหมาย 5 เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 20 โดยมีอุปสรรคสำคัญจากกระบวนการประสานงานและตรวจสอบเอกสารข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่มีหลายขั้นตอน ซึ่งต้องอาศัยระยะเวลาในการพิจารณาและดำเนินการร่วมกัน ทั้งนี้ ปัจจัยภายในที่สามารถปรับปรุงได้ ได้แก่ การวางแผนกำหนดสถาบันเป้าหมาย การเตรียมเอกสาร และการติดตามความก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ ส่วนปัจจัยภายนอกที่ควบคุมได้จำกัด ได้แก่ ระเบียบ ขั้นตอนการอนุมัติ และความพร้อมของสถาบันคู่ความร่วมมือในต่างประเทศ

KR6.4.1 การสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา มีรายได้จำนวน 4,194,000 บาท จากเป้าหมาย 16,500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.42 ต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน 12,306,000 บาท โดยมีข้อจำกัดจากการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการบางส่วนที่ไม่เรียกเก็บค่าบริการ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและบริการวิชาการเชิงรายได้ที่ยังมีจำนวนจำกัด ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการ ขณะที่ปัจจัยภายนอกที่เป็นข้อจำกัด ได้แก่ โอกาสในการได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และความต่อเนื่องของการว่าจ้างดำเนินงานวิจัยและงานที่ปรึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ความล่าช้าในการขยายเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ ซึ่งอาจส่งผลต่อโอกาสในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา และการสร้างผลงานวิจัยร่วมในระดับสากล รวมถึงความเสี่ยงด้านความสามารถในการสร้างรายได้และความยั่งยืนทางการเงินของหน่วยงาน ซึ่งอาจส่งผลต่อการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการในระยะยาว

5. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการและลดความเสี่ยงจากตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ดังนี้

1. ด้านการขยายเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ เร่งรัดการประสานงานและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ โดยกำหนดสถาบันเป้าหมายและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน จัดทำแผนติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน และใช้ประโยชน์จากเครือข่ายความร่วมมือเดิมเพื่อขยายโอกาสในการสร้างพันธมิตรใหม่ ทั้งนี้ แผนปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ได้กำหนดเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ University of Leeds วัดพุทธาราม เมืองลีดส์ และสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการพัฒนานักศึกษาครู การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยระดับนานาชาติ

2. ด้านการเพิ่มรายได้จากงานวิจัยและบริการวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุน และการติดตามความก้าวหน้าในการยื่นข้อเสนอโครงการอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร **1**

สารบัญ **4**

ส่วนที่ 1 บทนำ **8**

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน 8

1.2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 10

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **19**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ 20

เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์บัณฑิตได้งานทำในโรงเรียนชั้นนำของประเทศ 20

วัตถุประสงค์ (Objective) 1.1 : คณะครุศาสตร์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบทุกหลักสูตรภายในปี 2569 20

KR1.1.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 20

KR1.2.1 : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการนิเทศตามกรอบมาตรฐานคุรุสภา 21

KR1.3.1 : จำนวน Platform ของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู WIL/CWIE แบบ E- PLC 22

เป้าหมาย (Goals) : นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน ภายในปี 2569 23

วัตถุประสงค์ (Objective) 1.2 : พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ตลาดแรงงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 23

KR1.4.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) 23

KR1.4.2 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ 24

KR1.4.3 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู 24

KR1.5.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ CLS Future skills 25

เป้าหมาย (Goals) : ระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาภายในปี 2569 26

วัตถุประสงค์ (Objective) 1.3 : พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาครุศาสตร์ 26

KR1.7.1 : จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต 26

KR1.7.2 : ระบบสารสนเทศการพัฒนาครูนิพนธ์แบบ e-Portfoilio 27

สารบัญ (ต่อ)

เป้าหมาย (Goals) : นักศึกษามีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 28

วัตถุประสงค์ (Objective) 1.4 : พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาครุศาสตร์ 28

KR1.8.1 : จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 28

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 29

เป้าหมาย (Goals) : จำนวนบทความที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ไม่น้อยกว่า 4 บทความต่อปีงบประมาณ 29

วัตถุประสงค์ (Objective) 2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 29

KR2.1.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 29

เป้าหมาย (Goals) : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus ไม่น้อยกว่า 2 บทความต่อปีงบประมาณ 2569 30

วัตถุประสงค์ (Objective) 2.2 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus 30

KR2.2.1 : จำนวนบทความที่เสนอ ตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus 30

เป้าหมาย (Goals) : งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 โครงการใน ระดับชาติและนานาชาติ 31

วัตถุประสงค์ (Objective) 2.3 : งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับการ นำเสนอ เผยแพร่และ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ 31

KR2.3.1 : จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่เสนอ เพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ 31

เป้าหมาย (Goals) : จำนวนชุมชนที่มีการ พัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 1 ชุมชน 32

วัตถุประสงค์ (Objective) 2.4 : ดำเนินโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (SDGs) 32

KR2.4.1 : ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 32

สารบัญ (ต่อ)

เป้าหมาย (Goals) : จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย 33
วัตถุประสงค์ (Objective) 2.5 : เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 33
KR2.5.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 33
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก 34
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง 34
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.1 : อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ SSRU PSF ระดับ 2 ขึ้นไป 100% 34
KR3.1.1: ร้อยละของอาจารย์ผ่านการอบรม /พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF 34
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรมีสมรรถนะสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ 35
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.2 : สร้างบุคลากรคณะครุศาสตร์มืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 35
KR3.2.1: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 35
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับ 4 ขึ้นไป 36
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.3 : บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความผาสุก 36
KR3.5.1: ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร 36
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ 37
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่หลัก 37
วัตถุประสงค์ (Objective) 4.1 : มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติวิชาชีพครู และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 37
KR4.1.1: จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 37
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล 38
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานดิจิทัลเต็มรูปแบบ 38
วัตถุประสงค์ (Objective) 5.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษามีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล 38
KR 5.1.1 : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (KR 5.7) 38
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด 39
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1กิจกรรมต่อปี 39

สารบัญ (ต่อ)

วัตถุประสงค์ (Objective) 6.1 : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการโดยร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ 39

KR6.1.1: จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัยบริการวิชาการและการจัดหารายได้ 39

เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์ได้รับเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายมากกว่า 800,000 บาท ต่อปี 40

วัตถุประสงค์ (Objective) 6.2 : สร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า Alumni Data Collection และระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร 40

KR6.2.1 : จำนวนเงินที่ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย 40

เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีMOU/MOA/LOIร่วมมือทางวิชาการและวิจัยจากเครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย 41

วัตถุประสงค์ (Objective) 6.3 : สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับพันธมิตรต่างประเทศ 41

KR6.3.1 : จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ 41

KR6.3.2 : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย 41

เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 16.5 ล้านบาท 42

วัตถุประสงค์ (Objective) 6.4 : คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ 42

KR6.4.1 : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา 42

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **43**

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **49**

ภาคผนวก **50**

ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ 50

คณะผู้จัดทำรายงาน **57**

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน

1.1.1 ปรัชญาการศึกษา :

"มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการศึกษา เพื่อสร้างบัณฑิตมืออาชีพให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน"

1.1.2 วิสัยทัศน์ :

ผู้นำการสร้างครูมืออาชีพ

1.1.3 พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

3. วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4. สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ งานศิลปะและวัฒนธรรมไทย เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ศักดิ์ศรี Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ Excellence

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

SSRU

S : สง่างาม Smart

S : ความจริงใจ Sincerity

R : ความรับผิดชอบ Responsibility

U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

1.1.5 สมรรถนะหลัก :

1. ความเชี่ยวชาญในด้านศาสตร์การสอนและวิชาชีพครู

2. การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์

1.1.6 อัตลักษณ์ :

เชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพ สร้างประโยชน์เพื่อสังคม

1.1.7 เอกลักษณ์ :

ผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

1.1.8 นโยบายและการบริหาร(คณะครุศาสตร์) (พ.ศ. 2569 – 2573)

คณะครุศาสตร์ มีการบริหารและพัฒนาคณะครุศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์ มุ่งที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการหรือหลักสูตรที่มีการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2) คณะครุศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตร Re-Skill Up-Skill เพื่อเน้นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) คณะครุศาสตร์ มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีใบรับรองวิชาชีพหรือมีวิชาชีพตามาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนานักศึกษาให้มงานทำในองค์กรชั้นนำและอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง

4) คณะครุศาสตร์ มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะต่อยอด (Transferable Skills) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

5) คณะครุศาสตร์ ส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการยกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย

6) คณะครุศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ โดยเน้นการอบรม ให้ความรู้ ให้มีทักษะด้าน Soft Skill

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพ สู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

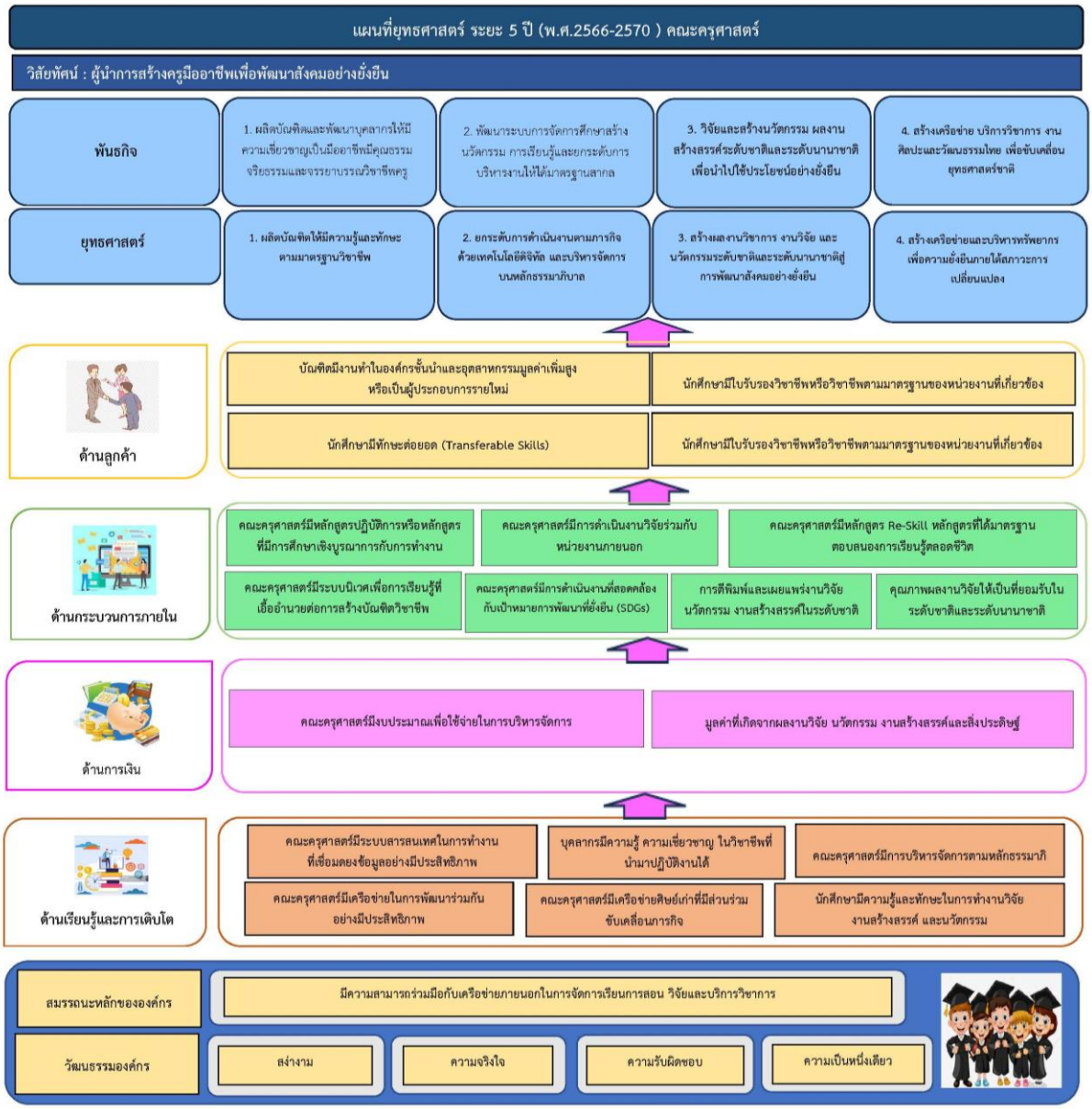
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

เป้าหมายการพัฒนาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้บูรณาการกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งมีเป้าหมาย “เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศหรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรมมีความสามารถในการเรียนรู้ และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” คณะครุศาสตร์ จึงกำหนดจุดเน้นในการขับเคลื่อนแผนดังกล่าว จำนวน 3 ประเด็น คือ

1. มหาวิทยาลัยดิจิทัล
2. ความเป็นมืออาชีพ
3. การจัดหารายได้และการวิจัย

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) คณะครุศาสตร์



1.2 แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ	10	10	20
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	5	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	1

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	**กลยุทธ์**	**โครงการ**
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	4	7
รวมทั้งสิ้น	**25**	**26**	**40**

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR1.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (S1.1, S1.2)	Goals1: คณะครุศาสตร์บัณฑิตได้งานทำในโรงเรียนชั้นนำของประเทศ Objective : คณะครุศาสตร์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIEครบทุกหลักสูตรภายในปี 2569	S.1.1 : ยกระดับการบริหารหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21(KR1.1)	KR1.1.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (KR1.1)	ร้อยละ	100	T1: จัดประชุมชี้แจง และวางแผนการบริหารหลักสูตรร่วมกันระหว่างศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูที่มี (MOU) เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE T2: จัดอบรมผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ การนิเทศ การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับคณะครุศาสตร์ T3: มอบใบเกียรติบัตร "ผู้เชี่ยวชาญการนิเทศ" ให้แก่ครูพี่เลี้ยง /บุคลากรในโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะครุศาสตร์ T4: จัดบริการวิชาการให้กับโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครู	P1: โครงการพัฒนาโรงเรียนร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารในการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับคณะครุศาสตร์	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		S1.2 : ยกระดับการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานในสร้างครูมืออาชีพ(KR1.1)	KR1.2.1 : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการนิเทศตามกรอบมาตรฐานคุรุสภา (KR1.1)	ร้อยละ	100	T1: จัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตามแนวทาง OBE T2: ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินตามแนวทางSSRU FLIP & FLOW Learning T3: ส่งเสริมการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูให้กับนักศึกษา	P1: โครงการอบรมสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานครูตามกรอบหลักสูตร WIL/CWIE ของอาจารย์นิเทศก์	50,000	
		S1.3 : สร้างกระบวนการการเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู E-PLC (KR1.1)	KR1.3.1 : จำนวน Platform ของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู WIL/CWIE แบบ E- PLC (KR1.1)	จำนวน	1	T1: มีผู้ทรงคุณวุฒิดูแลกระบวนการสร้างPlatform ออนไลน์แสดงข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู T2: จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเกี่ยวกับการเรียนรู้กรณีศึกษาผ่านห้องปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการ	P1: โครงการพัฒนาPlatform ออนไลน์แสดงข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	100,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR1.2 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	Goals: นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน ภายในปี 2569 (รองคณบดีวิชาการ) Objective : พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ตลาดแรงงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	S1.4 : เสริมสร้างนักศึกษาครูให้มีทักษะแห่งอนาคต(Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามลักษณะสมรรถนะการผลิตนักศึกษาครูตามกรอบ PTRU Model (KR1.2)	KR1.4.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) (KR1.2) KR1.4.2 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ (KR1.2)	ร้อยละ ร้อยละ	100 80	T1: จัดอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 T2: ประกวดผลงานนักศึกษาในรายวิชาชีพครู T3: ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในรายวิชาชีพครูเฉพาะทางวิชาชีพ T4: ระบุกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ลงใน มคอ.3 / OBE 3	P1: โครงการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ในทุกรายวิชา P2: โครงการการประกวดผลงานนักศึกษาในรายวิชาชีพครู P3: โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามแนวคิด CILL P4: โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (AI)	60,000 30,000 50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			KR1.4.3 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู(KR1.2)	หลักสูตร	1	T1 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการณ์วิชาชีพครู T2 เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์	P1: โครงการพัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์: โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่: การพัฒนาสมรรถนะอาสาสมัครการศึกษา (อสม. การศึกษา)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	Goals : นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา) - ทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ได้แก่ ปี 1 เป็นนักสื่อสาร ปี 2 เป็นนักดิจิทัล AI ปี 3 เป็นผู้นำ ปี 4 เป็นนักวิจัยและนวัตกร ** ส่วนกระบวนการคิดวิเคราะห์ คุณธรรมจริยธรรม จะสอดแทรกอยู่ในทุกชั้นปี* Objective : พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ตลาดแรงงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	S1.5 : บูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ในหลักสูตรรายวิชาและการจัดกิจกรรมตามลักษณะ CLS Future skillsให้กับนักศึกษา (KR1.2)	KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ CLS Future skills (KR1.2)	ร้อยละ	80	T1: บูรณาการทักษะแห่งอนาคตในการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม T2: ร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทดสอบความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้แก่นักศึกษา T3: ประยุกต์ใช้ทักษะแห่งอนาคตในการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม CLS Future skills ประกอบด้วย Leadership1 , Teamwork2 , Communication3 , Digital Tools4, Self-Discipline5 T4: ประยุกต์ใช้ทักษะแห่งอนาคตในการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม CLS Future skills ประกอบด้วย Leadership1 , Teamwork2 , Communication3 , Digital Tools4, Self-Discipline5	P1: โครงการสนับสนุนและส่งผลงาน นศ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน P2: โครงการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 P3: โครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้ AI,AR และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู P4: โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) P5:โครงการสร้างฐานข้อมูลการสอบใบประกอบวิชาชีพครู/การสอบบรรจุ	50,000	รองคณบดีกิจการนักศึกษา
		S1.6 : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)				T1 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการณ์วิชาชีพครู T2 เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR1.3 : จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	Goals: ระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาภายในปี 2569 Objective : พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาครุศาสตร์	S1.7 : กำหนดเป้าหมายตลาดใหม่ (แทนการสอบบรรจุ) เพื่อสร้างระบบและกลไกเชิงรุกในการรับสมัครงานครูของรัฐและเอกชน (KR1.3)	KR1.7.1 : จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต (KR1.3)	ระบบ	1	T1: จัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า T2: รวบรวมข้อมูลออนไลน์เพื่อสร้างระบบและกลไกรับสมัครงานครูของรัฐและเอกชน T3: รวบรวมระบบสารสนเทศผลงานครุนิพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์	P1: โครงการเปิดโลกอาชีพ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			KR1.7.2 ระบบสารสนเทศการพัฒนาครุนิพนธ์แบบ e-Portfoilio	ระบบ	1		P1: โครงการจัดทำระบบสารสนเทศผลงานครุนิพนธ์ของนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์		
KR1.4 : จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (S1.6)	Goals นักศึกษามีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Objective : คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR	S1.8 : จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ทางวิชาชีพของนักศึกษา (KR1.4)	KR1.8.1 : จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (KR1.4)	จำนวน	1	T5: อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ CEFR T6: จัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ ที่อิงตามกรอบมาตรฐานCEFR T7: เครือข่ายการทำวิจัยกับมหาวิทยาลัย 500 อันดับในต่างประเทศ (Leed University)	P1: โครงการการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ CEFR P2: โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน/และงานวิจัยร่วมกับ500 อันดับในต่างประเทศ (University of Leeds)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		S1.9 : สร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (KR1.4)				T1: ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ทางวิชาชีพของนักศึกษาภาคเรียนละ 1 รายวิชา T2: อบรมพัฒนาการจัดทำสื่อการสอน/เอกสารประกอบการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ T3: จัดหาอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ T4: มีโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	P3: โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	-	
		S1.10 : จัดสรรทุนในการเรียนภาษาอังกฤษระยะสั้นในต่างประเทศ (KR1.4)					P4: โครงการจัดการสอน	-	
							P5: โครงการจัดการเรียนรู้นักศึกษาแลกเปลี่ยน	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1, S2.2)	Goals: จำนวนบทความที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ไม่น้อยกว่า 4 บทความต่อปีงบประมาณ Objective : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	**S2.1 :** สนับสนุน/พัฒนา ให้อาจารย์มีบทความเพื่อตีพิมพ์บทความในระดับนานาชาติ ในสาขาการศึกษา	**KR2.1.1 :** จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	บทความ	4	T3 : จัดทำ MOU กับเครือข่ายวิจัยภายนอก T4: จำทำข้อเสนอโดยมีพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาเพื่อขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก T3: จัดเวทีการวิพากษ์ข้อเสนอโครงการที่มีศักยภาพในการเข้าหาทุนอุดหนุนจากภายนอก	P1: โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับแหล่งทุนภายนอก	30,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
						T1: สร้าง Team Publishing T2: พัฒนาสมรรถนะการตีพิมพ์ T3: สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย 1-500 QS - MOU,MOA กับมหาวิทยาลัย QS T4: สนับสนุนเงินรางวัลในการตีพิมพ์	P2: โครงการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	70,000	
KR2.2 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.1, S2.2)	**Goals :** จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus ไม่น้อยกว่า 2 บทความต่อปีงบประมาณ 2569 Objective : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus	**S2.2 :** เร่งการเติบโตของคุณภาพบทความ วิจัย และบทความวิชาการของ คณะครุศาสตร์ให้ก้าวกระโดด	**KR2.2.1 :** จำนวนบทความที่เสนอ ตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ใน ฐานข้อมูล Scopus	บทความ	**2**	T1: การพัฒนาบทความวิจัยคุณภาพสูง - พัฒนาบทความให้ตรงตามศาสตร์สาขาใน 10% ฐานข้อมูล Scopus	P1: โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	30,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.3 : จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ (S2.1, S2.2)	**Goals :** งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 โครงการในระดับชาติและนานาชาติ Objective : งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับการ นำเสนอ เผยแพร่ และ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ	**S2.3 :** สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระดับชาติและนานาชาติ พร้อมนำเสนอ ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรมและสังคม	**KR2.3.1 :** จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่เสนอ เพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	1	T1: พัฒนางานวิจัยของอาจารย์ให้มีศักยภาพในการนำเสนอระดับนานาชาติ	P1: โครงการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย P2: โครงการประชุมวิชาการระดับนา	150,000 600,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.4 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)	Goals : จำนวนชุมชนที่มีการ พัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 1 ชุมชน Objective : ดำเนินโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามการพัฒนาและสร้างผลกระทบตาม	**S2.4 :** เผยแพร่องค์ความรู้ความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมเพื่อสร้างผลกระทบต่อชุมชนอย่างยั่งยืนและสามารถวัดผลได้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ	**KR2.4.1 :** ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	T1: พัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา (เป้าหมาย 4) SDGs (Sustainable Development Goals) T2: สร้างเครือข่ายบริการวิชาการร่วมกับชุมชน	P1: การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกลวิธีการอ่าน เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.5 : ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.5)	**Goals : จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย** **Objective :** เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์	**S2.5 :** ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์	**KR2.5.1 :** ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50	T1: อบรมวิจัยในชั้นเรียนให้แก่นักศึกษาทุกหลักสูตร T2: ให้คำปรึกษาการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	P1: โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา สาขาการศึกษา ระดับปริญญาตรีครั้งที่ 8”	300,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR3.1 : ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1)	**Goals :บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง** **Objective :** :อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ SSRU PSF ระดับ 2 ขึ้นไป 100%	**S3.1** : ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์คณะครุศาสตร์ให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF(KR3.1)	**KR3.1.1**: ร้อยละของอาจารย์ผ่านการอบรม /พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF	ร้อยละ	80	**T1**: จัดอบรมอาจารย์ตามกรอบมาตรฐาน SSRU PSF T2:จัดระบบพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ **T2:** ติดตามและอำนวยความสะดวกในการส่งเอกสารรับประเมิน	P1: โครงการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ SSRU PSF	80,000	**รองคณบดีฝ่ายบริหาร**
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.2, S3.3,S3.4)	**Goals :** บุคลากรมีสมรรถนะสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ **Objective :** สร้างบุคลากรคณะครุศาสตร์มืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมี	**S3.2 :** พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนคณะครุศาสตร์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามสายงานโดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ (KR3.2)	**KR3.2.1**: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	90	T1: วิเคราะห์ภาระงานและสมรรถนะบุคลากรตามสายงาน T2: สร้างแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะรายบุคคล (IDP: Individual Development Plan) T3: ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการประชุมประจำเดือน (OKRs ของตัวเอง และที่ไปอบรม)	P1: โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น P2: โครงการพัฒนาทักษะงานสารบรรณ P3: โครงการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน	40,000 30,000 30,000	**รองคณบดีฝ่ายบริหาร**
		S3.3 : ยกระดับผู้บริหารคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)				T1: ผู้บริหารระดับกลางเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพและทดสอบสมรรถนะในการบริหาร T2: ผู้บริหารระดับสูงเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพและประเมินสมรรถนะในการบริหาร T3: ผู้บริหาร/หัวหน้าสาขาวิชา เข้าอบรมโครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่และประเมินสมรรถนะในการบริหาร		
		S3.4 : การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ (KR3.2)				T1:โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง T2:พัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล/ ยกย่องสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่น T3: ติดตามผลและให้รางวัล/ยกย่องสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น		
KR3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)	**Goals :** :บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับ 4 ขึ้นไป **Objective** : บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความผาสุก	**S3.5 :** ยกระดับการสร้างแรงจูงใจและความผูกพันให้กับบุคลากรในคณะครุศาสตร์ (KR3.3)	**KR3.5.1:** ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	≥4.50	T1:ศึกษาความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร T2:จัดทำแบบประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร T3:สำรวจและประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	P1: โครงการสำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR4.1 : จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	**Goals :** คณะครุศาสตร์มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่หลัก **Objective :** มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติวิชาชีพครู และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	**S4.1:** ยกระดับระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษาวิชาชีพครู	**KR4.1.1:** จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แห่ง	1	T1: วิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษาต่อระบบระบบนิเวศน์ทางการศึกษา T2: สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ T3: ติดตามประเมินการใช้ระบบนิเวศการเรียนรู้	P1: โครงการจัดสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะคณะครุศาสตร์)	200,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR5.7 : หน่วยงานที่มี Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป	**Goal :** คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานดิจิทัลเต็มรูปแบบ **Objective :** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษามีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล	**S5.1** : ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัลและความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากรในคณะครุศาสตร์ (KR 5.7)	**KR 5.1.1** : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา Digital Transformation Champion 1 คน ขึ้นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (KR 5.7)	คน	1	1. คัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพเป็น Champion โดยดูทั้งทักษะดิจิทัลและความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2. Fast-track Digital Training 3. มีพี่เลี้ยงจากภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยช่วยกำกับและให้คำปรึกษา	P1:โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions	20,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR6.1: จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2)ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ (อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 โครงการต่อปี)	**Goals :** คณะครุศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1กิจกรรมต่อปี **Objective** : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการโดยร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้	**S6.1** : สร้างเครือข่ายและพันธมิตรทางการศึกษาเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	**KR6.1.1:** จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัยบริการวิชาการและการจัดหารายได้	โครงการ	1	T1: ทำความร่วมมือเครือข่ายและพันธมิตรด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ - จัดทำ MOU,MOA ด้านเครือข่ายและพันธมิตรด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ T2: จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเครือข่ายและพันธมิตรด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ T3: จัดทำโครงการบริการวิชาการRe-skill/Up-skill ศิษย์เก่าด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา	P1: โครงการประชุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ P2: โครงการบริการวิชาการ Re-skill/Up-skill ศิษย์เก่า	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
KR6.2: จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายมากกว่า 20 ล้านต่อปี	**Goals** : คณะครุศาสตร์ได้รับเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายมากกว่า 800,000 บาท ต่อปี **Objective :** สร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า Alumni Data Collection และระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร	**S6.2 :** ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	**KR6.2.1 :** จำนวนเงินที่ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	**800,000**	T1: จัดทำข้อมูลศิษย์เก่า Alumni Data Collection คณะครุศาสตร์ T2: จัดทำแผนพัฒนาการสร้างสัมพันธ์ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ T3: จัดกิจกรรมสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าลูกพระนางครุศาสตร์	P1: กิจกรรมการระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	10,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.3: จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	**Goals :** คณะครุศาสตร์มีMOU/MOA/LOIร่วมมือทางวิชาการและวิจัยจากเครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย **Objective** : สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับพันธมิตรต่างประเทศ	S6.3 : สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)	KR6.3.1 : จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ	แห่ง	**5**	T1: พัฒนากิจกรรมร่วมพันธมิตรเครือข่ายการสอน การวิจัย และบริการวิชาการกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	P1: โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับเครือข่ายสถานศึกษาชั้นนำในต่างประเทศ	200,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
			KR6.3.2 : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	**1**		P2: โครงการจัดการเรียนรู้นักศึกษาแลกเปลี่ยนโครงการทุนเอราวัณ	-	
KR6.5: รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงาน ละ 16.5 ล้านบาท)	**Goals** : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 16.5 ล้านบาท **Objective** : คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ	**S6.4 :** พัฒนาการให้บริการวิชาการเชิงรุกและเป็นมืออาชีพทางการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	**KR6.4.1** : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	บาท	**16,500,000**	T1: จัดทำการบริการวิชาการทางการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่ตอบโจทย์แผนพัฒนา/นโยบายรัฐ (Policy Alignment Strategy) T2:สร้างเครือข่าย พันธมิตร(Stakeholder Engagement Strategy) T3: จัดกิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการและ งานวิจัย ร่วมกับเครือข่าย	P1: โครงการจัดหารายได้	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่คณะครุศาสตร์ ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ(OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ 25 ข้อ 40 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 23 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 92.00 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.00 และ ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0 การดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 40 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 40 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ	10	10	0	0	20	20	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	0	0	7	7	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	3	0	0	4	4	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	0	0	1	1	100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	0	0	1	1	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	3	2	0	7	7	100
รวม	**25**	**23**	**2**	**0**	**40**	**40**	**100**

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ							
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์บัณฑิตได้งานทำในโรงเรียนชั้นนำของประเทศ							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 : คณะครุศาสตร์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIEครบทุกหลักสูตรภายในปี 2569						
		KR1.1.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	ร้อยละ	100.00	100.00	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีการศึกษา 2569 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 8 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้ 1. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 3. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 4. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา 5. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย 6. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 7. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							8. ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568 (หลักสูตร 4 ปี)สาขาวิชาประถมศึกษา **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการทำความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียน ทำให้นักศึกษาได้โจทย์การปฏิบัติงานจริง 2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนอาจารย์นิเทศก์ และทุนค่าครองชีพบางส่วนแก่นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานในต่างจังหวัด 3. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ที่ชัดเจน ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง 4. คณะครุศาสตร์มีการพัฒนา Platform ของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์ในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนที่ออกฝึกประสบการณ์ทุกชั้นปี	
		KR1.2.1 : ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการนิเทศตามกรอบมาตรฐานคุรุสภา		ร้อยละ	100.00	100.00	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอบรมสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานครูตามกรอบหลักสูตร WIL/CWIE ของอาจารย์นิเทศ ภายใต้กิจกรรม “เทคนิคการนิเทศอย่างมืออาชีพของอาจารย์ครุศาสตร์” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2569 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 59 คน ประกอบด้วยอาจารย์ 58 คน และบุคคลภายนอก 1 คน ผลการประเมินพบว่าอาจารย์ผ่านการอบรมการนิเทศตามกรอบมาตรฐานคุรุสภา คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ การอบรมช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศ เทคนิคการให้คำปรึกษา การติดตามและสะท้อนผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ตลอดจนการประยุกต์ใช้กระบวนการ Coaching และเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ: 1. การจัดอบรมมีเนื้อหาสอดคล้องกับบทบาทและภารกิจของอาจารย์นิเทศตามกรอบหลักสูตร WIL/CWIE 2. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิคการนิเทศอย่างมืออาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะกระบวนการ Coaching ตามสถานการณ์ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลและติดตามผลการนิเทศ	
	KR1.3.1 : จำนวน Platform ของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู WIL/CWIE แบบ E-PLC		Platform	1	1	**ผลการดำเนินงาน :** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนา Platform ออนไลน์สำหรับบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแนวทาง WIL/CWIE และ E-PLC เพื่อใช้ในการบันทึกคะแนน ติดตามสถานะการประเมินผล และจัดเก็บข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู รวมถึงสนับสนุนการประเมินร่วมกับครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานด้านการออกแบบระบบ การนำเสนอผลการพัฒนา และการทดลองใช้ระบบก่อนนำไปใช้จริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล ลดความซ้ำซ้อนของเอกสาร และสนับสนุนกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1. มีการสนับสนุนด้านนโยบายและงบประมาณจากผู้บริหาร 2. มีการวางแผนพัฒนาระบบอย่างเป็นขั้นตอน 3. มีความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้พัฒนาระบบ และสถานศึกษาในการออกแบบและทดลองใช้ Platform ให้สอดคล้องกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามแนวทาง WIL/CWIE รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและติดตามผลการประเมิน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

<table>
<tr><th>ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="8">เป้าหมาย (Goals) : นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน ภายในปี 2569</td></tr>
<tr><td colspan="8">วัตถุประสงค์ที่ 1.2 : พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ตลาดแรงงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>KR1.4.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)</td><td>ร้อยละ</td><td>100.00</td><td>100.00</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u>
ในปีการศึกษา 2569 คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้กับนักศึกษา จำนวน 4 โครงการ ซึ่งมีนักศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 1,715 คน โดยนักศึกษาทุกคนได้ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)</th><th>จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</th><th>คิดร้อยละ</th></tr>
<tr><td>1. โครงการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4</td><td>507</td><td>507</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>2. โครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้ AI,AR และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู</td><td>428</td><td>428</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>3. โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</td><td>422</td><td>422</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>4. กิจกรรมการสอบวิจัยในชั้นเรียน</td><td>358</td><td>358</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>1,715</td><td>1,715</td><td>100.00</td></tr>
</table>
<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>
1. มีการกำหนดแผนงานและกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน
2. คณะครุศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา
3. มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมอย่างทั่วถึง</td><td>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายวิชาการ</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						4. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของนักศึกษา ส่งผลให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนด	
	KR1.4.2 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ		ร้อยละ	80.00	100.00	**ผลการดำเนินงาน :** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ AI, AR และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ และวันที่ 1 และ 8 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) การประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาด้วย AI และ AR โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการจำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1. มีการสนับสนุนจากผู้บริหารและคณาจารย์ การวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้าน AI และ AR ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาครู 2. มีความร่วมมือกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบนวัตกรรม และการพัฒนาชิ้นงานผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ 3. มีการบูรณาการกิจกรรมเข้ากับรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ
	KR1.4.3 : จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู		หลักสูตร	1	1	**ผลการดำเนินงาน :** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร จากค่าเป้าหมาย 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) “การพัฒนาสมรรถนะอาสาสมัครการศึกษา (อสม.การศึกษา)” มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษาและชุมชน โดยมีระยะเวลาการฝึกอบรมรวม 285 ชั่วโมง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>แบ่งเป็นภาคทฤษฎี 60 ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ 225 ชั่วโมง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 48 คน
<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>
1. มีความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายสถานศึกษาในการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาทักษะ (Skill Gap) และออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ประกอบกับการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านการฝึกประสบการณ์จริงในสถานศึกษา
2. มีการสนับสนุนจากคณาจารย์และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนการวางแผนและประสานงานอย่างเป็นระบบ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR1.5.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ CLS Future skills</td><td>ร้อยละ</td><td>80.00</td><td>100.00</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u>
ในปีการศึกษา 2569 คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา จำนวน 4 โครงการ โดยมีนักศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 1,715 คน โดยนักศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนามีทักษะแห่งอนาคตครอบคลุมทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะครบทุกด้าน</th><th>จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</th><th>คิดร้อยละ</th></tr>
<tr><td>5. โครงการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4</td><td>507</td><td>507</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>6. โครงการการพัฒนาสมรรถนะการใช้ AI,AR และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาครู</td><td>428</td><td>428</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>7. โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</td><td>422</td><td>422</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>8. กิจกรรมการสอบวิจัยในชั้นเรียน</td><td>358</td><td>358</td><td>100.00</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>1,715</td><td>1,715</td><td>100.00</td></tr>
</table></td><td>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u> 1. คณะครุศาสตร์มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2. มีการวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคตอย่างเป็นระบบ 3. มีการบูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับสมรรถนะและความต้องการของนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21 4. มีการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้รับผิดชอบโครงการในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางการศึกษา ภาวะผู้นำ และการวิจัยในชั้นเรียน	
เป้าหมาย (Goals) : ระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาภายในปี 2569							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.3 : พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาครุศาสตร์						
		KR1.7.1 : จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต	ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกเพื่อสนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต จำนวน 1 ระบบ จากค่าเป้าหมาย 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยจัดทำระบบสนับสนุนการมีงานทำผ่านกลไก Career Center ใช้แพลตฟอร์ม Facebook เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข้อมูลตำแหน่งงานและเชื่อมโยงบัณฑิตกับสถานศึกษาภาครัฐ เอกชน และนานาชาติ ควบคู่กับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา การส่งเสริมทักษะวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ตลอดจนการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมถึงการดำเนินการจัดทำและพัฒนา E-Portfolio โดยมีการทดลองใช้ระบบปรับปรุงและเผยแพร่ให้คณาจารย์ทดลองใช้เก็บข้อมูลใบเกียรติบัตร **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายและกลไกส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตอย่างชัดเจน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							2. มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบและคู่มือปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ PDCA 3. มีความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ หลักสูตร และโรงเรียนร่วมเครือข่ายวิชาชีพครูในการเชื่อมโยงโอกาสการจ้างงาน 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานและติดตามข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	
		KR1.7.2 : ระบบสารสนเทศการพัฒนาครุนิพนธ์แบบ e-Portfoilio		ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินโครงการสร้างฐานข้อมูลใบประกอบวิชาชีพครู โดยพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดเก็บและพัฒนาครุนิพนธ์ในรูปแบบ e-Portfolio จำนวน 1 ระบบ จากค่าเป้าหมาย 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งระบบดังกล่าวออกแบบมาเพื่อรวบรวมและจัดเก็บผลงานทางวิชาการตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) ผลงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และข้อมูลผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1–4 โดยมีการออกแบบ พัฒนา และทดลองใช้ระบบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องก่อนปรับปรุงเพื่อเตรียมนำไปใช้งานจริง ส่งผลให้คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศสนับสนุนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัลและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนด้านนโยบายและงบประมาณจากผู้บริหาร 2. มีการวางแผนพัฒนาระบบที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูตามแนวทาง WIL/CWIE 3. มีความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้พัฒนาระบบ คณาจารย์ นักศึกษา และสถานศึกษาในการออกแบบและทดลองใช้งานระบบ 4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการรวบรวมผลงานและข้อมูลการประเมิน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บเอกสารและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : นักศึกษามีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.4 : คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานCEFR						
		KR1.8.1 : จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาครู จำนวน 1 ระบบ จากค่าเป้าหมาย 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์สมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) การจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถ การอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นทักษะการฟังและการพูด (Listening & Speaking) การทดสอบหลังเรียน (Post-test) และการประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน CEFR พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (ESP) การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (EMI) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับสมรรถนะทางภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพครู **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนด้านนโยบายและงบประมาณจากผู้บริหาร 2. มีการกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR อย่างชัดเจน โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักศึกษา 3. มีความร่วมมือของคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ และเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4. มีการประเมินผลก่อนและหลังการพัฒนา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							
เป้าหมาย (Goals) : จำนวนบทความที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1-4 ร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ไม่น้อยกว่า 4 บทความต่อปีงบประมาณ							
	วัตถุประสงค์ที่ 2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4						
		KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	บทความ	4	4	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับแหล่งทุนภายนอก เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยในการผลิตผลงานวิชาการระดับนานาชาติ โดยมีบทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4 ซึ่งมีผู้แต่งร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยอันดับ 1–500 ตาม QS World University Rankings 2026 จำนวน 4 บทความ จากค่าเป้าหมาย 4 บทความ คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วยความร่วมมือกับ Curtin University ประเทศออสเตรเลีย (อันดับ 198) Mahidol University ประเทศไทย (อันดับ 358) และ Massey University ประเทศนิวซีแลนด์ (อันดับ 230) ครอบคลุมงานวิจัยด้านการผลิตครู ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ศึกษา การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM และการศึกษาปฐมวัย **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีศักยภาพ ประกอบกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และนักวิจัยในการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการออกแบบงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และการจัดทำบทความวิชาการตามมาตรฐานสากล 2. มีการประสานความร่วมมือกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus ไม่น้อยกว่า 2 บทความต่อปีงบประมาณ 2569							
	วัตถุประสงค์ที่ 2.2 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus						
		KR2.2.1 : จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	2	2	**ผลการดำเนินงาน :** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติกลุ่ม Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus โดยมีบทความวิจัยที่เสนอและได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ จำนวน 2 บทความ จากค่าเป้าหมาย 2 บทความ คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย (1) บทความเรื่อง From 'Old Siam' to a Globalising Thailand: Reconfiguring the Representation of King Rama III's Reign in Thai Historical Novels โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ภัทร์ บุญฮก เสนอตีพิมพ์ในวารสาร Asian Studies Review ซึ่งมี CiteScore Percentile ปี 2025 อยู่ที่ระดับ 97 ในสาขา History และได้รับการยืนยันการส่งบทความจากวารสารแล้ว และ (2) บทความเรื่อง Spatial Distribution of Tourism Resources in Udon Thani, Thailand: A GIS-Based Approach for Sustainable and Community-Oriented Tourism Planning โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒน์ พลอยศรี ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร GeoJournal of Tourism and Geosites เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2569 ซึ่งมี CiteScore Percentile ปี 2025 อยู่ที่ระดับ 93 และ 91 ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทั้งสองวารสารจัดอยู่ในกลุ่ม Top 10% **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมุ่งพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง โดยให้ความสำคัญกับการคัดเลือกวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานและอยู่ในกลุ่ม Top 10% ตามข้อมูล Scopus Source Details และ CiteScore Percentile ประกอบกับความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในการดำเนินงานวิจัยที่ครอบคลุมศาสตร์หลากหลายสาขา ได้แก่ มนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วรรณกรรม การท่องเที่ยว ภูมิสารสนเทศ และการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. มีการพัฒนาทักษะการจัดเตรียมต้นฉบับให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของวารสาร	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						3. มีการติดตามสถานะการพิจารณาบทความ และการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงผลงานตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	
เป้าหมาย (Goals) : งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 โครงการใน ระดับชาติและนานาชาติ							
	วัตถุประสงค์ที่ 2.3 : งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับการ นำเสนอ เผยแพร่และ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ						
		KR2.3.1 : จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสนอเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ จำนวน 1 ผลงาน จากค่าเป้าหมาย 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ ผลงานนวัตกรรมเรื่อง “บอร์ดเกมวิถีชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย” (Community-Based Board Game for Developing Communication Skills in Early Childhood) โดยอาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ ซึ่งเป็นนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ที่บูรณาการวิถีชีวิตวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกม เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด และการมีปฏิสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย โดยได้เสนอผลงานผ่านมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงในงาน The 12th International Exhibition of Inventions (IEI 2026) ณ นครกว่างโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 21–23 สิงหาคม 2569 **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ในการส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ประกอบกับความเชี่ยวชาญของผู้พัฒนาผลงานด้านการศึกษาปฐมวัย การออกแบบสื่อการเรียนรู้ และการบูรณาการองค์ความรู้จากชุมชนในการสร้างนวัตกรรมที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 2. มีการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประสานงาน จัดเตรียมเอกสารรับรองผลงาน และดำเนินการเสนอผลงานเข้าสู่เวทีประกวดระดับนานาชาติ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : จำนวนชุมชนที่มีการ พัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (SDGs) อย่างน้อย 1 ชุมชน							
	วัตถุประสงค์ที่ 2.4 : ดำเนินโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (SDGs)						
		KR2.4.1 : ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน จำนวน 1 ชุมชน จากค่าเป้าหมาย 1 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ โรงเรียนวัดรางบัว เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ผ่านการนำผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกลวิธีการอ่านเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีการแนะนำสื่อการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนและนำชุดกิจกรรมไปขยายผลในสถานศึกษา พร้อมได้รับการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์จากผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2569 การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ และ SDG 16 สังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และมีสถาบันที่เข้มแข็ง **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์และโรงเรียนวัดรางบัวในการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. มีผลงานวิจัยและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ตลอดจนความพร้อมของครูผู้สอนในการนำสื่อและกลวิธีการอ่านไปใช้และขยายผลในห้องเรียน	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย							
	วัตถุประสงค์ที่ 2.5 : เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์						
		KR2.5.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	100.00	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัย จำนวน 7 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านการส่งเสริมให้นักศึกษานำองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา สาขาการศึกษา ระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 8” เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและคณาจารย์นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยทางการศึกษา **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ 2. มีการสนับสนุนจากผู้บริหารและคณาจารย์ในการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษา 3. มีการจัดเวทีประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย 4. มีความร่วมมือระหว่างหลักสูตรและเครือข่ายสถาบันการศึกษาในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะสูง							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 : อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ SSRU PSF ระดับ 2 ขึ้นไป 100%						
		KR3.1.1: ร้อยละของอาจารย์ผ่านการอบรม /พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF	ร้อยละ	80.00	98.28	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินจัดการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลงานวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การรับรองตามกรอบมาตรฐาน PTRU-PSF ในวันที่ 7-8 กันยายน 2569 เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบผลงานและหลักฐานเชิงประจักษ์ของตนเองเพื่อขอรับรองตามกรอบมาตรฐาน PTRU-PSF ได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งติดตามผลการประเมิน Thailand-PSF ของอาจารย์ที่ส่งขอรับการประเมินในระบบของ ควอท. ซึ่งพบว่าอาจารย์ที่เข้าอบรมและส่งในระบบของ ควอท. รวมแล้ว 57 คน คิดเป็นร้อยละ 98.28 พร้อมทั้งเข้าร่วมรับฟังการบรรยายระบบ SSRU PSF ด้วย **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนของผู้บริหารในการกำหนดนโยบายพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน SSRU PSF และ Thailand-PSF 2. มีการจัดกิจกรรมชี้แจงแนวทางและอบรมเชิงปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐาน การจัดทำผลงานและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการประเมิน โดยได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3. มีกระบวนการให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรมีสมรรถนะสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.2 : สร้างบุคลากรคณะครุศาสตร์มืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง						
		KR3.2.1: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	90.00	95.00	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยจากรายงานผลการดำเนินงานพบว่า มีบุคลากรได้รับการพัฒนาจำนวน 19 คน จากบุคลากรทั้งหมด 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00 ซึ่งมีการพัฒนาบุคลากรครอบคลุมหลักสูตร Smart Work with AI: การประยุกต์ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารองค์กรยุคดิจิทัล (PR Next Gen) และหลักสูตรการเขียนหนังสือราชการอย่างมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการข้อมูล การสื่อสารองค์กร และการพัฒนาคุณภาพงานสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงขององค์กร 2. มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะและภารกิจในตำแหน่งงาน ตลอดจนการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การสื่อสารองค์กร และการจัดทำเอกสารราชการ	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับ 4 ขึ้นไป							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.3 : บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความผาสุก						
		KR3.5.1: ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	4.50	4.81	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครอบคลุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 ของบุคลากรทั้งหมด ผลการประเมินพบว่า ระดับความผูกพันและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากรในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.81 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า บุคลากรสายวิชาการมีค่าเฉลี่ยด้านความผูกพันต่อองค์กร 4.88 คะแนน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีค่าเฉลี่ย 5.00 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งสองกลุ่ม สะท้อนให้เห็นถึงความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน และความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจของคณะครุศาสตร์ **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีปัจจัยสนับสนุนจากภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็น การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. มีการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า 1 พื้นที่หลัก							
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 : มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติวิชาชีพครู และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ						
		KR4.1.1: จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แห่ง	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการจัดสร้างและปรับปรุงระบบนิเวศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำนวน 1 แห่ง จากค่าเป้าหมาย 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยพัฒนาพื้นที่บริเวณหน้าลิฟต์ ชั้น 4 อาคารคณะครุศาสตร์ ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน (Co-working Space) ที่มีความทันสมัย สะดวกสบาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน พร้อมจัดให้มีโต๊ะ เก้าอี้ พื้นที่ทำงาน และจุดเชื่อมต่อไฟฟ้าและ USB เพื่อรองรับการศึกษาค้นคว้า การจัดทำงานกลุ่ม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ใช้บริการ พบว่ามีความพึงพอใจด้านภาพรวมการให้บริการเฉลี่ย 4.69 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 93.80 โดยด้านความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ย 4.69 คะแนน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 4.61 คะแนน และด้านสถานที่ 4.58 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาสามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนด้านนโยบายและงบประมาณจากผู้บริหารในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของนักศึกษา ประกอบกับการบริหารจัดการพื้นที่ว่างภายในอาคารให้เกิดประโยชน์สูงสุด การจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับการใช้งาน 2. มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ใช้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาประเมินคุณภาพและกำหนดแนวทางปรับปรุงพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานดิจิทัลเต็มรูปแบบ							
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษามีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล						
		KR5.1.1 : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	คน	1	3	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วม โครงการสร้างทีม Digital Transformation Champions ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม – 17 กรกฎาคม 2569 โดยมีบุคลากรได้รับการพัฒนาผ่านหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 3 คน จากค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 1 คน คิดเป็นร้อยละ 300 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วยอาจารย์ 1 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 2 คน โดยมีการพัฒนาครอบคลุมทักษะด้าน Digital Transformation, Digital Literacy, AI และ Prompt Engineering, Cyber Security, Design Thinking, Enterprise Architecture ตลอดจนทักษะการสื่อสารและการแก้ปัญหา ซึ่งจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบออนไลน์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรต้นแบบด้านดิจิทัลที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ยุคดิจิทัล **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีการสนับสนุนของผู้บริหารและนโยบายมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากรต้นแบบด้านดิจิทัล ประกอบกับการจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งการอบรมออนไลน์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงาน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง 2. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์ปัญหา และการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง ทำให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัลภายในหน่วยงาน	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติด้านการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อปี							
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 : สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการโดยร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้						
		KR6.1.1: จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัยบริการวิชาการและการจัดหารายได้	โครงการ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการประชุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2569 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วยอาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง จำนวน 125 คน เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การนิเทศ การกำกับดูแล และการประเมินผลนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ในการบริหารจัดการร่วมกัน ผลการดำเนินงานพบว่า ครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการนิเทศ การดูแล และการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 100 **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีความร่วมมือกันระหว่างคณะครุศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และโรงเรียนร่วมเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกันอย่างชัดเจน 3. มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การนิเทศ การกำกับดูแล และการประเมินผลนักศึกษาอย่างเป็นระบบ 4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบประชุมออนไลน์มาใช้ยังช่วยอำนวยความสะดวกในการสื่อสาร ประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์ได้รับเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายมากกว่า 800,000 บาท ต่อปี							
	วัตถุประสงค์ที่ 6.2 : สร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า Alumni Data Collection และระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร						
		KR6.2.1 : จำนวนเงินที่ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	800,000	1,296,000	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมระดมทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและเครือข่ายความร่วมมือ โดยได้รับเงินทุนสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 1,296,000 บาท จาก 2 แหล่งทุน ประกอบด้วย (1) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สนับสนุนโครงการทุนเอราวัณ จำนวน 1,200,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.59 ของเงินทุนทั้งหมด เพื่อสนับสนุนนักศึกษาจำนวน 12 คน คนละ 100,000 บาท และ (2) บริษัท เหล็กสยามยามาโตะ จำกัด สนับสนุนทุนการศึกษาจำนวน 96,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.41 ของเงินทุนทั้งหมด สำหรับนักศึกษาจำนวน 2 คน คนละ 48,000 บาท รวมมีนักศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจำนวน 14 คน สะท้อนถึงความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและภาคเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างคณะครุศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 2. มีการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรวิชาชีพครู ประกอบกับการประสานงานและการบริหารจัดการทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการจัดทำโครงการและเอกสารประกอบการรับทุน 4. มีการตรวจสอบและดำเนินการด้านการเงินตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้สามารถระดมทุนสนับสนุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีMOU/MOA/LOIร่วมมือทางวิชาการและวิจัยจากเครือข่ายต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย							
	วัตถุประสงค์ที่ 6.3 : สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับพันธมิตรต่างประเทศ						
		KR6.3.1 : จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ	เครือข่าย	5	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 เครือข่าย คือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ Ningbo Childhood Education College สาธารณรัฐประชาชนจีน ครอบคลุมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวัฒนธรรมร่วมกัน **<u>อุปสรรคต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์ไม่สำเร็จ:</u>** ระยะเวลาของการดำเนินการติดต่อประสานงานในการตรวจสอบเอกสารความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับเครือข่ายต่างประเทศค่อนข้างหลายขั้นตอน	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		KR6.3.2 : จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	1	2	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพครู ณ Curtin University และ Navitas English ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 9 มีนาคม 2569 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 10 คน 2) โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและวิชาการกับ University of Leeds สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม – 31 พฤษภาคม 2569 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 1 คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 11 คน ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพในระดับนานาชาติ **<u>ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:</u>** 1. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							2. การวางแผนและประสานงานระหว่างคณะครุศาสตร์กับหน่วยงานพันธมิตรอย่างเป็นระบบ 3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหารในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยระดับนานาชาติ	
เป้าหมาย (Goals) : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ และงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 16.5 ล้านบาท								
	วัตถุประสงค์ที่ 6.4 : คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ							
		KR6.4.1 : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา		บาท	16,500,000	4,194,000	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา จำนวน 4,194,000 บาท จากเป้าหมาย 16,500,000 บาท **<u>อุปสรรคต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์ไม่สำเร็จ:</u>** 1. มีการพัฒนาการศึกษาและการบริการชุมชนโดยไม่เรียกเก็บค่าบริการประกอบกับการพัฒนาหลักสูตรอบรมและบริการที่ก่อให้เกิดรายได้ยังมีจำกัด 2. มีการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงกลุ่มผู้รับบริการยังไม่ครอบคลุม 3. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการว่าจ้างวิจัยและงานที่ปรึกษายังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถสร้างรายได้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถ สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	**(คะแนน 0.4-0.6)** จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	**(คะแนน 0.0-0.3)** จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ	10	10	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	3	3	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	1	1	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	5	3	-	2
รวม	**25**	**23**	**0**	**2**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 26/10/2569 11:06

หน่วยงาน : 20100 คณะครุศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ							1.0		
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 คณะครุศาสตร์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIEครบทุกหลักสูตรภายในปี 2569						1.0		
		Edu-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (KR1.1)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
		Edu-KR1.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการนิเทศตามกรอบมาตรฐานคุรุสภา (KR1.1)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
		Edu-KR1.3.1 จำนวน Platform ของรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู WIL/CWIE แบบ E- PLC (KR1.1)	แพลตฟอร์ม (Platform)	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
	วัตถุประสงค์ที่ 1.2 พัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษา/ตลาดแรงงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						1.0		
		Edu-KR1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ผ่านการอบรมกิจกรรมบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) (KR1.2)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
		Edu-KR1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) เพื่อความเป็นมืออาชีพ (KR1.2)	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
		Edu-KR1.4.3 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู(KR1.2)	หลักสูตร	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 26/10/2569 11:06

หน่วยงาน : 20100 คณะครุศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Edu-KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ CLS Future skills (KR1.2)	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวอรดี หอมวงศ์
	วัตถุประสงค์ที่ 1.3 พัฒนาระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาครุศาสตร์						1.0		
		Edu-KR1.7.1 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของบัณฑิต (KR1.3)	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
		Edu-KR1.7.2 ระบบสารสนเทศการพัฒนาครุนิพนธ์แบบ e-Portfoilio	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
	วัตถุประสงค์ที่ 1.4 คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR						1.0		
		Edu-KR1.8.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (KR1.4)	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4						1.0		
		Edu-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4	บทความ	4.00	4.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวมณีเนตร รวมภักดี
	วัตถุประสงค์ที่ 2.2 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ในฐานข้อมูล Scopus						1.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 26/10/2569 11:06

หน่วยงาน : 20100 คณะครุศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Edu-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอ ตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ใน ฐาน ข้อมูล Scopus	บทความ	2.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวมณีเนตร รวมภักดี
	วัตถุประสงค์ที่ 2.3 งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของคณะได้รับการ นำเสนอ เผยแพร่และ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ						1.0		
		Edu-KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่เสนอ เพื่อ เผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวมณีเนตร รวมภักดี
	วัตถุประสงค์ที่ 2.4 ดำเนินโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมาย การพัฒนายั่งยืน (SDGs)						1.0		
		Edu-KR2.4.1 ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาและสร้างผลกระทบ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวภานุมาส ด้วงเมือง
	วัตถุประสงค์ที่ 2.5 เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์						1.0		
		Edu-KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวมณีเนตร รวมภักดี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ SSRU PSF ระดับ 2 ขึ้นไป 100%						1.0		
		Edu-KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ผ่านการอบรม /พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF	ร้อยละ	80.00	98.28	98.28	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางกฤตติกา ไกรแก้ว
	วัตถุประสงค์ที่ 3.2 สร้างบุคลากรคณะครุศาสตร์มืออาชีพที่มีความรู้ทักษะเฉพาะด้านที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมี						1.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 26/10/2569 11:06

หน่วยงาน : 20100 คณะครุศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Edu-KR3.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ	90.00	95.00	95.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางกฤตติกา ไกรแก้ว
	วัตถุประสงค์ที่ 3.3 บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรและมีความผาสุก						1.0		
		Edu-KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	4.50	4.81	4.81	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นางกฤตติกา ไกรแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติวิชาชีพครู และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ						1.0		
		Edu-KR4.1.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	แห่ง	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายอำไพร เพชร์ว่าว
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษามีการบูรณาการข้อมูลระบบบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านในยุคดิจิทัล						1.0		
		Edu-KR5.1.1 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา Digital Transformation Champion 1 คนขึ้นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (KR 5.7)	คน	1.00	3.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	นายพีรพล เชื่อมแก้ว
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							**0.6**		
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการโดยร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้						1.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ :** 2569 **วันที่พิมพ์ :** 26/10/2569 11:06

หน่วยงาน : 20100 คณะครุศาสตร์ **รอบที่ :** 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Edu-KR6.1.1 จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้	โครงการ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวอรดี หอมวงศ์
	วัตถุประสงค์ที่ 6.2 สร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า Alumni Data Collection และระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร						1.0		
		Edu-KR6.2.1 จำนวนเงินที่ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	800,000.00	1,296,000.00	1,296,000.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวอรดี หอมวงศ์
	วัตถุประสงค์ที่ 6.3 สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยกับพันธมิตรต่างประเทศ						0.6		
		Edu-KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ	เครือข่าย	5.00	1.00	1.00	0.2	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวอรดี หอมวงศ์
		Edu-KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	1.00	2.00	2.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นางสาวอรดี หอมวงศ์
	วัตถุประสงค์ที่ 6.4 คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ						0.2		
		Edu-KR6.4.1 คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	บาท	16,500,000.00	4,194,000.00	4,194,000.00	0.2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวภานุมาส ด้วงเมือง
						คะแนนเฉลี่ย :	0.9		

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ(KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะครุศาสตร์ จำนวน 25 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 23 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 92.00 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.00 และผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 0 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00

คณะครุศาสตร์ ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 10/2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/ แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	KR6.3.1 : จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ	5 แห่ง	1 แห่ง	- ระยะเวลาของการดำเนินการติดต่อประสานงานในการตรวจสอบเอกสารความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับเครือข่ายต่างประเทศค่อนข้างหลายขั้นตอน	สร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศที่มีความร่วมมือพัฒนานักศึกษาครู ในปีงบประมาณ 2570 เป้าหมาย 3 แห่ง ดังนี้ 1. University of Leeds 2. วัดพุทธาราม ลีดส์ 3. The Shiname University, Japan	ต.ค. 69 - ก.ย. 70	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	KR6.4.1 : คณะครุศาสตร์มีรายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	16,500,000 บาท	4,194,000 บาท	- คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกค่อนข้างจำกัด	- จัดโครงการส่งเสริมการเขียนโครงการเสนอเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก - ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ได้รับทราบถึงแหล่งทุนที่เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย	ต.ค. 69 - ก.ย. 70	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1
ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

















ยุทธศาสตร์ที่ 2
สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

















ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก













ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ





ยุทธศาสตร์ที่ 5
ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล











ยุทธศาสตร์ที่ 6
บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด















คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์	คณบดี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวัฒน์ ศรีศิริวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
6. อาจารย์ ดร.ดวงกมล จงเจริญ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7. นางสาววิมล รักรี	หัวหน้าสำนักงาน

คณะทำงาน

1. นางสาวภัทรพร หัสดี	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. นางสาวพจนา พัดใย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
3. นายอำไพร เพชร์ว่าว	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4. นางกฤตติกา ไกรแก้ว	บุคลากร
5. นายพีรพล เชื่อมแก้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
6. นางนัษนันท์ ทิพย์วัลย์	นักวิชาการศึกษา
7. นางสาวอัญชนา จันทรวิจิตร	นักวิชาการศึกษา
8. นางสาวมณีเนตร รวมภักดี	นักวิชาการศึกษา
9. นางสาวภานุมาส ด้วงเมือง	นักวิชาการศึกษา
10. นางสาวอรดี หอมวงศ์	นักวิชาการศึกษา